

Research on the Education of Rural Party Members under the Background of Rural Revitalization

Yizhong Pei

The Party School of the Wuwei Municipal Committee of the Communist Party of China, Wuhu, Anhui, 238300, China

Abstract

Rural revitalization is an important strategy for China's economic and social development, and the education of rural party members, as an important part of promoting rural revitalization, is of great significance. This paper mainly starts with the objectives and contents of the education of rural party members, and expounds the theories and policies of the education of rural party members from two aspects, as well as the training and popularization of the basic theoretical knowledge of the Party in rural areas. In view of this requirement, this paper puts forward five measures, namely, the implementation strategy and measures of rural party member education, strengthen the organization and leadership and unified planning, improve the training mechanism and resource support, pay attention to the training of leaders and backbone forces, strengthen the supervision and assessment and incentive mechanism, encourage rural party members to participate in social practice and service. Under the background of rural revitalization, the education of party members in rural areas needs to pay attention to the cultivation of their theoretical accomplishment, practical ability and innovative thinking, further enhance the party spirit and political consciousness of party members, and make them an important force leading rural development.

Keywords

rural revitalization; rural Party members; Party member education

乡村振兴背景下农村党员教育研究

裴一中

中共无为市委党校, 中国·安徽 芜湖 238300

摘要

乡村振兴是当前中国经济社会发展的重要战略, 而农村党员教育作为推动乡村振兴的重要一环, 具有重要意义。论文主要从农村党员教育的目标和内容入手, 从两个方面阐明了农村党员教育的理论和政策, 以及党的基本理论知识在农村的培训普及。针对这一要求, 论文提出了五点措施, 即农村党员教育的实施策略和措施、加强组织领导和统一规划、健全培训机制和资源支持、注重培养带头人和骨干力量、加强监督考核和激励机制、鼓励农村党员参与社会实践和服务。在乡村振兴背景下, 农村党员教育需要注重培养党员的理论素养、实践能力和创新思维, 进一步提升党员的党性修养和政治觉悟, 使其成为引领乡村发展的重要力量。

关键词

乡村振兴; 农村党员; 党员教育

1 农村党员教育的目标和内容

1.1 培养农村党员的理论素养和政策意识

农村党员教育的目标是培养农村党员的理论素养和政策意识, 以提高他们对党的理论和指导方针的理解和把握能力, 进而更好地履行自己作为党员的职责和使命。培养农村党员的理论素养是农村党员教育的基本目标之一, 开展理论学习和教育, 加强党员对党的思想路线、基本原则、重大决策和党史党规党纪的学习与理解, 提高党员的思维能力和理论水平, 增强他们的政治敏锐性和判断力。在农村党员教育

中, 可以组织党员参加党课、讨论班、座谈会等学习活动, 引导党员深入理解党的指导思想, 掌握马克思主义的基本原理, 不断提升自身的政治觉悟和思想认同。农村党员作为党的先锋队, 需要在推进农村发展、改善农民生活等方面起到先导和表率作用, 加强农村党员的政策意识培养, 对于他们正确理解和贯彻党的路线、方针、政策具有重要意义。通过开展政策宣讲、政策解读和实地调研等形式, 使农村党员深入了解国家的农村发展战略和政策措施, 做到政策知晓、政策认同、政策遵从, 并能够在实际行动中积极贯彻落实。农村党员教育也注重将理论学习和政策意识与实际工作相结合, 着力解决农村党员在实践中遇到的问题和困惑。建立有效的培训机制, 开展实践锻炼和技能培养, 对农村党员进行实事求是的教育培训, 培养他们的实际工作能力和解决问

【作者简介】裴一中(1986-), 男, 中国安徽无为, 硕士, 讲师, 从事党史党建、乡村振兴研究。

题的能力。

1.2 党的基本理论知识乡村教育培训

农村党员教育的内容和方法包括党的基本理论知识教育和农村经济发展、乡村治理知识培训等方面。党的基本理论知识教育是农村党员教育的重要内容之一，通过系统的学习，使农村党员掌握党的思想路线、基本原则、党史、党章等基本理论知识，增强理论修养和政治觉悟。可以通过组织集中培训、开展党课教育、学习和研讨会等方式，使农村党员深入了解党的历史、宗旨、优良传统和党的创新理论，提升他们的政治认同感、责任感和使命感。这样能够使农村党员在实际工作中更好地坚持党的领导、贯彻执行党的路线、方针和政策，为农村经济社会的发展提供有力的思想保证。农村经济发展和乡村治理知识培训也是农村党员教育的重要内容，农村经济发展是农村工作的核心任务，乡村治理是实现乡村振兴的关键环节，农村党员必须具备相应的知识和能力，才能更好地参与和推动农村经济发展与乡村治理工作。可以通过开展培训班、研讨会、工作实践和交流等形式，向农村党员传授农业农村现代化建设、农村产业发展、农村土地政策、农村基层治理等方面的知识。同时，注重结合具体案例、问题导向的学习和讨论，引导农村党员在学习中思考问题、探索解决方案，提高解决实际问题的能力。通过这些方式，可以提升农村党员对于农村经济社会发展规律和乡村治理模式的认识和把握，增强他们在工作中的专业素养和实际操作能力。

