

# Research on the Influence of Student Management Mode on Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Shanshan Hu

Shandong Medical College, Jinan, Shandong, 250000, China

## Abstract

This paper discusses the influence of the management mode of students in the fifth education on ideological and political education in colleges and universities. The core idea of this model is to treat students as individuals with all-round development potential, and promote the development of their comprehensive quality by cultivating their ideological, moral, cultural, psychological and physical qualities. The application of this management model can improve the quality of education and teaching, and cultivate students' innovative ability and social responsibility. In addition, the five education student management mode is also helpful to promote the sustainable development of ideological and political education in colleges and universities. Through the applied research on internal management and organization, curriculum design and teaching methods, student activities and community participation, and teacher training and development, it provides more effective practical guidance for ideological and political education in colleges and universities.

## Keywords

five education; student management; colleges and universities; ideological and political education

# 五育学生管理模式对高校思政教育的影响研究

胡珊珊

山东医学高等专科学校, 中国·山东 济南 250000

## 摘要

论文探讨了五育学生管理模式对高校思政教育的影响, 该模式核心理念是将学生视为具有全面发展的潜能的个体, 通过培养学生的思想、道德、文化、心理和身体等方面的素质, 促进其综合素质的发展。这种管理模式的应用可以提高教育教学质量, 培养学生的创新能力和社会责任感。此外, 五育学生管理模式还有助于促进高校思政教育的可持续发展。通过对高校内部管理与组织、课程设计与教学方法、学生活动与社团参与以及师资培训与发展等方面的应用研究, 为高校提供更有有效的思政教育实践指导。

## 关键词

五育; 学生管理; 高校; 思政教育

## 1 引言

高校思想政治教育在塑造学生的思想观念、价值观和社会责任感方面扮演着至关重要的角色。为了更好地满足现代社会对大学生的需求, 许多高校在教育管理中采用了五育学生管理模式。五育学生管理模式核心理念包括德育、智育、体育、美育和劳育。通过这些不同领域的培养, 高校旨在培养出全面发展, 具备道德、智力、身体、审美和实践能力的学生。在今天的社会环境中, 这种全面素质的培养对于大学生的职业发展和社会参与至关重要。

【作者简介】胡珊珊(1982-), 中国山东济宁人, 本科, 从事就业指导、心理健康、学生管理研究。

## 2 五育学生管理模式核心理念

五育学生管理模式核心理念包括德育、智育、体育、美育和劳育, 每一项都在高校教育中扮演着重要的角色。

### 2.1 德育: 道德教育的内容和实践

在高校中, 德育是培养学生良好道德品质和社会责任感的关键。这不仅涵盖了道德观念和价值观的传递, 还包括了道德行为的实践。通过教育和示范, 高校鼓励学生关注伦理道德、公平正义和社会责任等方面的重要议题<sup>[1]</sup>。德育教育不仅关注个体的品质, 还涉及学生与社会互动的方式。通过课堂教育、社会实践和道德导师的引导, 学生被激励去思考伦理道德的问题, 并将其付诸实践。

### 2.2 智育: 学术培养和知识传授

智育是高校教育的核心, 它着重于学术知识和智力素

质的培养。高校提供广泛的学科课程,旨在为学生提供专业知识和研究能力。这包括课堂教育、科研项目以及实践机会。通过教育,学生不仅能够掌握必要的学科知识,还能够培养批判性思维和问题解决能力。智育的目标是使学生成为具备学术深度和广度的独立思考者。

### 2.3 体育: 体育锻炼与健康促进

体育教育在五育模式中具有重要地位,它强调学生身体健康和团队协作能力的培养。高校鼓励学生积极参与体育活动,不仅是为了促进身体健康,还有助于培养团队合作、领导力和竞争意识。体育教育也教导学生如何管理时间和压力,这对他们未来的职业生涯至关重要。

### 2.4 美育: 审美情感和艺术素养的培养

美育不仅关注学生对艺术和美的理解,还培养他们的审美情感和创造力。通过音乐、绘画、文学和其他艺术形式的探索,学生能够拓宽自己的视野,培养文化素养。美育也有助于提高学生的创造性思维和表达能力,这对他们在各个领域都具有价值。

### 2.5 劳育: 实践和职业能力的培养

劳育教育旨在培养学生实践和职业能力,使他们在毕业后能够成功地融入社会和职场。这包括实习、职业规划和职业技能的培训。劳育教育还鼓励学生了解不同职业领域,提高他们的就业竞争力<sup>[2]</sup>。通过实际经验和专业知识的融合,劳育教育为学生的职业生涯提供了坚实的基础。

