

Reflection on the Impact of Mobile Internet on Physical Education Teaching in Universities

Yi Tang

Tongji University, Shanghai, 200092, China

Abstract

In the development link of education, physical education, as a teaching subject of students' spiritual will and physical quality, has certain difficulty. With the improvement of social development level, the demand for sports in society is becoming higher and higher, and more and more advanced technologies are gradually applied to the education sector. At present, physical education teaching in universities is combined with mobile internet, and educators need to strengthen their attention to it. In the actual homework stage, educators need to analyze the mobile internet based on the actual needs of physical education teaching in universities, explain the teaching and difficulties of physical education teaching in universities, and explore the impact of mobile internet on physical education teaching in universities, promoting the improvement of physical education teaching level.

Keywords

mobile Internet; efficient physical education teaching; information technology; teaching strategy

移动互联网对高校体育教学影响思考

唐奕

同济大学, 中国 · 上海 200092

摘 要

教育事业发展环节, 体育教学作为对学生精神意志以及身体素质的教学科目, 具有一定难度。随着社会发展水平的提升, 社会对于体育的要求越来越高, 而且越来越多的先进技术逐渐应用到教育环节, 现阶段的高校体育教学就和移动互联网相结合, 需要教育人员加强对其的重视。实际作业环节, 教育人员需要根据高校体育教学的实际情况对移动互联网进行分析, 阐述高校体育教学的教学以及难点, 并且探究移动互联网对高校体育教学的影响, 推进体育教学水平的提升。

关键词

移动互联网; 高效体育教学; 信息技术; 教学策略

1 引言

移动互联网作为信息技术的发展形式之一, 很大程度上加快了信息的交流效率与质量, 是社会发展的关键性形式之一, 应用面十分广泛。教育行业发展环节, 体育作为教育事业的重要组成, 能够培养学生的精神, 锻炼学生的体魄, 具有重要作用, 需要教育人员加强对其的重视。而且教育事业的发展过程中, 信息技术逐渐渗透到教育作业中, 移动互联网就成为高校体育教学的关键性工具, 需要相关人员加强对其的重视。作业环节, 教育人员需要分析高校体育的教学实际分析移动互联网对教学的影响, 并且制定落实策略, 实现教学水平的提升。论文就从高校体育教学入手, 浅谈移动互联网对其的影响, 促进教学水平的提升。

2 移动互联网概述

移动互联网是指通过无线通信技术实现的移动设备之间的互联互通。随着智能手机和平板电脑的普及, 移动互联网已经成为人们生活中不可或缺的一部分。移动互联网的发展给人们的生活带来了巨大的改变和便利, 它使得人们可以随时随地访问互联网、获取信息、交流和分享内容。人们可以通过手机应用程序进行在线购物、银行转账、社交媒体交流、音乐视频播放等各种活动。尤其是在高校教学环节, 移动互联网也能够发挥重要作用, 成为教育事业的发展要点。总的来说, 移动互联网的发展已经深刻改变了人们的生活和商业环境。它提供了更快捷、便利的方式来获取信息和进行各种活动。然而, 我们也需要关注与其发展相关的问题, 努力解决安全和公平性等方面的挑战, 以确保移动互联网的可持续发展和更广泛受益。

3 高校体育教学概述

高校体育教学是指在大学或高等教育机构中开设的体

【作者简介】唐奕 (1993-), 女, 中国江苏建湖人, 硕士, 从事体育教育、运动训练研究。

育专业课程和教学活动。它的目标是培养学生的身体素质、健康意识和运动技能，并促进他们全面发展。现阶段高校体育教学的内容通常体育理论知识、运动技能培养、健身与体育保健以及竞技体育训练等，内容较多而且十分复杂。总的来说，高校体育教学在培养学生身体素质、健康意识和运动技能方面起着重要作用。它不仅有助于学生的身体健康和全面发展，也为竞技体育人才的培养提供了平台和机会。

4 现阶段高校体育教学存在的问题

4.1 学生兴趣参与度不高

由于学生兴趣爱好各异，对体育项目的兴趣程度也不同，可能存在一部分学生对体育教学缺乏积极参与的态度。这可能导致教学效果不佳，需要教师采取措施激发学生的兴趣和参与度。

4.2 教学资源不足

高校体育教学可能受到场地、设备和经费等方面的限制，导致教学资源的不足。这可能影响到教学质量和学生的实践操作能力的提升，需要学校提供更好的支持和投入。

4.3 教师专业素养不一

虽然高校体育教学通常由专业的体育教师和教练承担，但由于教师素质参差不齐，有些教师可能在教学方法和教学策略上存在局限性。为了提高教学质量，需要加强教师培训和专业发展。

