

Research on the Promotion Path of Network Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Background of Big Data

Fan Liu

Xi'an Siyuan University, Xi'an, Shaanxi, 710038, China

Abstract

In today's era of information explosion, big data technology is profoundly changing the society, culture and education. As the key part of cultivating students' ideological consciousness and social responsibility, the network ideological and political education in colleges and universities is inevitably affected by this change. How to improve the quality and effect of network ideological and political education under the background of big data has become an urgent issue. This study has the aim to improve the path of online ideological and political education in the era of big data to meet the needs of the new generation of students, improve the flexibility and adaptability of education, while maintaining the ethics and quality of education. By studying how to effectively use big data to optimize educational resources, improve educational methods, improve educational evaluation, and protect student privacy and data security, we will try to provide feasible solutions and strategies for colleges and universities.

Keywords

big data; university; network ideological and political education

大数据背景下高校网络思想政治教育提升路径研究

刘帆

西安思源学院, 中国·陕西 西安 710038

摘要

在当今信息爆炸的时代,大数据技术正深刻地改变着社会、文化和教育。高校网络思想政治教育作为培养学生思想觉悟和社会责任感的关键组成部分,也不可避免地受到了这一变革的影响。如何在大数据背景下提升网络思想政治教育的质量和效果成为亟待探讨的问题。本研究旨在探索大数据时代下,高校网络思想政治教育的提升路径以满足新一代学生的需求,提高教育的灵活性和适应性,同时保持教育的伦理性和质量。通过研究如何有效地利用大数据来优化教育资源、改进教育方法、提高教育评估以及保护学生隐私和数据安全,将尝试为高校提供可行的解决方案和策略。

关键词

大数据; 高校; 网络思想政治教育

1 引言

在大数据时代,信息技术的迅猛发展正在深刻地改变着社会的方方面面,其中包括高校网络思想政治教育。高校作为培养未来社会精英的摇篮,其网络思想政治教育的质量对于塑造青年学生的思想观念和社会责任感至关重要。随着信息传播方式的多样化和信息量的激增,传统的教育模式显然已经不能满足现代学生的需求,因此本研究将深入研究如何利用大数据分析工具来更好地了解学生的需求和行为,从而以个性化的方式提供网络思想政治教育。

2 高校网络思想政治教育应用大数据的重要性

高校网络思想政治教育一直是中国高等教育的重要组成部分,旨在培养学生的思想道德品质和社会责任感。然而随着信息技术的迅速发展,网络思想政治教育也面临着新的挑战 and 机遇。大数据技术的兴起为高校网络思想政治教育带来了前所未有的重要性。

2.1 数据驱动的个性化教育

大数据技术允许高校收集和分析学生的在线行为数据,包括他们在学习管理系统中的互动、访问频率以及在线学习材料的使用情况,这些数据提供了关于学生学习习惯和需求的宝贵见解。通过分析这些数据,高校可以实施个性化教育,根据每个学生的需求和学习习惯,提供有针对性的网络思想政治教育,这有助于提高学生的学习成绩和教育体验,因为

【作者简介】刘帆(1992-),女,中国辽宁庄河人,硕士,讲师,从事思想政治教育研究。

他们将在个人水平上得到更好的支持和指导^[1]。

2.2 提高教育质量

大数据分析可以帮助高校评估网络思想政治教育的质量和效果,通过跟踪学生的学习成绩、参与度和知识掌握情况,高校可以快速识别教育过程中的问题并采取纠正措施,这有助于不断改进教育内容和教学方法以确保网络思想政治教育的质量得到提高,大数据还可以帮助高校评估教育政策的效果,以便更好地满足社会和政府的需求。

2.3 挖掘学生需求和趋势

大数据分析不仅有助于个性化教育,还有助于高校更好地了解学生的需求和趋势,通过分析大规模的数据,高校可以识别学生的兴趣和关注点从而调整网络思想政治教育的内容和重点,这能确保教育内容与学生的实际需求保持一致,使网络思想政治教育更有吸引力和实用性,此外高校还可以利用大数据来预测未来的教育趋势,以提前做好准备^[2]。

3 高校网络思想政治教育应用大数据应遵循的原则

首先,科学性原则要求数据采集和分析的过程具有科学性,这意味着数据的采集必须基于明确定义的指标、合理的样本和有效的数据收集工具,科学性原则强调数据的内在一致性和可比性以确保结果的可靠性。在分析数据时也必须遵循科学方法,确保数据的准确性和可信度,这不仅有助于提高网络思想政治教育的质量,还能为决策者提供可靠的信息基础。

