

互动式教学模式在高中英语教学中的构建

The Construction of Interactive Teaching Mode in High School English Teaching

高晓红

Xiaohong Gao

上海市民办金苹果学校, 中国·上海 200218

Shanghai Gold Apple Bilingual School, Shanghai, 200218, China

【摘要】高中的英语教学需要按照语言的规律进行教学,在教学过程中,增强交流与互动,能够有效地提高高中英语的教学效率。因此,在现阶段高中英语教学中,应该将互动式教学模式运用到课堂中,按照互动式教学模式的原则进行教学,进而实现高中英语教学目标。

【Abstract】English teaching in high school needs to be taught according to the rules of language. In the process of teaching, enhancing communication and interaction can effectively improve the teaching efficiency of high school English. Therefore, in the current high school English teaching, the interactive teaching mode should be applied to the classroom, and the teaching should be carried out according to the principle of interactive teaching mode, so as to achieve the goal of high school English teaching.

【关键词】互动式;教学;高中;英语

【Keywords】interactive; teaching; high school; English

【DOI】<https://doi.org/10.26549/jxjxysj.v1i2.1345>

1 引言

在中国高中教育事业中,英语教学一直占据着很重要的地位,英语的学习成绩以及学生对英语的掌握能力也一直是教师与家长共同担心并且最为关注的问题,但是,在实际的高中英语教学课堂中仍然存在着许多问题,难以调动学生的学习兴趣,降低了英语教学的效率,使学生很难有效地掌握英语能力,而互动式教学模式是现阶段高中英语教学中所强调的主要教学模式,其能够最大化地满足学生对英语课堂的需求,进而提高学生的英语能力。

2 互动式教学模式的含义以及原则

2.1 互动式教学模式的含义

互动式教学模式是新形势下所产生的新型教学模式,可以有效地避免传统教学模式中存在的不足,改变了传统“填鸭式”的教学模式,将课堂的中心从教师转为学生,以教师的讲解与引导为辅助教学,以学生为中心开展教学活动为主要教

学,是一种主要强调师生互动、学生与学生之间的互动、师生与教学内容的互动的新型教学模式。这种教学模式需要教师能够根据自身的教学经验,为学生制定教学目标与教学任务,对学生的进度做一个全方面的规划,使教学活动更加具有目的性以及组织性,使学生能够按照自己的意愿进行学习,进而提升学生学习的积极性,激发学生的求知欲,并且互动式的教学也能够营造积极的学习氛围,让学生能够拥有发现问题、分析问题并且解决问题的能力,进而通过互动有效地提升学生的英语能力,最终完成高中英语的教学目标^[1]。

2.2 互动式教学模式的应用原则

2.2.1 熟练运用互动式教学模式

因为互动式教学模式是一种灵活性比较高的教学模式,因为它是师生之间进行深入沟通的一个过程,能够有效地改善传统死板的教学模式,将师生之间的交流更加深入,也正因为如此,互动教学模式没有固定的教学方式,需要教师时刻观察学生的动态,并且及时与其进行交流,然后针对不同的学生

进行不同的互动,从而做到因材施教,大大提升学生学习的主体意识^[9]。

2.2.2 把学生作为开展教学活动的中心

在互动式教学模式中,学生的位置是非常重要的,教师无论采用任何的互动方式,其最终目的都是为了有效地提高学生的英语能力,所以,教师要充分地了解每个学生的学习情况和心理动态,进而教师就可以根据学生的不同情况,充分地引导学生发挥自己的主观意识,使学生产生极强的英语学习兴趣,所以,教师要以为学生服务为宗旨,将学生作为教学活动的中心,制定科学化、合理化的互动式教学模式的教学计划。

2.2.3 确保教学内容丰富,互动形式多彩

在高中英语教学中运用互动式教学模式,首先一定要确保教学内容的多样性,并且互动的形式也要十分的丰富,在提升学生知识面的同时,还能够通过互动的形式巩固学生所掌握的英语知识。因为英语是一门语言,而学好语言也一定不要忽略日常的积累,因此,在英语的学习过程中,必须要强化学生的积累意识,让学生在日常生活中能够进行英语知识点的积累,丰富英语词汇量,提高英语学习效率。

