

Analysis of the Current Situation of Swimming Elective Course in Physical Education in Kunming University

Chunhong Cao

Yunnan Normal University School of Physical Education, Kunming, Yunnan, 650500, China

Abstract

This paper analyzes the current status of physical education in Kunming colleges and universities (Yunnan Normal University and Yunnan Agricultural University). The following problems are found through the investigation: infrastructure construction is relatively backward, lack of corresponding supporting facilities; large number of elective courses; conventional teaching content; insufficient teachers; lack of reasonable learning content assessment, etc. In view of the existing problems, this paper will update the teaching content, guide the university to establish and improve the relevant supporting facilities, reduce the restrictions on the number of elective courses, improve the quality of teachers; improve the learning results evaluation mechanism.

Keywords

Kunming university; physical education; swimming elective; status analysis

昆明市高校体育教育专业游泳选修课开展现状分析

曹春红

云南师范大学体育学院, 中国·云南昆明 650500

摘要

论文采用文献资料法、问卷调查法、数据统计法对昆明市两所高校(云南师范大学和云南农业大学)体育教育专业游泳选修课开展现状进行调查分析。通过调查发现存在以下问题:基础设施建设相对落后,缺乏对应的配套设施;选修课人数限制较大;教学内容老套;师资力量不足;缺乏合理的学习内容考核等。针对存在的问题,论文将提出更新教学内容;引导高校建立健全相关配套设施;减少对选修课人数的限制;提高师资质量;完善学习结果评价机制等对策建议。

关键词

昆明高校;体育教育;游泳选修;现状分析

1 引言

溺水事故频繁发生,游泳课所学游泳救生技能应列入高校游泳选修课的教学之中,并给予高度重视。游泳运动作为广大学生喜爱的体育项目之一,不仅可以培养学生坚强的意志品质,促进身心健康,也是生活中的一门自救技能。开设体育学院体育教育专业游泳选修课课程既是贯彻新时代中央政策,又能增强学生身体素质、丰富课余生活。高校游泳选修课程的教学现状存在重视游泳技术的教学,缺乏游泳救生知识与技能的传授^[1]。

针对这个问题,教师应采取的对策不仅是传授游泳的安全意识,更重要的是教会学生如何自救,如何摆脱危险,

【基金项目】云南师范大学本科科研项目“昆明市高校体育教育专业游泳选修课开展现状分析”。

【作者简介】曹春红,女,土家族,中国湖北人,本科,从事体育教学研究。

最终使学生掌握一定的游泳技能和救生技能。论文的研究目的在于通过对高校体育教育专业游泳选修课现状的研究,分析现阶段高校体育教育专业游泳选修课的现状、存在问题以及对策分析。为昆明市其他几所高校开展体育学院体育教育专业开设与发展游泳选修课提供一定的理论参考。

2 研究对象及研究方法

2.1 研究对象

以中国昆明市呈贡区高校(云南师范大学、云南农业大学)体育教育专业游泳选修课的学生为本次的研究对象。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

通过查找中国知网查阅近几年关于游泳选修课发展现状与游泳教学改革等资料,图书馆查阅有关游泳教育方面的论文和资料,以及查阅中国红头文件“体育体质锻炼”,整理出近几年游泳选修课发展现状、存在的普遍问题、游泳选修课的教学内容以及考核方式。借鉴学习前人有效研究和调研结果,对前人的研究进行收集、归纳、整理、总结分析^[2]。

以整理汇编的资料为基础,为本论文的写作打下基础。

2.2.2 问卷调查法

对昆明市呈贡区高校(云南师范大学、云南农业大学)体育专业游泳选修课发放137份问卷,问卷采取当场发放当场回收的形式与问卷星线上形式相结合来进行。其中有效问卷111份,云南师范大学55份,云南农业大学56份。问卷调查涉及对游泳选修课的教学内容、周学时、游泳选修课目前存在的问题以及从学生层面提出相应的问题。

2.2.3 数据统计法

运用电脑软件spss13对所涉及数据进行处理。从回收的有效问卷中,对相关数据进行分析与统计。得出结论,发现所存在的问题并在此基础上进行应对措施解决。

3 研究结果与分析

3.1 游泳选修课场馆设施与硬件设备

学校体育场馆设施是开展体育教学训练与群体活动的必备条件,是开展学校体育教学和训练工作的首要前提。游泳选修课开设的先决条件就是游泳教学训练场馆及周边配套设施。游泳场馆的建设或者租赁都是需要考虑很多方面的因素,学校的经济实力,场馆的基础设施,场馆的卫生状况,场馆的安全保障措施,场馆的合理化使用等^[1]。通过对2所开设游泳课程的高校的游泳教学场馆进行调查分析,游泳池的标准与国际标准有一小部分的差距。学生对于游泳场馆在收费方面存在不满的现象,影响学生对游泳运动技能的掌握。

