

# Some New Ideas on the Construction of Education and Training System in High Quality Vocational Education

Biying Wu

Shanghai Civil Aviation College, Shanghai, 200235, China

## Abstract

Vigorously promoting the high-quality development of vocational education is an important measure of the country. It is a very important and meaningful topic to further strengthen the interoperability and integration of vocational education and teaching and training industry and build a scientific and standardized high-quality vocational education and training system. Facing many problems existing in the construction of vocational education and training system, the paper puts forward the development ideas of creating the integration mechanism between different types of education and vocational education, optimizing the supply structure of vocational education and training system, making up for the shortcomings of teacher training and exploring the learning mode in the "post epidemic" era, which can be used as a practical reference for the construction of high-quality vocational education and training system.

## Keywords

vocational education; education and training system; new ideas

## 高质量职业教育教培体系建设的几点新思路

吴碧莹

上海民航职业技术学院, 中国·上海 200235

## 摘要

大力推动职业教育高质量发展是国家的重要举措, 进一步加强职业教育与教培产业的互通互融, 建设科学规范的高质量职业教育教培体系, 是当下一个非常重要而有意义的课题。面对职业教育教培系统建设中存在的诸多问题, 论文提出了开创不同教育类型与职业教育的融通机制、优化职业教育教培体系的供给结构、补齐师资培训短板和探索“后疫情”时代的学习模式的发展思路, 供建设高质量职业教育教培体系实践参考。

## 关键词

职业教育; 教培体系; 新思路

## 1 引言

2021年10月12日中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》<sup>[1]</sup>, 意见指出职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分, 肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。5月14日《民办教育促进法实施条例》<sup>[2]</sup>明确支持民办职教, 7月的全国职业教育大会将职业教育战略定位为前途广阔, 大有可为。7月24日“双减”政策正式落地, 学科教育迎来了“寒冬”, 很多教培机构接连关门或走上转型之路, 从而使非学科类课程或职业教育类课程广受青睐。

从“有学上”到“上好学”, “十三五”以来, 中国的基础教育已完成历史性任务, 目前已经建成了世界上规模

最大的职业教育体系, 已基本具备了大规模培养高素质劳动者和技能型人才的能力<sup>[3]</sup>。各地在体系建设探索中也有了初步的规划框架和总体布局, 学校体系、制度体系和办学体系相对而言都比较成熟<sup>[4]</sup>。但职业教育教培系统的建设中仍旧存在教学模式相对单一、师资的管理和培训监督混乱、校企合作深度不够等问题<sup>[5]</sup>, 面对这些问题, 笔者提供了一些新的思路供今后实践参考。

## 2 开创不同教育类型与职业教育的融通机制

加强素质教育阶段各学段学科教育与职业教育相互融合, 推进中小学实施职业启蒙教育教培体系建设, 培养学龄阶段儿童掌握职业技能的兴趣爱好, 进而推动培养职业生涯规划的意识。鼓励职业院校与教培机构共创合作项目, 开展面向中小学的校外素质拓展等探究性课程培训, 扩大教培产业范围, 推进职业教育教培体系可持续发展。真正做到学科教育与素质教育相结合, 将课堂所学的知识融入到职业教育体验中, 从职业兴趣启蒙中激发学生的学习热情, 培养从被

【作者简介】吴碧莹(1990-), 女, 中国山东龙口人, 硕士, 初级职称, 从事职业教育教学研究。

动接受到主动探究的学习习惯。

以上海MH学院为例,积极探索面对中小学生的职业素养拓展培训,联合社会培训机构共同培育合作项目,依托上海市职业教育航空服务开放实训中心,搭建具有民航特色的职业体验教育培训体系。积极探索“走近民航、我爱飞行”职业体验社会实践探索项目,使参训学生体验一个项目、了解一门职业、感受一种责任。让体验者在高度仿真的客舱环境中,体验客舱服务流程和标准、客舱设备操作和客舱应急撤离程序等。为服务教培改革、丰富上海市中小学社会实践活动,为民航系统培养感兴趣、懂专业的好苗子做贡献。

