

# Research on the Practical Path of the Labor Spirit Integrated into the Innovation and Entrepreneurship Education of College Students

Lu Liu

Shaanxi Vocational Academy of Art, Xi'an, Shaanxi, 710054, China

## Abstract

At present, Chinese society has entered a new and great development period, which needs to be guided by a great and new spirit. The spirit of labor represents the spirit of this new era and is an important driving force to promote the all-round development of Chinese society. It represents a kind of spiritual outlook, moral quality, ideal pursuit and so on. During the period of innovation and entrepreneurship, contemporary college students need this spirit as guidance, so that they can really internalize and externalize college students in their heart and behavior, which can gradually help college students establish a correct outlook on entrepreneurship and enhance their professional quality.

## Keywords

labor spirit; college students; innovation and entrepreneurship education; practice path

# 劳动精神融入大学生创新创业教育的实践路径研究

刘璐

陕西艺术职业学院, 中国·陕西 西安 710054

## 摘要

目前, 中国社会已经迈向一个全新且伟大的发展时期, 则需要以伟大、全新的精神为指导。劳动精神就代表着这个新时期的精神, 是促进中国社会全面发展的一个重要推动力。它代表着一种精神面貌、道德品质、理想追求等。当代大学生在创新创业期间, 就需要这一精神作为引导, 方可真正地让大学生内化于心、外化于行, 由此能够逐步帮助大学生树立正确的创业观, 增强其专业素质。

## 关键词

劳动精神; 大学生; 创新创业教育; 实践路径

## 1 引言

习近平总书记在北京大学的校庆上指出: “若要培养大学生的时代劳动精神, 必须要让他们懂得劳动的最大价值, 方可让他们在成长的过程中更加辛勤劳作, 并完成创造性地劳动任务”。加强大学生劳动精神渗透, 使其爱上劳动, 且尊重劳动, 由此能够为进行创造性劳动不断努力奋斗, 且为最终能够实现人生价值、促进社会发展等发挥积极推动作用。现今, 在时代发展背景下, 大学生创新创业已经成为广大高校教育的一个核心构成内容。在此期间, 需要深刻地感受到劳动的价值与意义, 把劳动精神与大学生创新创业教育相融合, 使其最大化地发挥教育价值, 使当前的大学生由此来获得强烈的成就感与获得感。

【作者简介】刘璐(1991-), 女, 中国陕西西安人, 硕士, 讲师, 从事创新创业教育研究。

## 2 劳动精神的时代内涵

一直以来, 劳动是人类社会得以延续的一个重要力量, 是创造人类文化、增强人类幸福感的一个关键切入点。中国上下五千年的辉煌历史是先辈人们通过长期的智力及体力劳动创建而来的。就好比马克思强调的: “劳动是人类创造精神与物质财富的一个重要过程”。唯有积极地劳动, 方可获得创造性地发展, 进而获得丰硕的劳动成果。对于中国特色社会主义新时代的发展来说, 敢于创新是当代年轻大学生必须具备的一个重要品质。并且在付诸行动的过程中, 也要懂得一分耕耘一分收获的重要道理, 只有通过辛勤地劳作、诚实地劳作、创造性地劳作, 方可对人类社会发展、自然界改造发挥重要作用。由此来看, 劳动精神的时代内涵是非常丰富的, 如热爱劳动、爱岗敬业、争创一流、淡泊名利、敢于创新、积极奉献等, 这些都是新时代发展中赋予劳动精神的重要内涵, 也是当代大学生创新创业教育过程中需要体现及渗透的。

### 3 劳动精神与大学生创新创业的融合契机

#### 3.1 劳动精神为大学生创新创业带来动力

劳动精神代表着劳动者的创业精神，它是大学生能够积极参与创新创业的一个重要推动力，存在非常强烈的教育价值与意义。在高校大学生创新创业教育工作中，必须要逐步渗透劳动精神的实质内涵，由此来不断地增强大学生的创新思维与创业精神，使其能够具备担当民族复兴重任的重要资格。目前，中国很多高校都在组织不同类型的创新创业教育实践活动，不过考虑到大学生的创业观、人生观、世界观等并未得到成熟且稳定发展，极易会出现从众心理，其表现是发现周围的学生获得了不错的创业成绩，那么也会对创业抱有一定的幻想与激情。其实，创业是一个由无至有的过程，必须要逐步探索与历练，并且创业是一个漫长的过程，不可能一口吃个胖子。对此，劳动精神能够对大学生的创新创业带来鼓励与支持。不过，当前的大学生正处于95后或者00后时期，他们成长环境比较优越，则很容易让他们出现不爱劳动的思想。对此，通过劳动精神的培育，能够磨炼大学生的意志，鼓励他们积极参与实践活动，并积极加强创新与创造，唯有如此，才能够使大学生在创新创业的过程中更有信念和斗志，为真正地实现人生梦想带来支持<sup>[1]</sup>。

#### 3.2 创新创业时代需要劳动精神的推动

根据中国共产党第十九次全国代表大会报告内容来看，在社会发展中，必须要让愈来愈多的年轻大学生投入创新创业活动中去。由此来看，创建一批具有知识型、技能型、创新型的全新社会人才是非常重要的。为了能够迎合社会经济发展足球，则需要鼓励大众形成创新意识。2016年，国务院颁布了《针对发展众创空间，实现大众创新创业的指导建议》，其中明确强调，必须要引导大学生积极创新创业，而且高校需要对其专业性的指导。由此来看，劳动精神是提高大学生创新创业动力的一个重要力量，而创新创业则能够积极地践行劳动精神，为实现社会全面发展发挥积极作用<sup>[2]</sup>。

