

Research on the Role of College Student Associations under the Perspective of “Great Ideological and Political Course”

Dapeng Sun Rong Sun*

Beijing Union University, Beijing, 100101, China

Abstract

From the Perspective of “great ideological and political education”, the importance and necessity of the development of college student associations have become increasingly prominent, and ideological and political education runs through college students both in and out of class. Taking the role positioning of college student associations from the perspective of “great ideological and political education” as the starting point, this paper focuses on analyzing the effects of college student associations on the ideological and political education of college students, points out the problems that exist in the practice of educating students in college student associations, and proposes the implementation path for optimizing the role consequently.

Keywords

great ideological and political course; college student associations; function

“大思政课”视域下高校学生社团的作用探究

孙大鹏 孙蓉*

北京联合大学, 中国·北京 100101

摘要

“大思政课”视域下高校学生社团发展的重要性和必要性越发凸显, 思想政治教育贯穿高校学生课内课外。论文以“大思政课”视域下高校学生社团的角色定位为切入点, 重点分析高校学生社团在大学生思想政治教育工作中的功能作用, 并指出高校学生社团育人实践中存在的问题, 由此提出其作用优化的实现路径。

关键词

大思政课; 高校社团; 功能作用

1 引言

高校学生社团是由一群有着共同爱好、共同目标的大学生, 在《高校学校社团建设管理办法》等章程下自愿、有序加入的学生组织。“大思政课”视域下的高校学生社团作为思政教育工作的新载体, 已经成为高校思政教育工作体系的重要环节和有效途径。2022年, 中华人民共和国教育部等十部门印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》, 其中明确提出“将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量”。为此, 在当今国际新形势下, 认清高校学生社团的功能作用和存在的问题以及如何继续让学生社团在中国特色化的社会主义高等教育培养体系中发挥重要作用, 成为广大高校在思想政治教育

中的关键问题。

2 “大思政课”视域下高校学生社团的角色定位

2.1 明确高校学生社团立德树人根本任务定位

立德树人是教育的根本任务, 是高校的立身之本^[1]。长期以来, 大部分高校学生社团的设立均以娱乐、兴趣为初衷, 认为不应该受到过多的管制与束缚, 而新时代高校学生社团作为高校思想政治工作和党组织开展相关活动的重要载体, 必须围绕立德树人这一根本任务展开相关工作, 将思政教育元素融入高校学生社团, 弥补学生社团娱乐属性强、思想属性弱这一缺陷。利用高校学生社团这一重要载体, 依托社团课程、社团实践活动, 将思想政治教育与其有机结合, 在多样化的社团活动中巩固推进立德树人这一根本任务。

2.2 明确高校学生社团思想政治教育功能定位

高校学生社团组织的活动不同于其他校园活动, 学生具有自主参与性, 因此社团活动并非大范围的普及教育, 而是小范围的深入渗透, 即能够对活动组织者和参与者的思想

【作者简介】孙大鹏(1994-), 男, 中国山东潍坊人, 硕士, 助教, 从事大学生思想政治教育研究。

【通讯作者】孙蓉(1981-), 女, 中国天津人, 硕士, 讲师, 从事大学生思想政治教育研究。

行为产生深刻影响。全面推进“大思政课”建设，将思政教育与高校学生社团组织的活动有机结合，保证校园文化既“百花齐放”又“同心同向”的前进步伐。一方面，围绕党的理论知识、党史、国际时政新闻的社团开始逐渐变多，这类社团属于思政社团，显性思想政治教育属性突出；另一方面，足球、话剧、书法、文学等体育文娱类社团隐性思想政治教育属性突出，属于社团思政，将思政教育元素融入这类社团能破解显性思想政治教育吸引力、亲和力不足等问题。

2.3 明确高校学生社团培育时代新人实践定位

用党的创新理论教育广大青年是党数百年来形成的光荣传统^[2]。高校学生社团作为大学生第二课堂的重要载体，是高校思想政治教育不可或缺的重要平台。课程思政融入社团组织活动就是在社团负责人的带领下，深入挖掘社团教学、社团实践活动中的思政元素，在多样化的社团活动中紧扣思政育人的统一性^[3]，发挥社团活动中学生自主参与的优势，弥补传统思政教育课堂的短板与不足，为培育德智体美劳全面发展的时代新人作出贡献。

