

# Research on Party History Education Integrates into Ideological and Political Theory Courses in Colleges and Universities

Xiaoyue Huang

Xianyang Normal University Academy of Marxism, Xianyang, Shaanxi, 72000, China

## Abstract

The local party history in Shaanxi province is an important part of the history of the Communist Party of China, which provides rich materials for the teaching of ideological and political theory courses in colleges and universities. To integrate the local party history of Shaanxi into the ideological and political theory courses in colleges and universities, the highlights of Shaanxi local Party history should be fully explored to highlight the teaching objectives, and the teaching effectiveness should be actively innovated in ways and methods, so as to promote the common development of party history learning education and ideological and political theory courses.

## Keywords

Shaanxi local party history; ideological and political theory course; path

# 党史教育融入高校思想政治理论课研究

黄晓月

咸阳师范学院马克思主义学院, 中国·陕西 咸阳 72000

## 摘要

陕西地方党史是中国共产党历史的重要组成部分,为高校思想政治理论课教学提供了丰富的素材。将陕西地方党史融入高校思想政治理论课,内容上要充分深挖陕西地方党史的亮点来突显教学目标,方式方法上要积极创新提升教学成效,推动党史学习教育和思想政治理论课的共同发展。

## 关键词

陕西地方党史;思想政治理论课;路径

## 1 引言

中国共产党历来重视党史学习教育,习近平总书记指出:“党史学习教育有自身的特点和规律,要发扬马克思主义优良学风,坚持分类指导,明确学习要求,学习任务,推进内容、形式、方法的创新,不断增强针对性和时效性”<sup>[1]</sup>。陕西留存和保护了丰富的地方党史文化,是党史学习教育和思想政治教育宝贵的资源,和高校思想政治理论课内容上契合。将这些优秀资源融入高校思想政治理论课意义重大,是

**【基金项目】**陕西省咸阳市咸阳师范学院马克思主义学院2021年新进教师专项科研课题“中国共产党陕西历史融入高校思政课研究”(项目编号:MK202102);2021年度咸阳师范学院科研计划项目“陕籍党史人物群体革命精神融入高校党员党性教育研究”阶段性成果(项目编号:XSJK21019)。

**【作者简介】**黄晓月(1994-),女,中国陕西安康人,硕士,助教,从事中共党史、思想政治教育研究。

贯彻落实党史教育融入高校思想政治理论课的政治任务,有利于进一步提升思想政治理论课的政治站位,增强思想政治理论课的深度和广度,推动思想政治理论课程的改革创新。因此要充分挖掘陕西地方党史的亮点,探索适宜的融入方式,提高思想政治理论课教学质量和效果。

## 2 挖掘亮点素材,凸显教学目标

将陕西地方党史融入高校思想政治理论课要明确其中的亮点,在服务教材内容体系的基础上,挖掘有教育意义的党史融入思想政治理论课教学,丰富教学内容,突显教学目标。

### 2.1 坚定大学生的理想信念

中共陕西党组织的建立一开始就源于陕西籍党史人物在外接受新思想后,回到家乡宣传马克思主义,建立中共党组织,为实现共产主义奋斗终生。比如陕甘革命根据地、陕甘边革命根据地的主要创始人刘志丹、谢子长,他们选择了自己的理想后,一生不改其志,在坚持理想信念的过程中最终牺牲在战场上。像他们这样的革命战士还有很多,例如习仲勋16岁在狱中加入中国共产党,参加兵运工作,创建革

命根据地，在中央到达陕北前差点因为“左”倾路线的危害牺牲，“文革”中受到迫害长达16年之，但是始终坚定共产主义信仰，始终拥护党中央，为党的事业奉献终身。

从陕籍党史人物群体看，无论是领袖故事、英烈故事，还是普通人物故事，有一个共同特点就是坚定信仰。在思想政治理论课教学中，教师要讲好党史人物故事开展理想信念教育，就要善于选取代表人物，在众多优秀人物中选择贴合主题、直指核心的人物故事，发挥典型人物的模范作用。同时在讲授中把握好讲授技巧和价值引导，以生动的人物故事引导学生产生情感共鸣，从人物的故事中感受到理想信念的力量，把所思、所得转化为行动的力量。

## 2.2 增强大学生的“四个自信”

陕西早期知识分子回到家乡后在关中、陕北先后建立了陕西党组织，主动担负起领导陕西地区群众运动和革命斗争的重担。土地革命战争时期，中国共产党在陕西和陕西边界地区相继领导成立了中共陕西省委、川陕省委等省级党的组织，党组织带领人民群众和国民党反动派进行斗争，建立和壮大革命根据地，并成为土地革命后期全国仅存不多的革命根据地，为中央红军长征提供了一个落脚点，也打开了中国革命的新局面。中央红军从1935年10月中央红军到达陕北至1948年3月离开陕北，从一个部队减员严重、力量弱小的政党成长为一个不断壮大的大政党。全民族抗战期间，中共陕西党组织坚持统一战线，团结一切可以团结的力量，成立各种抗日救亡团体，壮大抗日救亡运动，同时与国民党顽固派破坏抗日活动抗争到底；解放战争时期，中共陕西党组织根据中央指示，秘密恢复和建立党的组织，在国统区组织人民武装进行反内战斗争，打退国民党军对陕北解放区的重点进攻，配合中央部署解放陕西全境，建立新的人民政权。