2 农村党员教育的实施策略和措施

2.1 加强组织统一领导，科学制定培训计划

加强组织领导和统一规划是农村党员教育工作很重要的一环，要建立健全农村党员教育工作的组织机构和管理体系，明确各级党委、党组织和相关部门在教育工作中的职责和任务，并明确人员配备和工作权限。要加强对农村党员教育工作的统一领导，制定农村党员教育的基本方针、政策和措施，确保各级党组织在教育工作中具有统一的思想认识和行动指导。要制定针对农村党员的教育计划和目标^[1]。通过分析农村党员的特点和需求，科学制定教育计划，明确培养目标和重点内容。教育计划还应该根据不同党员的特点和发展阶段进行个性化设置，鼓励党员参与到自己感兴趣的学习和实践活动中去，要将农村党员教育纳入党委的工作重点。在组织上给予农村党员教育工作充分的重视和支持，确保党委、党组织和党员各级干部对教育工作的认识和重视程度相一致，形成对教育工作的合力。要建立健全农村党员教育工作的监督和评估机制，定期进行工作检查和评估，发现问题及时纠正，推动农村党员教育工作的不断改进和提高。通过加强组织领导和统一规划，能够使农村党员教育工作更加有序、高效，确保党员在理论学习和实践活动中得到全面的锻炼和提高，为推进农村党建工作和农村发展做出积极贡献。

2.2 调研分析培训机制，确保机制资源完整

健全培训机制和资源支持是提高农村党员教育水平和能力的重要保障。通过调研和分析，了解农村党员的学习需求和实际问题，制定符合实际的培训计划，涵盖党的基本理论知识、实践能力提升等方面的内容。培训课程应该具有系统性、针对性和实践性，能够帮助党员提高政治素养、理论水平和工作能力。要编撰和发放适用的培训教材和学习资料，教材和学习资料是培训工作的重要辅助工具，应该结合农村党员的特点和实际需求进行编写，内容要准确、简明扼要。要通过多种途径和方式，将教材和学习资料传达给农村党员，包括纸质书籍、网络平台等，确保党员能够便捷地获取相关知识和信息。也需要加强培训师选拔和培养，培训师是农村党员教育工作的重要力量，应具备专业知识、丰富经验和良好的教学能力，要加强对培训师选拔和培养，建立健全培训师资源库，通过培训、考核和评估等方式提高培训师的专业水平和教学能力，确保培训工作的质量和效果。

2.3 注重培养骨干，推动党建工作才能

注重培养带头人和骨干力量是农村党员教育工作的重要方向。需要明确带头人和骨干力量的培养目标和要求。带头人和骨干力量应该具备较高的政治素质，深入理解党的路线方针政策，坚定信仰信念，具备良好的党性修养；同时还要具备专业知识和技能，能够在农村工作中发挥领导和组织能力，解决实际问题；还应具备良好的沟通能力和人际关系管理能力，能够有效传达党的声音，引导广大党员积极参与各项工作^[2]。要建立有效的评估机制，对带头人和骨干力量进行考核和评价。通过定期考核和评价，发现和激励优秀的带头人和骨干力量，同时也能够及时发现问题，提供改进的机会和方向。

评估农村党员的培训效果和能力提升应该综合考虑多个方面的因素，诸如政治表现评估、工作成效评估、道德品质评估、学习能力评估、成长激励机制这五种。评估农村党员在政治思想上的坚定性、党的路线方针政策的执行情况、遵纪守法程度等，可以通过考察党员的政治立场、参与组织生活的积极性和思想上的进步等方面来评估。评估农村党员在工作岗位上的实际表现和成效。包括工作任务完成情况、创新能力、服务群众的质量和效率等方面。评估农村党员的道德品质和社会风尚。包括廉洁自律、诚实守信、团结互助等方面。评估农村党员在培训过程中的学习能力和学习效果，包括对培训内容的理解程度、知识运用能力、实践操作能力等方面。针对评估结果，为表现优秀的农村党员提供适当的奖励和激励措施，如荣誉称号、晋升职务、培训机会等，以鼓励其持续发展和进步，同时，对于评估结果不够理想的党员，应提供相关指导和培训支持，帮助其改善不足之处。

