

Practice and Exploration of Integrating Ideological and Political Education into Basic Quality Education

Feng Gong

Jidong Oilfield, Tangshan, Hebei, 063000, China

Abstract

Integrating ideological and political education into basic quality education in enterprises can help enterprises better achieve their business goals, improve the basic quality of employees, and promote sustainable development of enterprises. The paper starts with the importance of ideological and political education in enterprises, analyzes the difficulties in carrying out ideological and political education in enterprises, and proposes strategies for integrating ideological and political education into basic quality education in enterprises.

Keywords

ideological and political education; enterprise education; basic quality education; education and teaching

思想政治教育融入基本素质教育的实践与探索

公锋

冀东油田, 中国·河北唐山 063000

摘要

企业思想政治教育融入基本素质教育可以帮助企业更好地实现其经营目标、提高员工的基本素质、促进企业的可持续发展等。论文从企业思想政治教育的重要性开始,通过分析企业思想政治教育开展的困境,提出企业开展思想政治教育融入基本素质教育的策略。

关键词

思想政治教育; 企业教育; 基本素质教育; 教育教学

1 引言

企业思想政治教育融入基本素质教育是一项重要的实践和探索工作。随着中国经济的快速发展和企业竞争的加剧,培养具有良好思想政治素质和全面素质的人才已成为企业发展的关键。而基本素质教育注重培养员工的基本素质和能力,使其拥有适应社会需求的知识和能力,并具备正确的价值观和人生观。

2 企业思想政治教育的重要性

企业思想政治教育对员工的个人发展有着积极的引导作用。培养他们的社会责任感,使他们了解社会,了解他人,了解自己在社会中的地位和责任,明确努力钻研,刻苦学习不仅仅是为了个人成才,为将来寻找某种职业谋生,更重要的是培养一种对社会,对人类的责任感^[1]。这种教育不仅能够提升员工的道德素质,更可以增强他们的社会责任感和使命感,使他们具备更高的职业素养和良好的品德。这种能力

就是要使员工把道德意识转化为自觉的行为,自律、自戒、自我完善,使道德达到“慎独”的境界,努力去做一个高尚的人^[2]。思想政治教育对于塑造企业文化和核心价值观有着不可替代的作用。这种文化不仅有利于提高企业的运作效率,也能够增强企业的社会形象和竞争力。

此外,企业思想政治教育对于提升企业的社会形象和竞争力也有着重要作用。企业的形象和竞争力并不仅仅来自产品和服务,更来自企业的文化、价值观以及员工的整体素质。随着社会的不断变化和企业环境的快速发展,员工需要不断学习和适应新的知识和技能。通过思想政治教育的引导,可以激发员工的学习动力和求知欲望,促使其不断学习、成长和更新自己,以适应企业发展的需要。企业应该充分认识到思想政治教育的重要性,采取有效的措施加强这方面的工作,以不断提升自身的竞争力和形象,实现可持续发展。

3 企业思想政治教育开展的困境

企业思想政治教育在实施过程中可能会面临一系列挑战,单纯的思想教育效果较差,传统的思想政治教学模式已经不能够适应教学的发展^[3]。教育平台的缺乏是一个大问题。一些中小型企业可能没有能力构建专门的教育平台,

【作者简介】公锋(1982-),男,中国山东临沂人,本科,政工师,从事政工研究。

或者没有足够的师资力量来提供高质量的思想教育。这会导致这些企业无法有效地向员工传达思想政治教育的信息和内容,从而影响教育效果;员工对思想政治教育的认知度和重视度不足也是一个常见的问题。一些员工可能认为思想政治教育与自己的工作没有直接关系,因此缺乏主动参与相关培训和学习的积极性。思想政治教育的目的是帮助员工建立正确的世界观、人生观和价值观,这种教育具有一定的普适性。然而,不同背景和层次的员工的需求可能会有所不同,这就要求教育内容要能够满足不同员工的需求,具有足够的多样性和包容性。如果教育内容单一,无法满足不同员工的需求,可能会降低教育效果,甚至引发员工的反感。

此外,员工对思想政治教育的兴趣和参与度也是一个需要关注的因素。一些员工可能对思想政治教育缺乏兴趣,或者参与的积极性不高。这可能与员工对教育内容的理解、教育方式的适应性以及工作压力等因素有关。如果员工无法积极参与思想政治教育,那么教育效果将大打折扣。思想政治教育的成果评估也是一个需要解决的问题。由于思想政治教育关注的是员工的思想观念和价值观念的转变,这些变化很难通过常规的量化指标来衡量。因此,如何科学评估教育效果成为难题,可能会影响到企业对思想政治教育的重视程度和持续投入。除了以上问题,思想政治教育还需要与时俱进,关注当前社会和企业发展的热点问题。然而,一些企业可能无法及时获取相关信息,导致教育内容的时效性不高。同时,如何针对性地定位教育内容也是一个挑战。每个企业所面临的问题和员工的需求都不尽相同,如何精准定位教育内容,使得教育更具有针对性和实效性,是一个困难而又重要的问题。

4 企业开展思想政治教育融入基本素质教育策略

4.1 明确教育目标,营造良好环境

职业素质是劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现,其主要表现在职业兴趣、职业能力、职业个性及职业情况等方面^[4]。在将思想政治教育融入基本素质教育提升职业素质的过程中,明确教育目标和营造良好环境是至关重要的。企业应该根据自身的实际情况和需求,制定符合企业文化和核心价值观的教育目标。这些目标应该涵盖提高员工的道德水平、弘扬社会主义核心价值观、培养员工的创新意识和团队精神等多个方面,以确保员工在思想政治教育中能够全面发展。为了确保教育目标的实现,企业需要建立一套科学、合理的评估体系,定期对员工的能力和基本素质进行测评。这样可以对教育目标的实施效果进行及时、有效的评估,及时发现问题并进行调整,从而不断提高员工的能力和素质。在制定评估体系时,企业需要充分考虑员工的需求和期望,确保评估标准具有可操作性和可衡量性。企业需要积极营造一个积极向上的学习氛围。这可以通过组织各类学习活动来实现,如读书分享会、讲座、研讨会等,让员工在

