

Cultivate College Students' Active Social Mentality in Sociology Teaching

Jin Chen

Guizhou Police Academy, Tongren, Guizhou, 550000, China

Abstract

Social mentality reflects the development and changes of the country and society, and it is also an important factor to reflect the spiritual outlook of social members. It has a corresponding impact on people's behavior direction, value orientation, ideas and so on. At the same time, it is also related to the social and economic development of the country. Positive social mentality is an important symbol of social members' mental health. As the backbone of China's socialist modernization drive, college students have a good social mentality, which is related to the future development of the whole country and the harmonious pace of society. In sociology teaching, they use sociological imagination to shape students' social role consciousness, improve the socialized development of college students, and enable college students to develop self-esteem, self-confidence and positive social mentality. Therefore, it is very important to study the social mentality of college students and cultivate their own social mentality.

Keywords

sociology teaching; college students; social mentality

在社会学教学中培育大学生积极的社会心态

陈劲

贵州警察学院, 中国·贵州 铜仁 550000

摘要

社会心态反映了国家与社会的发展变化,同时也是反映社会成员精神面貌的重要因素,它对人们行为方向、价值取向、思想观念等都有着相应的影响,同时还与国家社会经济发展有相应联系。积极的社会心态是社会成员心理健康的重要标志。大学生作为中国社会主义现代化建设的中坚力量,拥有良好的社会心态关系整个国家未来发展和社会的和谐步伐,在社会学教学工作中,利用社会学想象力来塑造学生的社会角色意识,提高大学生的社会化发展,让大学生养成自尊自信、积极向上的社会心态,所以研究大学生社会心态、培育大学生自己的社会心态至关重要。

关键词

社会学教学; 大学生; 社会心态

1 引言

由于人们的社会心态受阶层、年龄、性别等的影响而存在差异,因此需要做出差异分析与对待。大学生是中国社会主义现代化建设的主力军,他们的社会心态变化对整个社会的变迁以及时代变化有至关重要的影响,大学生拥有积极的社会心态直接会促进个人成才,同时还会促进国家与社会的进步。

2 社会学教育中培育大学生积极社会心态的诉求

大学生的社会心态即指特定时段内大学生普遍共有的社会认知、社会共识、情感感受、价值取向的总和,它包

含了大学生的认知、态度、情绪、感受、观点等各方面内容,具有明显趋势性的心理发展态势。目前中国大学生的心理心态有总体向上良好发展的态势,可由于复杂的社会环境的影响,在大学生群体中也有部分不良社会心态产生,如盲目、冷漠、空虚、焦躁、急功近利、怨怼、偏激等,如此多的不良社会心态对学生身心健康的发展极为不利,在高等教育教学中如何培育大学生进行的社会心态成为重要问题。

《社会学》这一学科在高等教育中是属于选修的课程,通过社会学运用其相关知识理念来培育大学生的阶级社会心态,让大学生能够从客客观地认识自己、认识他人,形成正确的人生态度和价值取向,以提高社会适应性,做好未来人生规划的准备。大学生的社会心理状态总体上决定了社会经济态势,同时对当今社会都是成员的心态有着普遍影响,大学生积极健康的社会心态能释放巨大的

【作者简介】陈劲(1969-),女,中国贵州铜仁人,教师,从事公安学、群众工作学方向教学及研究。

社会能量,形成社会广泛的认识和认同^[1]。

3 培育大学生积极社会心态的策略

3.1 利用社会学想象力来培育大学生理性平和的社会心态

社会学想象力是社会学发现问题、认识问题的独特方向,作为一类特殊的心智素质能够融合个人经验和社会认知,个人会受到家庭工作和社会经验的影响,在认识过程中往往存在常识性认知和主观性偏见,通过社会学想象力能很好地消除这种偏见,通过社会学想象力让人们在个人局限的经验下产生与广袤社会历史事件之间的联系,正确对待事件,理性清晰地总结世界上正在发生或将要发生的事情,通过社会学想象力来观察和思考问题,能够很好地摆脱主观性偏见的观点,使个人活动和社会实践之间的关系更加密切。

社会学教学工作中运用社会想象力需要大学生抛开个人的主观性偏见,对目前高质量发展的中国社会有客观认识对社会问题采取一种理性对待的心态,以一种客观积极的心态来看待社会发展中的诸多问题,并对问题进行正确分析和处理。目前,社会大众对于就业问题、教育问题、民生问题、官僚问题、腐败问题、信仰缺失问题、贫富差距问题等非常关心,通过社会学积极的心态来联系中国社会发展的历史和现实,对特定阶段中存在的问题进行根本性认知和分析,明白处于转型时期情况下,新旧体制的交换后,会在社会经济文化社会制度不断发展后得到完善,社会问题的解决方法也会逐渐完善^[2]。

