

Research on the Measures to Improve the Quality and Efficiency of Moral Education in Technical Colleges — Taking Guangdong Huaxia Senior Technical School as an Example

Rongfeng Zeng Zhenkun Huang Li Zhu

Guangdong Huaxia Senior Technical School, Guangzhou, Guangdong, 510935, China

Abstract

Students' moral education is related to the fundamental problem of who to train, how to train people, and how to train people for whom. Guangdong huaxia senior vocational school in jinping new era the thought of socialism with Chinese characteristics as a guide, fully implement the party's education policy, the implementation of khalid ents fundamental task, adhere to the "moral, intellectual, physical, beauty, labor" all-round development "education simultaneously" as the focus, adhering to the "thick and thick, can, dedication, good" the school motto, stick to "khalid ents" fundamental task, with the student as the main body, actively explore to build "a core, three line, forty percent, eight dimensions" three full education system, through full participation, full time, global collaborative education path.

Keywords

technical colleges; moral education; three complete education; improve quality and efficiency

技工院校德育工作提质增效的措施研究——以广东华夏高级技工学校为例

曾荣锋 黄振坤 祝立

广东华夏高级技工学校, 中国·广东 广州 510935

摘 要

学生德育工作关系到培养什么人、怎么培养人、为谁培养人的根本问题。广东华夏高级技工学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持以“德、智、体、美、劳”全面发展“五育并举”为工作重点,秉承“厚德、重能、敬业、善事”的校训,紧扣“立德树人”根本任务,以学生为主体,积极探索构建“一核、三线、四成、八维”三全育人体系,打通全员参与、全时贯穿、全域协同的育人路径。

关键词

技工院校; 德育工作; 三全育人; 提质增效

1 引言

随着经济和社会环境的不断变化,技工院校学生的价值取向正在发生深刻变化,逐渐朝着复杂化、多元化的趋势发展。在技工院校快速发展的同时,学校的办学水平和质量也在不断提高,得到了各界和学生家长的认可。与此同时,技工院校学生的就业问题也日益市场化,对学校的学生管理工作提出了更高的要求。因此,科学化、规范化的学生管理

已经成为技工院校学生管理的主流发展趋势。

技工院校德育工作对于培养学生全面发展,促进教育教学质量具有重要意义。然而,在实际操作中,如何使德育工作者能够熟练高效地开展学生德育工作,打造良好班风,以促进教学实施与提升教育教学质量仍然是一个挑战。在技工教育“十四五”规划的背景下,技工院校学生管理工作面临着新的挑战。因为受到各种因素的影响,如学生的思维特点、行为方式以及思想变化等方面,学校需要尽快解决问题并更新学生管理理念。

2 广东华夏高级技工学校管理现状

2.1 本校学生管理现状分析

广东华夏高级技工学校创建于2008年,是经广东省人力资源和社会保障厅批准成立的一所全日制国家重点高级

【课题项目】技工院校德育工作提质增效的措施研究——以广东华夏高级技工学校为例(项目编号: HXJKY2022058)。

【作者简介】曾荣锋(1986-),男,中国广东揭阳人,本科,讲师,从事学生管理、思想政治教育研究。

技工学校,前身为广东韶关市北江职业培训学院。至今办学历史已有40余年。广东华夏高级技工学校目前设立五大专业系涵盖专业16个,近几年学校发展规模快速扩大,学校现有在校生4627人,教职工237人(含兼职),2023年获批成为“广东省示范性技工学校创建单位”。为区域经济发展输送技能人才累计超过10万余人,多次得到当地政府表彰和媒体的正面报道,赢得了良好的社会声誉。

2.2 本校学生工作取得的成果

2.2.1 制定系统的学生工作制度,建立较为完善的管理体系

一直以来学校根据实际情况,并借鉴了众多技工院校的管理模式与管理经验,制定了《广东华夏高级技工学校学生手册》,并根据实际情况每年进行修订和完善。内容主要包括:《广东华夏高级技工学校学生工作校、系二级管理试行办法》《广东华夏高级技工学校学生纪律处分管理规定和考试违纪处理暂行规定(试行)》《广东华夏高级技工学校学生管理规定》《广东华夏高级技工学校学生学籍管理规定》《广东华夏高级技工学校学生纪律处分管理规定》《广东华夏高级技工学校学生晚自习管理办法》等,内容涵盖学生学习、生活各个方面,同时学校在大门和公寓执行门禁、辅导员下宿舍、值班等制度。

