

Research on the Impact of Cultural Conflict on Learning Attitudes of Chinese International Students — Taking the Chinese Students in the Philippines as an Example

Yue Chen

Yunnan Normal University, Kunming, Yunnan, 650500, China

Abstract

The purpose of this study is to explore the influence of cultural conflicts on the learning attitude of Chinese international students in their learning experience in the Philippines. By integrating the theoretical framework of cultural conflict, the background analysis of Chinese students in the Philippines, and the investigation and data analysis, this paper attempts to gain insight into this important topic. The results show that cultural conflicts have a significant impact on the learning attitude and academic achievements of Chinese students. The findings of this paper will help international students, educational institutions and policy makers better understand the impact of cultural conflict on learning to improve the educational experience.

Keywords

Chinese international students; cultural conflict; learning attitude; Philippines; study abroad experience

中国留学生文化冲突对学习态度的影响研究——以在菲中国留学生为例

陈粤

云南师范大学, 中国·云南昆明 650500

摘要

本研究旨在探讨中国留学生在菲律宾的学习经历中文化冲突对其学习态度的影响。通过综合文化冲突的理论框架、中国留学生在菲律宾的背景分析以及调查和数据分析, 论文试图深入了解这一重要主题。研究结果显示, 文化冲突对中国留学生的学习态度和学术成就产生了显著影响。论文的发现将有助于留学生、教育机构和政策制定者更好地理解文化冲突对学习的影响, 以改进教育体验。

关键词

中国留学生; 文化冲突; 学习态度; 菲律宾; 留学经历

1 引言

在当今全球化的时代, 越来越多的中国学生选择出国留学, 以追求更广阔的学术和职业机会。然而, 留学生在不同国家和文化环境中面临各种挑战, 其中最显著之一是文化冲突。文化冲突可以被定义为个体或群体在跨文化环境中, 由于文化差异而产生的不适感和困惑。这些文化冲突对留学生的学习态度和学术表现可能会产生深远的影响。

2 文化冲突的理论框架

2.1 文化冲突的定义和背景

文化冲突是一个复杂而多维的概念, 它涉及在不同文

化之间的交互中产生的不适感和困惑。这种不适感可能源于文化差异, 包括价值观、信仰、社会规范、传统和习俗等方面的差异。文化冲突通常在个体或群体在多元文化社会生活中、工作或学习时出现。它可以表现为情感上的不适、沟通困难、认知差异和行为冲突。文化冲突不仅仅是一种负面体验, 它也可以激发新的思考方式, 推动文化理解和适应的发展。随着全球化的不断推进, 人们的文化接触和交流变得更为密切, 这导致了不同文化之间的交流和互动。留学生通常是文化冲突的主要参与者之一, 因为他们不得不适应新的文化环境, 同时保持其自身文化背景的特征。这使得文化冲突研究在留学生领域变得愈发重要, 旨在深入了解如何有效管理文化差异, 以提高留学生的学习和生活质量。

2.2 文化冲突在留学生群体中的应用

文化冲突理论在留学生群体中的应用旨在帮助学者和

【作者简介】陈粤(1988-), 女, 壮族, 中国广西南宁人, 硕士, 助理研究员, 从事高等教育管理研究。

教育者更好地理解留学生的体验。通过将文化冲突的理论框架应用于留学生的情境，可以识别潜在的问题、挑战和解决方法。这有助于提供支持和资源，以帮助留学生更好地适应新的文化环境，减轻潜在的文化冲突带来的不适感。文化冲突理论也为教育机构和政策制定者提供了有关如何改善留学生支持和教育体验的洞见。通过了解文化冲突对留学生的影响，这些机构可以采取措​​施来促进文化多样性、鼓励跨文化交流以及创建更具包容性的学习环境。这有助于提高留学生的学术成功和生活满意度。文化冲突理论提供了一个有力的框架，用于解释和理解在多元文化环境中发生的冲突和挑战。在留学生领域，理解文化冲突的影响是改善留学生体验、促进文化多样性和社会和谐的关键一步。

3 中国留学生在菲律宾的背景

3.1 菲律宾作为留学目的地的吸引力

菲律宾作为一个留学目的地具有独特的吸引力，特别是对来自中国的留学生而言。首先，菲律宾拥有美丽的自然景观，包括壮观的海滩、热带岛屿和珊瑚礁。这些自然景观为留学生提供了难得的休闲和度假机会，同时也提供了独特的学习环境，有助于放松身心。其次，菲律宾的教育体系在亚洲地区备受认可。英语是菲律宾的官方语言之一，这使得中国留学生更容易适应教学环境，因为他们可以使用英语进行学术交流。最后，菲律宾的大学和学院提供了各种学术课程，涵盖了医学、工程、商科、信息技术等多个领域。这多样化的学术选择使得菲律宾成为各种学术背景的学生的理想选择。另一个吸引力是相对低廉的留学成本。与一些其他留学目的地相比，菲律宾的学费和生活费用相对较低，这吸引了许多来自中国的留学生，特别是那些家庭经济条件有限的学生。他们可以在相对经济实惠的环境中获得高质量的教育。