学习中相互交流、分享经验,形成良好的学习共同体。同时,企业可以利用在线学习平台或资源库提供多元化的学习资源,满足员工不同的学习需求,并鼓励员工参加外部培训和学习交流活动,拓宽他们的视野和知识面。

同时,为了激励员工的学习积极性,企业可以设置奖励机制。例如,可以设立学习成果评选制度、学习积分兑换等,将员工的学习成果与工作表现挂钩,以此激励员工积极参与学习和思想政治教育,增强他们的学习动力和责任感。此外,企业可以建立导师制度或辅导机制,安排有经验和专业知识的导师为员工提供指导和辅导,帮助员工解决学习中遇到的问题,分享实践经验,促进员工的成长和发展。企业领导在思想政治教育和基本素质教育活动中起着重要的表率作用。领导的身体力行能够让员工更加认可和积极参与教育活动。因此,企业领导应当以身作则,积极参与思想政治教育和基本素质教育活动,树立良好的榜样。

4.2 整合教育内容,创新教育模式、

企业可以采取一系列措施来促进思想政治教育的在线学习和发展。建立在线学习平台是一个非常有效的方式。这个平台可以提供各种学习资源,包括视频课程、电子图书、研究报告等,员工可以根据自己的需求和兴趣进行选择和学习。同时,这个平台还可以设置讨论区,员工们可以在这里分享他们的学习心得、体会和困惑,形成良好的学习氛围。企业也可以利用现有的内部沟通工具,如企业微信、电子邮件、内部论坛等,向员工推送思想政治教育的学习内容和相关资讯。这些工具可以让员工随时随地学习,非常方便快捷。

除了传统的书面教育材料,企业还可以尝试结合现代科技手段,如制作教育视频、开展在线课程、推送学习小组活动等形式。这些形式可以更加生动、形象地展示教育内容,提高员工的学习兴趣和参与度。在教育内容方面,企业应该注重实用性和针对性。教育内容应当紧密结合企业文化和价值观以及员工在工作中所面临的实际问题,提供实用的教育内容。例如,可以开设与社会主义核心价值观相关的课程,提高员工的道德素质和社会责任感。企业还可以通过组织实践活动让员工深入参与到思想政治教育的实践中。例如,可以组织社区义工活动、企业文化建设项目等,让员工在实践中加深对思想政治教育的理解和应用。这些活动也可以培养员工的思考能力和创新意识,让他们在实践中不断成长和进步。企业应该根据自身实际情况和员工需求,综合运用多种手段和措施来促进思想政治教育的在线学习和发展。通过建立在线学习平台、利用现有内部沟通工具、结合现代科技手段、组织实践活动等方式,让员工更好地参与到思想政治教育的实践中,不断提高自身的素质和能力。

4.3 引入专业资源,持续评估改进

在企业开展思想政治教育融入基本素质教育的过程中,引入专业资源并持续评估改进同样是至关重要的。企业可以与专业的思政教育机构、高校相关学院或专家合作,邀请他

们提供顾问或培训活动。这样可以帮助企业引入更专业的教育资源、教材和授课内容，并根据企业实际情况进行针对性的指导和建议。这些专业机构和专家通常具备丰富的教育经验和实践知识，能够为企业提供更全面、系统的思政教育方案。企业可以组建内部专家团队，由具有相关专业知识和经验的员工担任团队成员。这些员工可以负责整合、开发和分享思政教育的专业资源，并评估教育效果和改进方案。通过内部专家的指导和协调，企业可以更好地将思想政治教育与实际工作相结合，实现更有效的教育目标。

企业可以制定详细的思政教育计划和指导文件，明确教育目标、内容和方法。在制定过程中，可以邀请专业教育机构或专家提供意见和建议，以确保教育方案的专业性和有效性。同时，企业可以根据实际情况定期组织培训和研讨活动，邀请专业人士举办讲座、培训或主题研讨。这些活动可以促进思政教育的专业发展，提高员工对思政教育的认识和理解。为了更好地推进思政教育工作，企业可以设立专门的岗位或职责，由专业人士负责思政教育工作。这些岗位的人员可以负责资源整合、教育评估和改进工作，并与其他部门协作，确保思政教育工作的持续推进和提升。企业应建立员

工对思政教育的反馈机制和教育效果评估体系。通过定期收集员工的意见和建议，了解教育工作的实际情况，及时调整和改进教育内容和方法，提高教育效果。此外，企业还可以鼓励员工参与思政教育的评估和改进工作，提高员工对思政教育的参与度和认可度。

5 结论

将思想政治教育融入基本素质教育需要企业综合运用多种手段和措施，建立科学、合理的教育体系和评估体系，以提高员工的基本素质和专业能力，促进企业的可持续发展。

参考文献

- [1] 黄雪冬.把思想政治教育融入素质教育中[J].学术论坛,1999(S1):106-107.
- [2] 贺江平.加强思想政治教育提高大学生基本素质[J].当代教育论坛,2005(15):48-49.
- [3] 王利娟.基于基本素质培养的高校思想政治教育创新[J].现代交际,2021(11):136-138.
- [4] 张华.论思想政治教育对提高高职生基本素质的功能[J].文教资料,2010(17):231-232.