2.2.2 建立了专门的学生管理队伍,设备配备高端

学校建立专门的职能部门,学生处下设:资助管理科、心理咨询室、校团委等,负责学生管理工作中的各个方面,根据学生工作校、系二级管理试行办法规定,在校、系两级分别成立了专门的学生工作团队。每个系都建立学生工作团队,由专职的系团总支书记领导,并配备具备较高思想政治教育素养和心理学知识的中共党员担任专职思想政治辅导员,负责学生的思想政治教育与日常管理工作;各系设系团总支和学生会:团总支,下设宣传部、组织部等分部门,主要负责学院的宣传报道和群团工作;学生会,下设秘书处、纪检部、文体部、助辅部等分部门,主要负责本系的学生日常秩序管理与纪律维护;每个系的团学组织成员都在60人以上,创造了三百多个参与学生服务工作的岗位给学生。

2.3 校园秩序井然,发展稳定

学校学生管理工作成效良好,发展稳定,自建校以来,多次荣获省、市“办学先进单位”“广东当代优秀民办学校”“广东省社会组织评估5A等级证书(AAAAA)”“校企深度合作优秀院校”。学校以“厚德、重能、敬业、善事”为校训,校园人文气息浓郁,执行ISO9000管理标准,赢得了广大学生、家长和社会的广泛认同和信赖,办学水平在逐年提高。

3 问卷调查与回收

为了更好地了解广东华夏高级技工学生管理工作情况,分析其所存在的问题,本次采用问卷调查的方式,希望通过问卷调查的方式剖析本校学生管理工作存在的问题。本次

调查广东华夏高级技工学校共2338名在校学生参与,发放2338份问卷,回收2338份,有效答卷2338份,调查问卷的回收率和有效率均为100%,符合问卷调查的回收标准,能够作为本课题研究广东华夏高级技工学生管理工作的一手数据资料。

4 德育工作现状分析

4.1 家庭教育不足影响了德育工作效果

家庭教育是学生成长过程中至关重要的一环,它不仅对学生的个人品德修养产生深远影响,同时也直接关系到学校的德育工作效果。然而,如今我们面临着一个普遍的问题,即家庭教育不足,这对学生的德育工作产生了负面影响。

首先,现代社会的发展给家庭带来了许多新问题和挑战。父母忙于工作,时间有限,难以给予孩子足够的陪伴和关心。很多家庭更注重物质生活的提升,忽视了孩子的精神层面的培养。他们更多地让孩子沉迷于电子产品,缺乏与孩子共同度过家庭时光的意识。这使得孩子的德育教育大多依赖于学校和其他外部环境,无法得到家庭的积极引导和塑造。

其次,家庭教育不足还表现在父母对孩子价值观的传递上。有些家庭忽视了道德规范的建立,缺乏正确的价值观念。他们没有给孩子树立正确的榜样,并且对孩子的行为和言语缺乏严格的要求,容易让孩子生活在一种缺乏道德约束的环境中。这样的家庭很可能会培养出道德意识模糊、缺乏责任心和同理心的孩子,这对学校的德育工作无疑是一大难题。

4.2 手机影响了德育工作进展

手机无疑成为现代人生活中不可或缺的一部分。它已经从一个简单的通讯工具演化为可以解决人们方方面面需求的多功能设备。然而,随着手机的普及和应用的扩大,手机对于德育工作的影响也日益凸显出来。

手机的普及使得学生和教师更加依赖手机作为学习和教学工具。学生可以利用手机上的各种应用程序查找资料,进行课外阅读,甚至参加在线学习课程。教师们也可以利用手机进行在线备课、上传作业和在线教学。这些应用的出现使得学习变得更加便捷和高效。

然而,正是因为手机的普及,学生们的学习和生活过程中容易受到手机的干扰。在课堂上,许多学生拿着手机刷微信、玩游戏,完全不顾教师的讲课内容。这不仅浪费了宝贵的学习时间,还干扰了其他同学的听课秩序。

4.3 辅导员工作能力影响了德育工作效果

德育是学校教育的核心目标之一,旨在培养学生的道德品质和社会价值观。而辅导员作为学校德育工作的重要组成部分,其工作能力直接影响着德育工作的效果。

5 德育工作提质增效实施路径

广东华夏高级技工学聚焦党建引领,构建“一核、三线、

四成、八维”三全育人体系,打通全员参与、全时贯穿、全域协同的育人路径,推进学校高质量发展总体目标与措施手段汇聚融合的全域性育人新生态。

第一,以党建为引领,全面贯彻党的教育方针,坚持“立德树人”根本任务,通过实施建立一会二课二仪式的“122立德机制”和党建+社团的育人新举措,致力打造“华夏红”特色品牌。