4.4 学生身体状况差异大

高校体育教学中，学生的身体状况和体能水平差异较大。一些学生可能具备较好的身体素质，但也有一部分学生存在身体功能不全或运动能力较弱的情况。教师需要根据学生的差异性，采取个体化的教学方法和适当的训练计划。

4.5 教学内容与学科融合难度大

在当前高等教育中，体育教学需要与其他学科进行融合，以培养学生的综合素质。然而，将体育教学与其他学科有机结合起来，并制定相应的跨学科课程设置和教学计划是一个相对复杂的任务，需要教师和学校进行深入研究和探索。

5 移动互联网对高校体育教学的影响

5.1 为教学提供信息获取渠道与平台

移动互联网作为信息网络的一种，可以获取大量的信息，在教学环节可以应用在信息收集以及平台建设环节，需要相关人员加强对其的重视。一是建立在线学习平台，高校需要建立在线学习平台，通过移动应用或网页端提供体育教学相关的课程材料、视频教学资源、学习资料等。这使得学生可以随时随地通过移动设备获取教学内容，自主学习和复习。二是落实教学资源共享，教师可以将课件、教案、实验指导书等教学资源上传到在线平台上，与其他教师共享。这样可以有效促进教师之间的交流和合作，提升教学质量和创新能力。三是重视学术研究和文献检索，移动互联网提供了

方便快捷的学术研究工具和文献检索平台。教师和学生可以通过移动设备访问学术期刊数据库、在线图书馆等资源，查找最新的研究成果和相关文献资料，从而支持自己的教学和学术研究活动。四是重视社交媒体和专业网络，通过社交媒体平台或专业网络，教师和学生可以加入相关的体育教学群组、论坛或社区，与其他人分享经验、观点和资源。这种互动交流可以促进思想碰撞，拓宽教学视野，与同行和专家保持联系。五是还需要建立在线讨论和问答平台，移动互联网提供了许多在线讨论和问答平台，如知乎、Quora等。教师和学生可以在这些平台上提出问题、分享经验，得到其他人的回答和建议。这种开放式的交流有助于拓宽思路、解决问题，提升教学质量和学习效果。教师和学生利用移动互联网进行信息获取和资源共享时，应当审慎对待，并结合自身的专业知识和判断能力进行筛选和验证。

5.2 提供辅助教学工具

在高校体育教学中，移动互联网提供了多种教学辅助工具，可以帮助教师更好地进行课堂管理、教学评估和学生指导，需要相关人员加强对其的重视。一是录制和分析工具，移动应用可以用于录制学生的运动表现或技术动作，并提供分析功能。教师可以通过录制学生的动作，回放和分析关键点，帮助学生改进技术或动作执行。二是技能评估工具，移动应用可以用于进行学生的技能评估。教师可以利用应用中的评估工具，通过学生的表现和数据进行客观评估，了解学生的学习进展和提供有针对性的指导。三是成绩记录与反馈工具，移动应用可以用于记录学生的成绩和课堂表现，并提供及时的反馈。教师可以通过应用追踪学生的学习进度、统计成绩，同时向学生提供个性化的反馈和建议。四是建立交流与协作平台，移动互联网可以提供在线交流和协作平台，教师和学生可以在其中进行课堂讨论、提问回答、分享学习心得等^[1]。这种交流和协作平台有助于促进学生之间的合作学习和教师与学生之间的互动。五是完善资源共享平台，移动互联网提供了资源共享平台，教师可以在其中分享教学资料、课件、实验指导等资源，方便学生获取和学习。教育软件和应用的选择应基于教学目标、教学内容和学生需求进行合理选择。

5.3 解决体育教学的空间限制

在高校体育教学中，移动互联网的出现和普及为学生提供了跨时空学习的机会。一是远程教学，通过移动互联网，学生可以通过网络平台参与远程体育课程。无论是由其他高校或专业教练提供的在线课程，还是由自己学校或教师录制的教学视频，学生可以随时随地通过移动设备进行学习，并按照自己的节奏进行学习。二是实现自主学习，移动互联网为学生提供了各种学习资源和学习工具，如电子书籍、学习应用、教学视频等。学生可以利用这些资源进行自主学习，根据自己的需求和兴趣选择学习内容和时间，实现跨时空的学习。三是完善学习社区和讨论平台，移动互联网上存在许