其次,动态性原则强调数据的时效性和实时性。大数据的应用使得高校可以更快地收集和分析数据,因此必须充分利用这一特点,网络思想政治教育需要不断适应社会、学生和环境的變化,通过实时监测和分析数据,高校可以及时地调整教育内容和方法以满足学生不断变化的需求,有效提高教育的适应性和针对性,确保网络思想政治教育始终保持有效性。

最后,隐私性原则至关重要,特别是在涉及学生个人数据的情况下。高校必须严格遵守相关隐私法律和规定,确保学生的个人信息不被滥用或泄露,数据采集和存储必须采取适当的安全措施以防止数据泄露和滥用。学生应该被告知他们的数据将如何使用以及如何保护他们的隐私权,以便建立信任使学生更愿意积极参与网络思想政治教育^[3]。

4 大数据背景下高校网络思想政治教育提升路径

4.1 强化意识以树立网络思想政治教育理念

网络思想政治教育是高校教育体系中的重要组成部分,旨在培养学生的思想品德、社会责任感和创新能力,在大数据时代下的网络思想政治教育的理念和方法需要与新技术和新挑战相适应,因此强化对网络思想政治教育的意识至关重要。

首先,高校师生及教育管理者应深刻理解网络思想政治教育的重要性,这意味着认识到它不仅仅是传授知识,更是培养学生的思想觉悟、道德品质、社会责任感和创新精神的过程,网络思想政治教育在培养高校学生的全面素质和未来社会的可持续发展中扮演着至关重要的角色,只有深刻理解这一点,师生才能树立坚定的网络思想政治教育理念。

其次,强化意识还涉及到引导师生认识大数据对教育的影响,大数据技术的崛起已经改变了教育领域的方方面面包括教学方法、学生管理和决策制定,高校社群需要认识到大数据可以为网络思想政治教育提供更多的信息和支持,这有助于提高教育的质量和效果,这也需要师生了解大数据的潜力和局限以更好地应用它来强化网络思想政治教育。

再次,强化意识还需要高校在教育机构层面积极倡导网络思想政治教育的理念,高校领导层应明确将网络思想政治教育纳入教育战略和规划,为其提供足够的资源和支持,这将能够传达对网络思想政治教育的重视,同时为师生提供实际的条件和机会来参与和推动这一理念的实践。

最后,强化意识还需要高校积极鼓励师生参与网络思想政治教育的研究和实践,高校应建立多样化的教育项目和活动以促进学生的思想品德培养,师生可以参与社会实践、公共服务和研究项目以加深对网络思想政治教育理念的理解决和实际运用。

4.2 建立平台以推动网络思想政治教育发展

在大数据时代,高校网络思想政治教育面临前所未有的机遇和挑战,建立平台以推动网络思想政治教育的发展成为至关重要的任务。高校网络思想政治教育的发展需要一个坚实的平台来支持和推动,这个平台应该是一个综合性的系统,比如学习资源、互动工具、数据分析功能以及管理和监督机制。

首先,学习资源是网络思想政治教育平台的核心,比如在线课程、电子书籍、教育视频等多种教育资源,这些资源应该涵盖广泛的主题和内容,从而满足不同学生的需求和兴趣,平台应该提供易于访问和搜索的界面,使学生能够轻松找到所需的学习材料。

其次,互动工具是推动学生参与和互动的关键,利用在线讨论论坛、实时问答系统、在线辅导等工具帮助学生与教师和同学互动、共同探讨问题、分享见解、解决疑问。互动工具还可以提供实时反馈,帮助教师了解学生的需求和困难,从而更好地指导他们。

另外,数据分析功能是网络思想政治教育平台的关键组成部分,大数据分析可以帮助高校了解学生的学习行为和表现,从而进行个性化的指导和支持,通过分析学生的数据,高校可以发现学生的兴趣和需求以调整教育内容和方法,数据分析还可以帮助高校评估网络思想政治教育的质量和效果以及发展更好的教育策略。

最后,建立平台还需要有效的管理和监督机制,高校

应该确保平台的稳定性和安全性以防止数据泄露和网络攻击,管理机制应该涵盖教师的培训和支持,从而保障他们能够充分利用平台进行教育。此外平台的内容应该根据最新的政策和法规进行更新和审查,以确保合规性和伦理性^[4]。