3 互动式教学模式在高中英语教学中的有效构建方法

3.1 设置小组合作,增加互动教学

在传统的高中英语教学过程中,学生难以有效的掌握语法、短句以及单词,虽然教师也会对学生进行分组学习,但是由于缺乏有效率的分组,学生的英语学习能力也难以提高。因此,在现阶段的高中英语教学过程中,教师应该用科学、合理的分组手段对学生进行小组划分,改善学生的上课状态,增加课堂中的互动形式。教师需要考察学生的学习情况、性格以及座位的情况,然后将学生按照优势互补的形式进行分组,同时也要严格把控小组的人数,4-6人最为合适,然后教师可以根据教学的内容,为学生合理地布置小组谈论的主题,借此强化学生的英语意识,牢固学生的英语知识,同时也能够有效地改善课堂环境,使教学氛围与学生的思维逻辑都十分的活跃。此外,在课下,教师也可以组织学生随时随地地开启小组学习模式,这样不仅节省了许多课堂的时间,还能够有效地培养学生自主学习的意识。在互动式教学模式中,小组合作学习方式能够在很大程度上活跃课堂的互动氛围,使互动教学模式能够充分地发挥出自身的优势,提高学生的英语能力^[9]。

例如,在英语课堂上,教师在为学生讲述完重点的知识内容后,教师首先可以按照学生的位置,让前后位或者同桌之间进行交流或者互相进行考核,进而提升学生对重点知识内容的记忆程度。而后,在学生对知识内容有了初步的了解之后,教师就可以按照科学合理的分组法对学生进行分组,为学生设立小组合作的研究内容。在学生进行交流与沟通时,教师也要时刻关注学生的学习动态,在学生出现问题或者疑难时,教师要及时对其进行指导,使每一位学生都能够获取英语知识,提升英语能力^[9]。

此外,在高中英语教学过程,教师要在第一时间帮助学生树立一个正确的学习方向,让学生认识到学习英语的重要性,然后通过自身丰富的教学经验,帮助学生掌握有效的学习方法和学习技巧,使学生能够形成良好的合作意识与合作学习的能力。

3.2 利用网络技术的优势,增强教学过程中的互动性

随着网络技术的发展,在当下,人们的衣食住行都已经离不开网络的支持,在高中英语教学中亦是如此。在智能时代的今天,高中生基本上都是人手必备一台智能手机,教师应该充分地利用这一点,将智能网络时代的优势充分地发挥出来,通过微信、QQ、直播平台以及微博等方式,增加师生、学生与学生之间的互动,在高中英语的学习中,最困扰学生的就是无法开口说英语,因为英语是一门语感十分强烈的学科,如果学生一直不开口说英语,那么学生的英语能力以及英语口语能力都无法得到有效的提升。所以,教师就可以充分地利用智能网络技术的平台,通过软件加强与学生之间的沟通与交流,让学生能够透过网络平台讲英语,或者组织学生用英语进行对话,同时教师也要进行时刻的关注,并且给予学生相应的鼓励,增强学生的信心,这种教育形式相比于传统的教学模式,学生能够更加愿意说兴趣,使教学过程中的互动性也能够有所增强^[9]。

3.3 巧设互动教学情境,增设互动点评

为学生设立教学情境,能够为学生打造轻松、愉悦并且生动的教学氛围,进而有效地调动学生的积极性,并且这也是互动式教学模式的主要教学方法。在实际应用的过程中,教师可以合理地使用多媒体,为学生营造教学情境,使学生产生一种身临其境的感觉,进而学生就会对教学内容产生好奇心以及问题,然后教师就可以根据学生的疑惑,进行有效的师生沟通,或则教师也可以组织学生进行私下的讨论,增强学生与学

生之间沟通的能力,进而提升了学生的思维逻辑能力以及解决问题的能力。因此,为学生建立互动教学情境,能够进一步帮助学生掌握英语知识,进而使高中英语互动式教学模式更加具有灵活性以及针对性^⑨。

此外,教师还应该增设互动点评机制,改变传统单一的教师点评制度,让学生也能够进行点评,首先,教师可以组织学生进行学生与学生之间的点评,其次,让学生进行自我点评,最后教师再根据学生的点评内容做总结,使学生能够更加全面地认识到自身在高中英语学习中存在的问题,也能够让学生更有效地解决问题。

4 结语

总而言之,互动式教学模式是符合现代教育法发展的一种教学模式,教师应该科学合理地将其应用到高中英语教学中,让学生在互动的过程中提高英语学习效率与质量,推动高

中英语教育事业的发展,使中国高中英语的教学水平更上一层楼。

参考文献

- [1]刘惠.互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J].文化创新比较研究,2018,2(14):170+172.
- [2]张峰.互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J].文学教育(下),2017(12):86.
- [3]董帅.互动式教学模式在高中英语教学中的应用研究[J].佳木斯职业学院学报,2017(08):393.
- [4]张明子.互动式教学模式在高中英语教学中的实践探讨[J].英语广场,2017(01):167-168.
- [5]穆林云.互动式教学模式在农村高中英语阅读教学中的实践研究[D].苏州:苏州大学,2016.
- [6]王洁.互动式教学模式在初中英语教学中的构建与应用[J].中国校外教育,2015(11):60.