

Research and Discussion on Family Culture Education of Teenagers

Wen Liu

Liaoning Provincial Youth Development Service Center, Shenyang, Liaoning, 110023, China

Abstract

With the development and progress of the times, people have realized the important significance and value of educating young people on their ideals and beliefs. As teenagers are in a critical period of physical and mental development, good education in ideals and beliefs can help students clarify their own direction of struggle and enhance their moral cultivation. Family education also belongs to a very important field in educating young people about their ideals and beliefs, which can guide them to gradually establish good ideals and beliefs, and help them form the correct three perspectives scientifically. However, there are still some negative educational phenomena in some family education nowadays, such as emphasizing intellectual education while neglecting moral education, excessive indulgence, and weakening ideal and belief education. In order to promote the healthy growth of young people's physical and mental health, family education should be organically integrated with some traditional cultural education, revolutionary cultural education, etc., to truly carry out ideal and belief education for students, establish excellent role models, guide young people to learn from their parents and teachers, strengthen their own ideal and belief, and promote the comprehensive growth of young people's physical and mental health.

Keywords

family education; teenagers; ideal and belief education

青少年家庭文化教育研究与探讨

刘雯

辽宁省青少年发展服务中心, 中国·辽宁 沈阳 110023

摘要

随着时代的发展与进步,人们已经意识到对青少年进行理想信念教育的重要意义与价值。由于青少年正处于身心发展的关键时期,良好的理想信念教育可以帮助学生明确自身的奋斗方向,增进自身品德修养。而家庭教育在对青少年展开理想信念教育中也属于一个相当重要的场域,可以指导青少年逐步树立良好的理想信念,帮助学生科学形成正确三观。可是,如今在一些家庭教育中还出现一些不良教育现象,比如注重智育而轻视德育、过度溺爱、弱化理想信念教育等。为了促进青少年身心健康成长,家庭教育应该与一些传统文化教育、革命文化教育等有机融合起来,真正为学生展开理想信念教育,切实树立优秀的榜样形象,引导青少年向父母、教师学习,强化自身的理想信念,促进青少年身心健康全面成长。

关键词

家庭文化; 青少年; 文化研究

1 引言

新时代背景下,假如青少年具有良好的理想信念,那么有利于青少年及时明确人生方向,对自身的学业发展起到明显的促进作用。然而,在进行青少年健康成长过程中,学校教育也应该与家庭教育有机结合起来,科学进行相应的融合教育,尤其是认识到家庭教育的重要的意义与价值,充分对学生的品行塑造等各方面起到明显的促进作用。因此,家长应该重视家庭教育,对青少年展开良好的理想信念引导,帮助青少年树立人生方向,努力学习,为青少年的终身发展

奠定扎实的教育基础。

2 家庭教育在青少年理想信念教育中的重要意义

2.1 有利于发挥启蒙渗透的作用

由于家庭教育是一切教育的起点与基点,因此家庭教育对青少年的理想信念的形成具有重要的启蒙作用。通过在家庭教育中逐步渗透各种启蒙教育内容,有利于潜移默化中帮助青少年树立良好的理想信念,有机明确人生方向,树立正确的道德观念,充分促进青少年的身心健康成长。

2.2 拥有道德教化的作用

家庭教育环境可以增进学生的思想观念,对自身的优秀道德品质起到明显的促进作用。由于学生天生具有一定的

【作者简介】刘雯(1983-),女,中国山东淄博人,硕士,助理研究员,从事青少年研究。

可塑性,乐于模仿,因此家长其实对青少年的成长会起到一定的促进作用。日常生活实践中,家长应该注重自身的言行举止,为青少年塑造优秀的榜样形象,向青少年进行尊老爱幼、乐于助人等优秀传统美德的教育与引导,帮助学生逐步明确我国的社会主义核心价值观,发挥父母的示范带头作用,引导青少年进行效仿学习。同时将道德情感、家国责任意识、道德品行等融入到青少年生活中的各个领域,切实引领青少年体验到理想信念的重要意义与价值。

