

Exploration on the Training Mode of Adult Education

Deng Ao

Inner Mongolia Normal University, Hohhot, Inner Mongolia, 010000, China

Abstract

With the continuous progress and development of current society, the material living standards of the people have been greatly satisfied, and they have a higher pursuit of the spiritual world, they hope to have higher knowledge to enrich their own spiritual world, so adult education has begun to be widely valued. However, there are many problems with the current actual adult education model, if the relevant problems cannot be effectively solved, it will greatly affect the final quality of education, which is very unfavorable for the progress and development of society. Therefore, in the current process of adult education work, corresponding talent cultivation models are constantly being reformed and innovated, hoping to truly transport more high-quality talents to promote the continuous progress and development of society.

Keywords

adult education; training mode; reform strategy

成人教育培养模式探究

敖登

内蒙古师范大学, 中国·内蒙古 呼和浩特 010000

摘要

随着当前社会的不断进步与发展, 人民的物质生活水平得到了极大的满足, 对于精神世界有了更高的追求, 希望能够拥有更高的学识来丰富自身的精神世界, 因此成人教育开始得到广泛重视。但是当前实际的成人教育模式是存在着诸多问题的, 如果相关问题不能得到有效解决, 会在很大程度上影响最终的育人质量, 这对于社会的进步发展来说是非常不利的。因此, 当前成人教育工作开展过程中也在不断地改革创新相应的人才培养模式, 希望能够真正为社会输送更多的优质人才来推动社会的不断进步与发展。

关键词

成人教育; 培养模式; 改革策略

1 引言

成人教育是中国当前高等教育中非常重要的一部分, 也在很大程度上提升中国国民的素质。而当前成人教育的人才培养模式是相对比较落后的, 因此很难有效地满足当前的人才发展需求, 这对于中国当前的人才培养工作来说是非常不利的。所以在当前的成人教育工作开展过程中也在尝试实现人才培养模式的优化, 接下来我们就来具体探讨了解一下成人教育培养模式的改革策略, 希望能够真正通过相关改革策略的落实来提升当前成人教育的人才培养质量^[1]。

2 成人教育概述

成人教育是指社会人员接受再教育, 从而完成知识的积累和能力培养的一个过程。当前社会背景下, 学历是当前人才选拔中非常重要的参考, 因此越来越多的社会公民希望

能够通过接受成人教育来获得更高的学历。改革开放以后, 成人教育取得了多方面的支持, 越来越多的人希望能够通过成人教育来提高学历, 从而寻求更好的就业机会^[2]。

3 成人教育人才培养模式中存在的问题

成人教育的对象构成是相对比较复杂的, 因此也需要有效地根据相应的学生情况来不断地优化相应的人才培养模式, 从而真正地使参与成人教育的相关人才都能够得到知识和能力方面的提升, 更好地适应社会发展。但是当前实际的成人教育人才培养模式在培养目标的设定, 办学模式以及相应的课程设置方面存在一定的问题, 导致最终的人才培养效果不佳。因此, 中国当前成人教育的发展过程中也在不断地借鉴国内外的优秀案例经验来实现对于成人教育人才培养模式的优化和创新, 但是在具体的改革创新过程中也要有效地结合当前的成人教育现状, 接下来我们就来具体探讨, 了解一下当前成人教育模式中存在的问题^[3]。

3.1 培养目标存在偏差

通过成人教育来提升学历是当前社会民众接受成人再教

【作者简介】敖登(1986-), 女, 蒙古族, 中国内蒙古呼和浩特人, 硕士, 初级教师, 从事思政教育研究。

育的重要目的之一,因为高学历能够在很大程度上帮助相关人才解决就业问题,拥有更好的薪资待遇。因此,在当前实际的成人教育机构内部也更加重视相应的学历教育,人才培养目标也是为了追求达到相应的高学历。所以在相应的课程设置过程中过于追求对于理论知识的学习,而忽略了对于相关人才实践技能的培养,导致相关人才的综合能力相对较差,无法真正满足当前社会各个行业对于应用型人才的需求^[4]。