五育学生管理模式通过以上这些核心理念的全面培养,旨在培养具备道德品质、学术能力、身体健康、审美情感和实践能力全面发展的学生。这种教育模式对于塑造未来社会的领袖和创新者至关重要。

## 3 五育学生管理模式对高校思政教育的影响

### 3.1 学生综合素质发展的评估与改进

五育学生管理模式对高校思政教育的影响之一是学生综合素质的评估与改进。在这一模式下,学校建立了全面的评估机制,旨在更全面、更深入地了解每位学生的发展情况。这一评估不仅关注学术成绩,更注重了解学生的道德品质、身体健康、审美情感以及实践能力等多个方面的素质。学校会定期进行评估,包括定量和定性的方法,以便更全面地衡量学生在各个领域的进步。这些评估结果不仅为学校提供了学生发展的清晰图景,还为教育管理者、教师和辅导员提供了有力的数据支持,使他们能够更有针对性地制定改进措施。通过这一全面评估,学校能够更好地了解每位学生的强项和需要改进之处。例如,某学生在学术上表现出色,但在道德品质方面可能存在一些问题。学校可以根据评估结果提供有针对性的指导和培养计划,帮助学生全面发展。

### 3.2 教育教学质量的提高与创新

五育学生管理模式在高校中推动了教育教学质量的提高与创新。这一模式鼓励高校采用多元化的教学方法,使教育更富有活力和针对性。

首先,该模式鼓励跨学科教学,促使不同学科领域的教师之间进行合作。通过跨学科的教学,学生能够更好地理解知识的综合性,培养综合思考和解决问题的能力。这有助于打破传统学科之间的壁垒,促进跨学科知识的交流和整合。其次,五育模式鼓励问题导向的教学方法。教师不再仅仅传授知识,而是引导学生思考和提出问题,然后通过自主研究和合作解决问题。这种教学方法培养了学生的批判性思维和创新能力,使他们能够主动参与知识的建构过程。最后,模式还推动了实践型教育的发展。学校鼓励学生参与实际项目、实习和社区服务,将所学知识应用到实际生活中。这种实践性教育丰富了学生的学习经验,培养了他们的实际问题解决能力和团队合作精神。引入新的教育技术和在线学习平台也是该模式的一部分。这些技术工具丰富了教学资源,使学习更具互动性和个性化。学生可以通过在线学习获得额外的学习资料和资源,提高了学习效率。

### 3.3 培养创新能力与责任感

五育学生管理模式强调培养创新能力和社会责任感,这对高校思政教育产生了深远的影响。通过智育和劳育的培养,学生不仅追求知识,还要将知识应用到实际生活中,解决现实问题。这意味着学生不仅仅是知识的消费者,更是知识的创造者和应用者。他们通过研究项目、实践活动和创新课程等方式,积极参与解决社会问题的过程,培养了解决复杂问题的能力和创新思维。同时,通过德育和美育的培养,学生开始思考伦理和社会责任的问题。他们不仅要学会如何做一个有道德感的个体,还要思考自己在社会中的责任和影响。这种教育方式有助于塑造学生成为有社会责任感的公民,他们更愿意参与社会事务、关心弱势群体、推动社会公平和可持续发展<sup>[3]</sup>。

### 3.4 高校思政教育的可持续发展

五育学生管理模式对高校思政教育的可持续发展起到积极作用。这种全面培养方式使学生更好地适应未来社会的多变需求。它不仅关注学生的学术成就,还培养了他们的领导能力、团队协作和社会参与。这种全面培养方式有助于高校思政教育在不断变化的社会环境中保持活力和持续发展。具体来说,高校思政教育通过培养学生的创新能力、社会责任感和综合素质,使他们更具竞争力和适应性。这不仅有益于学生的个人发展,也有益于社会的进步。高校思政教育能够培养出更多有领导潜力、有社会责任感的人才,为社会的可持续发展和进步提供了坚实的支持。因此,五育学生管理模式对高校思政教育的影响,不仅体现在培养了更全面的学生,还有助于高校思政教育的可持续发展,使其能够不断适应社会的需求和变化。

## 4 五育学生管理模式在高校的应用

### 4.1 高校内部管理与组织

五育学生管理模式在高校内部管理与组织方面产生了深远的影响,这一模式核心理念是全面培养学生的德育、

智育、体育、美育和劳育五大方面,这种全面培养要求高校管理者重新审视学校的内部管理与组织结构。

其一,学校管理者开始更加关注学生的全面发展,不再仅仅关注学术成绩。他们意识到学生的综合素质对于未来的成功同样至关重要。其二,五育模式鼓励学校与各种社会资源合作,为学生提供更多的发展机会。学校与社会组织、企业、社区等建立紧密联系,为学生提供社会实践、实习和创业支持等机会。这种合作不仅丰富了学生的学习体验,还帮助他们将理论知识与实际应用相结合。管理团队会积极寻找外部资源,为学生创造更多的成长机会,使他们能够在实践中发展综合素质。

