

“Double Reduction” Policy Helps the Analysis and Discussion of School Sports Development and Related Research

Bican Nong

Yunnan Normal University, Kunming, Yunnan, 650500, China

Abstract

In July 2021, the general office of the CPC Central Committee and the government office of the State Council issued *The Opinions on Further Reducing the Burden of Students and Compulsory Education Training Burden*, put forward “strengthen the subject of school education status, create a good learning environment, campus environment, to ensure that the student education back to school and in school to learn” work requirements. Double reduction will increase students’ sports time, strive for opportunities for students’ personality development, improve the physical fitness course management of campus sports, increase the quality of sports, let the school sports keep pace with the Times to better serve the national strategic needs, and provide better opportunities for the development of extracurricular sports activities. To this end, it is put forward suggestions to stick to the main position of school physical education, give full play to the position of school physical education in education, make reasonable and effective use of educational resources, deepen the teaching reform, improve the school physical education system, improve the level of teachers, improve the sports infrastructure and optimize the physical education teaching environment.

Keywords

double reduction; physical education teaching; school physical education

“双减”政策助力学校体育发展分析讨论及相关研究

农必灿

云南师范大学, 中国·云南昆明 650500

摘要

2021年7月, 中国共产党中央办公厅、国务院政府办公室印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》提出“强化学校教育主体地位, 营造良好学习环境、校园环境, 确保学生教育主阵地回到学校并在校内要学好”的工作要求。“双减”增加学生运动时间, 为学生的个性发展争取时机, 提高校园运动的体能课程管理、增加运动质量, 让学校体育与时俱进更好的服务国家战略需求, 课外体育活动的发展提供更好的机遇。为此, 提出建议坚守学校体育的主阵地, 充分发挥学校体育在教育中的地位, 合理有效利用教育资源, 深化教学改革, 健全学校体育体制, 提高师资队伍水平, 完善体育基础设施与优化体育教学环境。

关键词

“双减”; 体育教学; 学校体育

1 引言

“双减”中的二减, 一减意在大大降低中小学生的教学作业压力, 促进中小学生形成正确的每日作息正确习惯、维持充分的午睡, 秉承“健康第一”的教学理念, 只有充分的保证学生休息时间才能更好的开展体育活动, 形成强健的体魄和积极的体育精神。过多的课外作业不仅大大挤占了学生自主发展的时间, 而且使得学生过早的承担了不相匹配的压力, 沉重的学习压力也扼杀了学生的生命本真和一个完整的童年, 所以在“双减”中的“一减”就是要求学生全面削减作业数量和时间。“二减”为了降

【作者简介】农必灿(1999-), 男, 壮族, 中国云南文山人, 硕士, 从事学校体育学研究。

低学校培训负担, 严格规定控制机构培训开班, 为学生创造课余时间, 提高综合素质, 并引导鼓励学生参加体育、艺术、劳动技术、自然科学等活动, 学校体育作为中国教育体系中不可或缺的重要部分, 一般都直接与社会相联系, 为当代的社会生活服务, 直接满足社会的需要, 提高中国国民素质, “以体育人”加速学生发展。

2 “双减”给学校体育带来的变化

2.1 增加孩子体育时间, 发展个性, 培养体育动机

在中国义务教育阶段, 体育运动已经成为学校教学中不可分割的内容, 并伴随着儿童发展, 按照既定的时间、课数、教学计划, 已经使体育课变为了完成某一种任务, 而不是一门传授知识与技巧的必修课, 更确切而言学生参加体育活动的原因以及人次的多寡, 与自己成绩达标、评比、

评估、加分等外部原因压力直接相关,如果外部原因消失,运动活动也就随之消失,从而无法养成运动习惯。体育运动也将成为了“有体无身”空有表面而不能具体到全身,体育运动教学的开展参与也将变成被动的,“双减”优惠的出现,怎样将“被动”转换为“主动性”让儿童有意识、自主参加体育运动,将引起人们对学校体育运动的无尽思索^[1]。

2.2 “双减”政策下,增强学校体育课程管理、提高体育教学质量

应试教育的盛行下,家长学校更多注重于学生学习成绩,“唯分论、唯升论”等不科学的教育评价导向频繁出现,学生学习压力过大,身体素质、健康问题日渐暴露。“双减”优惠政策落地后,学校体育工作发生了可喜的变化,人们可以看到中国政府越来越关注校园体育的发展,并不断加强校园体育管理工作,体育课程的管理。从根源上着手,从学生体育最基层最根本的表现形式体育教学开始,确保学校体育教学的正常实施,开展中含带教学,使学生体育有体有育,实现“以体育人、体至人身”的目标展现,在此背景下学校体育课程管理工作应切实到位,要顺应时代发展趋势,推进课程内容改革与教学方式变革,严格管理学校体育课的实施和学生课外体育运动的组织活动,提升学校教学质量,完善学校学生运动管理规范,提升学校学生的在校学习效果,学生要开开心心地有一条体育课,强化学校这个教育的主阵地^[2]。唯有加强运动教育才能最大程度满足学生的身心锻炼需要,为鼓励学生全面发展、培养优秀的生活习惯,为学生适应社会环境做出贡献,学生在校内学好学足,就能抑制校外培训班现象泛滥。

2.3 落实“双减”政策,让学校体育与时俱进更好的服务国家战略需求

素质教育提问历来是国家最需要重视关心的社会问题,学校体育是国民体育运动的主要基础,是社会主义整体综合性大学生素质教育的一部分,而大学运动要不断融合各个学科的教学方法和现代教学技术,不断创新跟上时代的变化,符合学生身心发展规律,不能限制学生的本性,要从根本上满足学生心理和身体上的需求,让学校体育的开展围绕学生进行,提高学生积极性参与性,为国家输送体育人才。

