

Research on the Current Situation and Countermeasures of Clean Culture Education for College Students in the New Era

Yuan Liu Yi Wang

Beijing Union University, Beijing, 100101, China

Abstract

The clean education in colleges and universities is not only related to the deepening of the national anti-corruption project, but also the key to the modernization of national governance. With the deepening of the comprehensive and strict governance of the Party, the moral quality of college students has been further improved. However, in the current social background, college students are still facing many problems and challenges. This paper discusses the current situation and optimization path of clean culture education for college students in the new era. Through the investigation and analysis of college students, it reveals the shortcomings of clean culture education in terms of cognitive depth, education resources and education mechanism, etc. Accordingly, this paper puts forward optimization suggestions such as enhancing the importance of education, increasing education investment and improving the education mechanism, aiming to enhance the honesty cognition of college students, strengthen their awareness of honesty, and lay a foundation for building a good cultural atmosphere of honesty in campus.

Keywords

new era; college students; clean culture; education optimization

新时代大学生廉洁文化教育现状与对策研究

刘园 王艺

北京联合大学, 中国·北京 100101

摘要

高校廉洁教育不仅关乎国家反腐倡廉工程的深化,也是国家治理现代化的关键。随着全面从严治党的深入推进,大学生的道德素质得到了进一步提升。然而,在当前社会背景下,大学生仍然面临着诸多问题和挑战。论文针对新时代背景下大学生廉洁文化教育的现状与优化路径进行了深入探讨,通过对大学生群体的调查分析,揭示了当前廉洁文化教育在认知深度、教育资源、教育机制等方面的不足。据此,提出了增强教育重视程度、加大教育投入、完善教育机制等优化建议,旨在提升大学生的廉洁认知,加强其廉洁意识,并为构建良好的校园廉洁文化氛围奠定基础。

关键词

新时代; 大学生; 廉洁文化; 教育优化

1 引言

大学生是社会的未来,其价值观和道德观对于社会稳定发展具有深远影响,廉洁文化教育不仅是对学生个人品德的塑造,更是一种社会责任感和公民意识的培养。党的二十大报告明确强调,要“深化标本兼治,推进反腐败国家立法,加强新时代廉洁文化建设,清清白白做人、干干净净做事。”因此,论文旨在深入分析当前大学生廉洁文化教育的现状,并提出相应的对策,以期为新时代大学生廉洁文化教育的发展提供指导。

【作者简介】刘园(1985-),中国北京人,硕士,讲师,从事高校党建与思想政治教育、廉洁教育研究。

2 新时代大学生廉洁文化教育的必要性

2.1 落实立德树人

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出“高校要坚持把立德树人作为中心环节,实现全程育人、全方位育人。”在新时代,廉洁文化教育不仅能帮助学生树立正确的价值观,更能提高其自我约束能力和社会责任感,引导学生在日常生活和未来职业中,能坚持正确的道德判断和行为准则,成为具有良好道德品质的社会成员。同时,社会主义核心价值观中的“公正”“廉洁”等元素,是构建社会主义和谐社会的基础。通过对大学生进行廉洁文化教育,能够加深其对社会主义核心价值观的理解和认同,引导其在实践中贯彻这些价值观,形成积极向上的社会风气^[1]。此外,中国传统文化中的“仁义礼智信”,特别是“廉”字,历来被视

为君子的重要品格。将传统美德融入大学生的廉洁文化教育中,有助于传承和发扬中华文化,在全球化的背景下展示中国特色的文化软实力。

2.2 培育时代新人

随着社会经济的发展,物质生活水平逐步提升,拜金主义、享乐主义和个人主义等思潮对大学生的价值观产生了深远影响。因此,加强对大学生的廉洁文化教育,构建坚固的思想道德防线,对于培养具有正确价值观和良好道德品质的时代新人具有不可替代的作用。通过廉洁文化教育,可以引导学生认识到个人行为对社会的影响,培养其为社会负责的态度,使其成为能够承担社会责任、引领时代发展的新一代。此外,随着社会的发展和治理体系的完善,公众对于公共服务的廉洁性、公正性有了更高的期待,大学生是未来社会的建设者,其廉洁观念的培养直接关系到社会治理的质量。通过廉洁文化教育,可以有效地预防和减少腐败行为的发生,促进社会资源的公平分配,推动社会和谐发展^[2]。