#### 4.2 课程设计与教学方法

五育学生管理模式对高校的课程设计和教学方法产生了积极的影响。在这一模式下,课程设计更加注重多元化和综合性。学校通常会引入跨学科课程,将不同领域的知识融合在一起,帮助学生更好地理解知识的关联性。同时,教学方法也更加多样化,鼓励教师采用问题导向教学、合作学习和实践性教育等方法。这些方法激发了学生的兴趣和参与度,培养了他们的批判性思维和解决问题的能力。此外,引入新的教育技术和在线学习平台也使教学更具互动性和个性化。综合而言,五育模式改善了高校的课程设计和教学方法,提高了教育的质量和效果。

#### 4.3 学生活动与社团参与

五育学生管理模式在学生活动与社团参与方面产生了积极的影响,这一模式鼓励高校积极开展多样化的学生活动,并促进学生参与各种社团组织。

学校要经常组织各类文体活动、志愿服务和社会实践等活动,以培养学生的体育、文化和社会参与能力。这些活动不仅让学生能够锻炼身体、发展兴趣爱好,还能够培养他们的领导力、沟通能力和团队协作精神。例如,学校可能会组织体育比赛、文艺演出、公益活动等,让学生积极参与,从中获得成就感和社交经验。这些活动不仅丰富了学生的校园生活,也有助于他们的全面发展。鼓励学生参与各种学生社团,提供了一个丰富多样的平台,让学生能够发展兴趣、锻炼领导力、参与公益活动等<sup>[4]</sup>。这些社团可以涵盖各种领域,如学术研究、艺术创作、社会服务等。学生可以根据自己的兴趣和特长选择加入不同的社团,与志同道合的同学共同追求共同的目标。通过社团参与,学生能够培养组织协调

能力、领导才能、团队协作和解决问题的能力。同时,社团活动也为学生提供了实践机会,让他们将课堂学到的知识应用到实际中,提高了综合素质。五育学生管理模式通过开展学生活动和鼓励社团参与,为学生提供了丰富多彩的校园生活体验,培养了他们的体育、文化和社会参与能力。这些活动不仅有助于学生的全面发展,还为他们提供了锻炼领导力和团队协作的机会。学生社团的存在也促进了学生之间的互动和知识分享,有助于建立积极向上的校园文化。因此,学生活动与社团参与是五育学生管理模式在高校中的重要应用之一,对学生的综合素质提升起到了积极作用。

#### 4.4 师资培训与发展

五育学生管理模式要求高校教师积极参与学生的全面培养,因此也对师资培训与发展提出了更高的要求。学校通常会开展专门的师资培训课程,培养教师的多元化教育方法和综合素质培养能力。这些培训包括跨学科教学、问题导向教学和实践性教育等。同时,教师也被鼓励积极参与学生活动和社团指导,以更好地了解学生的需求和发展情况。这种师资培训与发展使教师更具教育创新精神,更好地满足学生的多样化需求,提高了教育质量。

### 5 结语

总体来说,五育学生管理模式对高校思政教育带来了深远的影响。它强调全面培养学生的德育、智育、体育、美育和劳育,使高校更注重学生的综合素质发展。这一模式推动了学校评估和改进学生综合素质的能力,提高了教育教学质量,培养了学生的创新能力和社会责任感,促进了高校思政教育的可持续发展,为塑造更具竞争力和社会责任感的新一代公民提供了坚实的教育基础。五育学生管理模式的影响不仅仅局限于高校内部,还对整个社会产生了积极而深远的影响,为教育事业的不断发展和进步贡献着重要力量。

#### 参考文献

- [1] 王春智,范昱煜.“五育”并举视域下高校军事理论课改革路径探析[J].大学,2023(20):189-192.
- [2] 戴菲菲.浅析打造“五育平台”促进高校创新创业教育发展的对策[J].江西电力职业技术学院学报,2022,35(11):67-69.
- [3] 张晓英.“五育”学生管理模式对高校思政教育的影响研究[J].成才之路,2022(33):9-12.
- [4] 陶琳,李小勇.高校培养“五育”网络安全人才的路径研究[J].网络安全空间安全,2022,13(3):88-93.