

Research on the Problems and Countermeasures of Laboratory Construction and Management in Private Universities — Taking the School of Economics and Management of Hunan Applied Technology University as an Example

Hao Wu Yue Su Cheng Tang Bo Li

School of Economics and Management of Hunan Applied Technology University, Changde, Hunan, 415000, China

Abstract

In recent years, with the rapid development of higher education in China and the rise of private colleges and universities, the construction and management of private college laboratories have become a highly concerned issue. Laboratory is the core place of school teaching and scientific research, which plays an important role in improving teaching quality and promoting scientific research. However, due to the limited resources and short development process of private universities and public colleges and universities, their laboratory construction and management are faced with a series of challenges and problems, such as the unbalanced pace of equipment investment and the development demand of colleges and universities, the laboratory construction lags behind the market demand, and the imperfect laboratory management system. Therefore, it is of certain theoretical and practical significance to deeply study the laboratory construction and management of private universities.

Keywords

private university; laboratory; construction; management

民办高校实验室建设与管理的问题及对策研究——以湖南应用技术学院经济管理学院为例

伍皓 苏岳 唐成 李博

湖南应用技术学院经济管理学院, 中国·湖南常德 415000

摘要

近年来,随着中国高等教育的迅速发展和民办高校的兴起,民办高校实验室建设和管理成为一个备受关注的议题。实验室是学校教学科研的核心场所,对于提高教学质量、促进科学研究具有重要作用。然而,由于民办高校相对于公办高校资源有限、发展历程短暂等原因,其实验室建设和管理面临着设备投入与高校发展需求节奏不均衡、实验室建设滞后于市场需求、实验室管理体制不完善等一系列的挑战和问题。因此,对民办高校实验室建设与管理进行深入研究具有一定的理论和实践意义。

关键词

民办高校; 实验室; 建设; 管理

1 引言

中共中央、国务院印发的《扩大内需战略规划纲要

【课题项目】校级科学研究一般项目《应用型民办本科院校开放性实验室管理问题研究》(项目编号: 21); 院级教改项目《应用型民办本科院校实验管理问题研究》(项目编号: 1)。

【作者简介】伍皓(1993-),男,中国湖南益阳人,本科,助理实验师,从事高校实验室建设与管理研究。

(2022—2035年)》中提出推进民办教育发展的多项举措来鼓励、支持和规范民办教育发展,近年来为培养出适合社会发展的应用型人才,所以民办高校的应用性备受关注,民办高校的实践教学成为关注和研究的重点,而实验室的建设和管理直接关系到实践教学的质量。研究民办高校的实验室建设和管理,对于培养高素质应用型人才有着重要意义。

2 民办高校实验室建设和管理现状

湖南应用技术学院实验中心自2014年学校升本以来,由学校直管,现有软件工程实验室、行政管理实验室、数字媒体实验室、网络工程实验室、计算机实验室、大学物理实

验室、生化实验室、动画设计实验室等各类实验室 192 个,其中本科实验室 129 个,基础实验室 63 个,设有实验实训中心 7 个,校内实践教育基地 3 个,实验电脑设备 4600 余台,实验实训及校内实践教学基地面积 86818.39m²。实验中心承担全校的计算机基础课实验和与计算机有关的专业课实验,也承担毕业设计、课程设计、网络视频考试以及各种职业技能鉴定考试等任务。

经济管理学院始建于 2004 年,学院现有行政管理、物流管理、电子商务、酒店管理、财务管理五个本科专业,有行政管理、财务管理、酒店管理、国际经济与贸易 4 个专科专业,现拥有形体礼仪实训室、物流管理实训室、大数据与经管类跨专业综合实训室、跨境电子商务实训室、财税一体化实训室、餐饮实训室、酒店管理专业酒水实训室、电子商务综合实训室、智能财务共享服务中心实验室和财务大数据分析决策实验室 10 个校内实验(训)室,实验室总的建筑面积 2560m²,从规模上较好地满足现有教学需要^[1]。

3 民办高校实验室建设与管理中存在的主要问题

3.1 实验设施设备投入与高校发展需求节奏不均衡

目前,民办高校在招生人数上已经初具规模,发展趋势整体向好,专业已从单一性向多样性转变,开设的新专业逐年增加,实验实训设备也在逐步增加,但是相比公办院校而言,缺乏国家教育经费的支持。民办高校的实验室建设与管理面临资金来源相对有限的情况,需要通过多种途径筹集资金,如校内资金、企业捐赠、科研项目资助等,同时要合理规划 and 利用资金,确保实验室建设与管理的可持续发展。仅仅依靠学校自有经费去建设现代化的实验室还远远不够,所以致使民办高校实验室普遍处于设施设备偏少,规格偏低,或者刚刚达到办学标准。同时,由于现代社会每天节奏的加快,尤其是科学技术日新月异的前提下,民办高校实验室的投入与社会发展的需求之间的矛盾已日益明显,不能适应当前高校的发展^[2]。