3.2 菲律宾留学生群体特点

菲律宾一直以其美丽的自然景观、丰富的文化传统和友善的人民而著称，这些因素吸引着国际学生前来学习。菲律宾的教育体系包括英语授课，这对许多留学生来说是一个巨大的吸引力，特别是对于那些来自非英语国家的学生。此外，相对较低的生活成本和丰富的文化体验也使菲律宾成为一个受欢迎的留学目的地。这种多元化在校园内创造了跨文化交流和互动的机会，有助于留学生更好地理解不同文化，并拓宽他们的国际视野。此外，菲律宾的教育机构积极支持国际学生，提供各种支持服务，包括语言课程、文化适应培训和学术辅导，以帮助他们更好地融入校园生活。此外，菲律宾留学生群体还包括各个年龄段的学生。除了传统的本科生和研究生，还有一些成年留学生，他们可能是在职业业务人员，追求学位或职业发展的机会。这样的多样性为中国留学生提供了更广泛的社交和学术互动机会。

3.3 中国留学生在菲律宾的背景和规模

近年来，中国留学生在菲律宾的数量呈急速上升的趋

势，以每年 20%~30% 的增长率不断增加。这个增长趋势是由多种因素驱动的，其中一个重要的因素是自 2009 年以来中菲双方签署了《关于相互承认高等教育学历和学位的协议》。这项协议为前往菲律宾留学的中国学生提供了更多的学术机会和认可度，从而吸引了更多的留学生前来。这一协议的签署可以被看作是给菲律宾留学生领域加盖的一枚重要印章，进一步强化了菲律宾作为留学目的地的吸引力。在菲律宾的中国留学生中，他们攻读各种专业，其中医护、音乐、工商管理、酒店观光、英语教育和国际贸易等专业领域尤为受欢迎。每年大约有 30% 的中国留学生会选择转往欧美等发达国家继续深造或寻求技术移民机会。这表明他们将菲律宾的学习作为一个跳板，希望在国际舞台上继续发展。另外，大约 30% 的中国留学生选择留在菲律宾，继续深造或在当地就业，为菲律宾的高等教育和劳动力市场贡献了他们的专业知识和技能。还有大约 40% 的中国留学生毕业后选择回国发展，这一比例相当可观，反映出菲律宾留学生毕业后的发展前景。

4 文化冲突对学习态度的影响

4.1 文化冲突与学习态度的关联

文化冲突在留学生的学习过程中起到关键作用，对他们的学习态度和学术成就产生深远的影响。当留学生遭遇文化差异时，他们可能会面临不同的情感和认知挑战，这可能会在学术和学习方面产生积极或负面的结果。文化冲突可以引发学习动机和学习方法的变化，进而影响学习成果。文化冲突可能导致留学生的情感不适，如孤独感、焦虑和沮丧，这些情感会对学习态度产生负面影响。他们可能会感到与周围的文化环境格格不入，这使得学习变得更加具有挑战性。然而，这种情感不适也可能激发留学生的学习动机，促使他们更努力地适应新的文化和学术环境。文化冲突还可能影响留学生的学术方法和态度。不同的文化背景通常伴随着不同的学习方法和学术期望。例如，在中国文化中，强调的是集体合作和记忆式学习，而在菲律宾，鼓励的是独立思考 and 主动参与。这种差异可能导致留学生在学术表现方面遇到挑战，因为他们需要适应新的学术规则和学习方式。

4.2 菲律宾文化和中国文化之间的差异

菲律宾文化和中国文化之间存在着多方面的差异，这些差异可能会成为潜在的文化冲突源。理解这些差异有助于深入探讨文化冲突对学习态度的影响。一项显著的文化差异涉及社交互动和沟通方式。菲律宾文化通常强调开放性、友好和直接的沟通，人们倾向于表达情感和意见。相比之下，中国文化可能更加含蓄和尊重传统的权威。这种差异可能导致中国留学生在菲律宾的学习环境中感到挫折，因为他们需要适应不同的社交规范和沟通方式。另一个显著的文化差异涉及个体主义和集体主义的价值观。中国文化通常强调集体责任和家庭价值观，而菲律宾文化则更强调个体自由和个人

