

Exploration on the Importance of Practical Training Mode in Welding Teaching

Ruifeng Miao

Technician College of Jinneng Holding Coal Industry Group Co., Ltd., Datong, Shanxi, 037003, China

Abstract

At present, under the background of the new normal of economic development, it has further promoted the development of China's industrial system. In the process of industrial economic construction, the demand for high-quality talents is also increasing. Among them, welding talents, as basic talents, are key technical talents in the construction of many fields. Based on this, it is more necessary to do a good job in the training of high-quality welding talents, effectively integrate welding education resources, and build a modern teaching mode of welding specialty. The establishment of practical teaching mode can further consolidate students' technical foundation and integrate theoretical and practical teaching resources, which is of great practical significance to promote students' comprehensive and all-round development. Therefore, based on the problems, this paper puts forward some suggestions for follow-up reference.

Keywords

training mode; teaching of welding specialty; importance exploration

实训模式在焊接专业教学中的重要性探索

苗瑞峰

晋能控股煤业集团有限公司技师学院, 中国·山西 大同 037003

摘要

目前, 在经济发展新常态的时代背景下, 进一步推动了中国工业体制的发展。在工业经济建设的过程中, 对优质人才的需求也在不断增加。其中, 焊接人才作为基础性人才是多个领域建设中的关键技术人才。基于此, 更需要在教育工作中, 做好优质焊接人才的培养, 切实整合焊接教育资源, 构建起现代化的焊接专业教学模式。通过实训教学模式的建立, 能够进一步夯实学生的技术基础, 整合理论实践教学资源, 对促进学生的综合、全面发展, 具有十分重要的现实意义。因此, 论文立足问题, 提出几点建议, 以备后续参考。

关键词

实训模式; 焊接专业教学; 重要性探索

1 引言

焊接专业教学工作承载着中国技术型人才培养的重要使命和重要任务, 有着十分重要的现实意义。但回顾过往焊接专业教学的实际情况, 仍存在很多问题。部分院校和教师的教学重点仍放在了理论教学方面, 强调学生的分数和证书, 缺乏对学生实践能力的关注。同时, 学校方面在实践教学上的资源投入也比较少, 实践设施老旧严重, 同样限制了学生的实训学习。基于此, 还需要重新整合焊接专业实践教学, 构建起完善的实训教学模式。

2 实训模式在焊接专业教学中的应用的重要性

2.1 实训模式在教学中的作用

实训教学模式的根本在于培养学生的动手实践能力,

是在面对现实问题时, 将所学习和积累到的理论知识进行外化的体现。基于此, 在当前焊接专业教学中, 还需要学校和教师切实认识到实训教学的重要性。但实训教学并非是抛弃理论教学, 而是在理论教学的同时导入实践教学的内容, 是“教学做一体化”教学模式的体现。如果理论不能够搭配实践, 那么便成了纸上谈兵。反之, 如果实践脱离了理论, 也会变得不切实际。因此, 实训教学模式的关键便在于对其中的理论教学资源与实践教学资源进行整合, 培养学生的综合能力^[1]。

2.2 实践是检验真理的唯一标准

由于焊接专业的特殊性, 往往对学生的实际操作能力有着更高的要求。那么在课程体系设置中, 就需要进一步提高实训教学的占比。如此一来, 学生在学习的过程中, 如果遇到了各类问题, 都能够通过实践来进行检验。无论是

【作者简介】苗瑞峰(1980-), 男, 中国山西忻州人, 本科, 一级实习指导教师, 从事焊接研究。

用于巩固知识,还是探索与创新,都有着十分重要的现实意义。同时,在学生进行实践的过程中,也能够帮助学生找到对应的方法,明确其中的规律,达到学以致用、学以致用的教学效果。

2.3 通过实训教学能够进一步提高学生的技能

在焊接专业教学中,往往会涉及到很多技术性的问题,也有着很多难点。那么学生如果仅仅是通过书本来进行理论学习,很难真正理解,难以真正掌握焊接专业中的安全问题和技法问题。同时,单纯的书本理论教学,也很难让学生从中积累经验。基于此,实训教学模式的开展,则能够将学生放置于实际环境中,在实际环境的探索和尝试中发现问题,发现所学知识的理解不当,从而不断反思、不断探索和创新,以此来提高自身的技能水平。

2.4 通过实训模式能够满足社会和行业的人才需求

随着中国社会经济的持续发展,针对焊接技术人才也提出了很多新的要求。尤其是从用人单位的角度来看,往往更多的是关注学生的实际操作能力。基于此,通过实训教学的开展,能够帮助学生更好地掌握焊接专业的技术,对焊接技术形成一个全面的认知,从而更好地利用焊接技术,更好地指导自身的行为,满足社会和行业的发展需求。

