

The Exploration of Integrating Ideological and Political Elements into the Teaching Design of Drug Detection Technology Practical Training Course

Meixin Mao

Hanzhong Vocational and Technical College, Hanzhong, Shaanxi, 723000, China

Abstract

Drug Detection and Analysis Technology is a core professional course for pharmacy majors in higher vocational colleges. It aims to train practical talents engaged in drug testing at the front line in drug research and development, production, management and use. By integrating ideological and political elements into the practical training course of *Drug Testing and Analysis Technology*, students are trained to establish the awareness of drug quality first and keep in mind the professional quality of standardized operation, help students better understand the importance of drug testing and professional ethics, and improve their practical ability and comprehensive quality. This paper provides the exploration ideas of integrating ideological and political elements into the teaching design of drug detection technology practical training course, and provides several feasible suggestions of integrating ideological and political elements.

Keywords

drug detection and analysis technology; practical training and teaching; ideological and political elements

思政元素融入药物检测技术实训课程教学设计的探索

毛美欣

汉中职业技术学院, 中国·陕西汉中 723000

摘要

《药物检测分析技术》是高职药学专业的一门专业核心课程,以培养在药品研发、生产、经营、使用等环节,一线从事药品检验工作的实用性人才。通过将思政元素融入《药物检测分析技术》实训课程,培养学生树立药品质量第一的意识和牢记规范操作的职业素养,帮助学生更好地理解药物检测的重要性和职业道德,提高学生实践能力和综合素质。论文提供了思政元素融入药物检测技术实训课程教学设计的探索思路,提供了几点可行性融入的思政元素建议。

关键词

药物检测分析技术; 实训教学; 思政元素

1 引言

习近平总书记在2016年全国高校思政工作会议上明确强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面^[1]。”2017年12月,教育部印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,这就要求高校当以立德树人为根本任务,搭建思想政治工作平台,加强组织保障,强调教师队伍建设,建立合理的考核机

制,开展丰富的教学改革,全面落实“三全育人”的理念。

药品是一类特殊的商品,用于治病救人和维持人体健康。药品质量的优劣、合格与否直接关系到人民的身体健康及生命安全。因此,药品有着不同于其他商品的独特性质。药品只有经过检测合格,才能允许销售。药品检测必须严格依据质量标准及使用标准,稍有不慎就可能触犯法律,对人民利益造成损害。药品的特殊性就决定了在《药物检测分析技术》课程中加强对学生职业素养的培养和加入课程思政元素的必要性。

2 《药物检测分析技术》课程特点与建设目标

《药物检测分析技术》是药学专业的一门专业核心课程,以培养在药品研发、生产、经营、使用等环节,一线从事药品检验工作的实用性人才。学生的毕业去向一般有研发公司、药厂、医院、药品检验检测中心等。《药物检测分析

【课题项目】陕西省职业技术教育学会2023年度教育教学改革研究课题(项目编号:2023SZX122)。

【作者简介】毛美欣(1986-),中国河北石家庄人,硕士,讲师,从事药学研究。

技术》实训课程实践性,课程开设主要是培养学生掌握药物检测分析的基本技能和方 法,提高学生在药品检验工作中的实践能力和综合素质。该课程具有以下特点:一是涉及内容广泛,包括药物成分分析、药理学、药物动力学等方面;二是实践性强,需要进行实际的实验操作和数据处理;三是与实际应用紧密联系,需要关注药品质量安全、公众健康等问题。

通过将思政元素融入《药物检测分析技术》实训课程的目标是培养学生树立药品质量第一的意识,培养学生牢记规范操作以确保质量第一的职业素养,帮助学生更好地理解药物检测的重要性和职业道德,提高他们的实践能力和综合素质,培养高素质的药物检测人才。

3 《药物检测分析技术》课程思政建设理念

《药物检测分析技术》实训课程教学设计中挖掘“课程思政”育人元素,摸清切入点,提升教师的信息化水平和教学能力,增强学生的思政意识,培养学生的药品检验岗位荣誉感、药品安全意识、实事求是的诚信原则、精益求精的严谨工作态度、吃苦耐劳的劳动素养,提升学生的综合素质,培养学生成为“专业人才”和“精神人才”的高素质技能型人才。利用行业前沿话题、网络资源、结合生活案例、科研成果等深入挖掘思政元素,进行融入思政元素教学案例设计,强化专业课程的育人导向,发挥思政育人的引领作用,实现思政课程与课程思政同步并行的协同效应,实现实践技能锤炼与岗位素养培养的珠联璧合,最后对药学专业其他课程形成辐射效应^[2]。