多学习社区和讨论平台,学生可以在其中与其他学生、教师或专家进行交流和讨论。无论是提问问题、分享学习心得,还是参与讨论和解答问题,学生可以通过这些平台扩展自己的学习网络,获得更广泛的学习资源和观点。四是在线讨论和研究,移动互联网为学生提供了在线讨论和研究的平台^[2]。学生可以参与课程相关的在线讨论,与其他学生共同思考问题、交流观点,并从中获得更深入的学习体验。此外,学生还可以通过移动互联网进行学术研究,检索和阅读相关的文献资料,拓宽自己的学术视野。学生应合理规划学习时间,避免过度依赖移动设备而忽视实际的实地学习和实践活动。同时,教师在跨时空学习中也需要提供适当的指导和反馈,确保学生的学习效果和学习质量。

5.4 实现对高校体育教学的学生健康监测与管理

在高校体育教学中,移动互联网可以用于健康管理 with 监控,帮助学生实时了解自己的身体状况和健康指标。一是健康数据采集与分析,通过移动设备和健康监测设备(如智能手环、智能手表等),学生可以实时采集并记录自己的健康数据,如心率、步数、睡眠质量等。移动应用可以帮助学生分析这些数据,并提供个性化的健康建议和指导,帮助他们保持良好的身体状况。二是运动计划和指导,移动应用可以为学生提供个性化的运动计划和指导,根据学生的身体状况、健康目标和时间安排制定合理的运动方案。学生可以通过应用查看和跟踪自己的运动进度,并根据应用的指导进行锻炼,从而保持良好的体能和身体健康。三是健康提醒与管理,移动应用可以设置健康提醒功能,提醒学生定期进行身体活动、喝水、休息等,以保持健康的生活习惯。应用还可以帮助学生管理自己的饮食和睡眠习惯,提供营养健康的饮食建议和良好的睡眠管理方案。四是健身社交与竞技,通过移动互联网,学生可以参与健身社交和竞技活动。移动应用可以提供在线社交平台,让学生分享自己的运动成果、与其他学生进行竞赛和互动,并获得支持和激励^[3]。这种健身社交和竞技的环境可以增加学生的主动性和积极性,提高他们对健康和运动的关注度。在使用移动应用进行健康管理时,应理性对待数据和指导,如有健康问题应及时咨询专业医生。同时,教师在利用移动互联网进行健康管理 with 监控时,也应关注学生的隐私保护和数据安全,确保合规操作和信息安全。

6 移动互联网在高校体育教学中的应用策略

移动互联网的应用可以在高校体育教学中提供许多便

利和创新的方式,需要教育人员进行研究,以保证其在教学环节的应用。

6.1 学习资源获取

学生可以通过移动设备获取丰富的学习资源,如教材电子版、学习视频、在线课程等。这些资源可以随时随地进行学习,方便学生在非课堂时间扩展学习内容。

6.2 学习计划与管理

移动应用程序可以帮助学生制定和管理学习计划。学生可以设置提醒、记录学习进度,并进行整理和归档学习材料。这有助于提高学习效率和组织能力。

6.3 视频教学与演示

教师可以通过移动设备录制和分享教学视频,通过示范和演示来帮助学生理解体育技能和动作。学生可以随时观看这些视频,反复学习并模仿。

6.4 个性化学习与自主学习

移动互联网可以为学生提供个性化的学习体验。学生可以根据自己的兴趣和需要选择学习内容,并按照自己的学习节奏进行学习。这有助于激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力。

6.5 互动学习与讨论

移动互联网可以提供各种互动学习和讨论的平台,如在线论坛、社交媒体等。学生可以与同学、教师以及其他专家进行交流和分享,促进学习过程中的互动和合作。

7 结语

从理论层面来看,互联网下的高校体育教学转变了现有的教学思想与理念,从实践结果上看,改善了教育质量和教学体系,为今后的素质教育提供了可供参考的模式与标准。当然,需要注意的问题在于互联网本身并不能完全代替传统教学,尤其是互联网和体育学科之间并没有实现高度融合。未来的教育研究中,应考虑到可能出现的各类教育问题,从理念、模式等各个方面进行创新,促进新时期体育教育朝着智能化的互联网教育模式转变。

参考文献

- [1] 张强.移动互联网对高校体育教学影响的研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2022(4):42-44.
- [2] 刘雪渊.移动互联网对高校体育教学影响分析[J].当代体育科技,2020,10(21):169-171.
- [3] 杨秀芹.移动互联网对高校体育教学影响的研究[J].体育风尚,2019(8):115-116.