Improve the Quality of Teachers and Optimize the Classroom Teaching of Political Affairs and History

Gang Bi¹ Xiaohong Hu²

1. Sichuan Province, Xuanhan County Admission Office, Xuanhan, Sichuan, 636150, China

2. Sichuan Xuanhan Middle School, Xuanhan, Sichuan, 636150, China

Abstract

The reform of optimizing classroom teaching puts forward higher requirements for teachers' quality. Strengthening the study of political theory is the guarantee of optimizing classroom teaching; strengthening the study of educational theory and the practice of teaching reform and changing educational ideas are the guide to optimize classroom teaching; strengthening business training, updating knowledge structure and improving enterprise level are the basis of optimizing classroom teaching. This paper will analyze and discuss how to improve teachers' quality and optimize classroom teaching.

Keywords

teacher quality; political history course; social practice; basic skills training; modern educational technology

提高教师素质 优化政史课堂教学

毕刚¹ 胡小红²

1. 四川省宣汉县招生办, 中国·四川 宣汉 636150

2. 四川省宣汉中学, 中国·四川 宣汉 636150

摘要

优化课堂教学的改革对教师的素质提出了更高要求。加强政治理论学习是优化课堂教学的保障; 加强教育理论学习和教学改革实践, 转变教育观念是优化课堂教学的先导; 加强业务进修, 更新知识结构, 提高企业水平是优化课堂教学的根本。论文将针对如何提高教师素质, 优化课堂教学进行分析探讨。

关键词

教师素质; 政史课; 社会实践; 基本功训练; 现代教育技术

1 引言

随着素质教育的深入开展, 优化课堂教学已成了课堂教学改革中的重点课题。对如何优化政史课堂教学这一课题, 进行了对政史课堂教学过程和教学方法的优化探索和研究优化。这些探索对优化政史课堂教学的政革实践提供了巨大的指导作用。但教学结构的设计、教学方法的选择、教学手段的运用都得依靠教师。有人也曾提出: “将教学方案付诸教学实践并取得理想效果的关键取决于教师的素质”。由此可见, 优化政史课堂教学的任务对教师素质提出了新的更高的要求。每一位教师都应该接受挑战, 积极主动地加强学习, 不断完善自我, 提高自身素质。

2 必须加强政治理论的学习, 努力提高自身政治理论水平和师德修养

俗话说: “站得高才能看得远”, 教师只有不断加强政

治理论学习, 提高自身的政治理论修养, 才能正确理解党的教育方针和政策, 更好地把握政史课堂改革的理论尺度, 挖掘政史教材的思想教育素材, 更好地发挥政史学科的德育功能, 以优化政史课堂教学。例如, 讲“五四运动”这一问题时, 有的教师只是介绍“五四运动”的经过, 对其历史背景及历史意义只是照本宣科。而有的教师对“五四运动”的经过略讲, 让学生自学, 教师重点引导学生对“五四运动”的历史背景和历史意义进行详细的分析讲解, 还对其过程中所表现出的进步倾向进行了分析讲授, 并设计提问: “五四运动”中表现了哪些进步倾向? 当今我们应向“五四运动”学习什么?

两相比较, 哪种教学方法效果更好一些, 不言而喻, 其中的关键就取决于教师政治理论水平, 同时, 只有师德高尚、敬业的教师才能担负起优化政史课堂教学的重任。

由此看来, 提高政治理论水平和师德修养是优化课堂教学的重要保障。

3 及时转变教育观念, 加强教育理论的学习和教学改革的实践

这是教师提高自身素质的首要任务。过去传授知识是

【作者简介】毕刚(1966-), 男, 中国四川宣汉人, 从事思想政治教育研究。

课堂教学的主要任务,教师是课堂教学的主导,学生只是被动的学习者,教师采用的是“一本教本,一支粉笔,一块黑板”的单调教法;而今,素质教育对政史课堂教学提出了新的要求。因而,教师必须自觉树立正确的教育思想和观念,只有树立了正确的教育观念,教师提高素质才有明确的方向,课堂教学的优化目标才能实现。因此,教师要树立以下教育观念:

- ①教材是学生学习政史知识的蓝本,但不是唯一的。
- ②课堂教学中学生是主体,教师是主导。
- ③教学必须以培养学生能力和创造意识为核心任务。
- ④教学应面向全体学生,相信人人皆可成才。