3.2 游泳选修课人数限制

由于游泳场馆设施以及游泳选修课师资不足,导致选择游泳选修课的学生数量相对较少,在高校对学生进行游泳教学与训练能够提升学生对游泳运动项目的兴趣激发。大部分高校还开设一个游泳选修班。人数仅在40~45人。由于种种因素限制,无法面向全体学生教学。

3.3 游泳选修课程内容

教学内容的选择直接影响到教学效果及学生掌握技能的情况,因此,对2所高校体育教育专业游泳选修课教学内容进行调查。调查结果见表1。

表1 昆明市高校体育教育专业游泳选修课教学内容统计 (N=112)

| 教学内容 | 蛙泳 | 仰泳 | 蝶泳 | 自由泳 |
|------|-------|------|------|-------|
| 人数 | 90 | 2 | 3 | 17 |
| 百分比 | 80.3% | 1.7% | 2.6% | 15.1% |

通过对游泳选修课教学内容的调查发现,我市2所高校开设的游泳课程,主要以蛙泳为主,在学时充足的情况下会进行对自由泳的教学、而仰泳和蝶泳的教学相对较少。也就说明蛙泳技术动作相对简单,老师选择教学内容时易出现教学内容老套的现象。教学内容没有涉及到救生技能及相关理论知识、无法满足学生的学习需要与遇到突发情况及时处

理的能力^[4]。

3.4 游泳选修课程师资

在体育教学中,教师自身的专业素质决定了授予学生的动作技术的精准度和相关理论知识的质量高低。游泳运动存在特殊性,具有一定的危险性,所以游泳教学更需要游泳教师具有高度的责任感,专业的技能水平,丰富的游泳运动理论知识,专业的救生水准,以及游泳相关的裁判等级是达到教学目标的重要保障。

表2 昆明市高校游泳选修课课程师资情况(N=5)

| 教师职称 | 教师数量 | 百分比 |
|------|------|-----|
| 讲师 | 3 | 60% |
| 副教授 | 1 | 20% |
| 教授 | 1 | 20% |

通过表2调查数据可发现,高校游泳选修课的师资力量明显不足,教师质量直接影响游泳选修课的开展效果。

3.5 游泳选修课考核评价

游泳考核是游泳选修课程教学中的核心部分,考核是为了查出学生现有的不足且对学生以后的运动进行指导。通过对2所高校的调查,普通高校游泳课考核内容游泳技术占60%~70%的分值,大部分是主要以50m蛙泳技术来评分,少数会同时考核第二种泳姿,一般为自由泳,学校规定有游泳理论考试时,游泳理论知识成绩占30%~40%的分值,没有理论考试的安排,则会按照平时课堂表现、出勤率和学习态度占30%~40%的分值。据本次调查,一半的学生认为现在的考核方式无法反映自身的技术水平,且具有一定的主观性。学校极少考虑到救生技能为考核内容,高校制定的考核内容学生满意度整体偏低。

4 结论与建议

4.1 结论

4.1.1 场馆基础建设不足,配套设施不完善

游泳场馆基础建设是游泳选修课程开展必备条件,是游泳选修课程开展的重要保障。因此,场馆设施建设不足会严重影响游泳选修课的实施和开展。配套设施不完善,影响游泳选修课学生的积极性和主动性^[5]。不利于学生培养成终身体育锻炼的意识和习惯。

4.1.2 游泳选修课人数限制大

部分高校游泳选修课人数较少,无法面向大部分过学生。学校开设游泳选修课受限制程度的因素较多,学校应该提高对体育教育专业游泳选修课的重视,提高体育教育专业学生的专业基础素质,培养新时代的预备优秀教师。

4.1.3 教学内容老套

昆明市2所普通高校游泳选修课程的教学内容,以蛙泳为主,教学内容老套,无法满足学生学习发展的需要、无法培养学生在遇到紧急突发情况时的应对能力。不利于学生培养成终身体育锻炼的意识和习惯。

