

# Analysis on the Reform of Innovation and Entrepreneurship Education in Private Colleges and Universities

Shiqiang Zheng

Urban Vocational College of Sichuan, Chengdu, Sichuan, 610000, China

## Abstract

In today's society, innovation and entrepreneurship education has become an urgent need for talent training, and it is an indispensable part of all-round education in higher vocational colleges. It is worth thinking about how to organically implant innovation and entrepreneurship education in the process of ideological and political education in private colleges and universities. Starting from the background of innovation and entrepreneurship, this paper compares and explores the connection between innovation and entrepreneurship education and ideological and political education in private colleges, finds problems and puts forward suggestions on innovation and entrepreneurship education reform in private colleges.

## Keywords

ideology and politics; innovation and entrepreneurship; relation; colleges and universities

## 浅析民办高校创新创业教育改革研究

郑仕强

四川城市职业学院, 中国·四川成都 610000

## 摘要

当今社会, 创新创业教育成为人才培养的急需, 是高职院校全方位育人不可或缺的一大板块。如何在民办高校思政教育过程中有机植入创新创业教育, 值得思考。论文从创新创业背景出发, 对比并探索民办高校创新创业教育与思政教育的联系, 发现问题并提出民办高校创新创业教育改革研究的建议。

## 关键词

思想政治; 创新创业; 联系; 高校

## 1 引言

民办高等院校鼓励大学生创新创业是社会发展趋势和时代需求, 是一个有效解决当今社会大学生就业难的高效途径, 也是帮助其实现人生价值的重要途径。相较于西方发达国家, 中国创新创业教育发展较晚, 大学生创新创业人数较低, 在此环境下, 带动大学生进行创新创业, 显得尤为重要。通过中国学术期刊网的检索, 在2002年中国就有人提出了创新创业教育设想, 基本理论认识及支持体系方面都有所涉及, 创新创业理念也日益丰富。

大学生创新创业, 不仅是对自身知识以及能力的一种充分运用和体现, 在促进社会经济发展上发挥教育意义,

【课题项目】四川省民办教育协会2021年研究课题《民办高校创新创业教育改革研究》(课题编号: MBXH21YB397)。

【作者简介】郑仕强(1986-), 男, 中国四川隆昌人, 本科, 讲师, 从事大学生思想政治教育研究。

也是学以致用的表现。当代大学生个性鲜明, 敢做敢闯的性格十分符合当前社会“大众创新万众创业”的要求。但大学生在创新创业过程中, 由于准备不足及创业形势认知不充分, 创业帮扶政策及措施了解不全面, 会面对更多的困难和挑战, 从而导致创新创业成功率低。所以, 当前创新创业教育急需在高校人才培养体系中结合学校教育教学特色, 探索与思政教育深层次的联系。基于民办高校创新创业教育与思政教育融合现状, 发现两者共同发展中仍然存在的问题, 提出了民办高校创新创业教育改革研究的建议。

## 2 中国大学生创新创业教育现状

当今社会处于快速发展的阶段, 是知识和经济基础为主的年代, 人才成为了主要的竞争条件之一。在人才培养的过程之中, 教育作用尤为重要。同时, 教育不仅是知识层面的传授, 也是能力方面的培养。而能力层次的培养则包括了创新创业方面的培养。近年来, 国家鼓励创新创业, 对创新创业能力方面特别重视, 中华人民共和国教育部相继颁发了一系列的政策和条款来保障创新创业教育以及能

力培养的有序进行。

创新创业教育概念的提出以及创新创业教育的快速发展,充分显示出创新创业教育在当今社会发展过程中的重要性。但就目前而言,创新创业的基础——创新教育的体系尚未真正形成,学校在创新创业教育方面依旧采用以教师为主导的传承式教学模式,在教学计划及教学目标方面都与创新创业教育所需要的有较大差别。同时,高校在创新创业教育中也存在一定的问题,主要体现在专业师资力量匮乏,课程体系不完善以及实践教学环节不充分等。

### 3 中国高校思政教育的现状

伴随经济的高速发展,国民文化素质也相应有所提升,文化素质的匮乏会影响到社会建设。高校学生作为未来社会发展过程中的中流砥柱,其整体素质的全面发展尤为重要。高校思政教育不仅是课程体系建设中的重要部分,更是高校学生整体素质提升教育中的重要保障。许多高校通过各式各样的方式来进行思政教育,在提高学生文化知识的基础上再去提高文化素质,使之能在未来成长为德才兼备的人,为国家、为社会的发展作出相应的贡献。

