

Research on the Role of Ideological and Political Education in Cultivating the Energy Anxiety Consciousness of Petroleum College Students

Zheyi Zhang

China University of Petroleum (Beijing), Beijing, 100000, China

Abstract

This study aims to explore the key role of ideological and political education in cultivating the awareness of energy anxiety in petroleum universities. The paper taking petroleum schools as the research background, combines ideological and political education majors, and adopts empirical research methods to systematically analyze the close relationship between ideological and political education and energy education in universities. It provides deep theoretical support for improving students' awareness of energy issues and enhancing their sense of social responsibility, and is expected to play a positive role in promoting innovation and development of energy education in universities. Through the organic integration of ideological and political education, students will have a more comprehensive understanding of energy issues, cultivate sensitivity to environmental challenges, and take a solid step towards the goal of sustainable development.

Keywords

ideological and political education; energy education; petroleum university; students' energy awareness; social responsibility

思想政治教育在培养石油高校学生能源忧患意识中的作用研究

章哲怡

中国石油大学（北京），中国·北京 100000

摘要

本研究旨在深入探讨思想政治教育在培养石油高校学生能源忧患意识中的关键作用。论文以石油学校为研究背景，结合思想政治教育专业，采用实证研究方法，系统地剖析了思想政治教育与高校能源教育之间的紧密关系，为提高学生对能源问题的认知和增强社会责任感提供了深厚的理论支持，有望在推动高校能源教育的创新与发展方面发挥积极作用。通过对思想政治教育的有机融入，学生将更全面地理解能源问题，培养对环境挑战的敏感性，为可持续发展的目标迈出坚实的一步。

关键词

思想政治教育；能源教育；石油高校；学生能源忧患意识；社会责任感

1 引言

在全球能源形势日益紧张的背景下，石油高校作为能源产业的重要培养基地，承担着培养高素质能源专业人才的责任。然而，学生对于能源问题的认知和对未来能源挑战的理解，不仅关系到他们个人的综合素养，也直接关系到能源产业的可持续发展。因此，加强对石油高校学生的思想政治教育，培养他们对能源问题的忧患意识，成为一项亟待解决的任务。

2 能源与高校

2.1 能源问题与可持续发展

全球范围内的能源问题是当前社会面临的重大挑战之一。随着人口的增长和工业化的推进，能源需求不断增加，传统能源资源的有限性逐渐凸显。全球能源形势的不稳定性引发了对可持续发展的紧迫需求，迫使各国寻求更为可持续、清洁的能源解决方案。随着科技的不断进步，可再生能源的发展呈现出日益增长的趋势。太阳能、风能、水能等可再生能源逐渐成为替代传统能源的重要选择^[1]。

2.2 高校能源教育现状

高校能源教育的课程设置存在一定的局限性。主要集中在传统能源技术和理论知识的传授，缺乏对可再生能源、能源管理和创新技术的全面涵盖。对于全球能源形势的系统

【作者简介】章哲怡（2003-），女，中国江苏苏州人，在读本科生，从事思想政治教育研究。

性教育仍有待加强,需要更灵活、前瞻性的课程设置以适应未来能源行业的需求。学生对高校能源教育的参与程度差异明显。部分学生仅将其视为一门传统学科,缺乏对能源问题的深刻认识^[2]。

2.3 思想政治教育在高校的作用

思想政治教育在高校扮演着培养学生社会责任感的重要角色。通过思想政治教育,学生能够更深刻地认识到能源问题与社会责任的紧密联系,从而在日常学习和生活中更积极地投身到解决能源挑战的行动中。思想政治教育的特点之一是全面塑造学生的综合素养,包括道德品质、社会意识、创新思维等多方面的素养^[3]。

3 研究设计

3.1 研究问题

思想政治教育如何影响学生对能源问题的认识?在这个问题的研究中,我们将深入探讨思想政治教育如何通过塑造学生的价值观、世界观和人生观,影响他们对能源问题的认知。通过考察思想政治教育的具体内容、教学方法以及对思维方式的影响,我们将揭示思想政治教育在培养学生对能源问题深刻理解方面的作用机制^[4]。

高校能源教育对学生能源忧患意识的影响有何差异?此问题将通过对不同高校能源教育现状的比较研究来解答。我们将分析不同高校的能源课程设置、教学方法、学生参与度等因素,以揭示高校能源教育在培养学生能源忧患意识方面存在的差异。这有助于明确优质能源教育的特征,为高校提供改进教育策略的建议。

