

Exploring How to Enhance the Professional Abilities of College Students through Grassroots Social Practice — Taking Yangquan, Shanxi as an Example

Hui Zhang

Beijing Union University, Beijing, 100101, China

Abstract

In order to further implement the *Agreement of Deepening Cooperation* between the School of Art of Beijing Union University and Yangquan City, Shanxi Province, to encourage and guide more college students to look, understand and publicize Yangquan City, to guide and help the majority of young students to “receive education, grow talents and make contributions” in the social class, for two years, the School of Art sent students to carry out practical service work at the grass-roots of Yangquan City, conducted in-depth investigation and research on the grass-roots work of Yangquan City, and used the professional knowledge to serve the society, take root in the people, and contribute to the development of Yangquan.

Keywords

social practice; grassroots services; enhance professional competence; Yangquan

探究如何通过基层社会实践提升高校大学生专业能力——以山西阳泉为例

张慧

北京联合大学, 中国·北京 100101

摘要

为进一步落实北京联合大学艺术学院与山西阳泉市城区签订的《深化省校合作协议》，鼓励和引导更多优秀大学生走进阳泉、了解阳泉、宣传阳泉，引导和帮助广大青年学生在大课堂中“受教育，长才干，做贡献”，艺术学院连续两年派出学生深入阳泉市城区基层进行实践服务工作，对阳泉市基层工作进行深入调查研究，同时利用所学专业知识和服务社会、扎根人民，为阳泉发展贡献联大力量。

关键词

社会实践；基层服务；提升专业能力；阳泉

1 引言

习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。”“在全党大兴调查研究，必须坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去。”大兴调查研究之风，重在找准短板弱项，解决实际问题。只有精准掌握了百姓的生活需求，才能真正做到为人民服务，为人民群众做好事、办实事、解难事。大学生作为党和国家事业的接班人，更要深入基层、服务基层，将青春热血洒在广袤的基层土壤中，绽放绚丽之花；在切实的社会实践中，提升个人的专业能力。

2022年，北京联合大学艺术学院与山西省阳泉市城区

签订“省校合作”；2023年，为进一步落实《深化省校合作协议》，鼓励和引导更多优秀大学生走进阳泉、了解阳泉、宣传阳泉，引导和帮助广大青年学生在大课堂中“受教育，长才干，做贡献”，艺术学院组织20名师生，再次参与阳泉市城区基层实践中来。

阳泉市是中共创建第一城，是一座“火车拉来的城市”，漫漫百年时光，山西省第一条铁路——石太铁路见证了阳泉的兴建与发展，川流不息的列车承载着阳泉人民的拼搏与奋斗。为深入学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深度参与政务见习、社区治理、便民服务、养老助残、平安建设等志愿服务，本次社会实践主要深入阳泉市城区的上站街道、义井街道、北大街街道和南山路街道进行实地考察分析并进行实践活动，了解阳泉市的基层工作现状。并在充分发挥艺术类学生的专业特长的同

【作者简介】张慧（1989—），女，中国北京人，硕士，讲师，从事思想政治教育研究。

时,在实践真知里提升自身综合能力,在学专融合下吸纳广博的知识修养,厚植家国情怀。

2 发挥专业优势,知识转化实践

学生深入阳泉市城区基层,在组织部、乡镇、街道等工作岗位上开始了如火如荼的社会实践。同学们落实“深、实、细、准、效”的工作模式,充分发挥专业所长,“喝足”理论墨水、“沾满”基层泥土、“流淌”实干汗水,在实践中不断完善自我、积极进取,和社区工作者一起开展了丰富多彩的实践活动,获得了街道领导以及社区居民的一致好评。

在生动的社会实践过程中,想要切实提升大学生专业能力,必须将社会实践同个人专业有机结合起来,将课堂中学到的专业知识,有效转化为实践能力。

以艺术学院学生为例,学生所学专业包括数字媒体艺术、工艺美术设计、环境设计、表演等方向,在基层服务过程中,发挥专业优势,承担了包括宣传、视频拍摄、视频剪辑、墙面绘制、地图建模等工作。