### 4 劳动精神融入大学生创新创业教育的实施策略

#### 4.1 把劳动精神与创新素质培养相融合，有利于培养大学生创新创业优良品质

创新素质的形成是以增强大学生创新观念为前提，以提高大学生的创新精神与实践水平为目的，方可真正地为社会发展培养出一批有责任意识的国家建设接班人。由此来看，增强大学生的创新素质有利于提高其心理水平，高校在对大学生创新创业信息指导期间，必须要以强化劳动精神为切入点，鼓励大学生以积极地心态参与其中。

首先，需要引导大学生积极参与不同类型的社会实践活动，提高其社会适应能力。

其次，还需要引导大学生的积极学习，增强其学习探索欲望，使其能够形成独立的创新观念，为增强自己的责任

感与使命感做铺垫。

最后，必须要在校园活动中树立榜样，并借助于新媒体平台进行宣传，由此来增强大学生创新创业的自信心，相信自己能够不断地克服困难，且敢于承担风险与责任。并且，也能够邀请一些成功就业者来校举办讲座等，为大学生解答疑惑、指点迷津，从而逐步增强其创新创业品质。

#### 4.2 把劳动精神与课程教学体系相融合，鼓励大学生形成正确的择业观与创业观

课程教学是人才教育的一个重要方式，它能够帮助大学生逐步形成适应社会发展的重要品质与实践技能。在课程教学体系中必须要渗透创新创业理念，把劳动精神与创新创业课程进行全面融合，寻找两者的契合点。唯有科学地设置创新创业课程，方可构建多学科的课程知识架构，逐步增强学生的创业素质，这不但需要开设与创业相关的理论课程体系，而且还需要开设与其相关的实践课程，由此来逐步提高学生的实践应用能力。对此，在创新创业教育体系中，必须要最大化地彰显出创新创业教育主体的自主意识，使其积极地融入到课堂活动中，积极探索与实践<sup>[3]</sup>。一方面，需要最大化地挖掘出劳动精神的育人价值，在课堂活动中向大学生渗透劳动精神，并帮助大学生树立正确的创业观与价值观。另一方面，在创新创业教学活动中，教师需要鼓励学生积极参与实践活动，指导学生进行团队模拟、小组交流等，在此期间教师必须要向学生渗透劳动精神，使大学生感受到劳动者艰苦创业的伟大精神，由此能够在大学生创新创业过程中获得鼓舞与激励。

#### 4.3 把劳动精神与创新创业环境相融合，为大学生营造积极的创业氛围

创设积极的创新创业氛围是非常重要的，它能够最大化地彰显出学生的个性，为实现学生的全面发展做铺垫。学校是学生增强创业能力的一个重要教学基地，它能够为学生提供更多的实践机会，对此营造一个能够增强学生创新创业能力的氛围非常关键。校园文化能够对大学生的专业发展带来一定影响，是提高大学生创新综合水平的重要支柱，对此高校必须要营造积极、乐观的校园文化，增强大学生的创业积极性。例如，鼓励大学生在校内增设咖啡馆、创建商店、开网店等，并为大学生提供宽松的管理环境，促使其自主创业的空间逐步扩大，同时还需要对具备一定创业意愿的学生进行专业性指导与教育，为保证其创业梦想的实现提供支持。

#### 4.4 把劳动精神与创新创业实践活动相融合，增强大学生创业的成就感

在新时代发展背景下，大学生是实现“大众创业、万众创新”的一股重要推动力量，所以高校必须要积极地培养大学生的创新精神与责任意识，使其能够全面地渗透到创新创业课程教学中，引导大学生通过实践活动来检验真理。将创新创业精神和劳动精神培育实现全面融合，必须要以实践

活动为切入点,逐步提高大学生创新素质。对此,高校需要通过开设多元化的志愿实践活动,创建一个能够富含劳动精神的校园文化。一方面,学校需要与企业进行业务合作,安排大学生通过实践参观对未来的创业趋势有一定的认识,由此能够对整个社会的创业背景、创业流程等形成更专业的认识,进而激发大学生的创业激情,且在实践中不断积累经验,获得更多的技能<sup>[4]</sup>。另一方面,学校需要创建创业实践平台,为大学生打造一个多元化的实践平台,真正地将大学生的理论知识转化成实践活动,促使其获得较强的实践感与体验感。

## 5 结语

总而言之,在当前的高校创新创业教育活动中,必须

要向学生渗透劳动精神,使其明白通过劳动创造才能够实现自身发展、社会进步,才能够为拥有幸福、美好的未来带来可能。对此,高校教师必须要运用不同的劳动教育模式激发学生的劳动精神,使其在获得较强责任心与使命感的前提下,积极参与创新创业活动。

## 参考文献

- [1] 陈丽霞.高职大学生创新创业教育中融入苏区精神实践路径探究[J].发明与创新(职业教育),2021(6):130-131.
- [2] 宋宝萍,刘慧.劳动精神融入大学生创新创业教育的实践路径研究[J].黑河学刊,2020(2):126-128.
- [3] 臧亚平,陈倩.徽商精神融入大学生创新创业教育有效路径探析[J].华北理工大学学报(社会科学版),2020,20(3):89-93.
- [4] 马传会.当代大学生艰苦奋斗精神现状及教育对策研究[D].上海:华东师范大学,2017.