

Research on the Integration of Taihang Mountain Red Culture and Ideological and Political Education in Local University English Courses

Yi Yang¹ Dan Wang¹ Rui Wang²

1. Baoding College, Baoding, Hebei, 071000, China

2. Baoding Women's Vocational High School, Baoding, Hebei, 071000, China

Abstract

Red culture is an important component of socialist culture with Chinese characteristics. As an outstanding representative of Chinese red culture, the Taihang Mountains' red culture, with its unique regional characteristics and rich historical heritage, provides rich teaching resources for ideological and political education in local university English courses, and has important educational value for cultivating and promoting socialist core values. This paper takes the integration of Taihang Mountain Red Culture and the ideological and political education of local university English courses as the research object, and explores how to deeply explore the resources of Taihang Mountain Red Culture, organically integrate them into the ideological and political education of university English courses, in order to improve the effectiveness of English course ideological and political education.

Keywords

Taihang Mountain red culture; local universities; college English; integration of ideological and political education in curriculum

太行山红色文化与地方高校大学英语课程思政的融合研究

杨祎¹ 王丹¹ 王蕊²

1. 保定学院, 中国·河北 保定 071000

2. 保定市女子职业中专学校, 中国·河北 保定 071000

摘要

红色文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分, 太行山红色文化作为中国红色文化的杰出代表, 其独特的地域性和厚重的历史底蕴为地方高校大学英语课程思政教育提供了丰富的教学资源, 对于培养和弘扬社会主义核心价值观具有重要教育价值。论文以太行山红色文化与地方高校大学英语课程思政的融合为研究对象, 探讨如何深入挖掘太行山红色文化资源, 将其有机融入大学英语课程思政教育, 以提高英语课程思政教育的实效性。

关键词

太行山红色文化; 地方高校; 大学英语; 课程思政融合

1 引言

太行山地区是中国革命的重要发源地之一, 拥有丰富的红色文化资源。近年来, 太行山红色旅游逐渐升温, 吸引了大量游客前来参观学习。同时, 太行山红色文化的传承与发展也受到了地方高校的高度重视。大学英语课程作为高校的一门基础课程, 具有广泛的影响力。将太行山红色文化融

入大学英语课程思政教育, 既能丰富英语课程的教学内容, 又能有效提升学生的思想道德素质, 具有重要的实践意义。

2 太行山红色文化及其教育价值

太行山红色文化是指位于中国河北省的太行山地区的一种特有的红色革命文化。它源于中国共产党在太行山地区开展的革命斗争, 表达了当地人民对革命胜利的追忆和对英雄牺牲的敬仰。太行山红色文化以红色记忆为主题, 通过纪念碑、纪念馆、革命遗址等形式, 将革命传统融入当地文化, 成为太行山地区的重要文化遗产。太行山红色文化深深植根于当地人民的心中, 寄托了人民对美好生活的向往, 成为地方自豪感的重要来源。

太行山红色文化是一种宝贵的教育资源, 可以通过相关的教学内容和活动, 帮助学生更好地了解和热爱太行山红

【基金项目】2023年度保定市教育科学“十四五”规划课题《太行山红色文化与地方高校大学英语课程思政的融合研究》(项目编号: 231087)。

【作者简介】杨祎(1983-), 女, 中国河北保定人, 硕士, 副教授, 从事英语教学与语言学研究。

色文化,增强爱国情怀和社会责任感。在高校教育教学工作中融合太行山红色文化能够取得良好的教育成果。尤其是在高校思政教育中,可以更好地发挥其教育功能。具体而言,应将太行山红色文化与高校思想政治理论课有机结合起来,以课堂教学为主渠道,以实践教学为基础,以第二课堂为辅助手段,充分发挥太行山红色文化的育人功能。

