

Analysis of Strategies for Sand and Water Games to Cultivate Children's Awareness of Exploration

Xiaonan Jia

Nanyang Municipal People's Government Organ Kindergarten Nanyang City, Nanyang, Henan, 473000, China

Abstract

Early childhood is in the stage of exploration of things, in the process of exploration can enrich children's cognition of the world, which is very important for children's physical and mental growth. The study found that young children are particularly interested in sand and water games, and sand water games are just good materials for the purpose of exploration, teachers can use sand water games to attract children's interest in learning, and then in-depth learning and exploration spirit, etc., to enhance the awareness of exploration. Therefore, this paper takes the analysis of strategies for cultivating children's exploration awareness through sand and water games as the basic topic and discusses them.

Keywords

sand and water games; young children; exploration awareness

沙水游戏培养幼儿探索意识的策略分析

贾晓楠

南阳市人民政府机关幼儿园, 中国·河南 南阳 473000

摘要

幼儿时期正处于对于事物的探索阶段, 在探索的过程中能够丰富幼儿对于世界的认知, 这对于幼儿的身心成长来说十分重要。研究发现, 幼儿对于沙水游戏特别感兴趣, 而沙水游戏正好是以探索为教学目的的良好素材, 教师可以借助沙水游戏来吸引幼儿学习兴趣, 进而深入学习探索精神等, 增强探索意识。因此, 论文就以沙水游戏培养幼儿探索意识的策略分析为基本论题, 展开论述。

关键词

沙水游戏; 幼儿; 探索意识

1 引言

沙水游戏作为近些年来教育界教学的热点话题, 其中的教学影响是明显的, 由于中国幼儿园体制内存在的一部分问题, 因此沙水游戏并未能够充分深入到每个幼儿园教学中。沙水游戏作为幼儿益智的首要选项之一, 在里面可以根据幼儿兴趣开展各项教学活动, 让幼儿在学习中成长, 在实践中增强对于事物的认知等, 这对于幼儿正处于探索时期来说十分有帮助。因此, 教师需要不断完善教学问题, 积极推进沙水游戏在日常教学的渗透, 促进幼儿各项能力均衡发展。

2 浅谈沙水游戏培养幼儿探索意识的策略分析的重要性

2.1 有利于幼儿培养合作意识

幼儿园对于幼儿来说是一个大的社交场所, 而培养幼

儿良好的社交能力以及合作意识也是园内开展教学目标之一, 在沙水游戏中开展的各项教学活动来说, 对于幼儿这一方面的能力培养是有一定的锻炼作用的, 在幼儿集体进行事物探索时, 能够感受集体学习的力量和重要性, 进而愿意接纳集体意识以及培养对于探索意识的学习理念等, 这些作用影响是十分有利于幼儿身心健康成长的。因此, 教师需要重视幼儿在沙水游戏中渗透合作意识的教学, 进而推进幼儿探索意识的养成。

2.2 有利于幼儿增强对事物的认知

众所周知, 幼儿正处于探索事物的良好时期, 幼儿对于一切新鲜事物都能够充满好奇心理, 再加上好奇心也比较重, 对于某件事物的探索能够保持打破砂锅问到底的精神, 进而有利于幼儿增强对于事物的认知, 而一部分幼儿园由于未开设沙水游戏或者不重视沙水游戏教学等, 导致幼儿失去了良好探索事物的机会。因此, 教师需要加强对于沙水游戏教学的重视, 积极完善和提升自身教学技能, 结合教学实际情况, 推动沙水游戏培养幼儿探索意识的策略分析的课题

【作者简介】贾晓楠(1985-), 中国河南南阳人, 本科, 二级教师, 从事幼儿教育研究。

发展。

2.3 有利于培养幼儿爱好兴趣等

在沙水游戏中,教师能够围绕教学内容有针对性开设游戏活动,幼儿也正处于爱玩的年龄阶段,沙水游戏十分符合幼儿的成长教学,再加上沙水游戏中有许多能够增强幼儿接触外界事物的机会,进而是一个很好的发展兴趣爱好好的机会,在沙水游戏中学习到的知识能够通过兴趣爱好进行技能拓展和延伸,这也是幼儿不断增强探索意识的体现。

3 浅谈沙水游戏培养幼儿探索意识的策略分析的基本措施

3.1 以小组学习为伍,加强合作意识

在沙水游戏中是需要幼儿之间进行大量的合作的,幼儿从小就养成合作意识,对于今后的学习教育十分有帮助。在合作中,教师引导幼儿开展对于事物的探究活动,更容易调动幼儿的参与积极性,从而加强沙水游戏中对于探索意识的培养。此外,小组中没有教师以及外界环境的压力干扰,十分有利于幼儿积极开展合作交流,深入探索学习。

