

Research on the Current Situation and Influence Factors of Non-sports Basketball in Gannan Normal University

Cong Yu

Yunnan Normal University, Kunming, Yunnan, 650500, China

Abstract

With non-sports students from Gannan Normal University, this paper analyzes the current situation of basketball by using literature data method, questionnaire survey method and mathematical statistics method. Through the questionnaire survey of Gannan Normal University non-sports students choose sports program, the main form of basketball, students participate in basketball society, basketball elective teaching and other aspects of the current situation, to affect Gannan Normal University non-sports professional basketball influencing factors such as research. Main conclusion personal interests have a great impact on students' participation in basketball, and non-sports majors are less guided by basketball teachers. A series of practical suggestions are put forward to provide a theoretical basis for basketball in non-sports majors of Gannan Normal University.

Keywords

non-sports major; basketball sports; strategy

赣南师范大学非体育专业篮球运动开展现状及影响因素研究

余聪

云南师范大学, 中国·云南昆明 650500

摘要

论文以赣南师范大学非体育专业学生为调查对象,运用文献资料法、问卷调查法以及数理统计法对篮球运动的开展现状进行分析研究。通过发放问卷调查对赣南师范大学非体育专业学生选择体育锻炼的项目、参加篮球运动的主要形式、学生参加篮球社团情况、篮球选修课授课情况等多个方面的开展现状进行调查,对影响赣南师范大学非体育专业篮球运动开展影响因素等几个方面进行研究。主要结论个人兴趣对学生参加篮球运动影响较大,非体育专业受篮球教师指导较少,再提出一系列切实可行建议,为篮球运动在赣南师范大学非体育专业中开展提供理论基础。

关键词

非体育专业; 篮球运动; 策略

1 引言

“体育强则中国强,国运兴则体育兴”,体育一直承载着国家强盛、民族振兴的梦想。篮球自传入中国以来,较强的竞技性和趣味性深受国人喜爱,同样是高校体育文化建设必不可少的一项运动。承担着增强学生健康、增强体质、培养健全的人格的重要使命。赣南师范大学篮球课程是非体育专业学生重要选修课之一,通过学生自主选课,不仅满足了学生篮球运动的兴趣,推动了学校体育的发展,还丰富了学生课余文化生活,篮球运动在非体育专业中普及与提高起了较大的帮助。赣南师范大学篮球运动受到广大学生的热爱,赣南师范大学篮球运动形势一片大好的情况下,仍然存在一系列问题,如学生上了一学期篮球课还不会打篮球、教师授课时只注重篮球技术技能,而忽略了

篮球理论知识。

2 研究对象和方法

2.1 研究对象

调查赣南师范大学除体育学院之外其余十四个学院学生为调查对象。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

资料研究法,又称文献调查法,笔者在维普、万方、中国知网 CNKI、超星图书馆等网络文献检索平台,查阅了大量前人的研究成果,由此掌握该研究当前的研究方向与进展,确定论文研究的方向,对论文撰写提供有效帮助与借鉴。

2.2.2 问卷调查法

在赣南师范大学通过各种形式在非体育专业学生中发放调查问卷,发放问卷 400 份收,回收问卷 368 份,问卷回收率 92%,有效问卷 325 份,问卷有效率 81.3%。

【作者简介】余聪(1999-),男,中国江西鹰潭人,硕士,从事运动训练研究。

2.2.3 访谈法

为了了解非体育专业学生篮球运动的实际情况对非体育专业学生采取个别调查以及集中座谈的方式,与教师进行访谈,收集数据资料。

2.2.4 数理统计法

对调查数据用 Excel 进行统计,并对统计的结果进行分析。

3 研究现状与分析

3.1 赣南师范大学非体育学生篮球运动现状

表 1 是对赣南师范大学非体育专业为调查对象的基本情况分析表,从中可看出:女生有 202 人,占比例为 62%,男生有 123 人,占有 38%。赣南师范大学为一所师范类院校,调查结果出现女生比例明显高于男生,此情况所属正常^[1]。

表 1 研究对象的基本情况分析 (N=325)

基本情况		人数(名)	百分比(%)
性别	男	123	38.00
	女	202	62.00
在读年级	大一	80	24.60
	大二	104	32.00
	大三	91	28.00
	大四	50	15.40

进一步分析数据可以看,所调查结果中大一、大二、大三人数分别为 80 人、104 人、91 人其比例较为接近,调查结果中大四仅有 50 人占比最低仅为 15.4%,这一现象因赣南师范大学非体育专业大四实习或参加工作的较多,留在学校人数较少,以至于出现以上结果。

3.2 赣南师范大学非体育学生选择体育锻炼的项目

表 2 对学生选择体育锻炼的项目数据显示,赣南师范大学非体育专业学生最喜爱选择跑步和羽毛球作为体育锻炼项目,对篮球运动的喜爱程度并不高^[2]。

表 2 学生选择体育锻炼项目(多选)