3 实训模式在焊接专业教学中的应用

3.1 科学合理设置实训教学项目,拓展教学的内容

在基于实训模式的焊接专业教学中,首先要对实训模式的项目进行合理的设置,不断拓展教学的内容。那么从当前焊接专业教学内容来看,往往存在着两点问题:其一是教学内容的老旧、滞后问题;其二是教学内容中缺少实践部分内容。焊接专业作为一个不断发展的专业,其内容始终在更新。但是学生所学习的教材在一开始就已经确定了。当焊接专业经过了一两年的发展后,教材内容却没有发生变化,这就导致了学生无法及时接触到新的知识内容,从而影响了学生的理论体系建立^[2]。

同时,从教师的角度来看,教师作为教学的主体力量,更多的教师是毕业于师范类院校,其本身是没有接触过这一行业的,或者是部分教师虽然有行业的从业经验,但因为早已脱离一线,对知识的理解仍然存在一定的滞后性,影响了教学的展开。因此,针对这一问题,当下的关键是对内容进行拓展,保证教学内容的先进性。例如,当学生刚刚学习时接触的教材内容随着时代的发展不再完全契合时代的需求时,教师就需要及时整理出其中出现变化的地方,帮助学生及时对变动部分重新学习、重新理解^[3]。同时,在这一过程中,教师也要引导学生建立起发展和动态的学习理念。

另外,学校方面应当进一步做好焊接专业实训模式教学的信息化建设,通过信息平台来制作焊接专业的教学专题,并对其中的知识进行及时的更新,保证学生能够在第一时间接触到新的知识内容。而从另一部分来看,则是需要进一步增加焊接专业教学中的实践教学占比,在完成了一个阶段的理论教学后,集中开展实践教学,对学生的理论知识进行验证,模拟实际的工作环境。同时,在这一过程中,学校方面也要进一步做好实训模式中的资源投入,完善焊接专业实训教学的基础设施,为学生提供一个良好的环境和物质条件。

3.2 加强理论教学与实践教学的融合,培养学生的综合能力

在焊接专业实训模式教学的过程中,理论与实践的融合,一方面是发挥学校和教师的主导作用,另一方面也要发挥学生的主体作用。期间,针对实践教学,可定期组织开展交流研讨。所谓的实践学习并非是一股脑地投入到实际操作中,也需要进行总结、反思和交流。包括学生遇到的问题、学生操作的错误等。通过定期的交流,能够针对这些常见的问题和共性的问题来进行总结,从而在有了实践经验后,帮助学生更深刻地理解。

此外,在实训模式中,也需要做好学校与企业的联系,构建校企合作平台。那么从学校与企业联系的好处来看,一方面是可以利用企业的优势来指导学校的内部实训教学工作,优化焊接专业实训教学的目标、流程和计划等,另一方面则是可以安排学生进入到企业参与实习,感受真实的工作环境,不断积累经验。同时,在学生进入到真实的工作环境后,也能够调整学生的心态,让学生不仅仅是从能力上适应今后的就业生活,也能够从心态、自我认知等方面来适应今后的就业生活^[4]。

3.3 建立起柔性的考核机制

在焊接专业实训模式教学的过程中,也需要教师建立起柔性的考核机制。这一过程中,主要是改变以往分数至上的考评原则,从多个角度出发来对学生进行评价。同时,做好学生的评价分层,明确不同学生所处的具体层次。其中,教师应当明白的是,教学评价的真正目的在于为教学服务。通过评价的结果让教师更好地了解每一个学生的学习情况,从而制定出针对性的教学方案^[5]。此外,在教学考核的过程中,学校也可以定期组织开展技能大赛,由专业老师和企业人员共同担任评委,给每个小组布置实践活动,既考验学生的技术水平,也考验学生的团队能力,促进学生的全面成长。

4 结语

综上所述,中国作为制造业大国,随着现代制造业的发展,对焊接技术人员也提出了更高的要求。而学校作为人才培养的主阵地,也需要认识到自身的使命和任务,切实做好实践教学资源的整合,明确时代需求、把握市场变化,完善实训教学模式,提高教学的整体水平,促进学生的综合、全面发展。

参考文献

- [1] 韩玉明.焊接专业教学中实训模式应用的重要性研究[J].山东工业技术,2018(12):1.
- [2] 王景霞,张建军,李伟,等.中药实训环节新模式在中医专业中药学教学中的探索[J].中医教育,2018,37(4):3.
- [3] 兰虎,刘立君,王伟华,等.CBE模式及其在焊接专业教学改革中的应用探索[J].价值工程,2010,29(8):2.
- [4] 吴小俊,袁苗达,刘蒙恩,等.高职焊接专业技能实训模式探索与实践[J].电焊机,2014,44(8):4.
- [5] 柳鹏飞,刘大鹏.中职学校焊接实训教学中校企合作的重要性初探[J].科技风,2021(7):2.