3.2 教学模式单一

成人教育工作开展过程中需要有效借助相应的理论知识和实践技能课程来更好地帮助学生全面提升,从而更好地适应当前的社会发展需求。但是当前成人教育的教学模式是相对比较单一的,仅仅局限于校园内的授课,学生无法真正了解社会中相关专业对于人才的实际需求。此外,理论知识的学习和实践技能的培养,都需要借助一定的教学方法和教学手段,才能达到相对比较理想的效果。而在当前实际的成人教育工作开展过程中,所应用的教学方法和教学手段是比较单一的,满堂灌的教学模式很难有效调动相关成人的学习积极性,导致最终的课堂教学效率和质量无法得到有效保障^[5]。

3.3 教学管理混乱

教学管理工作是教育工作开展的重要保障,能够为相应的教学开展创造良好的环境。但是在当前实际的成人教育机构内部的教学管理是相对比较混乱的,无法有效地针对相应的课程教学开展来进行严格的监督管控,导致课程教学质量无法保障^[6]。

4 成人教育模式改革策略

市场中应用型人才的缺口是相对较大的,应用型人才在市场中的竞争力有明显优势,可以找到薪资待遇更好的工作。但是当前成人教育模式存在着诸多漏洞,无法真正保障最终的人才培养质量。所以,当前成人教育也在积极进行人才培养模式的创新,希望能够改善当前成人教育的现状,为社会输送更多的优质人才。接下来我们就来具体探讨一下成人教育模式的改革策略。

4.1 以市场需求为导向科学设置人才培养目标

传统的成人教育工作开展过程中,过于追求学历,而忽略了对于学生技能的培养,导致最终学生的综合素质相对较差,无法真正满足市场的人才需求,这对于中国当代的人才培养工作开展来说是非常不利的。因此在成人教育模式的改革创新过程中,以市场需求为导向来科学设置相应的人才培养目标是至关重要的。应用型人才在当前各行各业的需求是相对较大的,因此在当前实际的成人教育工作开展过程中,也要结合相应的市场需求来真正地以应用型人才培养为目标来更好地开展相应的成人教育工作。例如,应用型人才培养工作开展过程中,人才的理论知识和实践技能都是至关重要的。因此在相应的应用型人才培养过程中也要合理的安排相应的理论知识学习和实践操作课程,这样的应该学生通

过理论联系实际来更好地掌握相关的知识和技能,成为一个全面发展的综合人才^[7]。

4.2 应用多元化的教学模式

单一的教学模式对于学生综合能力的培养来说是非常不利的,因此为了更好地保障成人教育的人才培养质量,探索多元化的教学模式也是非常必要的。比如,在当前的成人教育工作开展过程中,可以有效通过校企合作、校校合作等来更好地为学生提供相应的实践技能培养以及理论知识探索机会,使学生在相应的教学模式创新过程中更好地激发自身的学习热情,不断拓展知识。而在具体的教学工作开展过程中,也可以有效利用项目教学法、情景教学法等实现课堂教学的创新,并有效地借助先进的科技手段来更好地丰富相应的教学手段,引导学生全身心地投入到相应的教学活动中来实现知识积累和技能培养。

4.3 构建双师型教师队伍

成人教育工作开展过程中,需要有效地借助相应的教师队伍来更好地给予学生针对化的指导,帮助学生实现知识的积累和技能的培养,从而更好地适应当前的社会发展需求。但是在当前实际的成人教育机构内部教师队伍的理论知识素养是相对较高的,而实践技能方面却是相对比较薄弱的,因此很难有效开展相应的实践教育活动来确保学生能够实现理论联系实际,更好地掌握相生硬的技能知识。因此在当前成人教育模式的改革创新过程中,也要加强对于双师型教师队伍的建设,真正使相应的教师能够有效兼顾理论知识的传授和实践技能的培养来提升人才培养质量。

