

Research on Safety Management and Risk Control Strategies in Outdoor Sports Teaching in Universities

Jian Yu

Jiangsu Vocational Institute of Commerce, Yangzhou, Jiangsu, 225000, China

Abstract

This paper aims to explore safety management and risk control strategies in outdoor sports teaching in universities. Starting from the importance of outdoor physical education teaching, and then moving on to safety management and risk control, the management and control strategies for outdoor safety and risk in physical education curriculum teaching are written from these two aspects: establishing a sound safety management system, doing well in pre class safety preparation, strengthening safety monitoring in the teaching process, establishing risk assessment and prevention mechanisms, and strengthening risk awareness among teachers and students. Introducing insurance mechanisms to diversify risks. By establishing a sound safety management system, pre class preparation, safety monitoring, and risk control measures, the safety of outdoor sports teaching activities in universities can be ensured, the importance of comprehensively applying the above strategies is emphasized to ensure the quality of outdoor sports teaching in universities and the safety of students.

Keywords

universities sports; outdoor teaching; security and risk

高校体育户外教学中的安全管理与风险控制策略研究

禹健

江苏经贸职业技术学院, 中国·江苏扬州 225000

摘要

论文旨在探讨高校体育户外教学中的安全管理与风险控制策略。从户外体育教学的重要性入手,再到安全管理和风险控制,对于体育课程教学在户外的安全与风险的管理控制策略是从这两方面来写的,分别是建立健全安全管理体系、做好课前安全准备工作、加强教学过程的安全监控,建立风险评估与预防机制、强化教师与学生的风险意识、引入保险机制分散风险。通过建立健全的安全管理体系、课前准备、安全监控和风险控制措施,可以确保高校体育户外教学活动的安全进行,强调了综合运用以上策略的重要性,以确保高校体育户外教学的质量和学生的安全。

关键词

高校体育; 户外教学; 安全与风险

1 引言

高校体育户外教学是一种重要的教育方式,为学生提供了锻炼身体、培养团队合作精神和掌握实践技能的机会。然而,户外环境和活动特点的不可预测性,教学过程中存在一定的安全风险。因此,制定科学的安全管理与风险控制策略是必不可少的,以确保教学活动的顺利进行和学生的安全。

2 高校体育户外教学的价值意义和重要性

2.1 户外体育教学在高校的价值及意义

户外体育教学在高校能全面提升学生的体质和健康水平,预防和降低患病风险,通过团队协作的活动,培养

学生的合作精神和集体荣誉感。户外环境的开放性和自然气氛有助于学生情绪管理,缓解压力和焦虑,促进身心健康的平衡。户外体育教学也为学生个性和自我发展提供了平台,锻炼他们的挑战精神、毅力和创新意识。此外,通过户外活动,学生能够感受与他人互动、交流合作的重要性,为将来步入社会、与他人协作、适应社会环境打下基础,户外体育教学在高校中的价值和意义是多方面的,可全面促进学生的身心健康和个人发展。

2.2 安全管理与风险控制的重要性

在高校体育户外教学中,安全管理与风险控制具有重要性。安全管理是确保学生在户外体育教学活动中身心安全的基础,通过严格的安全管理措施,可以预防事故的发生,保障学生的生命安全和健康^[1]。高校体育户外教学活动可能面临天气变化、地形不熟悉、意外伤害等多种风险,因此需要制定科学合理的风险控制策略。这包括事前的风险评估和

【作者简介】禹健(1979-),男,中国江苏扬州人,本科,讲师,从事体育教育与训练研究。

计划,了解活动所涉及的风险因素,并针对性地采取相应的措施来预防和应对可能出现的问题。

安全管理和风险控制在高校体育户外教学中的重要性体现在几个方面。保障学生安全是高校的首要职责,确保学生在活动中不受伤害是教育工作的基础。安全的教学环境能够增强学生的信心和参与度,提高学习效果。当学生感到安心和放松时,他们更能够专注于学习,发挥自己的潜力。此外,健全的安全管理体系和严格的风险控制措施也能够提高学生和家长对学校的信任度和满意度,增加学校的声誉和形象。