4 《药物检测分析技术》实训课程思政元素设计

经过查阅文献、教研活动等方式深挖思政元素,将思政元素融入药物检测分析技术实训课程建设。

一是爱国主义教育,可以让学生更加了解祖国的优秀传统文化和科技发展成就,进而增强民族自豪感和自信心。思政案例:①药品质量制定的先进性原则与《中国药典》历史沿革;②陈克恢在中药麻黄中分离出拟肾上腺素类药物麻黄碱;③中药指纹图谱与特征图谱研究进展。通过以上方面的融入,培养学生爱国精神和作为医药人的自豪感,引发学生对我国中医药传统文化的认同和坚持,以及发展好中医药的责任与担当^[3]。

二是“三德”教育,“三德”教育是指职业道德、社会公德和家庭美德教育。融入“三德”教育,可以引导学生树立正确的职业道德观念,培养良好的社会公德心和家庭美德意识。思政案例:①“欣弗”“甲氨蝶呤”等药害事件;②药物分析原始记录的要求;③药品检验与监督的操作要求。通过以上方面的融入,“三德”教育能够帮助学生树立正确的职业观念和道德标准,提高职业素养和社会责任感,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础^[4,5]。

三是辩证唯物主义教育,可以帮助学生更好地理解药物检测分析技术中的科学原理和方法,同时也可以培养他们的科学思维和解决问题的能力。思政案例:①药物质量研究理念的发展:质量源于检验→质量源于生产→质量源于设计;②“结构→性质→分析方法”药物分析主线。通过以上方面的融入,可以帮助学生更好地理解和掌握药物检测分析技术,同时也可以培养他们的科学思维和解决问题的能力,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。

四是科学发展观,科学发展观是一种全面、协调、可持续发展理念,可以指导我们在药物检测分析技术实训课程建设中更好地培养学生的综合素质和创新能力。思政案例:①《中国药典》2020年版的主要特点;②化学药的杂质按来源分为一般杂质和特殊杂质,中药的杂质按毒性分为常规物质和有害物质;③巴比妥类药物结构、性质与分析方法的关系;④阿司匹林及其制剂含量测定方法研究进展;⑤维生素C及其制剂含量测定方法研究进展。通过以上方面的融入,可以帮助学生更好地理解和掌握药物检测分析技术实训课程的知识 和技能,同时也可以培养他们的科学思维和创新能力,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。

五是科学方法论,科学方法论在药物检测分析技术实训课程中的应用可以帮助学生们更好地理解和掌握药物检测的技术和方法,同时也可以培养他们的科学思维和解决问题的能力。思政案例:①“结构→性质→分析方法”药物分析主线;②《中国药典》2020 四部收载的“9102 药品杂质分析指导原则”。通过以上方面的融入,可以帮助学生更好地理解和掌握药物检测分析技术实训课程的知识 和技能,同时也可以培养他们的科学思维和解决问题的能力,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础^[6]。

六是科学素养教育,科学素养教育可以帮助学生了解科学知识、科学方法、科学精神和科学态度等方面的内容,提高他们在科学领域中的素质和修养。思政案例:①“齐二药亮菌甲素氯化钠注射液”“梅花K四环素”等药害事件;②《中国药典》2020 收载“9107 中药材 DNA 条形码分子鉴定法指导原则”;③质谱联用技术在千里光中阿多尼弗林碱检查、川楝子中川楝素的含量测定、龟甲胶和鹿角胶的鉴别中的应用。通过以上方面的融入,可以帮助学生更好地理解和掌握药物检测分析技术实训课程的知识 和技能,同时也可以培养他们的科学素养和科学态度,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。

七是社会主义核心价值观,思政案例:①吉林长春长生生物疫苗案件;②《中国药典》2020 四部收载的“9101 分析方法验证指导原则”。将思政元素和社会主义核心价值观融入药物检测分析技术实训课程建设,可以帮助学生更好地掌握技能,增强道德意识和法律意识,树立正确的价值观和人生观。

八是社会主义生态文明,这样做可以帮助学生更好地了解中国的社会主义制度、生态文明理念以及国家的发展历程,同时也可以帮助他们更好地掌握药物检测分析技术,提高他们的实践能力和创新精神。思政案例:①非水溶液滴定法测定生物碱氢卤酸盐类药物含量时,减少有毒醋酸汞的使用,改用电位法指示终点;②毒胶囊事件。将思政元素融入药物检测分析技术实训课程建设,并将社会主义生态文明理念融入其中,可以帮助学生更好地了解中国的社会主义制度、生态文明理念以及国家的发展历程,同时也可以帮助他们更好地掌握药物检测分析技术,提高他们的实践能力和创新精神。