目前来说,中国高校思政教育处于一个较为完善的发展阶段,相较于以前更加贴合现实,同时,已有较多相关课程开设,思政教育是全面培养人才的主要教育内容之一,思政课程已成为高校学生必修科目。思政教育的良好开展,有助高校学生树立了正确的世界观、价值观、人生观,从而使他们更好地在将来实现人生价值。

## 4 大学生创新创业与思政教育之间的联系

### 4.1 思政教育与创新创业教育面对对象相同

高校思政教育与创新创业教育之间联系密切点就是双方面对对象都是高校学生,目前高校几乎同时开设了思政教育和创新创业教育。专业课只是面向于不同专业的学生,而思政教育以及创新创业教育作为通识课程,则是面向全校学生。双方因教育对象相同这一最主要因素,创新创业教育和思政教育通力合作更能构建出完善的教学体系和系统的教学计划,形成互通有无,联动合作的动态教学。

### 4.2 在思政教育中体现创新创业

创新创业教育及思政教育二者均注重实践的培养,由此可见两者在教育之基上是相通的。在现行社会发展过程之中,创新创业已经是不能缺失的一个重要组成部分。而作为高校的思政教育应当紧跟时代的发展,将创新创业纳入高校课程思政教育的板块中。

### 4.3 将创新创业作为思政教育的实践性体现

在创新创业过程中不难看出,双创教育的形式丰富,不仅是局限于实践实操,在思想理论层次的教育也具有重要意义。创新创业有助于提升当代大学生艰苦奋斗精神及接受新事物的能力,同时也能对当代大学生创新意识,责任意识进行高效培养。将创新创业教育纳入高校思政教育,拓宽其

教育内容,也是课程思政教育领域的一大突破,在此过程中对学生进行及时有效正确的引导,也是对实现思政教育和多种教育共同发展的有效途径探究。

思政教育具有较强的理论性,能更好地从思想层面上强化学生认知,以帮助创新创业教育弥补在创业精神和创新意识上的不足。而创新创业教育对于实践教育的重视,也从侧面帮助思政教育改变一味理论知识传授的模式,使思政教育重视实践板块,让思政教育也多元化、多样化的发展。并且可以达到从理论上与实践上相结合的教育模式,让学生更加全面的充分发展<sup>[1]</sup>。

### 4.4 在创新创业教育过程中涉及思政教育的内容

创新创业过程中涵盖思想政治内容主要涉及以下方面:思想观念、道德素养、心理健康。在创新创业过程中,固步自封型和急功近利型这两类人群需要我们在思想政治层面去引导他们的思想观念。良好的道德素质是必不可少的一部分,尤其对于创新创业学生而言,这经常是导致他们成功与失败一念之差的基石。

拥有良好的道德素质,如诚实守信,以及良好的抗压心理,也是大学生创新创业成功的重要因素。思政教育中时常提到的不惧逆境,吃苦耐劳,增强勇气、毅力等精神,都是创新创业者必不可少的重要特征。思政教育以及创新创业教育都会强调实践性,这也是两者的一大共通点,思政教育在长期的发展过程中已经形成了较为完善的整个体系,创新创业教育发展根基较浅,更应以成熟的思政教育体系为基础,在吸收传统模式的过程中,进行创新改进,从而形成一个更为全面的创新创业教育体系。

所以,思政教育可以引导学生树立正确良好的创新创业意识,创新创业也能提高思政教育的实践性。学生在创新创业的过程中对思想政治知识的运用是对思政教育效果的大力体现。

### 4.5 以主流价值观培养高校大学生创新创业意识

在思政教育中时常提及的社会主流意识:社会主义核心价值观,更是引导大学生创新创业的重要理念。从思政教育的角度出发,以社会主义核心价值观为指导,将其融入创新创业的教育中,不仅可以正确引导创新创业教育方向,也能促进思政教育内容和社会新趋势的有效结合,提高两者的教学质量和教育意义。

## 5 将思政教育融入高校创新创业教育中的必要性

中国高等教育一直在不断地进步和探索中,在综合素质培养上也取得了长足发展,但仍然以应试教育为主,这让众多学生的思维发散性培育度不够,创新创业意识也较为薄弱。而创新创业教育处于探索和发展阶段,未形成完整的教育体系和系统的教育模式,大力开展高校学生创新创业教育是高等教育进步的必然需求。