在山西省阳泉市城区上站街道实践的同学们,完成了以“倡导文明新风,共建美好家园”的原创墙绘工作。通过调研得知,社区老人、孩童偏多,为营造和谐友爱、尊老爱幼的氛围,将主体人物创作为推动老人的母亲和可爱的孩童,并以市政府大院小区作为楼房基础形象,以花草做画面装饰,勾勒出社区优美环境,同时结合配色和绘画技巧,圆满完成社区墙绘工作。同学们首次将绘画能力展示在社区的公共环境中,成就感油然而生,更促进了同学们对绘画能力的追求。

在山西省阳泉市城区义井街道和义井镇实践的同学们,帮助街道拍摄宣传片并绘制社区地图,还参与了消防宣传、科普地震防灾知识、更新公共宣传栏等工作,并帮助社区改进宣传方案、提出新思路。在下站街道实践的同学们,拍摄社区宣传片、编写街道及商圈宣传文案、完成商场地形图建模等工作。在南山街道实践的同学们,为“青少年暑期社会活动”出谋划策,剪辑视频,撰写文稿,拍摄社区微网格工作宣传片,与街道工作人员一起入户关心帮助独居老人。在北大街街道实践的同学们,穿上红马甲成为志愿者,通过青少年宫的实地调查,提出了有效的拍摄方案及文案,圆满完成了青少年宫宣传视频的拍摄工作。

这些视频拍摄和制作的工作,充分利用了数字媒体艺术专业的学生特长;地图建模和绘制是环境设计学生的强项。同学们在实践过程中,学知识、强能力,将课堂中的知识查漏补缺,与实际相结合,形成了“在练中学,在学中练”的闭环反馈,快速提升专业能力。

3 普及专业知识,提升专业能力

要想在实践中提升专业能力,除了将专业知识运用于实践以外,还要将知识传播出去。基层工作人员在基层服务

时间久,创新意识和前沿知识难免欠缺,深入基层服务的高校大学生为基层工作注入新活力、开启新视野。

在下站街道实践的同学们,深入党群服务中心、街道商圈及各社区调研走访、积极建言献策。在基层工作中,宣传工作必不可少,与宣传相关的演讲、视频等知识就显得尤为重要。同学们重新梳理自身专业知识,开设小课堂,为社区工作人员培训演讲朗诵、视频剪辑、PPT及海报制作等技能。不仅巩固了同学们的课堂所学,还对街道社区工作人员所需的专业知识进行普及,提升了街道工作人员的宣传能力。

山西省阳泉市是一个蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵的城市,拥有包括百团大战纪念馆、中共创建第一城旧址、石评梅故居等多个红色旅游景点。为了保护红色景点、弘扬红色传统、传承红色基因,同学们开展了实地参观调研。在寻访、考察的过程中,通过拍摄、绘画、文字、走访等丰富多彩的形式,深入感悟阳泉市红色之城的魅力。

在红色旅游景点调查过程中,发现阳泉对于红色旅游景点的开发与宣传十分重视,相关遗址与文物都保存得较为完善,关于红色人物故事的挖掘及资源开发等各方面都得到称赞与好评,但宣传片和文创产品的制作和开发还有所欠缺。而视频制作和文创产品设计都是设计类学生所擅长的。故而同学们在与红色景点涉及的街道沟通过程中,除了普及视频制作的知识,也深挖了文创产品设计开发的方式方法。包括对目前市场上大量流行的文创产品进行调查、扩宽工作人员的设计眼界、开设Photoshop和AI培训小课堂、普及美学及色彩知识等。通过将专业知识转化并输出,让相关工作人员对文创产品设计开发重视起来,并具备基本的专业技能。

4 及时发现问题,提出解决方案

通过为期一个月的调查研究及基层深入实践,发现街道服务工作存在各种各样的问题。同学们通过发现问题,并提出解决方案,不仅使自身的专业知识得到实际运用,同时扩充了基层服务工作的相关知识及素养。

4.1 新媒体及互联网技术有待提升

街道社区需要加强新媒体及互联网相关技能的学习,更新知识结构。在目前这样一个大数据时代,诸多信息都要依托互联网进行传播。要宣传阳泉、宣传街道,就必须通过新媒体及互联网建设,将想要表达和传播的观点,以用户易于接受的方式呈现出来,尽量做到精彩、引人关注,从选题、文案、视频呈现等各方面,都要有独特的记忆点。目前各个街道社区的新媒体账号的视频太过传统老旧,不属于青年人的关注范畴,以至于传播范围受限。青年人是一个城市的活力之源,要将视频的受众人群向青年人倾斜,账号内容垂直创新,紧跟潮流,使得平台运营者对账号精准归类,从而扩大宣传范围。

