

Research and Practice on the Talent Training Program for Landscape Engineering Majors in Higher Vocational Education

Jinsheng Dong^{1,2} Likun Wang^{1,2*}

1. Weifang Business Vocational College, Weifang, Shandong, 262200, China
2. Weifang Institute of Economics, Weifang, Shandong, 262200, China

Abstract

This study taking the current situation and market demand of the talent training in higher vocational landscape engineering majors as the background, and deeply discusses the optimization path of the talent training program of landscape engineering professionals. This paper analyzes the importance and existing problems of landscape engineering major in higher vocational college, and accurately grasps the market demand of landscape engineering professionals, explores the student-centered practical teaching method of landscape engineering majors and the necessity of improving the curriculum system. According to the specific practice of garden engineering major, the teaching practice innovation, school-enterprise cooperation and several suggestions on talent training are put forward.

Keywords

higher vocational landscape engineering major; talent training; market demand; practical teaching; school-enterprise cooperation

高职园林工程专业人才培养方案的研究与实践

董金生^{1,2} 王立坤^{1,2*}

1. 潍坊工商职业学院, 中国·山东 潍坊 262200
2. 潍坊市经济学校, 中国·山东 潍坊 262200

摘要

本研究以当前高职园林工程专业的人才培养现状及市场需求为背景, 深入探讨了园林工程专业人才培养方案的优化路径, 分析了高职园林工程专业的重要性及当前存在的问题, 同时准确把握了园林工程专业的市场需求。本研究提出数字化和实践技能对园林工程专业人才培养的重要性, 探索以学生为中心的园林工程专业实践教学方法以及完善课程体系的重要性。针对园林工程专业的具体实践, 提出了教学实践创新、校企合作以及若干关于人才培养的建议。

关键词

高职园林工程专业; 人才培养; 市场需求; 实践教学; 校企合作

1 引言

随着中国城市建设的全面推进, 园林绿化建设成为其重要的组成部分。园林工程专业人才在创造美好城市环境、塑造和谐生态空间中起到关键的作用。然而, 高职园林工

程专业人才培养面临着一些迫切的问题, 如教育方式的单一化、课程体系的不完善以及实践教学的不足等。这些问题进一步影响了园林工程专业人才的培养质量, 制约了中国园林工程发展的步伐。

为了满足当前园林行业发展的实际需求, 必须从多角度深入研究与优化园林工程人才的培养模式。其中, 深化数字化技术在园艺教育中的应用, 改革实践教学方法, 完善课程体系架构, 是推动园林教育发展的必由之路。

2 高职园林工程专业的现状

2.1 高职园林工程专业的重要性

高职园林工程专业是培养专业化、应用型园林工程技术人才的重要专业之一。园林工程专业涉及对城市绿化和园林景观的规划、设计、建设、管理等方面的知识和技能。由

【课题项目】山东省教育科学研究一般课题“‘一平台、二情境、四互动、三点评’高职学生人才培养路径研究”阶段性成果(课题编号: 2023JXY304)。

【作者简介】董金生(1970-), 男, 中国山东潍坊人, 硕士, 高级讲师, 从事园林园艺研究。

【通讯作者】王立坤(1971-), 男, 中国山东潍坊人, 硕士, 讲师, 从事建筑与土木工程研究。

于城市化进程的加快,社会对于城市环境质量和居民生活质量的要求也越来越高,园林工程专业的人才需求日益增长^[1]。

高职园林工程专业在城市绿化中扮演着至关重要的角色。城市绿化是改善城市生活环境、提高居民生活质量的重要手段,而园林工程专业的人才正是城市绿化建设的中坚力量。他们熟练掌握园林植物的栽培、园林景观的设计与施工、绿化养护的技术等,能够将城市的公园、花坛、绿地等地区打造成宜人、美丽的环境,提供人们休闲娱乐的场所,增加城市的文化内涵。

高职园林工程专业对于环境保护和生态建设也具有重要意义。随着人们对环境问题的关注度提高,生态环境保护 and 修复成为当代社会的重要任务。园林工程专业的人才具备生态学、植物学、土壤学等方面的知识,能够在城市中进行生态绿化设计和实施,通过植被的选择和布置,改善空气质量、净化水体、保护生物多样性等,为城市营造良好的生态环境。

高职园林工程专业的人才还能够为城市的景观塑造和人文建设作出贡献。在城市规划和建设过程中,园林工程专业的人才具备景观设计、建筑规划等方面的知识,能够将自然与人文相结合,创造出独特的城市景观。他们可以通过合理的景观设计和景观材料选择,打造出富有特色和魅力的城市景观,提升城市的形象和景观品质,为人们提供美的享受和文化交流的场所^[2]。