现阶段大学生创新创业的培养由于实践机会的缺乏,

许多学生在创新创业的行动力上也较差,再加上资金短缺,专业知识不牢固,社会关系应付性不足等因素,相关国家创新创业政策不理解、不熟悉都导致创新创业路上困难重重。思政教育作为人才培养过程中必不可少的一部分,已经有了较为系统的教育体系以及系统的教育模式,在创新创业教育的快速发展中将思政教育元素融入其中,不仅对创新创业教育起到有效地推动作用,还可以对其进行思想上,精神上的正确引导,让思政教育和创新创业教育协同发展,更好的培养时代发展所需的新型人才,拓展高校学生未来的就业领域以及发展空间<sup>[2]</sup>。

## 6 创新创业教育和思政教育融合中存在的问题

### 6.1 思政教育与创新创业教育的融合缺乏实际案例

目前,创新创业教育和思政教育处在单向研究阶段,缺乏将两者有机融合、共促发展的实例。在少量共同研究的案例中,两者之间的研究层次和内容都不够详尽和丰富,两者融会贯通教育过程中缺乏能借鉴的研究成果。

### 6.2 思政教育与创新创业教育的联系没有明确定位

思想政治和创新创业教育研究过程中,双方存在的联系没有明确辨析,只阐明了一些明显区别和简单联系,停留在较为表面的阶段。特别是在创新创业教育方面还没有形成全面体系,在此基础上很难找到两者之间深层次联系及融合教育的契机。

### 6.3 思政教育和创新创业教育的优势缺失双向交流

思政教育和创新创业教育过程中如何实现发挥各自优势,实现高效融通,共同发展的模式还需深入研究。目前创新创业在高校得到较快发展,思政教育又是资深教学模式,虽说二者在各自领域均有优势和研究成果,但理顺两者间的深度联系,促进双方融合发展,双向互助互惠的育人模式值得我们思考<sup>[3]</sup>。

## 7 对加强思想政治和创新创业联系和思考

### 7.1 完善相关师资队伍

高校应明确教育理念,打造相应的师资队伍,把思政素养,实践能力,专业素养作为关键,确定相关标准,选择出符合条件的优秀教师。其次将优秀思想政治教师及创新创业教师作为创新创业教育课程思政团队主角来进行打造,明

确教育目标、方向,设立教育计划,通过两个板块的统筹,让思政教育元素全面融入创新创业教育的整个教学过程。

### 7.2 完善相应的人才培养方案

高校完善相应人才培养方案,形成完善教育培养体系,将思政教育和创新创业教育写进人才培养方案。从学生的需求以及时代的要求出发,不断地优化人才培养模式,力求人才培养全面发展,在实现提升创新创业能力的过程中,潜移默化进行思政教育。

### 7.3 优化理论知识提升实践效果

思政教育及创新创业教育的融合发展可将创新创业教育的显性教育以及思政教育的隐形教育相结合。搭建创新创业实践教学框架同时,结合思政教育的目标,优化理论教育,注重实践操作,达到在实践教育过程中让学生认识社会发展的本质。

### 7.4 从校园文化层次进行相应构建

两者融合教育过程中,在校园文化层次对两者进行双向构建。日常学习中有意识地将二者进行融合宣传,引发学生思考及共鸣。搭建创新创业教育实践平台中,将思想政治元素设为思想引领目标,共促双向融合平台的进一步发展<sup>[4]</sup>。

创新创业教育在中国民办高校人才培养体系中至关重要,创业分流将极大程度地缓解大学生就业压力,学校还能通过开展创新创业教育塑造独有的思政教育办学特色。民办高校是中国高等教育的重要组成部分,顺应时代潮流及教育发展大趋势,积极开展大学生创新创业教育,剖析大学生创新创业教育发展的的问题,分析开展创业教育对民办高校的必要性和可行性,结合民办高校自身的优势与特色,力求开拓一套相对科学又切实可行的创新创业教育模式。

## 参考文献

- [1] 宋妍.高校创新创业教育与思政教育关系研究[D].长春:东北师范大学,2017.
- [2] 姚大伟.大学生创新创业意识培育研究[D].上海:华东理工大学,2017.
- [3] 苏苗苗.高校思想政治教育与创新创业教育融合发展研究[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(2):2.
- [4] 曹媛.高校思政教育与创新创业教育协同育人模式[J].西部素质教育,2020,6(3):2.