4.2 基层党组织引领社会组织和居民自治有待加强

街道社区党组织,除了主动探索新的社会治理方式方法,也要在基层治理方面进行创新。要积极探索政治、自治、法治、德治、智治,真正做到构建党组织领导下的共建共治共享的城乡基层治理新格局。业务和党建两手抓,两手都要硬。

由于基层党组织党员老龄化情况突出。在进行思想政治教育、开展党内组织活动等方面有时难以做到协调统一,教育内容缺少对特定群体的吸引力,一定程度上影响了党组织凝聚力的提升。

基层党组织要引领其他各类社会组织和居民自治组织参与到基层治理当中,形成合力。首先,社区的行政化工作,挤占了部分自我管理、自我教育、自我服务的本职工作时间,对社区自治功能的发挥有所影响。其次,社会组织发展不均衡、成长不充分,创新动力不足,群众对社会组织也存在不知晓、不认可、不信任等现象。最后,群众共同体意识、自我服务意识、自治意识薄弱,参与社会治理的热情不高,对社区建设缺乏关心。要适应改革发展新要求,建设“人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”,让居民成为参与者与监督者,充分做到方案共定、过程共管、效果共评。

4.3 城市功能和服务有待进一步完善

要进一步推进老旧小区改造、完善路面、改善社区内部排水系统,以便更好地应对大暴雨等极端天气。共享电动车的维护有所欠缺,要及时发现车辆问题(如刹车失灵等),及时维修车辆,避免安全隐患。对十字路口红绿灯的设立方式进行合理规划,明令禁止出租车随意停靠,以免威胁行人安全。

加强政策宣传和透明度,让企业更好地了解政策,便于自身发展;改革许可审批制度,实行“一窗办理”,提升营商环境。增加学校数量,改善教育设施,提高教学质量,保障居民接受良好的教育。发展职业教育,培养更多适应当地经济发展需求的产业工人和技术人才。

阳泉作为中共创建第一城,是传承红色基因的重要力

量,要加大红色文化旅游景点的宣传,从传统文化、红色资源、传统美德中汲取力量,增拍具有吸引力的宣传片,增加红色文创产品的投入,同时提升红色景点环境及道路质量,确保红色景点附近均设置明显的指示标牌。通过推广红色旅游,增强游客及居民对红色旅游景点的了解,充分发挥阳泉特色。

5 结语

本次实践,学生们利用专业知识,服务社会、扎根人民,为阳泉发展贡献联大力量。始于实践、不止实践,同学们将继续充分发挥所学所长,发扬了“时不我待,只争朝夕”的精神,在基层一线强信念、练本领、勤奋斗,在广袤的基层沃野中释放无尽的青春能量!

习近平总书记指出:“基层是一切工作的落脚点,社会治理的重心必须落实到城乡、社区。”街道和社区是基层工作的第一线,在基层寻找问题、反映问题、解决问题,在群众“最急”的问题上动脑筋,在群众“最难”的事情上做文章,在群众“最需”的服务上下功夫,是街道和社区发挥自身作用和意义的最根本方式。要坚持党建引领,赋能基层治理,推动阳泉城区的经济水平与人民幸福指数,提高群众的生活质量,做到真正的惠民利民,充分发挥基层作用。

参考文献

- [1] 陈彤.太原师范学院“乡”约青春行 聚力建新功[N].山西青年报,2023-10-20(10).
- [2] 谢晓.让大兴调查研究多沾些“烟火气”[J].珠江水运,2023(18):29.
- [3] 晁洁,龚航.“大思政课”背景下大学生社会实践协同育人模式的探索[J].经济师,2023(10):153-155.
- [4] 宋凌岳,蔺琪.山西工程科技职业大学 投身实践作贡献 共绘美丽新蓝图[N].山西青年报,2023-10-12(007).
- [5] 刘彤,赖海荣,刘帆,等.深化调查研究 解决发展难题——南昌推动主题教育成效转化为高质量发展实效[N].南昌日报,2023-10-13(002).
- [6] 陈彤.太原娄烦 返乡乡注活力 奔赴社会实践大课堂[N].山西青年报,2023-10-10(004).