

Advantages of Network Assisted English Teaching in College English Teaching

Miao Wang

Shandong Light Industry Vocational College, Zibo, Shandong, 255300, China

Abstract

Based on English teaching, this paper discusses the advanced teaching methods used in the current English teaching process. With the progress and improvement of social science and technology, the use of advanced teaching aids in education and teaching has become more and more common. Network assisted English teaching is a common teaching form in the current English teaching process, which has many advantages compared with traditional teaching. Therefore, the following will mainly discuss the ways and advantages of network assisted English Teaching in the current English Teaching in Colleges and universities.

Keywords

college English; network assistance; advantage

网络辅助英语教学在高校英语教学过程中的优势

王淼

山东轻工职业学院, 中国·山东 淄博 255300

摘要

论文所论述内容是基于英语教学工作为出发点, 对当前英语教学过程中采用的先进教学手段进行探讨。随着社会科学技术水平的进步与提升, 在教育教学中采用先进的教学辅助手段也变得越来越普遍, 网络辅助英语教学是当前英语教学过程中一种普遍的教学形式, 相比较于传统教学来讲具有很多的优点。所以在下文中将主要就网络辅助英语教学, 在当前高校英语教学中实际应用的途径与所体现的优势进行探讨。

关键词

高校英语; 网络辅助; 优势

1 引言

因为对于高等院校的英语教学工作来讲, 相比较于过去的基础教育要具有很大的区别, 因为所面向的生源群体相比较于过去的学生要更加成熟而且自身的思维也更加活跃, 所以教师在教学过程中采用何种方式以及如何提升教学成果, 是困扰英语教师的主要问题。尤其是随着高校扩招学生的数量快速增加, 但教育资源本身并没有得到增加, 所以难以满足当前学生所提出的教学需求。

在这种背景下提出一种行之有效, 能够切实增加学生学习兴趣并满足学生对更多学习资源需求的方法是极为重要的, 这也是网络辅助英语教学模式所提出的主要背景。

2 网络辅助英语教学模式的理论背景

因为在科学技术水平快速进步与发展的过程中, 同样也推动了教育技术的发展, 这对于教学领域的整体发展

与进步具有重大意义, 人类社会已经全面进入了信息化时代, 计算机已经成为人们日常学习及生活中不可或缺的一部分, 尤其是随着信息化技术的快速发展, 衍生了多媒体以及其他的媒体技术, 这些已经逐渐被社会大众普遍接受和认可。

互联网技术本身能够提供更加充足的信息资源, 而且还能够使彼此独立的成员变成能够相互关联的整体, 所以在这种背景下, 将多媒体以及网络技术融合到传统的教学工作当中, 促进教学模式的改革变成了一种可能。信息技术在教育领域中的应用具有非常多的成功案例, 计算机辅助英语教学, 以及网络辅助英语教学和网上英语教学等, 这些已经在当前逐渐变为了可能并逐渐发挥出自身独特的魅力。

系统科学是从整体上针对复杂客观存在的宏观特征进行研究, 该学科可以追溯到 20 世纪 40 年代后期, 其学科内容包含了控制论以及信息论和系统论等多种不同的学科, 在该学科的主要学习内容当中, 强调的就是信息的变换和反馈调节, 这也是所有控制系统的基本特征。而对于英语这一门学科来讲, 在教学过程中可以将整个教学过程比作是信息输

【作者简介】王淼(1982-), 女, 中国山东淄博为, 本科, 讲师, 从事英语教学方面研究。

入和输出的过程,教师为学生提供丰富的教学资源与视听材料就是信息的输入过程,然后学生基于教师所教授的内容进行自我思考与练习进行听说读写就是信息的输出过程。学生信息输出还会有一定的反馈,效果就是将自身所学习到的知识内容通过纸面形式反馈给教师,然后教师以学生的学习效果为基础,对下一步的学习与教学工作进行改进。所以在整个教学过程中,是信息输入和输出不断进行交替的过程。

英语教学是语言教学体系当中不可分割的一部分,所以英语教学同样是系统性工程,教学过程中各要素之间是存在内在联系的,共同组成了英语教学这一网络系统,所以在整个系统当中语言信息是否能够推动教师与学生之间的沟通和交流,主要就在于所选择使用的教学方式以及教学工具^[1]。

