

新建本科院校教材特色体系的有序构建

Orderly Construction of the Characteristic System of Teaching Materials in

Newly Established Undergraduate Universities

欧枝华 陈勇

Zhijia Ou Yong Chen

贺州学院教务处,中国·广西 贺州 542899

Academic Affairs Office, Hezhou University, Hezhou, Guangxi, 542899, China

【摘要】在本科院校教学不断实施的过程中,构建全新的教材特色体系尤为重要,这已经得到了本科院校内部的高度重视与关注。本科院校教材特色体系的构建,可以满足应用型人才的培养需求,将教材特色体系的特色和区域发展需求充分体现出来,从而为新建本科院校提供更广阔的发展空间。论文主要针对新建本科院校教材特色体系的有序构建展开深入研究,希望为相关行业人士提供些许帮助。

【Abstract】In the process of continuous implementation of undergraduate teaching, it is especially important to construct a brand new characteristic system of teaching materials, which has been highly valued and paid attention within the undergraduate universities. The construction of characteristic system of teaching materials in undergraduate universities can meet the cultivation needs of application-oriented talents, fully reflect the characteristics and regional development needs of the characteristic system of teaching materials, thus providing a broader development space for newly established undergraduate universities. The paper focuses on the in-depth research of orderly construction of the characteristic system of teaching materials in newly established undergraduate universities, and hopes to provide some help for personnel in relevant industries.

【关键词】新建本科院校;教材特色体系

【Keywords】newly established undergraduate universities; characteristic system of teaching materials

【DOI】<https://doi.org/10.26549/jxfxysj.v1i2.1355>

1 引言

目前,对于新建本科院校来说,构建教材特色体系是重中之重,是实现应用型人才培养目标的一项重要条件,发挥着不可比拟的作用和优势。要想顺利构建特色教材体系,彰显新建本科院校的知名度和美誉度,需要从实际情况出发,密切关注时代发展动向,赋予时代内涵,不断提高教材编写的质量和水平,并且还要加强校企合作,加强与企业和社会之间的沟通和交流,实现紧密连接,确保本科院校学生与企业和社会需求相适应,进而促进新建本科院校的健康发展。

2 新建本科院校教材特色体系的有序构建的背景和意义

一般来说,教材的编撰质量是教学质量的重要影响因素之一,目前,根据了解发现,以往传统教材与新建本科院校人才培养目标情况不符合,加强人才培养建设和构建教材特色

体系势在必行。对于新建本科院校来说,具有服务地方发展需求的职能,所以在具体实践过程中,要对实践应用的可行性进行深入分析^[1]。

现阶段,在新建本科院校教材特色体系构建过程中,要做到以下几点:第一,教材要与自身办学体系相适应与协调,要将课程设计的科学性充分体现出来,避免教学内容缺位现象的出现,而且在教学内容中,还要注重体系方面的紧密联系,以便于教材特色体系的有序构建;第二,教材要具备一定的实效性,在新建本科院校应用型培养目标中,旨在满足社会发展对人才的需求,如果学生尚未具备良好的实践能力和综合素养,将很难与人才培养需求相适应,与新建本科院校办学宗旨相背离^[2]。

通过上述描述可以看出,对于新建本科院校来说,构建教材特色体系至关重要,要与新建本科院校办学目标相符合,为培养应用型人才创造有利条件,并将教材特色体系的实践应

用价值充分发挥出来,进而推进人才体系建设,确保新建本科院校办学水平的稳步提升。

3 新建本科院校教材特色体系的有序构建中存在的不足

3.1 教材编写与时代发展不适应

现阶段,在学科建设过程中,诸多学科的编制一定程度上难以满足社会的发展需求,如新兴的电子竞技和电子商务等专业⁹。基于此,诸多新建本科院校也纷纷开设了相关专业和课程,但并没有对产业进行深入分析,导致一些院校在设置专业课程和教材选择中,存在着较大的盲目性和随意性,与应用型教材要求难以协调。

以电子商务专业为例,电子商务属于热门度比较高的产业,然而电子商务作为一项学科,具有较为广泛的应用范围,明确提出了对从业者计算机技术的要求,而且还要求学生掌握网络推广技能和市场营销能力。通过了解发现,在实际学科建设过程中,对专业教学的认知严重不足,学生的专业性有待提升,在就业严峻的情势下,其核心竞争力严重缺失,这对学科建设和办学水平的提升产生了极大的影响。

此外,一些新建本科院校的诸多学科都具有一定的时效性,而且应用型本科属于新兴的办学体系之一,其人才培养目标与社会发展需求之间的关系尤为紧密,然而在教材编写过程中,很难与信息数据和理论知识的时效性相符合,进而不利于应用型本科办学水平的提升。

3.2 体系的操作性和实践性严重缺失

一些新建本科院校在教材特色体系构建过程中,其实践性和操作性没有完全体现出来,例如,教师的实践背景有所缺失,过于注重应用传统授课方式,一定程度上导致学生过于注重期末考试¹⁰,在学习中处于被动地位,很难与社会实际发展紧密联系在一起。而且新建本科院校也没有对创新创业课程建设给予高度重视,过于注重学生课堂理论知识的学习,学生的实践动手能力并没有得到显著提升,进而难以实现学以致用。

3.3 对教材编写质量的控制力度不足

一般来说,选题、立项、编写、评价以及修订等是教材编写的重要流程。现阶段,诸多教材在编写完成以后,没有深入立项、评价以及修订等环节之中,相关教材管理部门也没有进行实时监督和检查,所以教材编写的质量难以保障。