3 太行山红色文化与地方高校大学英语课程思政的融合策略

3.1 太行山红色文化在大学英语教材中的融入

太行山是中国一块红色的土地,这里不仅孕育了伟大的抗日战争,而且形成了独特的红色文化。它是中国共产党领导广大人民群众在长期的革命斗争中,为中国革命事业而奋斗牺牲的精神和物质财富的总和。这一宝贵资源具有鲜明的地域特色,具有重要的教育价值和研究价值。太行山红色文化在大学英语教材中的融入是一项非常重要的任务。通过在教材中引入太行山红色文化的背景、历史和价值观,学生可以更深入地了解中国的革命历史和英雄人物。这不仅可以激发学生的爱国情感,还可以培养他们的道德观念和社会责任感。教材中可以包含与太行山相关的课文、阅读材料和文化介绍,使学生有机会学习和感受太行山红色文化的独特魅力。通过融合太行山红色文化,大学英语教材可以更加丰富和有意义,提高学生的综合素质和文化修养。这也为培养具有中国特色和国际视野的优秀人才奠定了基础。此外,在大学英语教材中融入太行山红色文化可以创造更具吸引力和互动性的学习环境。教师可以设计各种与太行山相关的教学活动和项目,如学生演讲比赛、写作比赛、观影讨论等,来激发学生的学习热情和积极参与度。通过这些活动,学生可以亲身体验和感受太行山红色文化的力量 and 影响,从而提高他们的学习效果和英语能力。此外,太行山红色文化与地方高校大学英语课程的融合还可以促进地方高校和当地社区的合作与发展。通过与当地政府、文化机构和社区组织的合作,学校可以开展各种太行山红色文化的推广活动,如纪念活动、文化展览等,来促进地方经济的发展和社区的进步。这种合作与发展不仅可以提升学校的社会形象和知名度,还可以提供更丰富的实践机会和资源支持,为学生的综合能力和就业竞争力提供更好的保障。总之,将太行山红色文化融入大学英语教材是一项具有深远影响的举措,可以推动学生的思想政治教育和综合素质发展,促进地方高校与社区的合作与发展,为培养具有中国特色和国际视野的优秀人才做出贡献。

3.2 太行山红色文化体验活动与英语教学的结合

通过组织学生参与太行山红色文化体验活动,可以使他们深入了解太行山红色文化的历史背景、精神内涵和价值观念,增强学生的爱国主义情怀和社会责任感。同时,在英语教学中,结合太行山红色文化的相关知识和素材,可以

激发学生对英语学习的兴趣和动力,提高学习效果。例如,可以通过走进太行山红色景区,进行野外英语实践活动,让学生在实践中提升语言运用能力。此外,还可以设计以太行山红色文化为主题的英语写作、演讲和讨论课等活动,培养学生的语言表达能力和思辨能力,并引导学生思考红色文化对于个人成长和社会发展的重要意义。通过开展英语演讲比赛、写作比赛等方式,让学生将太行山红色文化的精神融入自己的英语表达中,提升他们的综合能力和思政素养^[1]。通过将太行山红色文化体验活动与英语教学相结合,不仅可以更好地了解和传承太行山红色文化,还可以丰富课程内容,提升学生的综合素质,还能够培养学生对红色文化的认同感和传承意识,促进地方文化的传承和发展。通过这些融合策略,可以使学生在学英语的同时,使思政教育更加融入学生的日常生活和学习中。

3.3 太行山红色文化教育资源的开发与利用

太行山红色文化作为一种独特的教育资源,在地方高校大学英语课程中有着广泛的应用价值。首先,可以开设以太行山红色文化为主题的研讨课程,组织学生参观太行山红色文化遗址和纪念馆,亲身感受并了解革命先烈们的英勇事迹和革命精神。此外,可以组织学生开展太行山红色文化的调研和研究,培养他们的研究能力和创新意识,同时加深对太行山红色文化的理解。此外,还可以在大学英语教材中增加与太行山红色文化相关的文章和阅读材料,使学生能够通过阅读和讨论,加深对太行山红色文化的了解和认知。另外,还可以组织学生进行太行山红色文化的实地考察和调研,让学生亲身感受太行山红色文化的魅力,培养他们对太行山的热爱和责任感^[2]。通过这些融合策略,可以使地方高校大学英语课程与太行山红色文化有机结合,提升学生的综合素质和文化修养。此外,太行山红色文化还可以通过艺术表达的方式融入地方高校大学英语课程。例如,学校可以组织学生参与太行山红色文化主题的舞蹈、歌曲等艺术活动,让学生通过表演和创作,表达对太行山红色文化的理解和情感。同时,可以鼓励学生利用英语写作、演讲等技巧,创作太行山红色文化相关的作品,并组织比赛和展览,展示学生的才华和创造力。通过艺术表达的方式,可以进一步激发学生学习英语的兴趣和动力,同时增加他们对太行山红色文化的认知和了解。