3 调查设计

3.1 调查对象

为了全面了解新时代大学生廉洁教育的现状,本研究选择随机无记名方式发放问卷进行调查,以确保数据的真实性和可靠性。调查对象方面,男性学生占比 54.3%,女性学生占比 45.7%。调查覆盖了大学本科一至四年级的学生,其中一至三年级学生占比 79.1%,四年级学生占比 20.9%。学生干部占比 25.8%,普通学生占比 74.2%,这有助于分析不同角色和身份的学生在廉洁教育中的差异性。具体实施中,共发放问卷 300 份(收回 289 份),问卷有效率达到 96.3%。

3.2 调查分析

调查结果揭示,大多数学生对国家的反腐倡廉工作积极关注,约有 94.7% 的学生表现出不同程度的积极态度。在对反腐倡廉工作的态度评价上,44.2% 的学生认为政府态度“重视且坚决”,而 52.8% 的学生认为“比较重视且还需加强”,仅有 3% 的学生认为“力度不够”;在评价高校存在的不廉洁行为方面,学生认为不廉洁行为主要集中在“学生干部徇私舞弊”(80.6%)、“干部选拔、评优评先中的不正当行为”(74.9%)等领域,为高校廉洁教育指明方向;在对腐败态度的调查中,绝大部分学生表达了对腐败的反感和拒绝,但面对身边的不廉洁行为时,尽管 43.2% 的学生表示“非常反感”,但在实际行动上,如举报违纪违规行为时,仅有 18.2% 的学生选择“坚决举报并批评”,而 81.8% 的学生倾向于“不举报,私下讨论规劝或沉默”,反映出在廉洁意识和实际行动之间的差距;个人廉洁方面,只有 26.9% 的学生表示“比较重视”,而 32.3% 的学生认为“为时尚早”,另有 40.8% 的学生表示“从未考虑过”。这表明,虽然大多数学生对腐败持反感态度,但在个人廉洁

修养方面,尚需加强意识和行动统一。

4 新时代大学生廉洁文化教育的困境

4.1 大学生廉洁文化教育认知有待提升

廉洁教育不仅是一种道德教育,更是涵盖行政、后勤、学术和学风等多个领域的综合性教育。然而,当前大学生对这种教育特殊性的认知尚显浅薄,多数学生将廉洁教育视为一般性的道德讲座或简单的规章制度,忽视了其在构建健全的学术环境、预防学风腐败等方面的作用。此外,大学生对廉洁教育的“实效性”认知存在不足,许多学生倾向于将廉洁教育视为短期、形式化的任务,而非长期、系统性的教育工程。这种认知导致学生在参与廉洁教育活动时往往缺乏深入的思考和实际应用,教育活动难以达到预期的效果。同时,目前的廉洁教育形式局限于知识的灌输和完成特定实践活动,缺乏对学生廉洁分析能力的培养和廉洁意识的深入涵养,教育内容空洞化,学生很难从中获得真正的廉洁观念和行为规范。使廉洁教育难以在学生心中形成深刻的印象,影响了其长效性^[3]。

4.2 大学生廉洁文化教育资源亟须增强

目前,大学生接受廉洁教育的主要途径包括课堂教学、特色专题实践活动和网络媒体信息,但这些途径各自都存在不足。课堂教学中关于廉洁教育的内容局限于理论层面,缺乏实践和互动性;特色专题实践活动有行政命令的形式性,难以引发学生的深入参与;网络媒体传播的反腐倡廉信息则往往片面,缺乏系统性和针对性。此外,高校在设置专门的廉洁教育教师队伍、制定长效规划和科学引导廉洁教育的方面也显示出明显不足。廉洁知识内容与学生的日常生活和学习经验相距甚远,导致学生参与性较差,普及性有限。使得廉洁教育难以在学生中形成广泛的影响,实效性受到限制^[4]。

4.3 大学生廉洁文化教育机制还需完善

目前,高校内部在廉洁教育的主体与职能分工方面不够明确,校纪委、校团委和校学工处等部门都负有学生廉洁教育的职责,但存在职能交叉、协调不畅和责任难以明确划分的问题。导致廉洁教育缺乏统一性的策划、实施和评估,影响了教育活动的效果和质量。其次,廉洁教育主体在推进教育时过于依赖行政手段,难以调动学生的积极性,影响教育目标的实现。廉洁教育常常采用自上而下的推广方式,缺乏对学生主动参与和互动的鼓励,使得教育活动形式化,难以真正触及学生的心灵。

