

The Spread of Marxism in Peking University (1917—1923)

Bixia Wang

China University of Mining and Technology (Beijing), Beijing, 100083, China

Abstract

Peking university is a talent highland and is praised for studying and disseminating new ideas and new culture. As the earliest and most important base for the early dissemination of Marxism in China, peking university has greatly promoted the historical process of the Sinicization of Marxism. By combing the history of peking university in choosing Marxism, studying Marxism and publicizing Marxism, and summarizing its experience and achievements, we can better grasp the early communication history of Marxism.

Keywords

Marxism; peking university; curriculum; early dissemination

马克思主义在北京大学的传播（1917—1923）

王碧霞

中国矿业大学（北京），中国·北京 100083

摘要

北京大学是人才高地，以研究、传播新思想、新文化为人称道。作为马克思主义在中国早期传播过程中最早也是最重要的基地，北京大学极大地推动了马克思主义中国化的历史进程。通过梳理北京大学选择马克思主义、研究马克思主义、宣传马克思主义的历史，总结其经验成就，可更好把握马克思主义早期传播史。

关键词

马克思主义；北京大学；课程；早期传播

1 引言

民族危难时刻，为救亡图存，北京大学的知识分子，冲破禁锢，开始学习西方，寻求变革。1917年，蔡元培入职北大，一改北大风尚；李大钊在十月革命之后，敏锐地提出“新纪元”即将到来。至此北大开启了学习、研究、传播、实践马克思主义的悠悠历史，并成为了中国传播马克思主义最早最重要的基地。

2 马克思主义在北京大学传播的时代背景

第一，北京大学自身变革。北大是“戊戌变法”留下的重要成果，自诞生以来就与国家兴衰息息相关。1917年，蔡元培入职北大，建章立制，整改学校风气，北大学生不再以学校毕业作为取得功名利禄的手段。北京大学至此迎来伟大变革，完成了从官僚养成所到新青年摇篮的历史转变。先进知识分子们在北京大学的摇篮里上下求索，开始了“为学术而学术”，学习、研究、传播、实践马克思主义的悠悠历史^[1]。

第二，新文化运动中心由上海转至北京。1915年9月15日，陈独秀创刊《青年杂志》，旗帜鲜明地提出了“民主”

与“科学”，是为新文化运动之发轫。1916年，《新青年》杂志编辑部从上海迁至北京，主要撰稿人多数是来自北京大学的教授，因此新文化运动的主阵地就此变成《青年杂志》和北京大学，不再局限于上海一地，新文化运动逐渐产生了全国性的影响。新文化运动中心的转移，使我国最早的一批马克思主义者在北京大学成长起来。北京大学扩大了新文化运动的影响力，新文化运动则让北京大学面貌一新。

第三，十月革命的一声炮响，送来了马克思主义。早在19世纪末，马克思主义就已经通过传教士、日本留学生等群体进入到中国，但当时的马克思主义并没有引起学术界的充分重视，直到俄国十月革命胜利的消息传来，中国的先进知识分子备受鼓舞。他们在这次胜利中看到了解救民族危难、实现民族独立的希望，于是开始带着极大的热情学习、研究并宣传马克思主义。

3 马克思主义在北京大学传播的主要途径

首先，通过报刊介绍。报刊是北大传播马克思主义的重要手段，起到了十分重要的作用。1918年冬日，在张申府、鲁迅、胡适等人支持的情况下，陈独秀、李大钊在北京创办《每周评论》，名噪一时。《每周评论》以“主张公理，反对强权”为宗旨，是五四时期最重要的报刊，主要宣传反封

【作者简介】王碧霞（1997—），女，中国浙江平阳人，硕士，从事马克思主义中国化研究。

建思想,介绍社会主义思想。除了《每周评论》,北大及其学生团体还创办了《北京大学日刊》《北京大学学生周刊》《新潮》和《国民》等报刊。在创办报刊之后,北大的知识分子纷纷在这些报刊上发文,以扩大马克思主义的影响力。例如,李大钊在《每周评论》上发表了《新纪元》,认为第一次世界大战和俄国革命洗出了新纪元。在《新青年》上发表《我的马克思主义观》一文,从唯物史观、科学社会主义以及政治经济学、阶级斗争学说四个方面对马克思主义学说进行了初步的介绍,并且对这几个部分之间的关系进行了探讨。

其次,通过研究团体传播。为宣传马克思主义、讴歌十月革命,1918年,研究马克思主义的团体在北大成立。在团体的不断努力下,马克思主义在北京大学迅速传播。研究会发展迅速,参与者众多,规模一度可达到250人以上。研究会成立之后,积极开展学术活动,不仅经常召开研讨会探讨现实问题,还组织大型辩论会、翻译马克思主义著作、发表学术文章,为传播马克思主义作出了十分重要的贡献。

