

Research on the Path of Integrating Ideological and Political Education of Contemporary College Students into Employment Guidance Work

Cheng Ma Yifan Qi

Henan University of Traditional Chinese Medicine, Zhengzhou, Henan, 450003, China

Abstract

The employment challenge of college students in China has become more and more serious in the evolution process of recent years, which has become a key issue that must be faced in the focus of our society. Since the gradual promotion of the high-level employment policy since the 18th National Congress of the Communist Party of China, colleges and universities at all levels in China have raised the standards of employment guidance for college students. The ideological and political education in higher education has the mission of “what kind of talents to cultivate, why to provide talents and how to effectively train talents” in “great politics”, and also plays an irreplaceable role in promoting high-quality employment of college students. In the stage of higher education, the concept of college students not only needs to provide professional knowledge and technical skills, but also needs to pay more energy to the deep ideological and political education, so as to guide them to establish a correct understanding of employment and change the old view of employment from a new perspective.

Keywords

comprehensive quality; employment guidance education; ideological and political education

当代大学生思政教育融入就业指导工作的路径研究

马骋 祁翼帆

河南中医药大学, 中国·河南 郑州 450003

摘要

中国大学生的就业挑战在近年的演变过程中日趋严重,这也已经成为中国社会焦点中必须面对的关键议题。从党的十八大以来的高水平的就业政策的逐步推进,使得中国的各级高校纷纷提高对大学生就业指导的标准。高等教育中的思想政治教育在“大思政”中负有“培养何种人才、为何人群提供人才、如何有效培养人才”的使命,同时在促进大学生高质量就业中也扮演着不可替代的重要角色。在高等教育阶段,对于在校大学生的理念塑造,不止需要提供专业知识和技术技能,更需付出更多精力于植根深处的思想政治教育,引导他们建立正确认识就业,从新的角度改变旧有的就业观。

关键词

综合素质; 就业指导教育; 思政教育

1 目的和重要性

对于新时代大学生职业生涯规划 and 就业指导教育来说,

【课题项目】2022年度河南中医药大学学生工作研究项目《疫情防控常态化背景下大学生思政教育融入就业指导工作的路径研究》(项目编号: XSGZ2022J22); 河南中医药大学2022年度就业创业科研课题《中医药院校毕业生就业结构性矛盾及应对策略研究》(项目编号: JCKT2022-04)。

【作者简介】马骋(1988-),女,中国河南尉氏人,硕士,讲师,从事思想政治教育、就业指导、职业规划研究。

思政教育具有的价值是不言而喻的。习近平总书记多次强调,思想政治教育的核心任务就是,“要培育出一批又一批对中国共产党的领导和中国的社会主义制度忠诚,并愿意为中国特色社会主义事业付出一生努力的杰出人才^[1]。”这都是建立在实现“两个一百年”战略目标和中华民族的永恒伟大事业的坚定信念的基础之上的。在当前的新时代背景下,大学应届毕业生们面临更加严峻的就业环境。因此,作为大学塑造学生个人品行的核心任务之一,我们需要把德育教育和职业规划紧密结合,引导大学生树立坚定的理想信念,帮助他们设定高远的理想,辅导他们树立正确的工作和求职观,选择合适的人生道路。

2 理论基础

2.1 大学生思政教育的定义和目标

大学生的道德教育核心是思想政治教育，同时思想政治教育也是关于提高他们思维品质和基础素质的重要任务。在中华民族伟大复兴的关键时刻，大学生思政教育的目标，不仅是提高他们的知识和文化，也是要将中华民族的宏伟精神注入大学生的心中，实现立德树人的基本任务，从而达到为新时代中国特色社会主义建设培养新型人才，为新时代中国特色社会主义现代化道路奠定思想政治教育的基础的目标。

2.2 大学生思政教育与就业指导的关系

大学生思政教育与就业指导的关系主要分为思政教育对大学生就业能力的提升和思政教育对大学生就业意识的影响两方面。第一，思政教育对大学生就业能力的提升。合格的思政教育内容应当是和大学生就业能力培养相匹配的。教导学生建立正确观念的思政教育，可以增进他们在社会上充当角色时所需的责任感和站位，更能培育他们对社会主义基本价值观和法制信念的理解。第二，思政教育对大学生就业意识的影响。思想政治教育对于塑造和指导大学生就业观念起着必不可少的作用，它就像一面旗帜，引导着大学生在就业路径上的方向。