### 3 优化职业教育教培体系的供给结构

围绕国家战略,优先发展新兴产业的教培体系建设,加快建设人才紧缺的专业教培市场,鼓励职业院校开设更多紧缺的、符合市场需求的教培专业,持续深化职业教育东西部协作,组建高职类院校共建教培体系平台,统筹资源、优势互补。强化校地合作、育训结合,加快培养乡村振兴人才。

以上海MH学院为例,为促进西藏民航跨越式发展,持续深化东西部合作,学院与西藏民航区局一对一结对子,重点解决专业人才紧缺、人才队伍结构不合理、整体素质偏低和人才流失率高等问题,具体实施民航运输服务及安检培训等专业技术人才方面的培养计划,建立健全合规的职业教育教培体系,更好地为西部社会经济建设服务。

### 4 补齐师资培训短板

强调职业教育教师培训和师资队伍建设的的重要性,积极探索推动多方式联合培训培养模式,为职业教育培养懂技术、精专业、高视野的高精尖师资队伍,尽快出台一套与职业院校教师培训和师资队伍建设的弱项和短板配套的制度和措施。建立健全专任教师参与培训的绩效考核指标、教学任务分配比例、薪酬分配等方面的制度体系,将职业培训薪酬体系纳入高校薪酬体系范围内,通过绩效考核提高职业院校教师的参与度。

丰富培训课程,结合职业院校特点开创各种类型的培训项目,包括但不限于专业课程培训、技能培训和综合素养培训等系列课程,开展从初级到高级的分级培训体系,鼓励教师积极参与。不断完善高质量职业教育教培体系的搭建,为新时代职业教育改革注入新鲜的血液。

以上海MH学院为例,积极筹建民航特色的师资培训基地,共同为上海市职业教育教师培训出一份力。通过

加强校企合作,探索挖掘长期或短期的培训项目,鼓励教师深入企业实践专业技能,帮助企业最大化利用自身资源发现问题,了解发展困境,同时挖掘潜在的培训需求。

### 5 探索“后疫情”时代的学习模式

积极探索“后疫情”时代的网络学习模式,搭建线上线下相结合的互联网+培训体系,创立资源丰富、多样立体的学习平台,创建符合课程教学改革方案的网络课程标准、教学任务大纲、教材等新型教学资源库,以满足疫情常态化下系统化、结构化、碎片化的培训需求。

鼓励高职类职业院校充分发挥自身产教融合优势,开展一系列职业技能竞赛,以赛促学、以赛促教,构建不同级别的竞赛体系,培育和传承大国工匠精神。加强体系共建共享,鼓励职业院校联合企业共同孵育产教融合型大赛学习模式,将职业技能大赛获奖与院校学分银行相结合,提高学生和指导教师的参与度。

以上海MH学院为例,在疫情常态化的大环境下,积极探索线上线下相结合的培训模式,鼓励外省市学员就地进行网络学习,减少因人员流动带来的潜在风险。孵育网络学习平台,为培训教师提供资源共享、方便教学的媒介,提高培训参与度。就“如何提高网络教学学习效果”开展形式多样的调查讨论,创建高效的教学模式,最大化避免网络教学的劣势。

### 6 结语

建设高质量职业教育教培体系,大力推动职业教育高质量发展是今后乃至很长一段时间需要强化的重要课题,论文提出的开创不同教育类型与职业教育的融通机制、优化职业教育教培体系的供给结构、补齐师资培训短板和探索“后疫情”时代的学习模式的发展思路具有为后续实践提供参考的意义。

#### 参考文献

- [1] 推动现代职业教育高质量发展[N].人民日报,2021-10-13(001).
- [2] 曲一帆.《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》修订的几个关键问题[J].人民教育,2021(11):39-42.
- [3] 孟凡华,郭丹.十八大以来中国特色现代职业教育政策推动报告[J].职业技术教育,2017,38(24):29-36.
- [4] 孙庆利.“四点一线”推动职业教育培训体系高质量发展[J].辽宁高职学报,2020,22(9):35-39.
- [5] 王璐,陈鑫.信息化环境下企业培训体系的搭建[J].商场现代化,2019(22):119-120.