例如,教师在沙水游戏中围绕沙堆开展寻宝游戏,以小组的形式,根据挖宝的数量,决定胜负。首先教师会给出相关的问题纸牌,要求学习小组进行组内思考探究,从而根据纸牌线索能够正确找到宝藏。例如,在小X组中,小X组基于给到的纸牌中:“越危险的地方就是越安全的地方”这一句话,组内共同思索宝藏势必不会放在客观存在的地方,因此把探索范围锁定在教师办公室,这时组内六人分别寻找教师办公室视野可见的地方,最终在教师桌子上找到宝藏。这就是集体的力量体现,集体共同思索,才能够得到更多有用的线索,进而获取胜利,这也让幼儿们增强了对于合作意识的重视,愿意积极参与沙水游戏中的探索中去^[1]。

3.2 实践活动中要求教学目标明确

就中国目前沙水游戏教学活动现状来看,教学目的不明确是问题存在的因素之一,在沙水游戏中开展的教学活动很多,幼儿在众多的游戏开展中容易眼花缭乱,这时就需要幼师加以教学目的引导,使幼儿始终能够围绕教学目标开展探索学习,这样能够加强幼儿对于事物的探索认知,推动课题的有效发展,进而有效提升课堂教学效率。

例如,教师在进行班级沙水游戏之前,教师围绕某一活动的核心思想来设立沙水游戏环节,使其每一个游戏环节都能够凸显出教学核心。在学习水的特性时,教师首先准备好相关工具,有瓶子、盖子、磁铁、小泡沫板、石板、木板、塑料积木、橡皮泥、橡皮筋、记录表、笔、操作盘、玻璃水缸,纸船。其次,基于纸船放入水缸的现象要求幼儿进行探索观察,之后再把瓶子、盖子、板子等依次放入其中,询问幼儿为什么这些东西会浮起来,再以盖子装满水的沉入水中的现象要求幼儿开展探索学习,给幼儿各自的实践时间,然后要求把探索心得记录在纸上。最后,幼师基于幼儿们的探索成

果,给幼儿讲述答案,进而加强幼儿对于水的特性的相关认知,从而有效推动探索意识在课堂教学的渗透^[2]。

3.3 贴合幼儿学习兴趣开展

幼儿虽然对于游戏等活动十分感兴趣,但是由于幼儿的感知度以及接受能力有限,因此需要教师在开展沙水游戏时要注重幼儿这一因素的存在,挖掘幼儿感兴趣的事物,让幼儿能够在沙水游戏中快乐成长、学以致用,同时利用幼儿能够接受的教学方式开展沙水游戏的学习,增强幼儿学习积极性,这样能够有利于让沙水游戏真正做到有效和高效的课堂,促进幼儿探索意识的能力培养^[3]。

例如,教师在开展沙水游戏时,基于幼儿对于沙堆的兴趣,带领班级幼儿开展户外教学活动,围绕园内的沙堆开展游戏。首先基于沙堆的认识要求班级幼儿举手说出自己对于其认知,之后基于幼儿的认知,引导幼儿围绕以下画图开展探究性学习:“大家知道有关沙堆的一些工具吗?其次,大家知道沙堆有什么作用吗?再次,大家能够利用沙堆开展哪些游戏活动呢?以及说说为什么喜爱沙堆?”等一系列相关的问题,最后教师在引导大家开展游戏时,做出对于沙堆相关知识的讲解,从而基于幼儿的探索,加强幼儿对于以上问题的认知。又如,教师在探索幼儿爱好兴趣时,以询问班级幼儿喜欢的游戏以及事物是什么,从而针对幼儿的反馈来分析教学内容,使其融入到沙水游戏的教学中,实现课堂高效发展^[4]。

4 结语

在沙水游戏中,幼儿能够基于小组学习到合作共赢意识,也能够加强对于各种游戏工具以及学习内容的认知等,幼儿在沙水游戏不断学习和成长,是沙水游戏在园内开展教学的目标,其中也充分实现了幼儿探索意识的培养,探索意识是幼儿不断学习的重要保障,是今后良好学习习惯的养成因素,也对于幼儿性格培养有一定的正向促进作用,增强大脑思考,锻炼学习思维,进而不断提升学习能力等。但是就以中国目前教学现状来看,还存在一些问题,教师需要不断去解决和攻破外界因素等的干扰,开创幼儿感兴趣和真正高效的沙水游戏课堂,不断丰富和创新课堂教学内容,让幼儿思维不断得到提升和锻炼,促进幼儿探索意识的养成,使沙水游戏的教学用途发挥到最大化。

参考文献

- [1] 徐梦璐.用心探究,促成长——浅析沙水游戏培养幼儿探索意识的策略[J].启迪与智慧:教育,2019(12):13.
- [2] 沙树红.引“水”为乐玩转科学区——以中班科学区玩水游戏的开展为例[J].科学大众(科学教育),2019(9):1.
- [3] 钱慕婷.中班大型玩沙玩水区游戏的观察与指导——利用湿沙特性以主题游戏“快乐城堡”为例子[J].启迪:教育教学版,2019(8):74-76.
- [4] 姚龙妹.户外区域游戏中观察工具的实践研究——以《幼儿在玩沙玩水中自然材料的使用与观察》为例[J].考试周刊,2019(65):190.