3 网络辅助英语教学在高校英语教学中应用的优势

3.1 语言信息输入中的优势

在教师现在英语教学的过程中,第一次面向学生进行语言信息的输入是以视听的形式来完成的,这是传统教学模式所不能够比拟的。在传统的教学过程中,教师对学生进行语言信息的输入与讲解时,是通过教材以及板书和挂图等教学辅助工具来完成,虽然在科学技术快速发展的过程中,教师本身可以使用幻灯或者是磁带等进行语言信息的输入,但是整个课程的教学时间是极为有限的,所以教师本身能够面向学生进行展示的试听资源也极为有限。但如果是依托计算机以及网络等辅助形式将语言信息呈现给学生,那么就会更加丰富多彩而且更加充足,通过计算机以及多媒体能够将语言信息通过音频和视频的形式展现给所有学生,让学生的感官能够得到良性冲击和刺激,从而加深对所输入信息的印象和理解程度。

同时对于传统的教学程序来讲,所输入的语言信息是极为有限的,而且学生也没有选择性,教师讲什么学生就只能听什么,但在当前依托网络为辅助手段进行语言信息的输入,学生是有权利选择听还是不听的,可以选择性的选取自己感兴趣的内容进行听说读写。网络本身所拥有的教学资源是无限的,而且又具有多种门类能够让学生充分发挥自身的主体作用,进行选择学习,然后由教师从旁进行辅助指导,让学生能够真正基于自身的兴趣进行自主学习提高英语学习水平。

3.2 信息输出中的优势

学生依托网络辅助模式进行信息的获取之后,可以在自己的脑海当中,对所接收到的信息进行构建与分类,然后再依托听说读写的方式,对新的信息内容进行输出,从而对整个学习过程进行反馈。而在传统的教学模式当中,学生进行信息反馈时,只能面向教师进行反馈,但反馈的机会并不是平等的以及人人都能够拥有的,在有限的教学时间内,教师不能够给予每一位学生进行自我展示和听说读写的机

会。只能要求快速的将自己的学习成果进行纸面化的展示,然后由教师进行统一的评价。

对于语言教学来讲,反馈是极为重要的关系到教师在今后的教学过程中,如何进行教学方法与内容的调节和对学生进行因材施教。采用信息化技术,这种问题能够得到很好的解决,学生基于网络资源进行听力以及绘画阅读和写作等相关的练习然后进行随堂测试,在学生的学习成果提交之后,能够马上通过网络化的学习与测试平台进行正确答案的给出^[2]。

通过这样的方式教师可以在网络上快速获取到学生对所学习知识内容的反馈,并降低教师所进行的一些机械劳动,在整个信息输出与反馈的过程中,学生能够快速明确自身在学习过程中所体现的缺点与不足,然后在后续的学习过程中进行持续性的改进。

3.3 教学评价中的优势

在传统的英语教学过程中,针对学生进行评价,往往是以学生最终的考试成绩为评价指标,而且在评价过程中并不具备完全的公平与公正,教师的评价是具有主观性与一定的倾向的,往往学习好的学生会得到更多的评价,同时也能够得到更加细心的指正,而对于一些学习成绩较差的学生所受的关注程度比较低。但对于网络辅助模式下的英语教学评价工作来讲,教师能够对学生的学习动态以及个别学生的学习状态进行全方位的了解然后进行针对性的诊断,然后对后续的教学计划进行调整,更好的满足学生的个性化需求。

3.4 持续反馈所体现的优势

对于上文所述的三个方面来讲,是在英语教学过程中,依托网络教学辅助模式所体现的主要优势,这三个环节在英语教学过程中不断进行往复,然后经过学生的自主消化和调整之后,能够不断的对自己的听说读写等各方面的表现能力进行提升,然后将自己的学习状况及时的呈现给教师。在这个过程中,整个英语教学过程是循环往复的,构成了一个非常良性的学习系统,在这个系统当中,学生和教师之间能够进行充分以及良好的沟通与互动,确保了英语教学效率及质量得到提高。

4 结语

综上所述,英语教学是一门系统性工程,所以在教学过程中要有反馈的环节,这也是过去传统教学中所缺少的环节。依托网络辅助教学模式对英语教学进行闭环,能够使整个教学过程变得更加顺利,让学生在学的过程中能够不断得到正确的评价与指导。

参考文献

- [1] 邓天卫.多媒体辅助教学手段在大学英语教学过程中的优势体现[J].考试周刊,2015(1):1.
- [2] 余悦.多媒体辅助教学在高校英语教学中的应用[J].科学中国人,2017(1X):1.