

The Influence of “TikTok Hot” on the Moral Values of College Students and Its Countermeasures

Haoqi Dai

Shanghai Zhendan Vocational College, Shanghai, 201908, China

Abstract

With the increasing development of mobile Internet popularization and information technology, it brings broad development prospects and huge development opportunities for the short video platform. As the “leader” of the short video APP, Tiktok has had a huge impact on people of all ages, including college students. Therefore, institutions of higher learning should actively give full play to the unique educational advantages of the TikTok platform, and effectively cultivate the moral concepts and values of college students. Based on this paper, it deeply analyzes the influence of “TikTok hot” on the moral values of college students, and puts forward the corresponding optimization strategies for the reference of colleagues in the educational circle.

Keywords

college education; moral values; college students; “TikTok hot”

“抖音热”对大学生道德价值观的影响及其对策

戴昊奇

上海震旦职业学院, 中国·上海 201908

摘要

随着移动互联网完成普及信息化技术日益发展,为短视频平台带来广阔的发展前景与巨大的发展契机。抖音作为短视频APP“领军者”,对各个年龄段的人群都带来了巨大的影响,其中就包括高校学生群体。为此,高等院校应当积极发挥抖音平台独特的教育优势,对高校学生的道德观念、价值观念展开有效培养。基于此论文深度分析“抖音热”对高校学生道德价值观念所带来的影响,并且提出相应的优化策略供广大教育界同仁参考

关键词

高校教育;道德价值观念;高校学生;“抖音热”

1 引言

随着中国科学技术的进步与发展,国家综合实力明显提升,人民群众的生活水平也得到了有效改善。在物质需求得到满足的基础上,生成了精神文化需求,人们不再满足于传统娱乐方式,而是更加向往私有化娱乐方式。而抖音APP则凭借其功能齐全、内容新颖等优势异军突起,逐渐受到包括高校学生群体在内的广大网民青睐与推崇。但与此同时“抖音热”也对高校学生的道德观念、价值观念带来了些许影响,需要高校教育者对此加强重视。

2 抖音平台在高校学生群体当中流行的原因

高校学生作为中国高素质人才代表,普遍具备求新求异的心理,因此更加向往新鲜事物、更加习惯使用互联网手

段、互联网技术接受知识与信息,并且具备强烈的猎奇心理。而抖音APP当中涵盖大量学生喜闻乐见的新鲜事物,使学生足不出户就可以掌握自身所需信息。从另一角度而言,抖音平台也在强化高校学生对新鲜事物的追求,满足学生心理发展需求。与此同时,抖音平台也更加关注用户体验感,无论是基础的视频上传,还是视频浏览、视频制作都极为简单,技术门槛较低,学生只需滑动手指就可以完成视频翻阅。内容丰富且操作的便捷性也是抖音平台的功能优势所在,大量的普通人在抖音平台走红,满足草根被关注的心理需求,抖音当中的内容丰富多样,具备生活气息,因此对于高校学生具有极强的吸引力,逐渐受到高校学生的广泛关注与青睐。除此之外,抖音平台作为短视频平台的代表,具有明显的快餐文化特点,15s短视频更加符合现代人的碎片化阅读习惯,使高校学生的碎片化时间得以合理利用。摒弃传统视频制作逻辑与特有形式,将趣味性内容、简单性内容以更加生动形象的方式呈现给用户。相较于其他新媒体平台,抖音平台娱

【作者简介】戴昊奇(1991-),男,中国江苏扬州人,硕士,助教,从事学生党建,学生思政,学前美术研究。

乐性更强,同时配备评论功能、关注功能以及视频分享功能,以上功能都为抖音平台奠定了社交基础。不仅视频上传者可以通过视频上传方式与直播方式与粉丝展开互动与交流,而且粉丝群体也可以在评论区“一展身手”,这也与高校学生的心理特点高度契合增加了抖音平台对高校学生的吸引力与用户黏合度^[1]。

3 “抖音热”对高校学生道德价值观念所带来的影响

3.1 严重影响学生道德判断

随着信息化技术日益发展,自媒体平台凭借其便捷性优势与快捷性优势备受现代人青睐,而其中以抖音 APP 为短视频平台代表,凭借其直观信息呈现方式、优秀的信息交互方式以及多元互动方式在信息传播环节大放异彩,发挥巨大的引领作用。与此同时,抖音平台在信息传播环节,在赋予信息自由度的同时,确保信息呈现碎片化发展趋势、情绪化发展趋势,信息的真实性难以得到有效保障。而高校学生由于缺少社会经验,更加容易受到负面信息与不良信息的影响,难以辨别抖音 APP 当中的信息真伪;或者沉溺于主观世界当中,通过上传视频或者评论方式发泄自身不满情绪。与此同时,高校学生普遍具备强烈的表现欲望与鲜明的个性特征,接受新鲜事物的能力更强,这也使得部分高校学生在负面信息的影响下,逐渐失去正确的判断能力与辨别能力,道德判断能力呈现弱化趋势^[2]。