3 体育户外教学安全管理建议

3.1 安全管理体系

体育户外教学要建立健全安全管理体系,如图1所示。

①学校应制定明确的安全管理政策和规章制度,明确各级责任人的职责和义务,确保安全工作得到有效执行。

②学校应成立安全管理委员会,由校领导、教师代表、家长代表和相关专业人员组成,负责协调、指导和监督体育户外教学的安全管理工作。

③学校应建立健全安全教育培训机制,使教师和学生都具备必要的安全意识和应急处理能力,提高他们在户外活动中的自我保护能力。

④在计划和组织体育户外教学活动前,进行全面的风险评估,识别可能存在的危险因素和安全隐患,采取相应的预防措施,确保教学过程的安全进行。

⑤学校应确保提供适当的体育装备和教学设施,确保其质量安全,并定期进行检查和维护,防止因装备故障导致意外事故的发生。

⑥加强对体育户外教学活动的监督管理,制定巡视检查计划,定期进行场地、设备、人员的巡视检查,及时发现和解决安全问题。

⑦制定详细的应急预案,包括事故报警流程、伤患处理程序等,同时建立救援机制,配备急救人员和急救设备,提高对突发事件的应对能力。

⑧对从事体育户外教学工作的教师要求具备相关资质和证件,如教师资格证、急救证等,确保其具备必要的专业知识和技能。

⑨与家长建立密切联系和有效沟通渠道,及时向家长传达有关体育户外教学活动的相关信息和注意事项,征得家长的支持和配合。

⑩定期对体育户外教学安全管理工作进行评估和总结,发现问题和不足,并及时采取相应改进措施,提高整体管理水平。

3.2 做好课前安全准备工作

①在进行户外教学之前,首先要对所选的场地进行详细的勘察和了解。了解场地的地形、气候条件、周边环境等信息,评估是否具备开展体育活动的条件。

②在确定场地后,制定一份详细的教学计划。计划应包括活动内容、时间安排、人员分组、应急措施等,并在计划中注明应注意的安全事项和禁止事项。

③要确保各种安全设备和装备的完好性和可靠性^[2]。例如,运动器材、救生设备、急救箱等都需要在课前进行检查,并及时更换或修复损坏的设备。

④在课前向学生普及基本的安全知识,如正确的热身运动、防晒措施、如何应对突发状况等。对于特殊项目,如攀岩或划船等,还需要进行专门的技能培训,确保学生具备必要的技能和知识。