4.3 净化环境以提高网络思想政治教育质量

在大数据时代,高校网络思想政治教育的质量关系到学生思想觉悟、社会责任感和创新能力的培养,因此如何净化教育环境以提高其质量成为一项至关重要的任务。

首先,优化教材和学习资源,教材的选择和制定应确保内容准确、科学、充实,与时俱进,反映社会现实和时事动态,这需要专业性和严谨性的编写和审查过程以确保内容的真实性 and 权威性。此外学习资源的多样性也至关重要,比如在线课程、学术期刊、专业数据库等,从而更好地满足学生的需求,鼓励教师和学生积极参与教育资源的开发和分享以丰富学习体验。

其次,师资队伍优化,高校应该注重师资的培养和发展,确保教师具备必要的教育和专业背景以提供高质量的网络思想政治教育,教师需要不断更新自己的知识和教育技能以适应教育领域的不断发展,同时教师的教育方法也需要不断创新以便提高教育的吸引力和效果。为了净化网络思想政治教育环境,高校需要建立强化的教育评估和监督机制,定期对教育质量进行评估,从而发现问题并采取纠正措施,同时建立透明的监督体系,确保教育过程的公正性和规范性,监督机制可以包括独立的教育质量评估机构以及学生、教师和教育管理者的参与。

最后,高校需要积极提倡网络思想政治教育的理念,将思想政治教育纳入高校教育战略和规划中为其提供足够的资源和支持。高校领导层应明确表达对网络思想政治教育的重视,鼓励师生积极参与并推动这一理念的实践,同时高校也应该加强与政府和社会的合作,共同推动网络思想政治教育的发展。

4.4 建立和完善数据信息管理制度

在大数据时代,高校网络思想政治教育的提升路径之一是建立和完善数据信息管理制度。这一制度的建立将有助于高校更有效地收集、存储、分析和利用数据,以提高网络思想政治教育的质量和效果。

高校在大数据时代必须意识到数据信息管理制度的重要性,这一制度的建立不仅有助于提高网络思想政治教育的质量,还有助于保护学生和教师的隐私以及确保数据的安全性和可靠性。

首先,高校应该建立明确的数据收集和存储规范,明确定义数据的类型、来源和采集方法,规范的制定能够确保

数据的质量和准确性,同时需要明确数据的存储和保护政策以防止数据泄露和滥用,这些规范不仅有助于合规性,还有助于提高数据的管理效率。

其次,高校需要提高数据分析能力,数据信息管理制度不仅仅是数据的收集和存储,还需要能够分析数据以支持决策和改进教育质量。高校可以投资于培训教师 and 工作人员提高他们的数据分析技能,同时考虑引入数据分析工具和技术,从而更好地理解学生的需求和行为,及时调整教育策略和资源分配。

再次,还要注意建立数据信息管理的监督和审核机制,通过定期的审查和评估来保障数据信息管理制度有效性和合规性。监督机制可以包括内部审计和外部审查,以便保障高校按照规范和政策运作,从而提高建立信任和透明度,同时确保数据的准确性和安全性^[5]。

最后,高校应鼓励数据信息的共享和合作,网络思想政治教育是一个复杂的领域,需要多方合作来提高质量。高校要与其他教育机构、政府部门和行业合作伙伴共享数据信息,以便获得更多的见解和支持。数据信息管理制度应该允许数据的共享和交流以促进合作和创新。

5 结语

综上所述,在这个充满挑战和机遇的时代,网络思想政治教育的质量和有效性至关重要,通过分析大数据的应用、教育资源的优化、师生互动的改进以及数据管理的规范,试图为高校提供了一系列具体的建议和策略以更好地满足学生的需求、提高教育的质量,并维护教育的伦理和合规性。在研究中意识到教育领域的发展需要多方面的合作和创新,同时也需要对技术的充分理解 and 应用,强调了教育的核心价值即培养有思想、有道德、有社会责任感的公民,这将继续是教育的最终目标。通过坚定的信念和不断的努力,共同创造一个更加智慧、道德和公正的教育体系,为新一代学生的成长和社会的进步贡献力量。

参考文献

- [1] 邓晨,王小龙.大数据背景下高校网络思想政治教育实效性提升策略研究[J].时代报告,2023(3):111-113.
- [2] 陈文娟.大数据背景下高校网络思想政治教育提升路径研究[J].数据,2023(2):139-140.
- [3] 耿豪劫.大数据背景下高校网络思想政治教育路径研究[J].成才,2022(24):71-72.
- [4] 李佳斌.大数据背景下高校思想政治教育质量提升路径研究[J].科教文汇(中旬刊),2021(14):37-38.
- [5] 尹秉权,周海娟.大数据背景下高校网络思想政治教育实效性提升策略[J].大学,2020(27):11-12.