①一会二课二仪式:一会即每周开展一次主题班会;二课即每学期举行一次党课团课和每学年举行一次优秀毕业生事迹宣讲课;二仪式即每周一次升旗仪式和每年举行一次18岁成人礼仪式;②党建+社团:学习分会、党员服务岗、党建先锋队等。

第二,中华优秀传统文化育人工程:成立“传统文化教育”教研室,编撰《国学经典读本》,搭建“三不停”“三心四爱”+社团育人模式,继续深化推进我校优秀传统文化育人体系,充分发挥师生的积极性和主动性,设计多样化的参与学习方式,开展不同形式的活动和社团建设,让学生“内化于心、外化于行”,从而促进我校开展优秀传统文化教育的目的和意义。

第三,半军事化管理育人工程:①实行“三控四管”半军事化管理模式,抓好早中晚三控管理,建好学管干部队伍、辅导员(班主任)队伍、辅导员助理团、团学学生干部四支队伍。学校实施半封闭半军事化管理,坚持思想教育和严格管理相结合,将半军事化管理融入教学(实施手机入袋统一管理)和校园生活,提高学生文明素质,促进学生全面发展。②持续推进预备队队伍建设全面实施军事化管理,结合学校办学定位和育人目标,将中国人民解放军的优良传统和管理模式注入学生综合素质的培养和学生的管理工作中,以“预备队建设”为载体,通过半军事管理、爱国主义教育、理想信念教育、习惯养成教育等,将国防教育融合到军事训练和日常生活学习中,扎实搭建预备役连建设的组织制度,打造成一支“召之即来、来之能战、战之能胜”的优秀学生骨干队伍,以这支队伍的榜样示范作用和扩大效应带动学生整体素质的提升,促进和引领学风及校园文化建设,打造平安、和谐、稳定的校园。

第四,校园文化活动育人工程:首先,以“培养”“督察”“评比(竞赛)”“表彰”“引领”五个维度为抓手打造宿舍文化建设育人体系,开展:①以DIY宿舍公约上墙;②文明宿舍评比、表彰,常态化督查;③“寝如一家·共筑美舍”宿舍美化大赛。其次,构建“校—系—社团”三级文化育人体系,注重校园文化活动,“以文化人、以文育人”

以打造特色品牌活动为准则,推进一月一主题、一系一品牌和星级社团校园文化建设与特色活动为抓手推进校园文化活动育人。

第五,心灵成长育人工程:坚持育心与育德相结合,加强人文关怀和心理疏导,深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局,着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态,促进学生身心健康。加强知识教育,开发建设《心理健康》等在线课程,实现心理健康知识教育全覆盖。规范心理咨询流程建设与档案管理。加强心理咨询服务及危机预防干预,建立学校、专业系、班级、宿舍“四级”预警防控体系,完善心理危机干预工作预案,建立转介诊疗机制,提升工作前瞻性、针对性。

第六,精细化管理育人工程:①建设“一专多能”德育工作队伍,采用“建机制、细督评、强培训、重研讨、勤反思”五位一体精细化管理模式;②优化各系、辅导员(班主任)月度考核机制,学校考核各专业系,各专业系考核辅导员,辅导员考核各班,各班考核小组考核每位同学,各级考核都按照统一的不同指标体系进行,考核中将20多项工作设计成考核指标体系中的指标,进行量化考核。

第七,志愿知行育人工程:发挥“校社共建”优势,形成“校社共育”格局,构建“421”志愿实践育人体系,以“协同、合作、共享、发展”为核心,深化全员围绕志愿服务、社会实践两个重点完成从“大水漫灌”到“精准滴灌”的成长思维转化。从“单兵作战”到“统一战线”的工作,聚焦志愿服务树人一个核心完成从“聚变共建”到“蝶变共生”的育人阵地。

6 结语

目前,广东华夏高级技工学校从学生、教师、资源、制度和条件等多维视角全面辨析“三全育人”综合改革过程中还存在诸多亟待解决的问题,着力在重统筹、抓协同、促贯通、强动力、出成果上下功夫,要持续深化育人机制、理念、方式等方面的改革,构建多维协同、内生驱动的“一核三线四成八维”三全育人模式,在探索中前行,在发展中创新。

参考文献

- [1] 佟辉.中职班主任德育工作开展的有效措施[J].黑河教育,2022(1):8-9.
- [2] 张红.探索班级德育工作的新路径[J].黑河教育,2022(1):10-11.
- [3] 王永军.中职班主任德育工作开展的有效措施探讨[J].中国文艺家,2019(9):217.