2.3 发挥固本培元的作用

良好的家庭教育可以促进学校以及社会的教育功效的发挥,起着“固本培元”的作用。“固本”,也就是说,家庭教育有助于青少年增进道德修养,促进青少年形成正确的理想信念,具有一定的基础性教育功效。“培元”,也就是利用现代教育技术,对家庭教育方法进行不断优化与完善,促进青少年的理想信念的形成与发展,为学校教育以及社会教育奠定扎实的教育基础,有利于为我国培育出大批拥有坚定理想信念的优质青少年人才。

3 家庭教育在青少年理想信念教育中的应用策略

3.1 积极发挥家长的优秀楷模形象作用,促进理想信念教育的实施

通常情况下,家长在开展家庭教育时,首先应该明确理想信念教育的真正内容以及重要意义与价值,对青少年进行人生未来规划,帮助青少年科学树立良好的理想信念,促进青少年的身心健康全面成长^[1]。其次,家长也应该发挥带头示范作用,切实做好行为的表率,增进青少年良好道德品质的形成与发展。例如,家庭教育过程中,由于青少年抗压能力相对较差,家长可以围绕该内容,对青少年进行理想信念教育相关真实案例的分析,激发青少年的效仿意识,引领青少年树立实现理想信念的顽强意志力。同时科学对青少年展开挫折教育,利用节假日时间,带领青少年体验穷困地区的真实生活,帮助青少年能够勇敢正面挫折,努力拼搏,追求自己的人生理想与信念。

3.2 传承优秀传统文化中的家风教育,促进理想信念教育的实施

由于中国优秀传统文化蕴含着深层的精神追求,可以有效凸显出我国民族特有的精神标记,促进了中国民族的不断发展与壮大。因此,家长在开展家庭教育时,应该将中国优秀传统文化知识与革命文化等有机融入进来,对青少年进行理想信念教育引导与培育^[2]。例如,家庭教育实践中,家长应该利用网上的大量传统文化优质资源,及时筛选并提炼出其中的理想信念教育内容,更具有针对性地对青少年展开相应的理想信念教育,并融入新时代背景下,我国家庭教育的发展教育内涵,帮助青少年增进自身的民族使命感以及认同感,充分吸收并内化中国独有的精神价值,帮助学生明确

自身的政治信仰。例如,在进行理想信念家庭教育时,家长可以积极利用朱子家训、颜氏家训、诫子书等多种传统家风资源,指示学生进行相应的知识学习与探究,培育学生的道德信仰观念,引导学生明确“精忠报国”等优质思想意义,促进学生理想信念的形成与发展。在进行家庭教育时,家长也应该将学习视角进行转化,及时明确优秀传统文化家风教育的意义与价值,切实推进对青少年展开的理想信念教育。

3.3 运用革命文化中的英雄事迹,促进理想信念教育的实施

通常情况下,假如中国青少年具有坚定的理想与信念,那么有利于促进我国民族复兴的发展与进步。而革命文化则是我国历史中的著名优秀文化,可以有效凸显出政治信仰的坚定以及革命先烈的献身精神。为了能够对我国优秀革命文化进行不断继承与弘扬,应该积极将其深入到青少年理想信念教育中,促进广大家长认识到理想信念教育的意义与价值,将革命文化渗透进来,展开更具有针对性的理想信念教育^[3]。例如,家长可以对青少年讲述我国著名英雄人物的典故,引领青少年树立英雄情结,深入了解英雄人物所具有的壮烈革命精神以及优秀的传统道德美德等,为青少年理想信念教育供给更多更真实感人的实际案例。比如小兵张嘎、少年游击队、草原英雄小姐妹等,帮助青少年明确这些英雄人物的英雄事迹,有利于青少年明确理想信念,认识到红色革命文化的重要教育意义与价值。家长需要将革命教育资源与理想信念教育有机融合起来,真正发挥出红色革命的作用,切实推进我国青少年坚定理想信念的形成与发展,充分凸显出我国红色革命文化的教化作用。