项目	篮球	足球	排球	跑步	羽毛球	乒乓球	健美操	其他
男生	55	26	32	49	68	48	14	23
女生	13	6	22	66	41	26	4	33
人数	68	32	54	115	109	74	18	56
排序	4	7	6	1	2	3	8	5

3.3 赣南师范大学非体育学生参加篮球运动的主要形式

学生通过和朋友、同学一起参加篮球占比达到最高的 53%,通过课堂学习参加占比 22.5%。与朋友一起锻炼和通过课堂学习是学生参加篮球运动的最主要的两种方式。参加篮球俱乐部与篮球协会锻炼、个人独自锻炼、参加各类比赛一共仅占 19.5%。大多数同学更偏爱与同伴一起进行锻炼^[3](见表 3)。

表 3 学生参加篮球运动的形式

形式	与朋友一起锻炼	参加俱乐部	个人独自锻炼	参加各类篮球比赛	课堂学习	总计
人数	172	5	39	20	89	325
占比(%)	52.9%	1.5%	12%	6.2%	27.7%	100%

3.4 赣南师范大学非体育专业学生是否参加过学校篮球社团

根据表 4 调查显示,赣南师范大学非体育专业学生参加过篮球社团的人数仅有 8 人,占调查总人数 2.5%,绝大部分学生听说但没有参加。

表 4 学生参加篮球是否参加篮球社团

参加情况	人数	占比(%)
参加过	8	2.5%
听说过但没参加	195	60%
从没听说过	122	37.5%
总计	325	100%

3.5 赣南师范大学非体育学生篮球选修课情况

赣南师范大学非体育选修课开设有篮球、足球、排球、健美操、乒乓球、羽毛球、武术等。每年的秋季运动会,趣味运动会都会开展与之相关的体育活动,以及各社团、学院组织的体育文化活动,都极大地丰富在校学生生活,促进学生体育运动参与。篮球运动作氛围下,篮球选修课一直持续开展,但实际调查发现选课人数确并不理想。为最受欢迎的三大球之一,篮球比赛更是吸引了绝大多数学生参与其中。在这样的篮球运动篮球选修课出现较强的两极分化,选择篮球课多以男生为主,女生选择更愿意选择更倾向于选择健美操竞技性较弱的课^[4]。

4 影响赣南师范大学非体育专业学生参加篮球运动的因素

论文从主观、客观两个方面对赣南师范大学非体育专业篮球运动的调查发现,影响他们参加篮球运动的因素有以下几点原因。

4.1 主观因素

4.1.1 课余时间不足

学习压力大、课余时间少、是影响赣南师范大学非体育专业学生参与篮球运动较为重要的因素。学生学业为主教重,可供自己支配的课余时间较少。特别是以大三、大四学生主,为完成实习工作以及考研、考公、考编而造成课余时间少无法参加篮球及其他课余活动。实际上这是对体育运动的认知偏差,体育运动不仅可以促进人的体质健康。还能提升学习、工作效率、拓展思维。

4.1.2 篮球运动的兴趣

运动兴趣是人们积极地认识、探讨或参与体育运动的

一种心理倾向。它直接影响着学生是否愿意参加篮球运动、是主导学生进行体育活动的最重要因素。学生对篮球运动的喜爱程度,男生和女生有明显的不同,调查数据显示对篮球感兴趣的男生占男生总数接近七成,而女生绝大多数表现为不太感兴趣^[5]。

4.1.3 心理因素

现代篮球运动的一个重要特点就是比赛中的空间对抗性,随着篮球运动的发展,篮球运动员越来越强壮,比赛对抗越来越激烈。非体育专业在参加篮球活动中时,对篮球运动产生畏惧、害怕在篮球比赛中受伤,自尊心较强,担心自身运动能力不足,不愿意去参加篮球运动对篮球运动,甚至抵触心理^[6]。

4.2 客观因素

4.2.1 是否接受专业老师指导

数据调查结果发现学生接受专业篮球指导仅总人数13.5%,偶尔接受指导与根本没有接受指导的人数分别为占比为48%、38.5%,绝大部分的学生并没有接受过老师指导。缺乏专业老师指导,篮球技战术提高相对较为缓慢。课堂教学中,教师起着主导作用,引领学生学习、传授学习方法、纠正错误的技术动作^[7]。

4.2.2 学校篮球运动的重视情况

篮球作为传统运动项目,学校每年举行有关篮球的活动有,振兴杯篮球赛、篮球技巧大赛、3V3比赛1V1路人王。每年举办的篮球活动吸引数千人观看,体现学校对篮球活动的重视,较好地满足了学生的运动需要。

4.2.3 学校场地器材的充足情况

学校的场地器材是否充足是影响篮球运动开展的重要因素,赣南师范大学篮球场多以室外为主,风雨球场存在场地器材老旧、安全问题使得一部分场地无法使用。而室内标准篮球场仅有体育学院两块场地,主要作为体育专业教学使用。难以满足大多数非体育专业学生的需要。篮球场器材是学生进行篮球运动的基础,学校合理运用校区资源,以便满足广大学生对篮球运动的需要是至关重要的^[8]。

