

Governing Education with Morality, Educating People with Morality

Dongyun Wu

Fengliang Central Primary School, Fengshun County, Meizhou, Guangdong, 514341, China

Abstract

Education is a very important livelihood project in the development process of a country, which is directly related to the future destiny and trend of a country. In the process of education, the most important aspect is the cultivation of teachers' ethics. A good teacher can affect a generation, and this generation will affect the fate of a country. Therefore, the position of teachers' morality in the process of education is very important. However, at this stage, the problem of teachers' ethics is still very acute in the process of Chinese education.

Keywords

primary school; teacher morality; be a model for others; teaching by example is more important than teaching

以德治教，以德育人

吴冬云

丰顺县丰良中心小学，中国·广东 梅州 514341

摘要

教育是一个国家在发展过程中一项非常重要的民生工程，直接关系到一个国家未来的命运和走向。而在教育过程中，最重要的一个方面就是师德的培养，一个好的教师可以影响一代人，而这一代人又会影响一个国家的命运。所以，师德在教育过程中所占据的位置是非常重要的。但是，现阶段在中国教育过程中师德问题仍然非常尖锐。

关键词

小学；师德；为人师表；身教重于言教

1 引言

一个教师的品德不止关系到一代学生的学习成果，而且还直接影响着学生未来人生观，世界观，价值观的树立。因此，在对学生教育过程中选择师德良好的教师是非常重要的。目前，中国教育部门对于师德的培养也是非常重视的，提出了各项要求，但是在这种快速的经济发展模式下很多教师由于经不住诱惑，出现了品德方面的问题，对于学生的培养来说是非常不利的。因此，在教育工作中，抓好师德工作是目前最为主要的矛盾。

2 为人师表是当好人民教师最基本的要求

随着社会的不断变迁，很多事物都在发生变化，但是在师德培养过程中最为重要的仍然是热爱学生，从古至今，热爱学生这一要求未曾变过。该要求虽然简短，但是在具体的教学过程中，要求教师要做到尊重学生，了解学生认知，学生对于学生未来的发展指出一条光明大道，所以在具体的实践过程中难度是非常大的。根据中国新课改的要求，在新时期下，一方面教师不应该只注重学生基本知识的教授，更应该重视学生个人品德的培养，而学生个人品德的培养，受

教师品德的影响是非常大的，只有拥有良好品德的教师，才能够教出品德优秀的学生。另一方面，热爱学生是指教师在教学过程中热爱每一位学生，与学生的家庭环境，学习成绩毫无关系。

在我的工作生涯中，最大的事就是用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但这时心中总会涌起一种强烈的责任感：我是教师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。家长把天真烂漫、聪明伶俐的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我又怎么能不全身心地爱他们呢？我坚信，我们也一定能以一片至真至诚的爱心感动我面对的全体学生。

十几年的工作经历，使我深深懂得，教育是爱的事业，教师的爱不不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情

爱。不是吗?母爱容易出现溺爱,友爱需要回报,情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合,是理智的科学的,是积极主动的爱。这种爱包含了崇高的使命感和责任感。

3 加强师德修养对教育教学工作的推动作用

现阶段,在中国学校的教学过程中对于师德的培养都是非常重视的,在每个寒暑假都会针对不同年级的教师开展相应的培训讲座活动,其中最主要的内容就是师德教育的培养,而通过相关实践发现在培养过程中也获得了良好的成果。现阶段,中国学生的素质在不断地增强,其中最主要的一个原因就是师德的培养工作。由于教师的品德在不断地提升,所以对于学生品德的形成影响是非常大的。

教师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师,他的一言一行,都会对学生产生影响,一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上,全面以身作则,自觉率先垂范,这样才能为人师表。教师素质重在师德,教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师,先自己要有高尚的道德情操,才能以德治教,以德育人。重视教师职业道德培养,是实施科教兴国战略,培养新世纪人才的关键。教育是事业,是科学,又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神,还要有新时代所推崇的新思想,新观念,要有探索精神和创新精神。

4 忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂

通过调查发现,目前中国很多学校中的教师都不是出生科班的,而且有很多人考教师都是为了拥有一个稳定的工作,所以对于教育事业并没有很深刻的理解,但是在师德培养过程中,有个非常重要的方面就是忠诚教育事业,教育事业是一项非常伟大的事业,直接关系到中国一代青年人的成长和发展,也渐渐影响了中国经济社会未来的发展水平和发展进度,因此忠诚教育事业,这一理念是教师职业道德培养过程中的灵魂,所以不管是否出身科班的教师,都应该在自身的工作岗位上树立忠诚教育事业的理想和信念,在具体的教学过程中,还要贯彻这一理想信念,热爱自身教授的科目,热爱每一位学生。对忠诚教育事业这一理念的延伸就是无私奉献的精神,很多人以为教师工作是一项非常轻松的工作,但是实际上教师工作是非常劳心劳力的,教师事业是需要用心血去灌溉每一代学生成长的。第一,作为一名人民教师,就必须要有无私奉献的精神。只有这样才能在

教学过程中热爱自身的教学事业。第二,在教师教学过程中,还要针对自身存在的缺陷进行完善,人无完人,每个人在自身的生活和工作过程中都或多或少地存在一些问题,但是只要能够正确的认识这些问题,并且采取积极的措施去解决问题,就有助于自身综合素质的提升。

5 教育爱,会“亲其师”,从而“信其道”

在上文中也已经提到师德培养过程中最为重要的一个方面,就是热爱学生,而在具体的教学过程中,要想做到热爱每一位学生并不是一件简单的事情,由于每个学生在学习过程中都有自己的个性,所以,对于每一位学生所采取的管理方式,也是有所差距的,但是现阶段中国大部分义务教育中,每个班级的人数都是非常多的,要想实现因材施教的难度常大的,所以一定程度上就会有失偏颇。但是即使是这样,教师在具体的教学过程中,仍然要秉持着热爱每位学生的教学理念,特别是对于一些比较困难的学生,要进行经济和物质上的扶持,目前,中国针对家庭贫困的学生出台了各种各样的政策,针对这部分学生教师的一项重要任务,就是要帮助他们申请各种贫困补助,并且在这个过程中还要尊重他们的隐私,保护他们的自尊心。在具体的教学过程中,教师只有拥有一颗爱学生的心,才会获得学生的认可和亲近,进而才能让学生更加尊重自己,反正如果一个教师在具体教学过程中存在着很明显的偏私或者品德不端正的行为,那么很有可能会引起学生的反感和绩效,会导致教师的形象在学生心中大打折扣,不利于进行班级的管理和教育。因此,一个教师在具体的教学过程中,只有不断的完善和丰富自己,树立崇高的思想品德精神,才能够更好地完成教育工作,才能够获得学生和家长的认可,才能够实现自身的职业理想。

6 结语

重视业务素质提高,适应现代教育发展 21 世纪信息技术对教育的影响将是不可估量的。它不仅带来教育形式和学习内容的重大变化,更重要的是对教育的思想、观念、模式、内容和方法产生深刻的造诣,而且必须了解其他学科的发展动态,必须掌握现代教育技术。这就要求教师重视业务素质的提高,不断“充电”,并且学习和掌握现代教育技术,适应信息化教育带来的教学方法和教学手段的变革,随着现代教育技术的运用,教师的职能也由“教”转变为“导”,推动学生不断地去开辟创新,发展自己。

参考文献

- [1] 学习江泽民同志.关于教育问题的谈话[M].北京:红旗出版社,2000.
- [2] 列·符·赞科夫.和教师的谈话[M].北京:教育科学出版社,1980.