3 大学生思政教育融入大学生就业指导工作的现状

3.1 对思想政治教育重要性认识不足

目前，大学生就业指导面临的主要问题之一是不理解思想政治教育的重要性。很多学校未能充分认识到思想政治教育在大学生就业引导中的核心作用，他们在指导学生就业的过程中过分侧重于技能培训、就业情报和职业规划等内容，而忽视了思想政治教育的地位。实际上，大学生在寻找职业这一道路上遇到的大多数难题都与思想政治教育有着密切的关系。例如，大学生在求职时出现的期望过高、能力不足等问题在一定程度上是由于他们缺乏正确的就业观念所导致的。此外，过度关注介绍职业理论知识可能会对大学生的职业道德教育产生负面影响。这种过度重视职业理论的教学方式可能使得大学生在实际就业时，难以体验到职业道德的教育和其在实践就业上的保障，进而产生难以迅速适应新工作岗位的问题。

3.2 思想政治教育主体存在局限性与大学生认知现状

根据数据反馈，中国绝大多数大学在校生均出生于千禧年左右，这导致他们具有更宽的国际视野，也更容易被公众意见所影响。全球化的信息交流为他们提供了观察思想改变的新角度。然而，通过观察各国的发展路径，我们可以发现，每个国家都呈现出独特的发展理念、能力与实际结果。特别是中国以民为本，坚守提升人民幸福度的执着，与西方发达国家以经济增长为重，甚至为之不惜舍弃民众利益的行为，形成了鲜明的对比。这无疑对当前大学生的思维观念产

生了深远影响。因此，大学教师应该抓住这个机会，充分运用新时代中国高质量发展的成就，进一步深化思想政治教育，增强学生心理健康教育。

4 创新路径探索

4.1 教育理念创新

习近平总书记曾指出：“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性^[2]。”同时，将其整合进职业指导，提升其有目标性，这是教育创新思维的基础路线。唯有将过去的教育理念创新发展，增强思政的实践化和针对性，扎根新时代大学生就业最新形势，做到与时代发展共频，我们的教师队伍才能给予学生更为全面更为专业的指导信息。创新教育理念主要可从两方面入手。第一，借助创新的教学方法和资源整合构建综合性的思政教育体系。通过引入先进的教学技术和资源，将思政教育与就业指导、实践活动等要素有机结合起来，以创新的方式推动和促进大学生就业能力的发展。第二，设计实施具有创新性的思政教育方式，对于提升和推动大学生就业具有重要意义。从理论研究、实践探索、政策支持等方面展开论证，从实际需求出发，研究并探索适合新时代高校特点的具体实施形式和策略，并以实践为基础进行验证和调整，以达到最佳效果。

4.2 机制创新

针对目前企业和学校的联系不深，导致学生多数深居象牙塔“一心只读圣贤书”，对外界就业形势不甚了解。加强学校与企业的合作，是机制创新的必由之路。对于综合类高校，主要方式为通过学校所分管的各个院系和具有该院所对应专业需求的企业“点”对“点”的合作交流来帮助学生突破象牙塔的藩篱，得到更多的就业方面的知识，提前了解本专业目前的发展信息和专业人才素质需求。对于专业性较强的高校，如医科类院校或科技类院校，主要方式为加强高校自身与社会企业的联系，学习社会企业运营模式并将其施用于学生就业知识培训等课程中。近年来，不少学校已意识到企业和学校合作的重要性，许多高校都在尝试着丰富企业合作形式，如积极开展双选会，开设众创空间，开展企业入校等活动。

5 实施策略和对策

5.1 教育部门的工作策略

5.1.1 推动新型政策出台，激励高校和企业携手共进

针对目前许多高校对于企业入校仍保持保守态度的问题，教育部门应该出台新型政策，为高校和企业搭建一个新平台，对高校和企业的合作进行指导和激励，引导高校和企业合作共赢，从而为大学生就业提供基础保障。

5.1.2 构建新时代思政教育对大学生就业指导的新型评价指标

针对目前许多高校对于思政教育对于大学生就业指导

作用和影响的评估标准依旧模糊,教育部门应当在分析新时代高校思政教育对大学生就业的现状,探索提升大学生就业能力的有效策略。从思政教育与就业需求出发,构建新时代思政教育对大学生就业指导的新型评价指标分析目前思政教育在提升大学生就业能力方面的现状,对于提升和改进思政教育对大学生就业的过程进行评价。依据相关指标和标准出发,建立科学评价体系和方法。