2.2 当前园林工程专业人才培养现状问题探讨

在当前的园林工程专业人才培养中存在一些问题需要解决。传统的理论教学过于片面,缺乏实践技能的培养;学生在校期间缺少足够的实践经验,导致毕业后很难适应实际工作需要;园林工程专业的课程设置不够完善,无法全面培养学生的综合能力;当前的人才培养模式还存在一定程度上的僵化,不能满足现代社会对园林工程专业人才的需求。

2.3 高职园林工程专业的市场需求

随着城市化进程的加快和人们对生态环境的关注,园林工程专业的市场需求日益增加。城市规划部门、景观设计公司、房地产开发商等都对园林工程专业的人才有较高的需求。随着人民生活水平的提高,人们对居住环境的要求也越来越高,对园林工程专业人才的需求将持续增长。

3 高职园林工程专业人才培养方案的研究

3.1 数字化和实践技能的重要性

随着科技的发展和社会的进步,数字化已经渗透到各个行业和领域,园林工程也不例外。在高职园林工程专业人才培养方案中,数字化技能的培养成为一个重要的内容。数字化技能的掌握不仅可以提高园林设计和规划的效率和准确性,还可以帮助园林工程师更好地与客户和其他专业人才进行沟通和协作。高职园林工程专业人才培养方案需要重点关注数字化技能的培养。

实践技能在园林工程专业人才培养中也占据重要的地位。园林工程是一门实践性很强的学科,需要学生具备实际操作的能力。通过实践,学生可以更加深入地了解园林工程的实际问题与挑战,并学会解决问题的方法和技能。在高职园林工程专业人才培养方案中,应该加大对实践技能的培养力度,包括实地考察、实验室实践和项目实训等。

3.2 以学生为中心的园林工程专业实践教学方法研究

学生是教学活动的主体,将学生置于学习的中心位置是现代教育教学改革的基本要求。在园林工程专业的实践教学,以学生为中心是一种重要的教学理念。通过以学生为中心的教学模式,可以激发学生的学习兴趣,提高学习效果,培养学生的创新能力和实践能力。

为了激发学生的学习兴趣,可以采用多种教学方法。例如,应用案例教学法,通过真实的案例来引导学生进行学习和分析,增加学生的参与度和动力。可以运用项目驱动的教学方法,将学习内容与实际项目相结合,让学生参与到真实的园林工程中,提升学习的实践性与可操作性^[3]。

为了培养学生的实践能力,可以通过实践性教学活动来提升学生的实践技能。例如,在高职园林工程专业课程中增加实践性的课程设计,让学生亲自完成园林工程项目的规划、设计和施工等环节,增加学生的实践经验。

为了提高学生的创新能力,可以采用开放式的实践教学方法。例如,组织学生参加各类园林设计竞赛,让学生在比赛中实践和创新,培养学生的创新意识和创新能力。可以开设创新实践课程,引导学生进行科研和实践性项目的独立探索,培养学生的科研能力和创新思维。

通过以学生为中心的园林工程专业实践教学方法,可以提升学生的学习兴趣,培养学生的实践能力和创新能力。实践教学方法能够增强学生的实践意识和实践能力,有利于学生将所学知识应用于实际工程项目中,并为其未来的职业发展打下坚实的基础。

在园林工程专业的教学中,应注重以学生为中心的实践教学方法的运用。教师应当从教学内容、教学活动和教学评价等多个方面出发,根据学生的需求和兴趣,设计出多样化、个性化的实践教学方案,营造积极、合作、开放的教学氛围,引导和激发学生的学习动力和创新潜能,推动园林工程专业人才培养模式的创新和发展。

无论是在园林工程专业的实践教学方法还是在其他专业领域,以学生为中心的教学模式都是一种创新,但也面临着一些问题和挑战。例如,实践教学活动的组织与管理需要更高的投入和精力,学生个体差异性较大导致教学难度加大等问题。

未来的研究方向可以在实践教学方法的评价与改进上进行探索,进一步深化与行业的合作,将实践教学与实际园林工程项目有机结合,完善实践教学的评价与考核体系,提高教学效果和培养质量,为园林工程专业人才的培养提供更