同时,还要加强教育教学理论的学习,因为先进的教育思想和理论是优化课堂教学的先导。俗话说:闭门造车是造不出好车的。因而,教师要广泛阅读中外著名教育家的教学理论并系统掌握多种教育方法,要注意收集教改教研方面的信息,及时了解教改教研方面的新成果,取人之长,补己之短。

马克思主义观点还告诉我们:实践出真知。因而,教师要积极、大胆地投身教学改革的实践,在实践中探索优化政史课堂教学的好方法。

4 加强业务进修,充实和更新知识结构,提高业务能力

随着时代的发展,一方面学生对文化知识的需求在日益增长,另一方面政史学科的内容丰富,包罗万象,跨学科的知识很多。例如,《封建经济的繁荣和发展》涉及内容有农业,有手工业,也有商业的。这要求教师不但要有农业、手工业、商业等方面知识,也要有农业、手工业等方面的生活经验和生活阅历,这样的例子在政史课中比比皆是。这一切对政史教师的知识结构和业务能力就提出了严峻的挑战,政史教师不能只满足于原有的知识现状,而应该积极进行业务进修,查漏补缺,更新知识结构,提高业务能力。

教师不但要加强政史专业知识的学习,更要加强相关学科知识的学习;既要学习教育学、心理学的知识,也要学习文学、地理学等学科的内容。同时,还要广泛涉猎各种书报杂志,以及电影电视等,不但可以丰富自身的精神文化生活,也可起到增厚文化功底,提高教学水平的作用。一个教师如果知识渊博,那他在课堂教学中运用起来就能左右逢源,游刃有余。因此,不断加强业务进修,充实和更新知识结构,提高业务能力,是优化课堂教学的根本。

5 积极参加各种社会实践活动,增长自身才干,提高组织管理能力

参加社会实践活动对于优化课堂教学的有着至关重要

的作用。课堂教学的优化,教学效率的提高,跟教师组织课堂教学的能力有很大关系。如果教师组织管理课堂教学的能力不足,即使有一份优秀的教学方案,也无法把它当成一节优秀的课。因此,提高教师的组织管理能力,是优化课堂教学的关键。每一位教师要自觉加强组织管理能力的训练和培养,一方面要抓住一切机会自觉在教学实践中不断磨炼;另一方面,也要多参加一些群体活动和社会实践活动,如社会考察、社会调研、各种文化科技或文体体育竞赛、假期旅游等,不但可以开拓视野,增长见识,更可以锻炼组织管理能力。

6 加强教师基本功的训练

教师基本功是教师各项素质中最基本的素质,也是教师必备的素质,但往往不被大多数教师所重视。以一堂课为例,教师的业务知识比较扎实,设计的教学方案也很有深度,很有特色。然而,仅仅因为粉笔字写得不太好,最后的教学效果大打折扣。由此可见,教师基本功对课堂教学的优化也十分重要。每一位教师必须自觉加强基本功的训练,尤其是“三字一画一话”的训练(“三字”指粉笔字、毛笔字、钢笔字,“一画”指简笔画,“一话”指普通话)。在训练过程中必须做到:思想上重视,行为上自觉,训练上持之以恒。只有这样,教师的基本功水平才能提高,也只有提高了教师基本功,课堂教学的优化才能做到锦上添花。

7 努力掌握现代教育技术

科技的发展,促进了教育的改革。当今要大力促进计算机应用为核心的现代教育技术理论与方法的学习和普及,教师必须主动适应教育的需要,加强现代教育技术的学习,要充分了解各种常见的现代教学媒体的性能、特点和用途,并能熟练地操作。要学会根据教学需要制作教学软件等等。只有这样,才能充分发挥现代教育技术的作用,改革政史课堂教学模式,优化政史课堂教学结构,提高教学效率。

8 结语

总之,政史课堂教学改革对教师的素质提出了严峻挑战,每一位教师应该树立正确的教育思想和观念,不断对照素质教育的要求,全面审视和反思自身的各方面素质,明确努力方向,有计划、有重点地加强学习,完善自我,提高自身素质。只有这样,教师才能担负起深化政史课堂教学改革,优化政史课堂教学的重任。

参考文献

- [1] 夏冉.将思政教育融入职业学校课堂的思考[J].产业与科技论坛,2021,20(23):112-113.
- [2] 彭栋梁,刘灵.大数据时代高校思想政治理论课融合创新研究与应用[J].食品研究与开发,2021,42(21):240.