⑤在户外教学过程中,可能会发生突发状况,如天气突变、意外伤害等。因此,需要针对不同的情况制定相应的应急预案,并告知学生应对措施。

⑥根据学生的能力和特点进行合理的分组,并安排专业人员进行监督和指导。确保每个小组的人数适中,且每个小组都有足够的成年人或专业人士跟随和指导。

⑦在活动场地周围设置明显的安全警告标识,提醒学生注意安全事项和禁止事项。

⑧与学生和家长之间建立良好的沟通渠道,并及时向他们传达活动的安排和安全注意事项。同时,也要鼓励学生之间的交流,分享经验和提醒彼此注意安全。

⑨为了应对可能发生的突发情况,确保后勤支持的完备性。例如,与附近医疗机构建立联系,准备好急救车等。

3.3 加强教学过程的安全监控

①在教室、实验室、走廊、门禁等关键区域安装监控摄像头,以便实时监控教学过程中的活动和场景,及时发现异常情况。

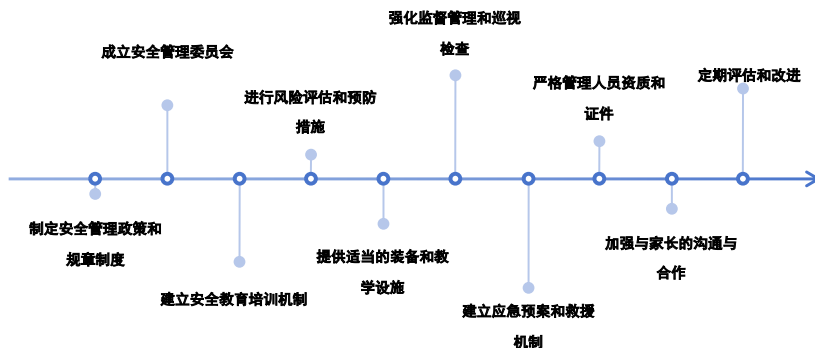


图1 健全安全管理体系

②制定并执行学校安全管理制度和规章制度,明确教师和学生在学习过程中的行为规范,加强对教学活动的管理和监督。

③安装警报系统,当出现紧急情况或不正常事件时,能够及时触发报警,快速通知相关责任人和相关部门进行处置。

④开展安全教育培训,增强教师和安全意识,增强自我保护能力,教授应急处理知识和技能,增强应对突发事件的能力。

⑤设置门禁系统,对校园进出口进行严格管控,确保只有经过授权的人员才能进入学校内部,杜绝外来人员闯入。

⑥定期对监控设备、警报系统和门禁系统进行检查和维护,确保其正常运行和有效性。

⑦增加安全巡逻力度,确保教学区域的安全状态,并建立监督机制,及时发现处理安全隐患。

⑧与公安部门、消防部门等相关部门建立密切合作关系,加强信息沟通和联动机制,提高应对突发事件的能力和效率。

4 体育户外教学风险控制办法

4.1 建立风险评估与预防机制

针对教学活动,需要进行全面的风险评估。这包括对教学场地、设备、教师和学生等方面的风险进行评估。针对教学场地,需要检查环境是否安全,如是否存在不平整的地面、障碍物等以及是否合理设置警示标志;对设备进行检查,确保其功能完好,不存在安全隐患;对教师和学生进行培训,增强他们的安全意识,熟悉应急处理措施等,通过全面的评估,能够及时发现风险点,有针对性地制定预防措施。

制定针对性的预防措施也是非常重要的,根据风险评估的结果,可以有针对性地制定相应的预防措施。例如,对于潜在的人身伤害风险,可以提前设立警示标志或围栏,提醒学生注意安全;对于天气因素造成的风险,可以关注天气预报,及时调整教学计划,避免在恶劣天气条件下进行户外教学;对于设备使用不当带来的安全隐患,可以加强设备的维护和保养,定期检查设备的安全性能。

4.2 强化教师与学生的风险意识

学校应为教师和学生提供必要的安全培训和教育,增强教师与学生的安全意识,包括户外活动的潜在风险、事故预防知识、紧急情况下的应急处置等内容。这样可以加深他们对安全问题的认识,并使其成为日常教学活动的一部分。学校也应制定明确的安全规章制度,明确教师和学生在学习中的行为准则、注意事项和安全要求。例如,要求教师和学生穿着适合的运动装备和鞋子、遵守教师指导等。对于学校体育场地和设施的建设,确保其符合安全标准,并配备必要的安全设施,如防护栏、急救箱等,以便在紧急情况下

提供必要的支持和保障。

为了培养教师与学生的风险应对能力,学校可以组织综合性的培训活动,包括急救知识、紧急疏散演练等,以提高教师和学生的应急处置能力和自救能力。学校可以鼓励学生参与风险评估和规划,让他们了解户外教学的潜在风险,学习如何识别风险、制定风险控制策略等,培养他们主动预防和应对风险的能力。学校可以邀请专业的户外活动教练或相关领域专家参与教学,分享他们的经验和知识,并指导教师和学生在户外环境中进行安全活动。

4.3 引入保险机制分散风险

高校体育户外教学中存在一定的风险,为了保障学生和学校的利益,需要采取一系列的风险控制策略。其中,引入保险机制是一种常见而有效的方式,可以帮助分散教学活动中的风险。对于高校体育户外教学中的学生,可以为他们购买意外伤害保险。这种保险可以覆盖学生在教学活动中发生的意外伤害情况,包括但不限于运动伤害、意外事故导致的伤害等。购买意外伤害保险可以提供医疗费用、残疾赔偿、身故赔偿等保障措施,减轻学生和家庭的负担,并在遇到意外事故时能够得到及时有效的救援和赔偿。

针对教学活动本身,可以为其购买责任保险^[1]。责任保险主要覆盖因教学活动导致第三方人身伤害或财产损失的情况,如学生或其他参与者在活动中受伤或财物损坏等。购买责任保险可以帮助学校分担因教学活动而可能产生的法律责任和赔偿责任,保护学校的利益和声誉。通过引入保险机制并购买适当的保险类型,高校体育户外教学可以更好地控制风险,对学生和学校的利益进行保障。同时,还需要学校相关部门建立完善的风险管理系统,加强对教师和学生进行的安全教育和培训,增强他们的风险意识和应对能力,从而进一步减少教学活动中的风险发生概率,确保教育质量和学生安全。

5 结语

高校体育户外教学的安全管理与风险控制是教育机构和学生健康的重要保障。通过引入保险机制、建立风险管理系统以及加强安全教育与培训,能够有效降低教学活动中的风险,并在发生意外事件时提供及时的救助和赔偿。只有综合运用各种策略,才能全面保障高校体育户外教学的安全性,确保教育质量和学生的身心健康。

参考文献

- [1] 孙丽娜.健康中国视域下高校体育教师课程教学运动风险防范现状分析[C]//中国体育科学学会.第十二届全国体育科学大会论文摘要汇编——专题报告(学校体育分会),2022.
- [2] 李华健.高校体育教学中的安全教育现状及解决路径[J].文体用品与科技,2020(8):102-103.
- [3] 王伟.翟水保.高校体育教学中的风险管理与防范策略探讨[J].当代体育科技,2018,8(26):132-133.