通过全面评估和激励机制的建立，可以为农村党员尤其是带头人和骨干力量的成长提供指导和支持，使其能够更

好地履行党员责任和在农村发展中发挥积极作用。同时,评估也有助于及时发现问题和差距,并针对性地采取措施加以改进和提升,提高培训工作的效果和质量。要注重培养带头人和骨干力量的广泛参与。鼓励他们积极参加各种培训和学习活动,培养他们的主动性和创造性,在实践中锻炼和提高能力,不断拓宽视野和经验。通过注重培养带头人和骨干力量,能够在农村党员中培养一支政治坚定、知识丰富、能力出众的骨干队伍,提升党组织的战斗力和凝聚力,带动和引领广大党员积极参与农村建设和发展,推动农村党建工作取得更好的成效。

2.4 建立健全监督考核,促使党员落实工作

制定明确的教育目标和任务,确立符合实际的考核指标,如党员政治立场、党纪党规遵守情况、学习培训参与度等,并结合农村党员的特点,量化考核指标,使其具有可操作性和可测度性。同时,建立完善的评价体系,综合客观指标和主观评价相结合,对党员参与教育工作的表现进行全面评估。各级党组织应定期组织对农村党员教育工作进行检查和评估,确保工作的落实和效果。检查和评估内容包括教育计划的制定和执行情况、培训和学习活动的开展情况、带头人和骨干力量的培养情况等。通过定期汇报和督导,及时发现问题和不足,提出改进意见和措施,推动教育工作的持续改进。对于表现突出的党员,应给予适当的奖励和荣誉,激励其继续发挥作用。对于在教育工作中存在违规违纪行为的党员,要及时发现并进行处理,严肃问责。监督机制要健全,包括日常巡查、投诉举报受理和处理等环节,确保监督措施的实施和效果。通过加强监督考核和激励机制,能够促使各级党组织和党员切实履行教育工作的责任和义务,确保工作的落实和效果。同时,通过对优秀党员的激励和表彰,树立典型榜样,引领广大党员积极参与教育工作,在农村党员中形成良好的学习氛围和工作态度。

2.5 鼓励党员参与,强化工作质量水平

强化监督机制,严肃问责存在问题的党员是确保农村

党员教育工作有效实施的重要环节。各级党组织应建立日常巡查制度,通过定期对农村党员教育工作的检查,发现存在的问题和不足。巡查人员要具备专业的知识和能力,对教育工作进行全面、细致的检查,确保工作的规范落地。设立投诉举报渠道,接受来自党员和群众的举报和投诉,并对其进行处理、公正的受理和处理。要建立举报受理的标准、流程和制度,对收到的举报按照程序进行审核和调查,及时处理涉及违规行为的党员。针对在教育工作中存在违规行为的党员,要依纪依规进行严肃问责^[1]。明确各级党组织和领导干部对农村党员教育工作的监督责任,强化监督职能。加强对领导干部的监督,确保其履行监督责任,以身作则,不得与违规党员勾结。定期进行工作总结和评估,对监督工作进行动态调整和改进,确保监督措施的实施和效果。通过以上的措施,可以形成一套科学、健全的监督机制,对存在问题的党员进行及时发现、处理和问责。这将有效提升农村党员教育工作的质量和水平,确保工作的规范落地,有利于党员的政治素质提高和农村社会的稳定发展。

3 结语

乡村振兴需要党员教育的全面发展和不断创新。通过加强农村党员教育,提高党员素质,培养一支懂农业、爱农村、为农民服务的乡村党员队伍,就能够更好地发挥党员的先锋模范作用,推动乡村振兴战略取得更好的成效。为此,需要加强组织领导、加大政策支持、优化教育资源配置,形成全社会共同参与、共同推动的良好局面,共同实现中华民族伟大复兴的中国梦。

参考文献

- [1] 朱爱民.中华优秀传统文化融入农村青年党员干部思想教育的方法与实践[J].办公室业务,2023(20):29-31.
- [2] 朱爱民.农村党员干部思想政治教育的现实困境及对策[J].办公室业务,2023(19):24-26.
- [3] 全昌平,王仁兴,耿旭日.乡村振兴背景下农村党员队伍活力建设研究[J].国际公关,2023(13):77-79.