3 “大思政课”视域下高校学生社团的功能作用

3.1 利于学生综合素质提升

第一，社团活动能完善学生的知识结构，提高学生文化素质和身体素质。随着社会的发展和高等教育水平的提升，高校学生社团种类多样，涉及文学、数理、体育等多个方面，学生自主加入这些社团不仅能扩充自身知识层面，还能够与志同道合的其他专业学生共同交流学习，提高与人相处能力。第二，不定期的社团团组织生活能提高学生的思想政治素养。高校学生社团通过学校团委的正确引领开展不定期的团组织生活，显性开展思政活动；同时，将高校思想政治理论宣传教育工作融入社团日常活动，隐性潜移默化地对社团内成员人生观、世界观和价值观产生正确引导，以此牢固树立学生为实现社会主义现代化强国伟大使命的责任感。第三，社团活动有利于培养学生强大的心理素质。学生自主选择加入心仪的社团利于深化自我认知，在与其他同学的交流合作中认清自我，培育积极向上的心理倾向和团队合作精神，这对少数有心理障碍的学生能起到一定的感化引导作用。

3.2 推动高校思想政治教育工作开展

第一，学生社团为高校思想政治工作的开展提供了良好的环境。高校学生社团建立的初衷大多是学生有着共同的兴趣、目标，不同年级和不同专业的学生在这个新平台一起探讨共同话题、交流学习、分享生活趣事，因此在校团委、校社联等组织的引导下能让社团活动融入渗透爱国主义教育 and 集体主义教育等，从而有效缓解思政教育吸引力不足等缺陷，为高校思想政治工作的开展提供良好的环境。第二，学生社团能有效帮助高校思想政治教育有效落地。在

如今就业压力、竞争压力不断增加的现状下，高校学生需要培养自身实力的多样性和多层次性，而学校可能无法很好地满足学生的需求，学生社团能够利用自身优势积极开展相关实践活动，拓宽思政学习的宽度与广度，落地思政教育，在助力学生行动能力和思想水平提升的同时，助长校风建设。

3.3 提高学生社会化转换速度

大学生社会化本质上就是大学生通过专业课程、专业社会实践、科研项目或其他社会实践活动等将自己逐渐培养成一个成熟独立且能较好适应社会的社会人的过程，高校学生社团是推动这一过程实现的助推剂。学生社团是衔接学生与社会、校园与社会的重要桥梁，如部分社团在承办相关赛事和活动的过程中需要社会力量的帮助，学生在这个过程中能亲自接触社会、感受社会，帮助学生提早认识到社会的复杂多样性。因此，高校学生社团能帮助学生在校中提早感受社会的复杂多样性，以便学生走出校园后能尽早融入社会，成为一名成熟的社会人。

4 “大思政课”视域下高校学生社团育人实践中存在的问题

4.1 不良社会思潮侵蚀高校学生社团

随着国门的打开，部分西方不良社会思潮正在侵蚀高校学生社团。一是“娱乐至上”的文化泛娱乐化现象在高校社团中显现，越来越多的社团在组织活动中重娱乐、轻思想，文化体育类社团如今成了电子竞技、二次元文化在高校的主要载体，互联网短视频的发展让越来越多的大学生痴迷于电子游戏等，并渴望成为“网红主播”，这些不良风气对部分学生的理想信念产生了负面作用。二是功利化现象在高校学生社团生根发芽，学生社团本应该是青年学生服务师生、实现自我价值的重要载体，但是部分学生以加入学生社团为契机，想到的仅是能给自己带来什么利益和回报，这不仅使得一些高校学生社团成为少部分学生谋取利益的工具，丧失实现社团价值的意义，也会对那些抱着服务广大师生、实现自我价值初衷的学生产生负面影响。

4.2 高校学生社团管理制度亟待完善

部分学生社团的管理制度不完善，导致社团骨干缺乏相当执行力。一是部分独立于校、院系学生会的学生社团，在没有严格上级部门帮扶的情况下容易出现社团负责人不按学校规章制度办事而引发管理混乱等现象。二是部分依托于校学生会、院系学生会的学生社团种类繁多、数量庞大，管理这类学生社团的学生会本身职责工作较多，因此学生会难以拿出较多的精力去管理这类社团，会出现心有余而力不足的现象，长此以往缺乏管理执行力会影响学生社团对思想政治教育的宣传与落地。