首先,教师自身的专业素养会对其教学工作开展产生很大程度的影响,因此为了更好地保障相应的教育质量,也要加强对于教师的培训,使其能够培养更加扎实的理论知识,从而在持续的教学工作开展过程中能够更加游刃有余。比如,可以有效地开展相应的教师培训,确保相应的教师能够在入职前对于自身的工作岗位情况有全面的了解和认识,也能够通过相应的培训考核来提升相应的入职门槛,确保教师的专业素养。

其次,双师型教师队伍建设过程中教师的实践技能培养是至关重要的,但是很多教师对于理论方面的研究是相对比较深入的,因为缺乏在一线岗位的实践操作导致其实践技能方面相对比较薄弱。因此也可以有效利用相应的校企合作机会,为教师提供相应的岗位体验机会,从而真正使其在相应的岗位工作中提升自身的技能。

最后,社会在不断的进步与发展,因此以市场需求为导向来进行相应的人才培养过程中也要实现与时俱进,真正使教师也能够实现专业化成长来更好的服务于相应的成人教育工作。比如,在双师型队伍建设过程中,可以引导教师参加相应的学术讨论和座谈会等来更好地了解相应的专业前沿,通过对相应的专业知识进行深入钻研来进一步实现专业化成长^[8]。

4.4 优化教学评价体系

传统的成人教育工作开展过程中过于注重相应的学历,导致在相应的教学评价体系中理论知识的考察占比相对较重,这对于应用型人才的培养来说是非常不利的。因此在当前成人教育模式的改革创新过程中,也要逐步优化相应的教学评价体系,使理论知识考核和实践技能考核,在相应的教学评价体系中的比重能够逐步持平,有效引导学生同等重视相应的理论知识和实践技能培养,深圳的发展成为一个综合型人才。此外,在相应的教学评价体系过程中,也要注意实现过程性评价与总结性评价的有效结合,帮助学生养成良好的学习习惯。

4.5 优化教学管理工作

成人教育工作开展过程中,教学管理也会对最终的人才培养质量产生很大程度的影响。因此在当前成人教育模式的改革创新过程中,也要逐步完善相应的教学管理工作,创造良好的教育环境。比如,普通的全日制教育中班级管理知识相对比较常见的,但是这并不适用于成人教育,因此可以有效地设立相应的专业管理组来更好地服务于成人教育中学生的自主选课。无论是怎样的课时安排都能够有专业的管理组来对相应的学习班进行有效的监管,能够及时对学生作业批改、平时成绩管理和课件开发等来制定针对性的教学管理制度,确保教学工作顺利开展。

5 结语

应用型人才的市場缺口相对较大,因此当前高校教育

工作开展过程中也在实现以市场需求为导向来加强对于应用型人才的培养。成人教育作为高等教育中的重要组成成分,也在积极尝试通过人才培养模式的改革创新来更好地培养应用型人才。上文中我们已经对此进行了深入探究,也针对性地提出了成人教育模式的改革策略。我们有理由相信通过人才培养目标的科学设定、多元化教学模式的应用、双师型队伍建设以及教学评价体系的完善和教学管理工作的优化,一定能够更好地提升当前成人教育质量,更好地帮助其解决就业问题。

参考文献

- [1] 禹万林.“学历+技能”人才培养模式对成人教育实践的影响研究[J].山西青年,2022(16):160-162.
- [2] 林达.终身教育背景下成人教育培养模式优化探究[C]//华南教育信息化研究经验交流会论文汇编(七),2020.
- [3] 丁路平.应用型成人教育校企合作培养模式的研究[J].现代营销(经营版),2020(6):10-11.
- [4] 邢洪军.成人教育人才培养模式研究[J].才智,2019(18):208+224.
- [5] 韩想德.试论成人教育人才培养模式的改革与创新方向[J].亚太教育,2019(2):26.
- [6] 汤红丽.成人教育人才培养模式创新实践研究[J].高考,2017(30):17.
- [7] 姚艳君.成人教育应用型人才培养模式创新研究[J].高教探索,2017(S1):147-148.
- [8] 竭红云.成人教育应用型人才培养模式改革创新探究[J].继续教育研究,2016(6):53-55.