纵观近代陕西的发展历程，坚持中国共产党的领导是陕西人民和全国人民取得新民主主义革命胜利的重要原因和必要选择。习近平总书记指出：“中国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，难道培养一代又一代拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标<sup>[4]</sup>。”陕西地方党史的突出亮点和高校思想政治教育的根本属性具有一致性，就是旗帜鲜明的讲政治。因此，教师要结合课程目标，将陕西地方党史的奋斗历程和鲜明特点融入思想政治理论课，通过学习了解陕西地方党史，增强大学生的“四个自信”，坚定政治立场，坚定不移跟党走。

## 2.3 提升大学生的精神境界

人无精神不立，国无精神不强。百年来，中国共产党在奋斗中逐渐形成了中国共产党人精神谱系，是中国共产党人党性原则、思想境界、情操情怀、气节风骨的集中体现。新民主主义革命时期，在陕西形成了一批伟大的革命精神，

包括延安精神、照金精神、南泥湾精神、张思德精神等。这些精神集中体现了陕西人民中国共产党带领下追求民族独立、人民解放、国家富强的道路上，不屈不挠、前赴后继、不怕牺牲、英勇斗争、艰苦奋斗、自力更生、坚持真理、不忘初心、牢记使命的宝贵精神气质。

中国共产党、国家、人民正是靠着那么一股革命加拼命的精神走到了今天。党的二十大闭幕不到一周，习近平总书记带领中央政治局常委专程从北京前往延安，瞻仰革命纪念地，重温党中央在延安的峥嵘岁月，习近平总书记强调，“要弘扬伟大建党精神，弘扬延安精神，坚定历史自信，增强历史主动，发扬斗争精神，为实现党的二十大提出的目标任务而团结奋斗。<sup>[2]</sup>”弘扬伟大精神是开启新时代新征程的必然选择。高校思想政治理论课在“如何培养人”的问题上，要站在新的历史起点上，以中国共产党的革命精神激励新时代大学生主动传承党的优良传统、继承革命精神，以昂扬的、向上的、奋斗的姿态正确认识国家的前途命运和自身的使命担当，自觉投身于祖国和人民需要的地方，投身于西部地区经济发展，敢于去基层去偏远的地方，在学习和工作中不怕苦、不怕累，坚守初心和使命，无私奉献，以青春的朝气谱写壮丽的青春之歌。

## 2.4 强化大学生的使命担当

实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代的人自觉肩负使命，不懈奋斗才可能实现。近代中国屈辱被迫打开国门，外有西方列强侵略步步加深，内有腐朽落后的封建政权残酷剥削人民，同全国大多数地区一样，陕西地区的人民生活在水深火热中。随着新思想和新文化在全国的传播，一批曾在北京、天津、上海、武汉求学的陕西籍青年知识分子先后回到家乡，主动传播新思想和新文化，启发人民群众的阶级觉悟，组织群众起来反抗，渭北、陕甘边、陕北、鄂豫陕、陕南苏区和西北革命根据地相继建立。红军落脚陕北时仅3万余人，在抗战胜利时党员人数已经增至121万。人民群众自觉担负起救亡图存的使命，为拜脱帝国主义的侵略不惜献出自己宝贵的生命。据《陕西省革命烈士英名录全集》记载，为中国革命牺牲的有名有姓的烈士就有27152人，还有成千上万的无名英雄烈士，革命先辈的鲜血洒遍了秦岭南北、渭水两岸<sup>[3]</sup>。可以说陕西人民为中国革命的胜利付出了巨大牺牲。

正是这份强烈的“天下兴亡，匹夫有责”的担当意识团结了一大批人团结在党组织的周围，他们站在国家和民族的立场上，思考中国向何处去，中国的出路在哪里，义无反顾地进行革命，才能赢得最终的胜利，建立一个新的国家。从一批优秀的陕籍党史人物身上，能够看到中国人的责任与担当，站在新的历史起点上，伟大的历史任务没有变，高校思想政治理论课教育引导大学生自觉勇担使命，需要讲清楚为什么才更有说服力。将陕西地方党史融入思想政治理论课，要突出时代背景下陕籍人民群众的斗争历程和心理