再次,走进北大讲堂。1918年,在李大钊的积极倡议下,北大陆续开设了一系列马克思主义课程,是我国开设马克思主义课程的先驱。他本人开设的课程最主要的有《唯物史观》《社会主义与社会运动》。在当时,国内并没有现成的课本,于是在《唯物史观》课上,为了让同学们更好地学习,李大钊还组织印发了一套讲义。而这套讲义即使从今天的角度看,也是比较系统的。目前已知的讲义内容主要有七个部分,包括唯物史观在史学上的价值,经济历史观等内容。除了下发讲义之外,李大钊还会组织考核,翻阅档案,1923年北大政治系贺廷珊《唯物史观》试卷可以佐证这一点。从这份档案中我们也可以看出,当时马克思主义在当时的北大,是作为一门学科开设的课程,且当时对马克思主义理论的研究划分得很具体。除此之外,观察1921—1923年间北京大学的课程设置情况,可以发现这一阶段北大关注社会主义、共产主义的政治系、哲学系、经济系教师亦不在少数。例如,陈启修的《马克思主义经济学概论》、杜国粹的《政党论》、顾孟余的《社会主义理论及其统系》。可以说,马克思主义已经在北京大学的课程体系中占有一定的地位,在学生中的影响力也因课程的设置而不断扩大。

最后,通过论争扩大影响。五四时期,资产阶级右翼代表如胡适等人,对研究会宣传马克思主义的行为表达了深深的不满,甚至对马克思主义进行了污蔑。梁启超、张君勱等人虽然态度并不恶劣,但也认为中国的产业发展还达不到谈社会主义的程度,并且他们表现出唯心主义的倾向,认为精神决定物质。为破除疑虑、不满和旁人的污蔑,马克思主义学说研究会决心举办大辩论会,邀请各路人士就“社会主义是否适宜于中国?”一题展开辩论。会上辩论异常激烈,会后老师及学生们仍不舍离去^[1]。与此同时,作为辩论会评委的李大钊巧妙地运用唯物史观回应了各方质疑,解答了问题。这场大辩论及李大钊的发言激发了在场人士对马克思主义的兴趣。

4 马克思主义在北京大学传播的主要内容

第一,①唯物史观。李大钊开设唯物史观课程,通过这个课程不断向北大的学生宣传唯物史观这一人生的、物质的、社会的、进步的新历史观。他始终坚持用唯物史观批判唯心史观,认为唯心史观是“循环的、退落的”的历史观,只会以“心之力”解释历史,事实上不过是对当权者的讨好,是对天命的顺应,是“权势阶级愚民的器具”罢了。②阶级斗争的重要性以及历史发展的动力是人民群众,认为我们的新时代全靠我们去创造。

第二,科学社会主义。李大钊除了对唯物史观进行了深入的研究之外,还对科学社会主义进行了探索,他开设了《社会主义与社会运动》一课,并编撰了讲义,主要讲述关于社会主义三个方面的问题:①什么是社会主义;②如何认识社会主义;③怎样实现社会主义。我们可以发现,虽然当时北大知识分子对社会主义的认知还是粗浅的,但是大体上已有框架,其他人可在这样的框架下进行进一步的探索。

5 马克思主义在北京大学传播的主要成就

第一,深化了北大知识分子对马克思主义的认识,推动了广泛传播。1923年,在李大钊等人于北大开设马克思主义课程的五年之后,为考察马克思主义在北大传播的效果,曾有人对北大学生进行问卷调查。调查的主要内容为:现代中国流行的各种主义你相信哪一种?接受问卷调查的学生总计456人,选择社会主义的学生有225名,这充分表明了马克思主义、社会主义思潮在北大的影响力之广,学生对社会主义的认识和认可程度之深。而这么多信仰马克思主义的学生再四散到祖国的各处,推动了马克思主义在全国范围的广泛传播,点燃起了星星之火^[2]。

第二,为中国共产党的成立输送干部、人才。北京大学,是中国共产党创立时期重要的人才基地。首先,中国共产党早期两个领袖——南陈北李,都在北京大学任教。其次,出席党的一大的13名代表,有5人在北大工作学习过。最后,二大中北大人的比例不仅没有降低,反而增加了。充分说明了北大人在党创立时的重要作用。

第三,为中国革命的发展方向提供了科学的理论指导。在各种改良运动,资产阶级革命纷纷失败的时候,十月革命的胜利,为苦难中的中国人民送来了马克思主义。北大的知识分子们希冀用马克思主义开启“新纪元”,因此积极学习、研究和宣传马克思主义,将其推向全国各地,马克思主义开始在中国大地上广泛传播,成为中国革命的指导思想,引领中国人民获得了胜利。

参考文献

- [1] 葡淑英.国外有关马克思主义在近代中国传播研究述略[J].党史研究与教学,2010(6):8.
- [2] 王树荫,温静.论马克思主义在中国的传入与传播[J].思想政治教育研究,2011,27(6):5.
- [3] 全燕黎.再论李大钊在中国马克思主义发展进程中的历史地位[J].中共党史研究,2009(11):7.