3.2 构建社会角色意识来培育大学生自尊自信的社会心态

社会学中所认定的社会角色是指与个人所拥有的社会地位、社会身份相匹配的权利义务的规范和行为模式,它是人们对特定身份的个人行为所拥有的期望。在社会生活中,人是相互联系的人是社会关系的总和,每个人身上都有同其他人物之间的联系和补充,不同角色之间的关系也就反映出人和自然人和人和社会人和个人之间的关系,同时反映出人如何对待自己、对待他人和对待社会,一个人想要过好社会生活就必须自己的人生中扮演好各类角色,每一个角色都会有相应的阻碍,如果发生决策失调,很容易产生矛盾,甚至出现阻碍,最终导致角色扮演失败,这也就是人们在现实生活中常常遇到的沮丧、困难和挫折,而在遭遇某种失败时就会让人对生活产生怨怼,对社会产生不满,造成不良心态的产生,甚至产生极端行为和心态,对社会的和谐稳定发展造成不利影响。

目前,世界大环境下大学生容易受到价值观念、政治思潮、文化思潮的影响,而大学生的思想具备差异性多变性和独立性,再加上激烈的社会竞争环境,让大学生的未来发展具有许多的不确定性,部分大学生的社会心态变得更加

复杂,其中部分社会成员的消极情绪、极端情绪不断扩散,对大学生的身心健康发展极为不利,使他们正确的人生观、价值观和世界观受到影响,甚至让大学生产生消极学习的情绪,让当代大学生的社会价值与使命感大大降低,这部分大学生的情况和自身发展以及社会发展完全相悖,造成该情况的原因有客观的,同时也有大学生对自身社会角色认识不清晰有关。所以社会学教学要重视大学生对社会角色的认识和学习,加强大学生对自身的角色认识,养成自尊、自爱、自信的社会心态^[3]。

3.3 强化大学生的社会化来培育大学生积极向上的社会心态

在社会学中社会化属于特定名词,其发展从狭义到广义。在狭义上讲,社会化指的是社会个体从自然人变成了社会人的过程。广义社会化,则指社会成员的角色技能、社会价值、适应生活的过程不断变化,社会化的内涵由狭义变为广义的整个变化过程,说明社会化不仅仅是青少年时期才会出现的问题,而是在一个人发展的一生都会面临在个人生长的不同阶段,其身心发展状况都会存在差异,因此人的一生都在进行社会化且表现出阶段性的特点,不同时期和阶段的社会化呈现出来的特点和任务也不尽相同,大学阶段是人类社会化发展的关键时期,因为目前多数大学生作为独生子女,需要离开家庭的庇佑到社会独自生活,其实社会化水平更需提高。此外,大学生时期的三观尚未完全成熟,在这一阶段遇到的许多生理、心理问题和现实与未来的碰撞等都会让大学生阶段的社会化发展变得更加关键。

社会的和谐发展和稳定有两大前提,包括社会文化的统一延续和社会成员的稳定发展,这两个前提都要利用社会化机制来实现大学生的社会化发展,对社会的未来稳定发展起着决定性作用,大学生需要成为社会规范实践和主流价值观的践行者,需要成为合格的社会成员,需要成为中国优秀传统文化的继承者和发扬者,通过自己的社会实践来认识和改造世界,推动社会发展和进步,让整个社会维持良性的运行,培育大学生积极的社会心态要重视充分发挥大学生的自我潜能,通过健康的心理暗示让大学生在遇到挫折与困难时能够积极面对鼓励自己,在生活中也要尽量减少使用消极语言,如担心、困难等,让自己始终保持一个积极向上的心理健康状态。大学生只要不被消极心态困住,在其生活学习中积极情绪就能发挥更大的作用。另外,在社会学教学工作中,教师也要注意自身的言行举止,以身作则,爱岗敬业,遵守职业道德,防止将自身生活中的不良情绪带给学生,在课堂和课外都要与自己的工作面貌向学生传达正向的能量,充分发挥自身的带头作用,让学生更加肯定自己,发现自己的长处,更加自信地面对生活^[4]。

4 结语

大学生社会心态的培育一直是一个重点问题和热门话题,作为社会主义现代化国家的主力军和建设者,拥有积极向上的社会心态是大学生培养自身成才、促进社会进步的关键。当代大学生的社会心态主流是积极的,但由于复杂社会环境的影响,部分大学生心态比较消极,这对国家和社会的健康发展造成阻碍,所以重视培育大学生自己的社会心态必须重视起来。

参考文献

- [1] 胡锦涛.坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗[EB/OL].(2012-11-19)[2012-11-19].新华网.
- [2] 周方道.社会学概论[M].北京:科学出版社,2012.
- [3] [美]C.赖特·米尔斯.社会学想象力[M].陈强,等,译.北京:三联书店,2001.
- [4] 周方道.基于主体间性的高校文科实践性教学法探究[J].辽宁工业大学学报:社会科学版,2011(5):136-138.