3.2 研究方法

通过设计详细的调查问卷,我们将广泛收集石油高校学生、思想政治教育专业学生和能源课程学生的意见和看法。问卷将涵盖对能源问题认知的量化评估,对思想政治教育对个人价值观的影响,以及对高校能源教育的评价等方面。通过大样本的统计分析,我们能够获得对不同群体看法的整体了解。通过面对面的访谈和深度访谈,我们将获取更为详细和深入的信息。这将包括学生对思想政治教育的个体感受、在能源问题上的觉知与反思,以及对高校能源教育的实际体验等方面的深层次信息。通过访谈,我们能够捕捉到个体经验和观点中的细微差异,从而更全面地理解研究对象的内在动因^[5]。

3.3 研究样本

石油高校学生将作为主要研究对象。他们的学科背景和特殊地域性质使他们成为理解石油能源问题及其社会影响的重要样本。通过对这一群体的研究,我们可以更好地了解石油高校学生对能源问题的认知、对高校教育的期望等方面的情况。为了深入了解思想政治教育对能源问题认知的影响,我们将选择一部分思想政治教育专业的学生作为研究样本,这有助于揭示思想政治教育专业的教学特色、学生的学

科认同和对能源问题的态度。从参与能源课程的学生中选取样本,以比较不同能源课程对学生能源忧患意识的影响,有助于我们理解不同课程设置对学生态度和意识形态的塑造效果,为高校能源课程的改进提供参考^[6]。

4 思想政治教育与能源忧患意识关系分析

4.1 思想政治教育的核心价值观与能源问题的契合度

思想政治教育的核心价值观与能源问题的契合度在很大程度上影响学生对能源忧患的认知。思想政治教育强调社会责任、可持续发展等价值观,而这些正是解决能源问题所需要的核心理念。通过对学生进行深入的核心价值观教育,可以塑造他们对于能源问题的深刻认知,使其在面对能源挑战时能够从整体社会利益出发,形成对可持续能源的积极支持。研究将深入分析思想政治教育中强调的社会主义核心价值观、爱国主义、集体主义等与能源问题的内在联系,通过问卷调查和访谈,了解学生对这些核心价值观在实际生活中与能源问题相结合的看法。也将考察不同学科、年级的学生在这一方面的认知差异,以更全面地理解思想政治教育核心价值观对能源忧患意识的塑造作用^[7]。

4.2 思想政治教育对学生社会责任感的培养

社会责任感是培养学生对能源忧患的意识的重要因素之一。思想政治教育通过强调个体对社会的责任,促使学生更加关注社会问题,其中包括能源问题。社会责任感的培养使得学生能够从更广泛的角度思考能源问题,将其置于社会全局的背景下,而非仅仅是个体的经济和生活需求。研究将通过对学生参与社会实践活动的调查、社会责任感问卷调查以及访谈等多种方法,深入了解思想政治教育对学生社会责任感的培养效果。通过分析学生在社会实践中的表现,以及他们对社会问题的态度,可以量化和理解思想政治教育对社会责任感的直接影响。也将考察不同专业背景学生在社会责任感上的差异,以为高校在思想政治教育中更有针对性地培养学生社会责任感提供参考^[8]。

4.3 思想政治教育对学生综合素养的提升

综合素养是学生在面对能源问题时综合运用知识、技能和态度的能力,也是解决复杂社会问题的关键。思想政治教育注重学生思维方式的培养,对学生进行全面素质教育,使其在面对复杂问题时能够有条理、全面地分析和解决。通过提升学生的综合素养,思想政治教育为其更好地理解和应对能源问题提供了有力支持。研究将通过学科综合能力测评、学生项目成果评价等方法,全面测定学生在综合素养方面的表现。同时,通过访谈和深度访谈,挖掘学生在能源问题上运用综合素养的实际经验,以深入理解思想政治教育对学生综合素养的影响。考察不同学科、专业学生在综合素养上的表现差异,有助于为高校优化思想政治教育内容和方法提供实际建议^[9]。