3.4 利用博物馆文化中的教育资源,促进理想信念教育的实施

家长在开展青少年理想信念家庭教育时,应该利用博物馆这一教育资源,发挥其中各种珍贵历史文物的教育意义与价值,对青少年进行爱国主义教育,帮助青少年潜移默化中增进对我国党史知识的了解与认知,充分了解革命传统教育的意义。借助于采用多元化的教学形式,赋予历史文物新的文化意义与内涵,促进社会的发展与进步^[4]。另外,家长需要对珍贵历史文物所蕴含的革命故事进行分析与探究,促进青少年接受更丰富的文化滋养,有利于青少年坚定自身的理想信念。例如,博物馆文化教育资源涉及多种教育形态,家长可以利用周末时间带领青少年参观一些红色革命教育基地、英雄纪念馆等,切实理解背后所蕴含的深厚历史故事,体验到革命英雄的革命气节,增进青少年对我国优秀历史文化的认同与认知,科学树立英雄楷模形象,培育青少年的英雄情结,引领青少年形成正确的成长态度,明确自身的理想信念,切实推进青少年的身心健康全面成长。

3.5 家校合力,优化理想信念教育策略

随着时代的发展与进步,为了促进学生理想信念的形成与发展,教师与家长应该结合起来,真正了解青少年的实

际身心发展状况以及认知能力的强弱,对青少年展开情感教育以及价值观引导,帮助青少年明确自身的理想信念,切实推动家庭教育与学校教育的联合功效,切实推进青少年的身心健康全面成长。

3.5.1 家庭和学校合作,促进理想信念教育的实效性发挥

针对青少年开展理想信念教育时,学校应该尊重青少年的主体地位,强化班集体的建设与管理,科学打造青少年的共同情感纽带,强化青少年的认同感以及集体观念^[5]。接着,通过一系列集体活动,引导青少年树立正确的理想信念。家庭教育时,家长应该主动与学校进行交流互动,明确青少年的实际在校表现,与教师结合起来,真正形成教育合力,推进青少年理想信念教育的融合与渗透。

3.5.2 家庭教育与课堂教学联合起来,开展理想信念教育

针对青少年的理想信念教育实践中,家庭教育应该积极与课堂教学结合起来,向青少年讲述我国伟大的革命奋斗历程,引导青少年切实感受到共产党的奋斗历史以及我国现代社会主义社会的辉煌成就,接着为青少年布置一些实践作业,鼓励家长与青少年共同进行实践作业的完成,帮助青少年增进对我国社会主义理论体系的深入认知与了解,有效升华自身对人生价值意义的深入理解与认知。

3.5.3 达成理想信念教育共识,促进理想信念教育合力的发挥

在对青少年展开理想信念教育时,家庭教育与学校教育应该结合起来,为青少年提供一些优质的道德教育资源以

及规范章程,引导青少年能够积极进行良好道德信念的形成与发展,有机搭建青少年与社会实践的沟通桥梁,激励青少年优化自身的行为理念,促进青少年优秀理想信念的形成与发展,充分推进家校教育合力的功效发挥。

4 结语

综上所述,由于家庭教育对青少年的身心健康成长而言,具有基础性的教育影响意义与价值。在对青少年展开理想信念教育时,难免会出现各种问题,家庭教育应该积极结合青少年的身心发展规律以及认知能力的强弱,科学运用我国优秀传统文化知识以及相应的革命文化理论,对青少年进行思想认知教育,引导学生通过实践活动有效凸显出自身的良好道德修养,理性树立正确的三观,促进青少年身心健康全面成长,有助于为中国培育出更多的能够肩负起时代发展使命的优质人才,切实推动我国青少年家庭教育的现代化发展与进步。

参考文献

- [1] 罗公利,徐波,张蕾.完善新时代青少年理想信念教育齐抓共管机制探究[J].山东科技大学学报(社会科学版),2022,24(6):96-104.
- [2] 闫世笙,魏芯.新时代教育改革视域下青少年理想人格塑造[J].教育评论,2022(9):106-113.
- [3] 赵志军,曹萍.论家庭教育对青少年成长的奠基作用[J].关东学刊,2022(5):121-131.
- [4] 王治,傅清音.试论三秦英烈红色基因对青少年培根铸魂的作用及实现路径[J].新西部,2021(12):91-94.
- [5] 张慧,向丹.当代中小生理想信念教育的问题及对策研究[J].教育教学论坛,2016(35):29-30.