4.1.4 师资力量薄弱

根据调查结果显示,高校专业游泳教师偏少,教师职称中教授、副教授的占比较低,师资力量明显不足,在教学过程中,师资力量是影响游泳选修课开展的重要因素之一,影响教学质量的提高^[6]。游泳课程教师认可度较高的是职业道德与“维安”能力,而对自身教学内容安排、教学设计组织、教学方法的选择关注度较低。

4.1.5 考核评价机制不合理

学生对于教师考核评价内容、评价方式整体的满意度偏低,无法客观反映学生自身的技能水平情况。教学评价主体单一,通常以教师为主。不符合现行提倡“以学生为中心”的教学理念。

4.2 建议

4.2.1 加大对游泳场馆建设和配套设施的投入且充分利用场

高校要做到加大对游泳选修课教学的财力、物力的投入,建设完善游泳场馆,增加游泳教学的必备器械设施,增加教学中进行摄像分析动作的高科技多媒体设备,为学生营造优越的游泳学习氛围,为游泳运动的发展打下坚实的基础。对学生实行价格优惠和在非教学时间对学生免费游泳馆的开放。有利于学生对课堂教学内容的巩固,提高学校对体育专业学生自身专业素质,培养学生终身体育的锻炼意识和习惯。从而可以推动游泳选修课程更好的发展^[7]。

4.2.2 减少对游泳选修课人数的限制

高校逐步重视体育教育专业游泳选修课的开展,重视对体育教育专业学生整体专业素质的提升。减少对游泳选修课的人数限制,面向大部分学生,满足学生学习生存发展需要^[8]。

4.2.3 逐步完善游泳选修课教学内容

高校应增加全面的游泳教学内容,重点体现游泳运动区别于其他体育运动的特殊的功能、救护功能,着力培养学生处在危难中的自救与互救的技能,还有相关的陆地救助,例如心肺复苏术等。满足大部分学生的学习生存需要,激发学生学习兴趣,从而推动全民健身和终身体育教育目标的实现。

4.2.4 通过外聘教练来提高本校游泳选修课师资的整体素质

游泳选修课师资整体素质的高低,直接影响到游泳选

修课教学目的和教学任务完成的质量。要建设一支高素质游泳选修课师资队伍,提高其自身学历水平。游泳选修课教师缺乏现状难以在短时间改变,可以通过外聘教练双师资联合机制,提高整体师资力量^[9]。合作办学可以增加本校教师的游泳的专业知识和游泳执教水平的提升,能够促进本校师资队伍的提升,从而提升本校教学质量。游泳教师应该积极主动参加游泳专业技能与专业知识的学习,提高自身的业务能力,更好的服务于课堂,服务于学生,不断在教学内容与教学方法手段上钻研创新,提高教学质量。

4.2.5 建立可操作的游泳选修课教学目标考核体系

根据学校教学大纲,要求游泳选修课的教学应该完成心理健康、身体健身、社会适应、运动参与运动技能五个目标。可以将救生技能与心肺复苏也列入考核的内容,使学生全方位的提高游泳能力。注重学习过程也注重最终效果,督促学生认真完成游泳运动的课上学习和课余练习^[10]。评价主体多元化,让学生在游泳运动项目中能更客观地认识到自身的不足与优势。建立可量化的数据,最终建立隐性目标的考核评价体系,从而推动教师与学生的共同发展。

参考文献

- [1] 张倩.南京市小学游泳课程实施现状及应对策略研究[D].南京:南京体育学院,2021.
- [2] 王洋.北京市西城区小学游泳课开展现状调查研究[D].重庆:西南大学,2021.
- [3] 刘倚萱.南昌市东湖区中学游泳教学开展现状及对策研究[D].重庆:西南大学,2021.
- [4] 陈爽.微视频合作教学法在高校游泳教学必修课中的实验研究[D].牡丹江:牡丹江师范学院,2021.
- [5] 林婧.中国厦门与澳大利亚凯恩斯中小学校游泳运动的比较研究[D].厦门:集美大学,2019.
- [6] 漆中天.双蹼自由泳并行教法在高校游泳课自由泳教学的实验研究[D].武汉:武汉体育学院,2019.
- [7] 豆帅.绵阳市区中小学游泳课程开展现状与发展研究[D].成都:西南财经大学,2019.
- [8] 朱茜菲.常州市区小学游泳校本课程开发现状研究[D].苏州:苏州大学,2018.
- [9] 宋康康.混合式教学在体育院校游泳课上的教学效果的评价研究[D].济南:山东体育学院,2018.
- [10] 刘程.海峡两岸小学生参与游泳课动机与社会支持对比分析[D].武汉:武汉体育学院,2018.