现如今在许多体育课堂中,教学内容枯燥乏味、忘记学生主体地位,只看到老师主导课堂,使得的体育课的学习变成被动的,只是为了完成任务。导致问题产生的原因就是体育课程未能采用合理有效的教学方法,不能提高学生学习的积极性和体育动机,不符合学校体育“健康第一”的理念,强身健体的教学目标。更不符合国家发展的要求,国家对体育教育的目标要求^[3]。

2.4 “双减”政策为课外体育活动的发展提供更好的机遇

学业负担过重,校外培训机构乱罚款、收费过高,父母不但在经济上负担过重,精力上也跟随孩子劳累,再加上

在校外培训机构工作也无法确保有效的合理教育,这都是孩子在义务教育阶段比较难克服的问题。“双减”的落实,使得教育机构大批整改,甚至停办,对校内外的培训资源进行了严格的规定以及各个方面的调整,初步扭转了辅导机构攀比、过渡培训补课的风气。并对课后服务水平进行了明确的要求。

以“双减”的政策出台背景近几年情况来看,中国义务教育阶段还存在着学校作业负担过重、学校与职业培训机构劳动力过剩、学校收费过高与违规行为过多、学生家长经济困难与精神生活负担过重等一系列问题,社会反响非常强烈。因此,中央站在实现中华民族伟大复兴的国家战略高度颁布了《意见》,并对学校的训练组织和学校教学两个方面作出了“双减”的工作部署,提高课后服务。而且《意见》还规定不能设置升学价格指数或片面地以升学率评价院校和教师,这在某种程度上是为学校、老师、学生减负。

3 建议

3.1 坚守学校体育的主阵地,充分发挥学校体育在教育中的地位

校园也是对学生进行系统化教育并进行运动练习的主要场地,教学也是是学校教学最基本的形式,发挥校园教育资源建设高质量的金域缙香,形成公平的环境教学也是学校培养人才为国家发展服务的重要,而校园体育也作为学校教学的主要部分,在其学生发展进程中具有无法取代的重要意义,而校园健康同样是校园运动教学的主阵地,校园运动也要发挥自身重要功能,建设优质的健康运动环境和卫生课堂,始终贯彻“健康第一”的教学宗旨,并把运动保健教育贯穿于学生的全部课程、生活、以及到社会上的适应。发挥校园体育的功能,为学生身心发展,身体健康营造良好的条件^[4]。

3.2 合理有效利用教育资源,深化教学改革,健全学校体育体制

针对教育资源的不平衡的问题,大学将进一步因地制宜地利用高等学校现有的体育器材设施,以充分调动学习者对体育课的学习兴趣爱好。

目前,不少大学已经对运动训练课程开展了创新性的探索,这都是十分有社会价值的研究工作。但具体到每所大学,实际情况是不同的。部分学校校园空间面积很大但师资相对欠缺,而部分小学虽然校园面积有限但发展潜力却很大。高校应该按照现有要求调整资源,针对学员的身体特征设计体育课程,健全学校体育体制。要体现出体育教学课堂的优势和作用,一堂好的体育课是对体育知识、运动技能、心理素质和道德风尚进行综合教育的过程^[5]。

3.3 提高师资队伍水平,完善体育基础设施与优化体育教学环境

体育教学除了传授基本知识以外还教授学生一些基本技能,对学生的智力和身体发展有着非常重要的作用,但是

如何能让学校体育发挥高水平质量,我们该培养一支理论知识牢靠、专业技能强、各类知识文化素养高的体育师资队伍。提高师资力量,并且合理分配教师资源,促进教育公平。现阶段的教师中主要面临着教师能力不足以及教师的学科素质,或师资素养较低等问题,为了克服上述问题,高校必须注重于体育教师师资能力的建设,根据现状进行调整,引进高学历人才增加师资力量、同时给青年教师展现的机会。学校还应尽可能调整体育教师在师资团队构建管理工作中的积极作用。师资力量的雄厚相匹配的就是体育设施的跟进,体育教学环境的优化,只有满足这两个条件,学校体育才能在好的师资下良性发展,提高学生学习的效率与接收能力,学生在课堂上学的多会的多,那相对应的校外培训就会减少。

4 结语

“双减”政策的出台,让我们看到了学校体育发展的无限潜力。“双倍减量”的优惠政策实行,既是机遇又是挑战。因为课堂教学上是学生掌握专业知识和技能的主要渠道,但学习时间却受限。所以,要达到发展高校运动的目标,解决

高校运动的顽症,提高广大青年中小学的健康水平,就必须发展课外现代体育社会活动的重要手段。

“双减”优惠为发展课外现代体育社会活动创造了环境,但关键点是要立足高校运动内在构造,充分发挥教育的变革资源优点,进行顶层工程设计和底层实施,解决高校运动改革发展中的一系列问题“双倍减少”的同时,不会减少社会责任、“双减”量政策的实施加快了学校体育的发展进程。在这个过程中,体育教师要不断加强自身的学习,与时俱进,甘当阶梯,为实现体育强国而努力。

参考文献

- [1] 武欣.小学教师校内课后服务现状及改进策略[D].南昌:江西师范大学,2020.
- [2] 规划司.中国教育统计年鉴[M].北京:中国统计出版社,2019.
- [3] 庞威.英国课后托幼服务述评[J].上海教育科研,2008,24(10):32-34.
- [4] 贾利帅,刘童.北欧四国中小学课后服务的实践、特征及启示[J].基础教育,2021,18(4):103-112.
- [5] 张忠华,李玲.澳大利亚学龄儿童课外看护服务及启示[J].教育学术月刊,2020,37(9):19-26.