3.2 实验室建设滞后于市场需求

民办本科肩负培养应用型人才的使命,其实验室建设需时刻对接社会发展和就业市场需求。新建本科高校在实验室建设过程中,一般遵照的都是教育部规定的基本标准,其投入比较有限,仪器设备总数不多。同时囿于经费限制,多数设备都是在原有陈旧的设备上逐渐增添的,原有的多数实验仪器设备由于更新换代和新技术的发展,已不适合目前的实验教学要求。新的设备数量有限,老旧的设备故障多、运行慢且很难满足现实的实验需要,导致实验项目难以完成,实验室建设大打折扣,很难完成科学研究和社会服务的任务^[3]。

3.3 实验室管理体制不完善

民办高校实验室目前存在管理体制比较混乱,缺乏科

学的体系化的管理手段等问题。多部门如教务处、资产处、二级学院、教研室等多头对实验室进行交叉管理,导致实验室的管理部门多而杂,相互关联牵制,分工难以明确,比较混乱。长此以往会造成多头管理、工作重复、效率低下、数据不统一、缺乏创新等问题,容易停留在应付日常事务层面。当下迫切需要明确各部门管理职能的分工,完善实验室管理体制^[4]。

3.4 人才队伍建设不足

实验室人才队伍是决定实验科研水平和实验教学质量主要因素,相比公办高校,民办高校可能面临人才队伍建设不足的挑战。二级学院经管学院目前有校内实验(训)室 9 个共 2560m²,配有 4 名专职管理人员,其中 2 名具有行业中高级职称,2 名具有初级职称,均为本科学历,整体职称、学历水平不高。由此造成了实验室建设、管理难度较大。通过调查其他民办高校发现,民办高校实验室队伍多数存在实验室队伍建设不被重视,实验室管理人员配备不齐,实验教师职称偏低、年龄偏大、学历偏低等现象,这些问题会导致实验教学效果不佳,实验室管理水平低下等问题。究其原因在于对实验室管理员的工作待遇没有得到足够的重视,同时也缺乏对实验人员的激励机制,很难调动实验人员的工作积极性,同时也很难吸引有经验且优秀的专业实验室管理人才。另外,由于实验室管理人才队伍建设不足,导致实验教学工作推动起来比较被动,一定程度上影响了整体的教学质量的提升^[5]。

3.5 缺乏严格安全管理意识

实验室的安全治理,是实现高等学校高质量发展的前提和基础。文科类实验室由于学科特点偏人文社科,多年的实验室发展,重建建设、轻管理,普遍学生、教师以及实验室人员普遍安全意识偏弱,由于实验室人员安全意识不强,实验前未做好准备,不遵守操作流程,无防范措施等造成实验室事故时有发生。人文社科实验室安全问题较单一,主要集中在用电安全和科研教学设备上。

相对而言实验室的安全管理风险较小,所以缺乏系统的治理体系。师生安全实践的基础薄弱、安全习惯不好、事故处置能力不足;师生在实践中不断总结、进行持续整改的意愿不强;全员参与的程度不足,深度不够等是导致安全困境的主要原因。进入新发展阶段实验室安全管理是民办高校实验室建设与管理的重要方面,需要建立健全的实验室安全管理制度和操作规范,加强师生的安全意识和培训,确保实验室的安全运行。

4 民办高校实验室建设与管理问题的对策

4.1 加大资金投入

新建本科高校在建设初期对实验室投入了大量资金,随着招生人数的增加和各类评估的要求,实验室的建设相较而言有些落后。在民办高校财力有限的条件下仍需加大投

人,进一步重视实验室建设。第一,民办高校要保障实验室建设专项经费的划拨和使用,不能在使用上打折扣。第二,争取中央财政支持地方高校发展专项资金(以下简称专项资金)的支持。第三,民办高校可以通过与企业等合作,争取更多的社会资金支持,用于实验室建设和设备更新。民办高校要在服务地方经济的同时加强与企业的产学研合作,与企业共建实验室,同时可以探索与其他高校的资源共享和合作,降低设备采购和维护的成本。