此外,在大学英语课程中融入太行山红色文化的教育资源,还可以通过实践活动来落地实施。学校可以组织学生参与太行山红色文化的志愿者服务和社区活动,让学生亲身参与太行山红色文化的传承和发展。例如,学生可以参与故居的维护与修缮,参与红色文化讲解和解说工作,通过实际行动,将所学的英语知识应用到太行山红色文化的保护与传承中。同时,学校还可以与当地社区合作,开展太行山红色文化的系列活动,如展览、讲座、座谈会等,让学生参与其中,深化对太行山红色文化的认识和理解。

3.4 加强师资队伍建设,提高教师思政教育能力

在加强师资队伍建设方面,我们可以采取多种措施来提高教师的思政教育能力。首先,学校应加强对教师思政素质的培养和考核,确保每位教师都具备扎实的政治理论基础和丰富的实践经验。其次,学校可以组织专门的培训班或研讨会,邀请资深政治理论教师或研究者进行指导,帮助教师们提升自身的思政教育能力。此外,学校还可以鼓励教师积极参与学科研究和教学改革,提供相应的支持和奖励,激发教师们的积极性和创造力。通过这些措施的实施,我们可以不断提高教师的思政教育能力,进一步加强太行山红色文化与地方高校大学英语课程思政的融合工作。此外,我们还可以加强师资培训,提供更多的学习机会和资源,不断更新教师的教育理念和教学方法。通过参加专业培训、学习研讨会和交流访问等活动,教师们可以了解最新的思政教育理论和实践经验,不断提升自己的教育能力。同时,学校可以建立起定期的教学观摩和教师指导制度,通过观摩优秀教师的课堂教学,让教师们相互学习、相互指导,提高自己的思政教育水平。另外,学校还应注重教师的思政教育研究,鼓励教师积极参与相关研究项目和课题,培养教师的研究意识和能力,推动思政教育的不断深入和发展。通过这些措施的实施,我们可以进一步加强太行山红色文化与地方高校大学英语课程思政的融合策略,促进学生的全面发展和综合素养的培养。

3.5 评估策略与效果分析

为确保融合策略的有效实施和评估,我们可以采用多种评估方法和工具,如课堂观察、学生问卷调查和小组讨论等。通过定期观察课堂教学情况,了解学生对红色文化的理解和课程效果。同时,我们还可以设计相关的问卷调查,了解学生对思政教育的反馈和意见。此外,通过组织小组讨论或团队合作项目,促进学生之间的交流和合作,并对他们的表现进行评估,从而进一步了解融合策略的效果。通过以

上评估策略和效果分析,我们可以及时发现问题和不足,为融合策略的优化提供依据,并提高思政教育在大学英语课程中的效果。此外,还可以通过定期组织班级或学校级的红色文化主题活动来评估融合策略的效果。通过这些活动,学生可以亲身参与到红色文化的传承与弘扬中,深入了解其中的价值观和思想精髓^[1]。通过活动的组织与实施,可以检验学生对红色文化的理解和认同程度,同时也可以评估思政教育在大学英语课程中的融合效果。此外,在评估策略和效果分析中,关注学生成绩的变化也是必要的。通过分析学生的考试成绩和课业表现,可以评估融合策略对学生综合能力的提升效果。综上所述,在太行山红色文化与地方高校大学英语课程思政的融合策略中,评估策略和效果分析起着重要的作用,通过多种评估方法的运用,可以不断改进融合策略,提高思政教育的实效性和独特价值。

4 结语

综上所述,太行山红色文化与英语课程思政教育的融合研究,有助于丰富英语课程的教学内容,提升学生的思想道德素质。针对太行山红色文化特点,提出了太行山红色文化在大学英语教材中的融入、太行山红色文化体验活动与英语教学的结合、太行山红色文化教育资源的开发与利用、加强师资队伍建设,提高教师思政教育能力、评估策略与效果分析等融合策略,并对其效果进行了评估。未来,地方高校应继续深入挖掘红色文化资源,积极探索红色文化与其他课程的融合,为提升学生的思想道德素质做出更大贡献。

参考文献

- [1] 陈曼倚.红色文化融入高校思政教学的探索实践研究[J].中国民族博览,2022(4):146-148.
- [2] 秦凯健.运用红色文化助力高校思政课提质增效[J].科教文汇,2022(24):45-47.
- [3] 李杰,胡淑芳.新时代红色文化融入高校思政教育路径探析[J].大众文艺,2022(24):178-180.