5.2 学校的工作策略

5.2.1 优化教学方式,做好职业生涯规划

关于目前高校毕业生职业引导课程在思政教育方式上存在着单调性问题,学院和相关机构应积极推动,对教学方式方法进行革新,强化思想政治教育在校园职业指导中的影响。学校也需要加强公众舆论在大学生思想教育中的效用,通过媒体积极推广国家政策,提升职业道德宣传的强度,以协助大学生预备职业生涯。同时,大学职业引导的课程设置应贯穿学生的全程学习生涯,从入学到毕业,按照每年的学习需求调整。在大一和大二学年,我们可以帮助学生建立正确的生活和职业选择观,让他们根据自身专业特点规划职业生涯。对于大三和四大的学生,职业引导课程应致力于提升学生的全面素质和职业优势,以期培养出符合社会需求的优秀人才。

5.2.2 将思想政治教育与专业教育混合,以实际行动为基础

我们可以通过将理论教育和实践学习结合在一起,构建一条连接毕业生和雇主的桥梁。使得学生能够在实践中磨炼自我,同时也能在教室中专心致志地学习政治教育及专业知识,以此培养他们坚韧的心理思维能力。以医学院为例,他们可以将“抗疫精神”整合到大学生的生涯规划和就业指导教育中,再进一步激发他们树立崇高的理想,塑造医学生坚定的理想信念。在当前的新冠疫情中,身居一线医生们表现出的精神力量,可以时刻传递给在校医学生,这对于培育他们的爱国情怀、职业精神、敬业热忱、责任心还有团队合作精神,有着无与伦比的价值。

5.2.3 注重思政与就业指导教育的整合

高校教师可进一步创新思想政治教育工作理念,通过建立并健全大学生思政教育和就业指导教育整合机制,以实现两者相互渗透、融合。因此,高等学府有可能将思政教育和职业导向教育结合成一个教育共享平台,并相应地配置专业人员,如每个领域都配备一名教育工作者,他们将在他们自己的组织和领导下整合思政教育和职业导向教育,并制定包含整合目标、内容、方式方法等详细计划,以此更好地推动大学生高品质就业的支持和保障。此外,还需要进一步优化整合机制,通过正规的制度方式全面且有效地执行整合计划。

5.3 学生自身的参与策略

5.3.1 坚定自身信念,提高自身综合实力水平

大学生在最初应培养自身的就业意识,明确自己的理想信念,通过对于理想信念的追求之心,在学习专业课知识和接受各项技能培训的过程中不断提升自身的综合实力水平,练就过硬本领,提升自己在未来就业过程中的竞争力。

5.3.2 积极参加各种思政教育与就业指导活动

大学生在校期间应积极参与各种思政教育和就业指导活动,如大学生职业规划中心举办的就业专题讲座,学校开设的就业指导选修课程,通过线上线下课堂学习和平时活动宣传积累不断丰富和完善自己对于未来职业的规划,了解当下的就业形势,同时激发自己的创新思维,发掘自己的潜在能力。

6 评价和反思

①强化政治引领,丰富教学内容:将新时代中国特色社会主义思想核心价值融入课程教学体系,充分发挥“课程思政”的协同育人作用。

②推广专业划分,融合思想政治教育和就业指导:根据不同的专业类别和学年,建立适合专业性质的思政教学方式,并把职业教育和创新创业教育融入专业课程中。在实施思政教育的过程中,不断强化学生的专业技能,激发学生对专业课程的学习热情,从而提升学生的专业技术竞争实力。

③让中华民族的伟大精神与大学生求职所需的品质相互融通:指导大学生深度领悟中华民族伟大精神的内在含义,进一步提升他们的民族自豪感及对国家的荣誉感。引导他们主动将对国家的热爱、对国家强大的以及对国家服务的执着,融入他们所学的专业中,为自我专业,投身的职业而终身奋斗。他们应发扬对工作敬业的精神,通过典型人物和事件的精神影响,教育和塑造人,将精神含义转化为具体行动,提升大学生对敬业付出的精神意识。

7 结语

截至目前,中国已完成了全面建成小康社会的建设,2023年3月5日下午,习近平总书记参加他所在的十四届全国人大一次会议江苏代表团审议,集中系统地阐述了全面建设社会主义现代化国家的首要任务——“高质量发展”。由于国家发展重心的转移,导致经济构造产生了新的调动,社会环境的变化对大学生的就业观念产生了举足轻重的影响,这也使大学生将以全新的姿态去面临全新的就业挑战。大学生高质量就业与思政教育有密切的关系。我们应立足于新时代中国本土国情,创新工作理念,完善思政教育与就业指导教育的机制,引导大学生深刻认识中国特色社会主义新青年的初心使命,推动大学生高质量就业。

参考文献

[1] 习近平.在北京学校思想政治理论课教师座谈会的重要讲话[N].