加有效的支持。

3.3 建设完善园林工程专业的课程体系

园林工程专业的课程体系是培养高职园林工程专业人才的基础。建设完善的课程体系可以保证学生获得全面而系统的知识和技能。

课程体系应该注重理论与实践的结合。园林工程是一门实践性很强的学科,但理论知识也是不可或缺的。课程体系应该既注重理论教学,又注重实践教学,使学生既能获得专业知识,又能掌握实践技能。

课程体系应该与市场需求相结合。园林工程专业的人才培养应该与当前市场需求相适应。通过了解市场的发展趋势和需求,可以调整和更新课程体系,使学生毕业后更好地适应市场和就业。

课程体系应该注重学生综合素质的培养。园林工程专业人才需要具备良好的职业道德、沟通能力和团队合作能力等。在课程体系中应该注重对学生综合素质的培养,培养他们的职业素养和综合能力。

高职园林工程专业人才培养方案的研究是一项迫切需要的工作。通过重视数字化和实践技能的重要性、以学生为中心的实践教学方法研究以及建设完善的课程体系,可以更好地培养具备实践能力和综合素质的园林工程专业人才,以满足市场需求和促进行业发展^[4]。

4 高职园林工程专业人才培养方案的实践与建议

4.1 教学实践与创新 结合现有实例进行研究

教学实践是培养高职园林工程专业人才的重要手段之一。为了提高学生的实践能力和创新思维,需要结合现有实例进行教学研究。学校应与当地园林工程项目合作,为学生提供现场实习机会。这样,学生将能够亲身接触到真实的园林工程项目,从而更好地理解理论知识的应用。学校可以积极组织学生参与园林工程设计竞赛,鼓励学生进行自主创新和实际操作。通过这种方式,学生可以锻炼自己的综合能力和解决实际问题的能力,为未来的职业发展做好准备。

4.2 校企合作 企业参与学生培养的方式研究

校企合作是提高高职园林工程专业人才培养质量的有效途径。学校可以与园林设计、施工等企业建立合作关系,为学生提供实习和工作机会。企业可以派遣教师到学校进行专业辅导和讲座,提供最新的工程案例和技术资料,帮助学生了解行业需求和发展趋势。学校也可以邀请企业代表参与课程评审和教学改革,以确保教学内容与实际工作需求相匹配。

4.3 关于高职园林工程专业人才培养的建议

为了加强高职园林工程专业人才的培养,需要从以下几个方面进行改进和完善:

要加强对学生实践能力和实用技能的培养。高职园林工程专业应该注重实践教学,提供更多的实际操作和实验课程,培养学生的动手能力和实际应用能力。

要完善园林工程专业的课程体系。学校应针对行业需求,更新和调整课程设置,加强实用性课程和专业技能培训,提升学生的职业竞争力。

另外,要注重培养学生的团队合作和沟通能力。园林工程项目往往需要多学科的合作和沟通,学校应注重培养学生的团队协作精神和跨学科的综合能力。

学校应加强与行业的联系和交流。与行业专家和企业保持密切的合作关系,了解行业发展动态,为学生提供实践机会和就业指导,确保培养的专业人才符合行业需求。

通过以上实践和建议的研究,高职园林工程专业人才培养方案将更贴近实际需求,提升学生的实践能力和职业素养,为行业的发展注入源源不断的人才资源^[5]。

5 结语

本研究围绕高职园林工程专业人才培养展开,重点关注园林工程专业人才培养方案的优化路径。通过问题调研和市场需求分析,发现数字化和实践技能在园林工程专业人才培养中的重要性。提出了以学生为中心的园林工程专业实践教学方法以及完善课程体系的必要性。同时,还提出了教学实践创新和校企合作等人才培养策略。然而,本研究还存在一些局限性,如需要跟踪社会需求的变化以调整人才培养方案,并需要深入研究具体的课程设计和教学方法。总之,当前的研究成果为高职园林工程专业人才培养提供了新的思路和起点,期望未来有更多的研究共同推进园林工程专业人才培养的进步。

参考文献

- [1] 董光,李宁.高职园林工程技术人员培养现状与对策研究[J].高等农业教育,2018(12):78-80.
- [2] 王高才,杨柳松.园林工程教育模式的思考与建设——以山东农业工程学院为例[J].中国园林,2020(7):88-89.
- [3] 金淑玉.高职园林工程专业课程体系构建研究[J].农业科技与装备,2019(8):168-170.
- [4] 张小丽,卢卫军,王成刚.基于工程见解的园林工程实践性教学创新[J].林业教育,2013(1):74-76.
- [5] 孙雨桐.基于校企合作的高职园林工程人才培养新模式[J].农业工程,2014(12):196-198.