

Research on the Impact of Internship in Elderly Care Institutions on the Psychological Needs of Students Majoring in Elderly Care

Li Sha Yan Ding Feng Gong

Hunan Traditional Chinese Medical College, Lianyuan, Hunan, 412000, China

Abstract

With the increasingly serious phenomenon of aging society, the development of the elderly care industry has gradually become the focus of social attention. As an important force in the future nursing care industry, the psychological needs of nursing students have an important impact on the practice effect and career development. This paper takes the internship in nursing institutions as the starting point to discuss the changes of psychological needs and coping strategies of nursing students in the internship process, in order to provide reference for improving the quality of nursing service.

Keywords

internship in nursing home; nursing major; student

养老机构实习对养老专业学生心理需求的影响研究

沙莉 丁燕 龚凤

湖南中医药高等专科学校, 中国·湖南 涟源 412000

摘要

随着社会老龄化现象的日益严重, 养老护理行业的发展逐渐成为社会关注的焦点。养老专业学生作为未来养老护理行业的重要力量, 其心理需求对实习效果和职业发展具有重要影响。论文以养老机构实习为切入点, 探讨养老专业学生在实习过程中心理需求的变化及应对策略, 以期为提高养老服务质量提供参考。

关键词

养老机构实习; 养老专业; 学生

1 引言

随着全球人口老龄化趋势的日益明显, 养老行业的重要性逐渐凸显。养老专业学生作为未来养老行业的重要力量, 他们的心理需求及其在实习过程中的变化越来越受到关注。见习和实习是养老专业学生学习过程中不可或缺的一部分, 是理论知识与实际操作的结合。而实习经历也会对学生的心理需求产生深远影响。

2 养老机构实习对养老专业学生心理需求的积极影响

2.1 增强同理心和耐心

通过在养老机构的见习和实习, 养老专业学生能够与老年人直接互动, 观察和了解他们的日常行为和生活习惯以及他们的情感和心理状态。这种近距离接触和观察可以帮助

学生更好地理解老年人的需求和生理、心理特征, 包括孤独、焦虑和抑郁等情感问题^[1]。同时, 这样的实习经历还可以培养学生的同理心和耐心, 在与老人的互动中, 学生能够设身处地地感受老年人的困境和需求, 从而更容易产生同理心。而照顾老人则需要足够的耐心, 包括听取他们的抱怨和需求, 甚至处理一些烦琐的事情, 这也可以培养学生的耐心和细心。

2.2 提升职业素养和专业技能

在养老机构的见习和实习过程中, 养老专业学生能够将所学的专业知识应用到实践中, 这样的实践机会不仅可以提升他们的专业技能, 还能帮助他们更好地理解老年人的需求。

学生可以通过实习掌握照顾老人的基本技能。养老专业涉及许多方面的技能, 包括照顾老人的生活卫生、饮食健康、疾病护理、康复护理等。在实习中, 学生可以亲自照顾老人, 将所学的理论知识应用到实践中, 提升自己的技能水平。这些技能对于老人的健康和生活质量有着非常重要的影

【作者简介】沙莉(1976-), 女, 中国湖南涟源人, 硕士, 主治医师/讲师, 从事内科、养老研究。

响,也可以为学生将来的职业发展打下坚实的基础。

实习可以帮助学生更好地理解老年人的需求。老年人有着特殊的生理和心理需求,他们需要更多的关注和照顾。在实习中,学生可以与老年人直接互动,观察和了解他们的生活习惯和心理状态,从而更好地理解他们的需求。这种理解可以帮助学生更好地为老年人提供优质的照顾和护理服务,从而改善老人的生活质量。

实习还可以培养学生的团队协作能力和沟通能力。养老机构是一个团队合作的工作场所,需要员工之间的协作和沟通^[2]。在实习中,学生可以与同事、家属和老年人进行交流和互动,提升自己的沟通能力和团队协作能力。这些能力对于学生将来的职业发展也非常重要。