5 建议

5.1 培养非体育专业学生篮球运动兴趣

大学课外活动丰富多彩,各种各样的社团活动让学生的大学生活变得有趣。学校可通过校报、公众号、校广播等形式,展现学校篮球运动文化,传承篮球运动中勇于拼搏、永不服输的精神。大力开展校园篮球活动,加大篮球运动的宣传力度,为赣南师范大学的篮球运动开展营造一个浓厚的篮球氛围,促进广大学生积极地参与到篮球运动中去,体验篮球的乐趣。

5.2 增加学校体育硬件设施

篮球硬件设施是进行篮球活动的基本条件,增加学校

篮球运动兴趣的硬件投入,一方面加大篮球场地的投入和建设,以及更加合理地利用篮球场,另一方面增加学校篮球数量,更新陈旧掉皮的篮球,同时改进租借用学校篮球规则,采用学生证、校园卡暂押的方式给同学们租借篮球,为更好地开展篮球运动提供物质条件和保障。

5.3 鼓励体育专业学生带动非体育专业学生进行篮球运动

赣南师范大学体育学院有近千人在校体院学子,无论是校运会、篮足排比赛、各种课外体育文化活动都充当了不可或缺的角色,体育学院学生人每天离不开体育活动。鼓励体育专业学生担任学校各个篮球活动教练员、指导员等。对非体育专业学生进行科学化、系统化的篮球运动指导,增大体育活动创新模式。不仅提升体育学院学生体育教学实践能力,更能增强非体育专业学生参加体育活动的自觉性、主动性^[9]。

5.4 完善篮球社团管理机制

赣南师范大学篮球协会创办已有数十年,每年举办的“百团大战”吸进数百人加入篮球社团。篮球社团挂靠体育学院,应选用认真负责的学生为社团会长,充分发挥篮球社会的优势,通过与其他学校篮球社团联谊,举办篮球文化活动,让更多的非体育专业学生参与进篮球这项运动中去。

5.5 改革教师教学模式

增大体育教师对非体育专业学生在篮球运动上的指导,特别以非体育专业篮球选修课为主。体育教师在授课是上不应是单一地输出,应与同学们及时反馈,建立全新的期末测评模式,多以过程性评价而非终结性评价,肯定个人的进步与个人的差异性。认真对待每一个学生,认真示范,帮助学生纠正错误动作,积极组织学生进行练习,教学方式采取多元化,考核方式多样化。同时注重篮球理论教学,在保障安全下合理举行篮球比赛,促进学生参加篮球运动的积极性。

6 结语

①赣南师范大学非体育专业大学生参与篮球运动兴趣在性别上有明显的差异,男生对篮球运动兴趣较为浓厚,而大多数女生对篮球运动差强人意。这与女性天生内敛含蓄的性格有关,女生对篮球运动的理解停留在极强的斗争性、拼搏性,且带有较大的损伤风险。实际上篮球运动根据参与人群不同,可以选择多种方式的比赛或游戏,无论男生、女生都能够参与其中。

②赣南师范大学体育学生不比体育专业经常接受专业的训练、专业教师的指导,所以在调查结果发现非体育专业学生篮球接受专业指导的极少,兴趣是驱使学生进行篮球运动的重要因素。

③学校场地器材能够难以满足学生对篮球活动的需求,

仅学校西苑篮球场配有电灯，在下午和晚上经常出现篮球场
地不足，无法满足更多人的需要。

参考文献

- [1] 孟召磊.山东省普通高校非体育专业大学生篮球运动现状的分析[D].济南:山东师范大学,2009.
- [2] 葛宝祥.廊坊市大学城民办高校非体育专业女生体育课现状与对策研究[D].石家庄:河北师范大学,2016.
- [3] 赵雪莹.河南科技大学非体育专业在校大学生体育锻炼现状调查研究[D].郑州:河南大学,2014.
- [4] 肖海鹰.湖北非体育专业高校和中学男生学习健美操的现状及对策研究[D].武汉:武汉体育学院,2009.
- [5] 岳肖倩.西南地区高校高水平非体育专业女篮运动员文化课学习策略[D].成都:四川师范大学,2015.
- [6] 钟晓,蒋艳芳.湘西州高校非体育专业篮球爱好者参与篮球运动现状调查——吉首大学为例[J].运动,2019(6):48-49.
- [7] 陈敏,黄柳倩.非体育专业女生参加课外体育活动的调查——以玉林师范学院为例[J].玉林师范学院学报,2017,38(2):107-112.
- [8] 刘强.赤峰学院非体育专业学生篮球运动兴趣的调查与研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2015,31(1):206-208.
- [9] 张晓峰.篮球教学在培养非体育专业大学生体育兴趣中的作用研究[J].吉林广播电视大学学报,2014(7):26-27.