历程, 陕籍青年知识分子心系国家前途命运和人民群众的生活, 将国家的发展与个人的发展紧密相连。将地方党史与家国情怀、使命担当紧密联系起来, 引导学生从陕西地方党史学习中汲取力量, 主动投入社会主义现代化建设, 为祖国和家乡的发展做出贡献。

### 3 创新教学方式, 提升教学成效

将陕西地方党史融入高校思想政治理论课要积极创新教学方式, 坚持理论与实践相结合, 使学生能够从多方面了解陕西党史, 践行学史崇德、学史明理、学史增信、学史力行。

高校思想政治理论课是大学生的公共必修课, 包括理论教学和实践教学。高校思想政治理论课一共有五门, 各科目之间虽有交叉但各有特色。从理论教学层面来看, 第一, 各门课程都可以根据实际需要结合陕西地方党史, 在不改变课程结构的前提下, 找寻二者的内在关联性, 优化教学体系, 将陕西地方党史内容合理地贯穿于各门思想政治理论课的教学内容, 促进几门课程之间同行同向, 发挥最大的整合效力, 实现协同育人。第二, 可以根据各门课程的特色, 结合马克思主义理论、中央和各部门加强高校思想政治理论课的政策与理论的相关文献、陕西地方党史的最新公布文献、研究成果, 编写具有地方特色的思想政治理论课辅助教材, 内容涵盖当地的革命历史、英雄人物事迹, 并将地方党史与当地经济发展、精神文明建设、传统习俗文化结合起来, 将抽象的理论转化为通俗易懂的内容, 扩充教学内容, 帮助学生深入了解中国共产党的历史。第三, 高校可以结合自身实际情况开设陕西地方党史选修课, 进行专题教学, 按照陕北、关中、陕南区域划分, 讲好陕西地方党史, 使学生了解更多身边的历史事件和英雄人物故事。同时在理论教学中为达到教学效果, 要灵活使用教学的方法方式。一是善用故事, 从学生的关切点入手, 深入浅出地设计教学内容, 运用图片、视频、口述等多种教学法将党史故事融入教学中, 增强学生的情感认同。二是巧用互联网, 互联网的发展为教学提供了丰富的图片、视频、音频素材, 一些理论讲授有困难的知识体系借助多媒体、互联网以图文并茂的方式直观的、鲜活的展现在学生眼前, 便于学生理解和吸收。三是勤用问题, 组织学生讨论。理论教学要避免灌输式教学, 需要选取合适的案例组织学生思考问题, 从问题中追根溯源, 激发学习兴趣, 从交流中深化理解, 增长见识。

从实践教学层面来看, 有效的实践教学不仅能巩固理论知识, 还能增强学生的体验感、认同感, 使情感得到升华。第一, 利用红色文化遗址开展现场教学。陕西省的国家级爱国主义教育基地就有 19 个, 还有许多省级、市级、县级的爱国主义教育基地, 加上各地纪念馆、展览馆、烈士陵园等, 红色资源遍布陕西。通过定期组织学生参观爱国主义教育基地, 聆听党的故事、革命前辈的故事, 增强学生的历史认同感。第二, 引导学生挖掘红色资源, 支持高校学生利用寒暑假在家乡组建团队, 在教师的指导下, 开展陕西地方党史资源的收集工作, 通过走访抗战老兵、党员模范先锋, 聆听并记录他们的故事, 将实践成果进行整理和总结, 切身实际地进行一场思想的洗礼。第三, 鼓励学生积极创作, 让陕西地方红色资源“活”起来。引导学生将了解到的陕西地方党史与所学专业结合起来, 开展创新实践活动, 例如设计红色网站分享红色故事, 设计一些具有红色元素的创意作品, 根据陕西地方党史人物、事件创作诗歌、话剧、歌舞, 开展校园活动, 在校园进行宣传展览, 真正让历史“活”起来, 激发学生对马克思主义理论学科的兴趣, 从党史中汲取力量, 做到知史爱党、爱国, 落实到具体的行动中。

### 4 结语

站在建党百年新的历史起点上, 学习党史是了解党的奋斗历程、传承革命精神和优良传统、实现中华民族伟大复兴的现实需要。依托高校思想政治理论课作为党史教育的主阵地, 将陕西党史融入思想政治理论课, 发挥党史育人功能, 提高立德树人的教学质量, 有利于为社会主义现代化建设事业培育时代新人。

### 参考文献

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 求是, 2021(7): 4-17.
- [2] 张烁. 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11(24).
- [3] 央视网. 习近平在瞻仰延安革命纪念地时强调 弘扬伟大建党精神和延安精神 为实现党的二十大提出的目标任务而团结奋斗[EB/OL]. (2022-10-27) [2023-10-10]. <https://news.cctv.com/2022/10/27/ARTICa49J2Ex4yItdPnsdJq221027.shtml>.
- [4] 中共陕西省委党史研究室编. 中国共产党陕西历史: 第一卷[M]. 西安: 陕西人民出版社, 2009.