3 养老机构实习对养老专业学生心理需求的负面影响

3.1 工作压力和心理负担过重

养老机构的工作往往需要学生承担起照顾老人的责任,包括老人的日常起居、饮食、健康等方面。此外,他们还需要与老人建立和维护良好的关系,会给一些初入养老机构的学生带来较大的压力和负担,甚至导致他们离开这个岗位,这些压力和负担可能来自工作强度大、任务烦琐、工作时间长、工作环境不熟悉和老人沟通障碍等多个方面,如果学生不能很好地应对这些压力,就可能会产生焦虑、疲惫等心理问题。在养老机构实习的过程中,不仅需要学生具备较强的专业知识,还需要他们耐心、细心、负责,并能够适应高强度的工作压力^[3]。对于初入养老机构的学生来说,他们没有足够的经验和技能来应对这些挑战,因此可能会感到较大的压力,并且还需要与老人建立和维护良好的关系,这也会增加他们的负担和心理压力。如果学生不能很好地应对这些情况,就可能会产生焦虑、疲惫等心理问题,甚至可能会导致离职和转行。

3.2 对老人心理和情感上的理解不足

养老机构的老人通常存在孤独、焦虑、抑郁等心理问题,他们可能有一些不合理的行为和情绪反应。对于初入养老机构的学生来说,他们可能难以理解和感受到老人的这些心理和情感需求,这会影响他们的工作效果和自我认同感。由于年龄、经历、角色等方面的差异,学生可能难以与老人建立亲密的关系,甚至会产生疏离感和冷漠感,这些感受会进一步加重他们的心理负担。还有一些其他的因素也会影响养老专业学生对老人心理和情感需求的理解和感受,进一步使他们的心理负担加重。

文化和价值观的差异影响学生与老人的沟通和理解。养老机构的老人来自不同的文化背景和社会环境,他们的价值观和生活经历与学生存在较大的差异。这些差异可能导致学生难以理解老人的行为和情感需求,甚至产生误解和冲突。

学生的专业知识和技能有时候会限制他们与老人的沟通效果。养老专业学生需要学习和掌握大量的专业知识和技能,如医学、心理学、社会工作等。然而,由于经验和知识的限制,他们无法充分理解和满足老人的心理和情感需求。这可能会影响他们的工作效果和自我认同感,进一步加重他们的心理负担。

学生的自我认知和角色定位也可能影响他们与老人的关系。养老专业学生需要扮演护理者和关怀者的角色,然而,一些学生对自己的能力和角色定位缺乏清晰的认知和理解。这也导致他们在与老人的互动中产生不必要的压力和冲突,进一步加重他们的心理负担。

4 对养老专业学生心理需求的影响采取的应对策略

4.1 提升心理韧性

心理韧性是养老专业学生必须具备的重要心理素质。心理韧性是指个体在面对挫折、困难和压力时,能够积极应对并适应,甚至从中成长的能力。学生可以通过锻炼自己的心理韧性,如设定合理的期望值、学会放松自己、积极面对困难等,来有效应对实习中的压力和挑战。

学生应该设定合理的期望值,明确自己的职业规划和目标,避免盲目追求实习单位的品牌、薪资等表面因素。同时,学生应该了解自己的优势和不足,在实习中注重学习和积累经验,不断提高自己的能力。学生应该学会放松自己,在实习中,学生应该保持良好的心态和生活习惯,合理安排时间,注重劳逸结合,遇到困难时,可以与老师、同学、朋友或家人沟通交流,寻求帮助和支持。同时,学生还可以通过适当的锻炼、参加兴趣小组等方式来调节自己的情绪和身心状态。

学生应该积极面对困难^[4]。在实习中,遇到困难是不可避免的,但是学生应该具备解决问题的能力 and 信心,学生可以在实习前或实习过程中积极学习相关知识和技能,提高自己的专业素养,学生应该学会与老年人及其家人进行有效的沟通,尊重他们的人格和权益,理解他们的需求和感受,以建立良好的工作关系和人文关怀。