3.2 道德理念被严重矮化

自改革开放以来,中国社会经济发展极为迅猛,人民群众的生活水平有了翻天覆地的改变。在物质生活得到满足的基础上,奢靡风气与享乐风气盛行。而抖音平台作为高校学生群体应用最为广泛的短视频平台,视频内容会在潜移默化之间对学生的道德理念带来影响。炫富之风、浮夸之风在抖音平台蔓延,金钱几乎成为抖音 APP 流量密码。即便部分视频制作者在宣扬正能量,视频的最后也会将金钱、势力、人脉作为解决问题的手段,这也使得抖音视频呈现资本主义价值观念、道德观念以及人生观念,是一种极为消极、极为落后的意识形态。拜金主义思潮会对高校学生带来极其不良的消极影响,当功利化思想、庸俗化思想、享乐化思想、现实化思想、物欲化思想占领学生思想高峰,学生就会将金钱作为标杆,而逐渐丧失精神追求。不利于学生的道德理想发展,无功利价值观念被利益取代,高校学生被迫成为利己主义者,学生的个人发展目标与国家整体发展目标难以形成统一,成为限制高校学生群体道德价值观念发展的重要阻碍。

4 “抖音热”背景下高校学生道德价值观念培养策略

4.1 发挥抖音 APP 育人优势,拓宽思政教育阵地

移动互联网高速发展背景下,短视频平台具备广阔的发展前景与巨大的发展空间,而抖音平台作为最受高校学生喜爱的短视频平台,应当积极发挥育人优势,将其作为思政教育开展的有效途径。目前公安部门、法院部门、文化部门、交警部门、共青团机构以及地方旅游机构纷纷入驻抖音 APP 的政务号,其中盐城交警、中国警察网、我们的太空、北京特警、央视媒体等政府机构、社会群体通过抖音 APP 弘扬民族文化、传播正能量。为此,高等院校也应当将抖音 APP 作为思政教育的宣传平台,占领互联网思政教育阵地,发挥抖音 APP 在信息传播环节的作用与优势。拓宽思政教育渠道,对学生的道德观念与价值观念展开有效培养,这也为思政教育开展提供了重要参考与重要借鉴^[3]。

4.2 做好价值引领工作,弘扬正能量

上述表明,抖音 APP 当中部分信息会对高校学生的道德价值观念带来影响,但抖音 APP 的信息传播优势极为明显,可以作为互联网思政教育平台。因此高等院校不应当一味地否定或者禁止,而是需要结合时代发展特点,做好顺势引导工作。抖音 APP 可以作为高校学生教育工具,而高校教育工作者使用方法决定抖音 APP 会对学生带来何种影响。

可以说,任何事物都存在两面性,抖音 APP 为学生提供娱乐平台原本无可厚非,教师应当尽量避免抖音 APP 过度消耗学生时间,确保学生可以正确看待抖音 APP。这要求高校教师首先对短视频平台有更加客观、更加理性的认知,同时引导学生在抖音 APP 使用环节要时刻遵守法律规范与道德规范,不信谣、不传谣,增强高校学生自我保护意识,不要对一夜成名心存幻想。同时具备防止互联网攻击的风险意识,应当通过抖音平台对学生展开价值观念引导与理想信念引导,助力学生形成正确的价值观念、人生观念以及行为观念。通过抖音 APP 发布正能量视频,弘扬社会主义核心价值观,使学生逐渐意识到自身作为高素质群体的社会责任,早日成为一名合格的社会主义建设者与社会主义接班人。

4.3 加强内容监管工作

正所谓“近朱者赤、近墨者黑”,若是抖音 APP 当中传播的内容足够优质,高校学生将不会受到抖音 APP 的负面影响,因此营造积极向上的互联网环境,是确保高校学生道德价值观念良性发展的基础条件与前提条件。抖音 APP 当中每天产出大量短视频,因此平台方需要对产出的内容展开

严格把关,制定完善的审核机制,摒弃与删除一切与主流思想不符的内容。对于涉及不良信息、信谣传谣、侮辱英烈的短视频账号,要果断封禁处理,同时提升对互联网的监管力度,完善互联网法律法规,有效抵制一切不良互联网信息,从源头消除抖音 APP 对学生所带来的影响。为广大高校学生群体营造更加和谐的互联网环境,这不仅是高校教育工作顺利开展的重要保障,同时也是抖音 APP 实现长远发展、可持续发展的有效助力^[4]。

5 结语

总而言之,“抖音热”会对高校学生的道德价值观念带来些许影响,同时抖音平台可以作为高校学生道德价值观念培养的有效途径,二者之间具有诸多互通之处。通过发挥抖音 APP 育人优势,拓宽思政教育阵地、做好价值引领工作,

弘扬正能量、加强内容监管工作等方式可以发挥抖音 APP 育人优势。在保证高校教育事业创新发展的同时,也为抖音 APP 带来更加良好的发展机遇与更加广阔的发展前景。

参考文献

- [1] 王孟博,高婷,王振宇.流媒体时代大学生思政教育探析:以“抖音”为例[J].承德石油高等专科学校学报,2021,23(3):57-60.
- [2] 龙凌雪.大学生移动端短视频使用情况及对其态度探析——以快手APP为例[J].广东蚕业,2018,52(4):140-141.
- [3] 姜睿.劳动价值观融入思政课教学的意义、目标和路径——以《思想道德修养与法律基础》课程为例[J].北京财贸职业学院学报,2020,36(6):41-45.
- [4] 鄢宏福.中国传统文人形象在英语世界的建构与价值观念传播——以《儒林外史》的传播为例[J].湖南科技大学学报(社会科学版),2019,22(6):141-147.