4.3 高校学生社团的思政引领与活动组织难以融合

对于思政社团，青年大学生既希望思政社团组织的活动能把党的路线方针政策尤其是党的创新理论阐释清楚，又

希望让有意义的理论变得接地气、有意思,这也是思政社团建立的初衷。但现实境遇往往与预期不符,多数思政社团与学校开设的思政课程存在同质化现象,这就使得大部分学生很难对思政社团组织的课程进行自主了解和参与,提高了思政社团活动开展的难度和门槛。对于文化体育类等非思政社团,想将思想政治教育引领“悄无声息”地融入日常活动组织中需要一些功夫,这对于大部分社团负责人心有余而力不足,因此这就需要马克思主义学院等学院有教学经验的指导教师的智慧,然而部分教师在现实中往往将思想政治教育生硬植入,这不仅达不到预期效果,还可能适得其反,引发学生逆反情绪,这些现象需要引起高校的重视。

4.4 高校学生社团资源需求未得到充分保障

部分高校对部分社团缺乏必要的资源帮助与支持。一是部分高校学生社团在开展育人活动时缺乏必要的场地、设备和资金等,面临活动无法顺利开展的窘境。二是部分高校未能出台相应的政策文件推动高校学生社团的稳步发展,学校的教学、行政部门等在年度工作计划、经费安排等方面往往不会把学生社团纳入统筹规划,而学生社团对学校政策文件的依赖度又较高,因此学生社团很多育人实践活动难以规模成体系。三是学生社团对学生情感需求关注不高,大部分学生社团只关注学生在竞赛活动中所取得的奖杯和成绩,而忽视了学生的情感需求,缺乏对学生思想上的关注,难以促成学生全面发展。

5 “大思政课”视域下高校学生社团作用优化的实现路径

5.1 强化高校学生社团顶层设计

校党委在思想政治教育体系中具有核心地位,其应高度重视高校学生社团的组织建设和思想建设工作,对其现状、困境和未来发展进行分析规划,并提供相应支持。一方面,充分发挥高校学生党支部的引领指导作用,并将思政社团、志愿服务活动型社团作为重点培养对象,协同其他社团,共同构建一支或多支党支部队伍,为思想政治教育的落地及培养德智体美劳全面发展的青年人才而奠定基础。另一方面,在校党委的领导及校团委的统筹协调下,发挥校社联、马克思主义学院、学工部等各部门的协同作用,共同参与高校学生社团建设,其中,校社联应发挥其监督管理职能,学工部应组织高校社团日常思想政治教育活动,马克思主义学院应发挥专业优势对思政教育理论进行阐释说明。

5.2 培育高校学生社团引领人才

各个学生社团的负责人对社团今后的发展走向起到关键作用,因此需加强对社团负责人的思想政治教育工作,培育社团引领人才。具体而言,在社团换届进行学生社团负责人选拔的过程中,应由社联等组织的人员进行思想和学习层面的考察,并在投票选举过程中进行监督,同时日常应组织各社团负责人进行相应的骨干培训和实践活动,定期进行相关考评,提高社团负责人应急能力和管理水平,加强社团负责人队伍建设。

5.3 保障高校学生社团资源需求

一方面,高校学生社团的发展离不开相应的活动场地、设备和资金,因此要加强对高校社团发展的物质支持,避免光说不做的假把式^[4]。对于大部分社团而言,组织相应的活动、比赛都需要活动场地和配套设备,学校应积极利用大学生活动中心、体育馆、教学楼等地方,对于合理的场地申请应该简化办理流程,同时加强对各社团尤其是思政社团的经费保障力度,保障社团活动的顺利开展。另一方面,学校相关部门应该出台相应的规章制度为高校学生社团的稳步发展保驾护航,同时相关部门应该在年末工作总结、来年工作计划中将学生社团的发展纳入统筹规划。

6 结语

随着中国高等教育的迅速发展,高校学生社团数量和组织活动规模也在不断扩张,对青年学生的全面发展和对学校的社会影响也在逐步增加。在当前国际新形势下,高校学生社团应以不断提升大学生思想综合素质为新的根本宗旨,积极推动思想政治教育融入高校学生社团,提高高校学生社团宣传活动范围,鼓励更多的具有开放思想的青年大学生来积极参与学生社团组织的相关活动,同时从场地、资金、人员、学校政策等多个层面对高校学生社团进行不同力度、不同方式的支持帮扶,让学生社团能够更好地促进高校中思想政治教育的推广与落地。

参考文献

- [1] 楚国清.坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务[N].人民日报,2022-12-01(009).
- [2] 秦宣.善用“大思政课”培育时代新人[N].人民日报,2021-08-02(012).
- [3] 李营辉.“大思政课”视域下高校社团的探索与研究[J].教育教学论坛,2023(18):1-4.
- [4] 郭世平,邹世斌.学习型理论社团的功能定位、现实困境和实践探索[J].思想理论教育导刊,2017(6):148-151.