成就。这种差异可能导致中国留学生在菲律宾的学术环境中感到压力，因为他们需要适应新的学术期望和价值观。此外，饮食、宗教和社会礼仪等方面的文化差异也可能对留学生的学习态度产生影响。留学生需要适应不同的饮食文化、宗教习惯和社交礼仪，这可能会影响他们的生活质量和学术表现。

4.3 学术成就和学业表现的影响

文化冲突对中国留学生的学术成就和学业表现产生深刻的影响。首先，文化冲突可能会导致学术适应方面的挑战。中国留学生在菲律宾的学术环境通常与他们在中国的经验有所不同，包括学术规则、教学方式和评估标准。这种不同可能需要一定的适应时间，留学生可能会在初始阶段感到困惑和不安。此外，文化冲突还可能对课业表现产生影响。学术期望和评估方法的不同可能导致中国留学生在课堂和考试中面临挑战。例如，一些留学生可能需要适应更加开放的课堂讨论和主动参与的教学方法。此外，语言障碍也可能对学术成绩产生一定影响，尤其是在英语非母语的情况下。最重要的是，文化冲突可能会对留学生的自信心产生影响。面对不同的学术环境和文化期望，留学生可能会感到自己不如本土同学优秀，从而降低他们的自信心。这种自信心的降低可能会导致消极的学习态度和抑郁情绪。

4.4 学习方法和学术态度的变化

文化冲突也可能导致学习方法和学术态度的变化。中国留学生通常会在面对新的学术环境和文化期望时进行调整。一方面，留学生可能会逐渐采纳菲律宾学术环境中的学习方法。例如，他们可能会学会更加主动参与课堂讨论、提出问题和开展独立研究。这种积极的学习方法有助于提高他们的学术成就，并为未来的职业生涯做好准备。他们可能会认识到，在不同的文化环境中，学习方法的多样性可以提供更广泛的学习体验。另一方面，留学生也可能会保持对中国文化学术传统的尊重。他们可能会坚持自己的学习方法和价值观，同时尝试在新的文化环境中找到平衡。这种坚守自身价值观的态度有助于保持学术诚实和道德，同时促进跨文化交流和理解。通过积极的适应和社会支持，中国留学生通常能够克服文化冲突带来的挑战，并实现学术和个人的成长。了解这些影响有助于教育机构和政策制定者提供更好的支

持，以改进中国留学生在菲律宾的学习体验和学术成功。

5 在菲中国留学生的学习态度的未来展望

随着中国留学生在菲律宾的规模不断增加，了解他们的学习态度和未来展望变得至关重要。中国留学生在菲律宾将继续面临文化冲突，但随着时间的推移，他们将变得更加懂得如何适应和应对这些挑战。这将促进跨文化交流和理解，不仅有助于中国留学生更好地融入菲律宾的学术和社交环境，还有助于增进中菲之间的友好关系。随着中国留学生的经验积累，他们将提高学术适应能力，更好地理解和运用菲律宾的学术规则和方法。这将导致更好的学术成绩和更积极的学习态度。中国留学生的专业和发展方向也将更加多样化。他们可能会继续在菲律宾深造，也可能选择前往其他国家继续学业或发展职业。这种多样性将为菲律宾的高等教育领域带来更多的国际化元素。中国留学生将更积极地参与社交和文化活动，提高他们在菲律宾社会中的融入度。这将有助于改善他们的生活质量和学习体验。菲律宾的教育机构和政府也将继续提供支持和资源，以满足中国留学生的需求。这包括更多的语言课程、文化适应培训和心理辅导，以帮助他们更好地应对文化冲突和学术挑战。

6 结语

文化冲突不仅是挑战，也是机会，激发了学习动机和适应能力。中国留学生在菲律宾背景多样，为高等教育带来了多元化。研究方法的混合运用使我们获得了多层次的数据。未来展望包括更好地适应、学术成就提高、社交融入和多样性发展。菲律宾的支持将有助于提高中国留学生的留学体验，促进国际合作和友好关系。这一研究为中国留学生的学习态度和文化冲突经历提供了深刻洞察，也为未来研究和政策制定提供了有价值的参考。

参考文献

- [1] 余学军,李银兵.冲突与调适:跨文化交流的意识形态性[J].湖北民族大学学报(哲学社会科学版),2023,41(2):144-154.
- [2] 陈丙先,杨瑗嘉.中国—菲律宾文化交流的历史与未来[J].广西社会主义学院学报,2022(2).
- [3] 张曦煜,高皇伟,吴坚.迈进“4.0时代”:菲律宾技术和职业教育政策调整与价值意蕴[J].职业技术教育,2023,44(1):73-79.