4.2 建立健全的管理体制

为规范实验室的管理,民办高校应建立健全的实验室管理体制,提高管理水平,适应培养高素质应用型人才培养的要求。大到校、院两级的实验室隶属管理,小到二级学院的实验室主任的聘用、管理人员的培训都需要有清晰的规定和要求。专项制度要健全包括实验室使用规定、设备管理规定、安全操作规程等,应明确责任分工、权限和管理流程,为实验室的日常管理提供指导。另外实验室管理人员要高标准严要求的进行实验室管理,立足高点,打好基础,为长远发展奠定良好的基础。

4.3 关注市场需求、推动资源共享与合作

民办高校应积极关注市场需求和学科发展趋势,及时调整人才培养方案和实验室建设的方向和内容。与相关行业、企业保持深度联系,了解行业需求和技术发展方向,调整实验室建设的重点和方向。总而言之,民办高校实验室建设与管理为适应市场需求和社会发展,就需要打破传统的实验室建设管理思维,使用战略化的眼光看待建设和管理问题,时刻关注市场的需求,按需供给,让“应用型”特色充分实现,以此让实验教学为高质量就业保驾护航^[6]。

另外,民办高校可以积极寻求与其他高校、科研机构、企业等的资源共享和合作,提高实验室运行效率和科研水平。建立合作机制,共享设备、技术和人力资源,提高实验室的综合实力。

4.4 加强实验技术队伍建设

首先,引进专业的实验管理人员,民办高校可以通过引进高职称、高学历或者有丰富从业经验的实验室管理人才,提高实验室的管理水平。其次,加强实验管理人员的外出培训,对于学历水平较低或者缺乏经验的在职实验管理人员,可以通过定期的校内专题培训和外出进修提高相应的实验室管理水平。对于比较资深的管理人员可以鼓励其进行实验室改革研究,进一步自我提升。再次,建立健全的实验管理人员的考核制度和评价体系,主要包含实验室工作量、工作表现、科研成果可以参照专任教师的考评方案,制定切实可行的实验室管理人员考评方案,以此来规范实验室管理人员的日常管理工作。最后,完善实验管理人员的激励机制,为进一步激发实验室管理人员的积极性,合理且科学的激励

机制是十分必要的。对于每年考评优秀的人员要加大正向宣传,同时可以为其优先提供外出进修和晋升高职称的机会,薪酬待遇方面适当倾斜等,以此实现实验室管理人员管理水平的整体提升^[7]。

4.5 强化实验室安全管理

作为实验室管理的一项重要内容,强化实验室安全管理,建设教学科研正常运行及不断创新的实验室安全保障体系,是高校实验室管理职能部门不可忽视的一项重要工作。民办高校尤其应全员重视实验室安全管理,首先,加强基础设施的安全规划设计,做到实验室布局合理,安全设施到位。其次,建立完善的组织体系、制度体系、评价评估体系、保障体系等体系,从上到下重视实验室安全管理。利用完善的制度约束管理人员进行科学管理,努力培养师生规范、安全、环保意识等综合的科研素养。最后,加强安全意识及防范技能,关注实验室、生产和社会安全,牢记安全责任重于泰山。定期进行多样化的实验室安全宣传如讲座、宣传报、视频等,定期进行安全检查和隐患排查,加强实验室安全意识和操作规范的培训,确保实验室的安全运行^[8]。

5 结语

高校实验室是高校培养高素质应用型人才的重要场所,实验室建设管理水平的高低,直接影响了师生教学与科研工作的进展。由于中国传统教育重理论轻实践教学的特点决定了高校实验室建设与管理存在种种问题。民办高校由于其特殊性,在培养应用型人才的压力下其实验室建设与管理备受关注,只要重视且正视存在的问题,积极解决,打造良好的实验教学环境,才能为培养高素质应用型人才助力。

参考文献

- [1] 梁永红.高校实验室管理存在的问题及研究策略[J].科技风,2022(24):133-135.
- [2] 余霞.实验室管理中的问题与对策分析[J].集成电路应用,2022,39(8):18-179.
- [3] 陈少晖.基于大数据技术的实验室建设与管理探究[J].科技创新导报,2020(9).
- [4] 于晨,陈驰,代安娜.民办高校实验室管理的科学化构建[J].湖北开放职业学院学报,2018,31(21):53-54.
- [5] 董雨.浅析民办高校实验室教学与实验建设存在的问题及对策[J].教育教学论坛,2016(38):273-274.
- [6] 李可.应用型本科院校经济管理类实验室建设的实践及思考[J].现代经济信息,2015(21):439.
- [7] 岳倩倩,王先桂.民办高校实验室管理探索[J].科技风,2023(15):149-151.
- [8] 龚小龙.大学实验室管理评价标准的科学化构建模式[J].大众标准化,2023(11):13-15.