九是法律意识教育,可以帮助学生更好地了解药品检测领域的法律法规和道德规范,提高他们的法律意识和道德水平。思政案例:①《中华人民共和国药品管理法》;②《中国药典》2020 凡例的相关内容。通过以上方面的融入,可以帮助学生更好地理解和掌握药物检测分析技术实训课程的知识和技能,同时也可以提升他们的法律意识和道德水平,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。

十是创新教育,可以帮助学生培养创新意识和创新精神,提高他们在药物检测领域的创新能力和实践水平。思政案例:①缙沙坦中遗传毒性杂质 N-亚硝基二甲胺和 N-亚硝基二乙胺的检查;②生物样品分析方法验证;③药品质量标准的制定;④优秀科学家、中国医药行业最新进展视频。通过以上方面的融入,可以帮助学生更好地理解和掌握药物检测分析技术实训课程的知识和技能,同时也可以培养他们的创新意识和创新精神,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。

十一是国际视野,可以帮助学生了解国际药物检测领域的最新进展和发展趋势,同时也可以培养他们的跨文化交流能力和国际视野。思政案例:①国外药典与中国药典历史沿革与简介;②《中国药典》2020 四部“9306 遗传毒性杂质控制指导原则”;③药物效应分子分析方法。通过以上方面的融入,可以帮助学生更好地理解和掌握药物检测分析技术实训课程的知识和技能,同时也可以培养他们的跨文化交流能力和国际视野,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。

十二是工匠精神,可以帮助学生培养精益求精、追求卓越的精神品质,提高他们在药物检测领域的技能水平和工作态度。思政案例:①电影《我不是药神》片段;②抗菌药物与抗生素类药物滥用;③药物鉴别试验的分析方法的建立与验证;④药物杂质分析方法建立与验证;⑤药物含量测定方法的建立与验证。思政预期成效:①让学生意识到工匠精

神是医药企业生存和持续发展的重要保障;②培养学生在新的分析方法建立过程中精益求精、态度谨慎。通过以上方面的融入,可以帮助学生更好地理解和掌握药物检测分析技术实训课程的知识和技能,同时也可以培养他们的工匠精神和职业素养,为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。

5 《药物检测分析技术》课程思政建设的融入方式

在具体实施中,可以通过以下方式将思政元素融入药物检测分析技术实训课程:一是结合课程内容进行案例分析,引入一些真实的药品质量问题案例,引导学生分析其中的职业道德和责任问题;二是在实验教学中注重实践操作规范和团队协作,培养学生的实践能力和团队合作精神;三是组织学生进行小组讨论和汇报,促进他们之间的交流和协作;四是在课程考核中增加思政元素的考核内容,引导学生重视思政教育和职业道德。

6 结语

在思政元素融入药物检测分析技术实训课程的建设过程中,还需要不断思考和探索。一是要进一步深入研究思政元素与药物检测专业的结合方式,更好地发挥思政教育的作用;二是要不断更新和完善教学内容和方法,适应行业发展和学生需求的变化;三是要加强教师队伍建设,提高教师的思政素养和教育水平;四是要加强与行业企业的合作,共同推进课程思政建设。

展望未来,思政元素融入药物检测分析技术实训课程将会取得更好的效果。通过不断探索和实践,我们将进一步完善课程思政建设体系,对高职药学专业的其他专业核心课程提供一些经验,为培养更多高素质的药物检测人才,为保障公众健康做出贡献。

参考文献

- [1] 刘春杰.思政教育在医学实验教学中的渗透[J].现代职业教育,2019(36):82-83.
- [2] 毛美欣,陈杰,郭一青.在高职院校药物分析实训教学中开展“课程思政”教育的探讨[J].产业与科技论坛,2021(6):147-148.
- [3] 高晓霞,周漩,陈晓颖,等.案例教学法在药学专硕高等仪器分析教学中的应用[J].广东化工,2022(2):157-158+163.
- [4] 王云燕.从就业角度谈高校毕业生德育的内容和方法[J].文山师范高等专科学校学报,2009(4):77-79.
- [5] 谷雨,胡芳馨.仪器分析课程“三聚氰胺检测”中融入思政元素的微课设计[J].科学咨询(科技·管理),2022(6):176-178.
- [6] 张敏.基于核心素养的高中英语阅读理解深度学习的案例研究[J].校园英语,2023(28):130-132.