4 新建本科院校教材特色体系的有序构建的具体建议

4.1 加强新理论和新技术的研究

在构建教材特色体系过程中,要赋予教材内容时效性特征,所以教材的相关理论和数据要与时代发展相适应。对于面向市场应用的学科来说,教材的编写必须要与实际情况相符合,要予以政策上的红利,对发行出版周期进行合理化控制,确保新建本科院校的教学与社会发展变化相协调,进而确保专业教学时效性的稳步提升。

此外,对于一些生产型和技术型专业来说,要将最新知识和新型工艺技术纳入教学特色体系构建之中¹¹,实现产业发展动态的实时更新,确保教学内容与科技发展的最前沿相契合。

4.2 构建完善的教材特色体系,加强校企合作

①在编制教材特色体系过程中,要做好事前合理规划,集中整合基础理论教授、实际应用以及实践环节,加强现代化技术的应用,增强“教”与“学”的主动性和积极性,创造良好的教学环境,确保教材特色体系与操作性和实践性要求相符合。

同时,在纸质教材编写方面,教师要对学生的实际需求进行充分了解,保持基本理论知识和实践教学之间的高度平衡和一致,加强案例教学法的引用。在课后习题和阶段性考试部分,要突破以往传统模式中存在的薄弱点和空白点,注重课堂中的过程考核,将学生的主动性和积极性充分发挥出来。加强课程APP的开发和建设,合理利用已有的教学系统平台和网络资源,深入分析学生的兴趣爱好,创建个性化的数字化资源¹²。

②在创新实践过程中,新建本科院校要加强创新实践部门的创设,深入分析学生的实际需求,积极创设创新创业课程,还要密切关注本省、本校的创新创业比赛,引导师生共同参与其中。此外,定期安排和推荐学生深入地方的创新创业孵化园进行学习,为学生创新创业奠定坚实的基础。

对于新建本科院校复合型人才培养,要引导和培养掌握基本理论知识,并具备一定的实践操作能力,满足市场需求,因此,必须积极开展实践性教学,加强校企合作,加强校企合作平台的构建,为编写实践性教学教材创造便利条件。此外,还要引导教师保持在参与企业实践中较高的参与热情,不断提高自身的专业素养,发挥带头作用。在学生即将毕业之

际,组织和安排学生进入企业进行实习,以此来不断提高学生的实践操作水平。

4.3 加大教材编制质量的控制力度

第一,要加强教材建设制度的构建,重点涵盖教材立项、编写以及修订等内容,给予教材开发一定的制度保障。第二,注重对教材的监督、控制以及反馈,定期对选用教材进行全方位、多角度领域地监督和检查,确保教材具有较强的时效性和实践性。第三,定期开展社会需求调查工作,充分了解企业的应用需求,提高对学生在能力、素质等方面的能力,设计出配套可行的教材质量评价指标,进一步完善教材特色体系。

4.4 加强教材质量评价和反馈机制的构建

对于教材质量评价来说,主要负责检查和考核使用的教材,在教材建设中扮演着极其重要的角色,也是教材选用的一项重要重要参考依据。因此,新建本科院校在日常教学工作中,要重点涵盖教材的评价工作,在教材特色体系构建过程中,要积极开展教材评价工作^[4]。教材评价主要内容有:第一,教材与学生的实际需求是否契合,在学生理论知识和能力素质等方面是否起到促进作用;第二,学生学习成果与社会发展需求是否符合,是否实现新建本科院校人才培养的目标。

同时,在编写教材公开出版之前,要先在学校内部进行试用,在对教材进行评价和反馈过程中,相关专家、青年教师以及教材管理人员等要积极参与其中,确保教材满足适用性和可行性等要求,而且在试用后期,评委还要进行二次评审,在评审通过以后再安排编写出版,不断提高教材编写质量和水平。

此外,在教材出版投入使用以后,还要进行实时跟踪和监督,以此来构建完善的教材评价反馈体系,并且还要进一步完善评优的激励机制,新建本科院校要定期开展以此教材的评优,进而确保教材质量。

5 结语

总体来说,对于新建本科院校来说,构建教材特色体系至关重要,满足人才培养需求,实现新建本科院校应用型人才培养的目标,并与时代和社会需求相适应。构建新建本科院校教材特色体系任重道远,要从实际情况出发,不断提高教材编写质量,集中整合理论知识和实践活动,积极开展实践活动,保证二者之间的高度一致与平衡。同时,还要密切关注企业和社会对人才的发展需求,不断调整和改善人才培养策略,加强校企合作,为学生顺利就业提供便捷渠道和捷径,保证学生具备较强的实践操作水平,进而将新建本科院校推向可持续发展的道路。

参考文献

- [1]欧枝华,陈勇.新建本科院校教材建设的应用型特色打造和体系构建研究[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2018(07):122-123+126.
- [2]王云,杨屏,杨红芸,等.地方新建本科院校教学质量监控体系的构建与实践探索——以凯里学院为例[J].高教学刊,2017(24):52-54.
- [3]安玉雁.新常态背景新建本科院校的教材管理的研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017,33(19):176-178.
- [4]张秀杰.基于社会需求的新建本科院校教育管理模式的创新研究[J].中国成人教育,2017(12):50-53.
- [5]邹旭东,施光跃,李荣.安徽新建本科院校思想政治理论课教学改革调查研究[J].思想理论教育导刊,2016(10):120-123.
- [6]谢宗熹,刘占文,王淑娟.地方新建本科院校人才培养的战略定位及质量保障体系构建[J].现代教育管理,2014(11):67-70.
- [7]刘春甫,周小蓉.新建本科院校教材管理策略及实践——以四川大学锦江学院为例[J].四川警察学院学报,2014,26(04):131-135.

基金项目

广西高等教育教学改革工程立项一般 A 类项目(项目编号:2011JGA119)。