养老专业学生需要具备良好的心理素质和适应能力,以应对实习中可能出现的压力和挑战,通过锻炼自己的心理韧性,学生可以有效地应对实习中的压力和挑战,提高自己的综合素质和实践能力,更好地适应市场需求和社会发展。

4.2 加强学习和实践

养老专业是一个充满挑战和机遇的领域,需要学生具备广泛的知识 and 技能。对于养老专业的学生来说,自信和满足感往往来自自己扎实的知识储备和实践技能。因此,认真学习专业知识和注重实践技能的培养是养老专业学生在实习中获得自信和满足感的关键。

养老专业学生需要认真学习专业知识。专业知识是养

老专业学生未来从事工作的基础,包括老年医学、康复治疗、护理、心理咨询、社工等领域的知识,学生需要掌握相关的理论知识和实践技能,了解老年人的生理、心理特点以及养老服务的需求和模式。只有掌握了足够的专业知识,才能在实习中应对各种情况和为老年人提供优质的服务。

养老专业学生也需要注重实践技能的培养。实践技能是养老专业学生在实习中获得自信和满足感的重要因素之一,学生需要在实习中不断锻炼自己的实践技能,如护理技能、沟通技能、应急处理技能等,只有通过实践才能真正理解和掌握这些技能,并将其应用到实际工作中,实践技能的培养不仅有助于提高养老专业学生的综合素质和实践能力,也有助于增强他们的自信心和满足感。

养老专业学生还需要不断提升自己的专业素养。专业素养是一个人对自己所从事专业的态度、素质和价值观的总称。养老专业学生需要具备敬业精神、职业道德、人文关怀等专业素养,以提供更好的养老服务。这些素养不仅有助于提高老年人的生活质量,也有助于增强养老专业学生的自信和满足感。

4.3 培养良好的人际关系

养老专业是一个强调人际互动和沟通的领域,学生不仅需要掌握专业知识和技能,还需要与同事、老人和家属建立良好的人际关系,良好的人际关系可以提升工作效率,增强团队的协作能力,同时也有助于增强学生的归属感和自尊心。

在与同事建立良好的人际关系时,养老专业学生需要积极参与团队合作,与同事共同制定工作计划和解决问题,他们需要尊重他人的意见和经验,积极倾听并给予建设性的反馈,以促进团队的协作和共同成长。

在与老人建立良好的人际关系时,养老专业学生需要关注老人的需求和感受,以提供更为个性化的服务和关怀,他们需要尊重老人的权利和尊严,积极倾听老人的意见和诉求,以帮助他们获得更好的生活质量和健康状况,学生还需要关注老人的情感需求,提供必要的心理支持和安慰。

在与家属建立良好的人际关系时,养老专业学生需要与家属保持良好的沟通和互动,以更好地了解老人的需求和情况,他们需要向家属及时反馈老人的情况和护理计划,同时也要尊重家属的意见和要求,以提供更为贴心和专业的服务。

5 结语

总的来说,养老机构实习对养老专业学生的心理需求具有一定的影响,这种影响既包括积极的一面,也包括消极的一面。因此,养老专业学生需要认真思考自己的职业规划和未来发展方向,积极寻求支持和帮助,同时也要注重自身心理素质和适应能力的培养,以更好地应对实习中的压力和挑战。养老机构也需要给予学生充分的支持和指导,为他们提供良好的实习环境和氛围,帮助他们更好地适应和融入工作。

参考文献

- [1] 王剑锋.认知行为理论视角下MSW学生养老机构实习困境研究[D].沈阳:沈阳化工大学,2022.
- [2] 朱少锋.江西高职院校老年服务专业学生就业意愿及影响因素研究[D].南昌:江西科技师范大学,2021.
- [3] 王映红.重庆市养老机构康养人才队伍建设问题的质性研究[D].重庆:重庆医科大学,2022.
- [4] 徐萍,郑宝,肖璐彬,等.老年护理专业学生在养老机构实习中存在的安全问题及应对措施[J].现代职业教育,2020(50):158-159.