5 高校能源教育的现状与问题

5.1 课程设置的合理性分析

高校能源教育的课程设置是培养学生能源忧患意识的重要环节。当前的课程设置往往存在一定的不足,主要体现在对全球能源形势的全面覆盖不足、对新能源技术的关注不够以及缺乏跨学科的融合。有必要对高校能源教育的课程设置进行合理性分析。研究将通过收集不同高校的能源课程大纲、教材以及相关教学资源,对课程的全面性和前瞻性进行评估。分析将聚焦于是否涵盖了全球能源形势的多样性,是否充分关注了可再生能源和新兴技术的发展趋势,以及是否有足够的跨学科融合,使学生能够在学科交叉的背景下更全面地理解能源问题。

5.2 学生参与程度的调查与分析

学生的参与程度直接影响了高校能源教育的效果,过于理论化的教学和缺乏实践机会可能导致学生对能源问题的认知停留在表面层次。有必要深入调查学生在能源课程中的参与程度,并分析其对能源忧患意识的影响。通过设计调查问卷和开展访谈,研究将收集学生对能源课程参与度的主观感受和实际参与情况。这包括他们在能源项目、实践活动中的参与程度,以及对这些活动的认知和评价。通过对这些数据的分析,我们可以了解不同学生群体在能源教育中的参与情况,以及参与程度与其对能源问题认知的关系。

5.3 高校能源教育面临的挑战与问题

高校能源教育面临多方面的挑战和问题,了解这些挑战对于制定改革策略至关重要。其中可能包括师资力量不足、教材更新缓慢、实践环节匮乏等方面的问题。为了全面了解这些问题,研究将综合运用调查问卷、访谈、文献研究等方法,深入挖掘高校能源教育中存在的各种问题。对师资力量不足的问题,研究将调查教师的专业背景、科研情况以及教学经验,以评估能否满足教育需求。对于教材更新缓慢的问题,将分析课程大纲、教材的变化情况,并通过访谈了解教师是否有足够的资源进行课程更新。

6 思想政治教育与高校能源教育的整合路径

6.1 思想政治教育在能源课程中的融合

为了更好地整合思想政治教育与高校能源教育,首先需要在能源课程中融入思想政治教育的核心价值观。通过设计能够反映社会责任感、可持续发展理念的课程内容,将思想政治教育与能源问题相结合。例如,可以通过案例分析、小组讨论等方式引导学生思考能源问题背后的伦理和社会

责任,使他们能够将所学知识与核心价值观相互关联,形成系统的认知结构。

6.2 提高学生参与度的策略

为了提高学生在高校能源教育中的参与度,教育者可以采用多种策略。设计具有启发性和实践性的教学内容,引导学生积极思考和参与。例如,通过组织学生参与能源项目设计、模拟能源政策制定等实践活动,激发他们对能源问题的浓厚兴趣。采用新颖的教学方法,如问题导向学习、团队合作学习等,使学生更加主动地参与到课堂中。引入实地考察和企业合作项目,为学生提供更直接的实践机会,激发其学习热情和主动性。

6.3 培养学生的实际行动与责任感

培养学生的实际行动与责任感是整合思想政治教育与高校能源教育的关键环节。教育者可以通过设立能源实践项目、社会实践活动等方式,引导学生将所学的理论知识转化为实际行动。通过思想政治教育的引导,激发学生对社会责任的认知,使其在实际行动中能够更加注重社会环境和可持续发展。例如,通过参与社区能源项目、组织能源知识普及活动等,学生能够体会到个体行为对整体社会的影响,形成更为积极的社会参与态度。研究将通过实地调查和深度访谈等方法,了解学生在实际行动中的表现和责任感的培养情况^[4]。

7 结语

整合思想政治教育与高校能源教育是一项复杂而长远的任务。必须在课程设置的合理性、学生参与度的提升以及实际行动与责任感的培养等多个层面进行全面考虑和有序推进。这一整合不仅有助于培养具有全面素养的能源专业人才,也为社会能源可持续发展提供了有力支持。通过本研究的努力,我们期望为高校在能源教育领域的改革和发展提供有益的启示和建议。

参考文献

- [1] 郭祖全.党的思想建设理论在加强大学生思想政治教育中的重要作用研究[J].中国证券期货,2011(5X):2.
- [2] 曹晓飞.石油高校国家安全教育的新路径——以石油安全教育为切入点[J].西南石油大学学报(社会科学版),2015(6):99-104.
- [3] 廖颖.试论思想政治教育在高校危机预防中的作用[J].中国电力教育:中,2012(5):3.
- [4] 许蕾,王昕.充分发挥主题班会在大学生思想政治教育中的引领作用——哈尔滨商业大学能源与建筑工程学院班会工作经验分析[J].林区教学,2016(3):2.