5 优化新时代大学生廉洁文化教育的路径

5.1 增强廉洁文化教育的重视程度

高校党委应在专题教育的制定和学习宣传贯彻中加强对大学生廉洁教育的重视。在主题支部党日、思想政治理论学习、廉洁清风文化实践等活动中,着力加大大学生廉洁教育主题的方案设计和阵地建设,通过设置特定的主题活动日,鼓励学生参与廉洁文化相关的讨论和实践,促进其对

廉洁价值观的理解和内化。同时,结合当前社会热点问题,引导学生进行深入思考,提高学生的社会责任感和道德判断力。

此外,高校可以利用廉洁教育基地,组织学生参观学习,访问廉政公园、反腐败展览馆等,并在参观后组织座谈会,让学生分享所见所感,进行深入讨论。还可与基地合作,开展定期的实践活动,如模拟法庭审判,让学生扮演不同角色,体验法律和道德的重要性。进一步,高校需要在课程设置和教育内容上做出创新,开发和推广与廉洁文化相关的课程,如反腐败法律、伦理学、道德哲学等,以丰富学生的知识体系,并提升学生的道德认识。同时,引入实际案例分析,让学生能够直观地理解廉洁文化的重要性和实际应用^[5]。

5.2 加大廉洁文化教育的投入力度

高校需增强对廉洁教育教材的投入和更新,编写针对大学生特点和需求的廉洁教育教材,定期更新内容以保持其时效性和相关性。教材应围绕廉洁文化的核心价值观、道德标准和法律法规展开,同时结合实际案例分析,以增强学生的实际理解和应用能力。此外,教材的编写应注重吸引教师队伍的参与,鼓励教师在廉洁教育领域进行交流和探讨,形成强大的内推动力。其次,高校应加大对廉洁教育教师队伍的培养和专业化建设,提升教师的师德师风。教师作为廉洁教育的传播者和实践者,其专业水平和道德标准直接影响教育的质量和效果,高校应设立专门的廉洁教育师资培训计划,定期组织研讨会和工作坊,强化教师的专业技能和道德教育能力。

此外,高校还应加强对廉洁教育课程和教学方式的创新,在思政课中增加廉洁教育内容的比重,甚至设立专门的廉洁教育课程。同时,探索更多元化和互动性的教学方法,以增加学生的参与度和兴趣,并支持学生组织和社团开展与廉洁文化相关的长期性和针对性活动,如主题讲座、辩论赛和文化节,将廉洁教育融入学生的日常学习和生活中。进一步,高校需充分利用现代信息技术,开辟廉洁教育的新途径。通过建立和维护微信、微博、QQ等网络平台,定期推送廉洁视频、案例和理论资料,引导大学生将对网络的热爱转化为对廉洁文化的学习和实践,扩大廉洁教育的覆盖范围,同时提供更加灵活和多样化的学习方式。

5.3 健全廉洁文化教育的体系机制

高校党组织应发挥领导作用,引领廉洁教育。具体来说,党支部可以定期组织主题党日活动,如“廉洁文化周”或“反腐倡廉论坛”,在活动中,邀请廉洁教育专家、经验丰富的

老党员进行主题讲座,分享廉洁文化的知识和实际案例。同时,团组织可以开展“廉洁微电影”创作比赛,鼓励学生围绕廉洁主题进行创作,通过艺术形式表达廉洁观念。此外,高校应通过学生社团加强廉洁教育的普及性和渗透性,组织各种寓教于乐的廉洁文化活动,促使学生在实践中树立正确的廉洁观。学工部门可以通过组织思想政治学习班会或生活会,增强班级凝聚力,提升班级廉洁意识,从而达到由外管理向内在自治的转化。

另外,高校应建立完善的廉洁教育评估和反馈机制,定期对廉洁教育活动进行评估,收集学生、教师和管理人员的反馈,监测廉洁教育的实际效果。基于这些反馈和评估结果,高校可以及时调整和优化教育策略和内容,确保教育活动能够达到预期目标。最后,高校应培养和利用党员、团员,在学生中选拔优秀的党员和团员,组织专门的廉洁教育培训班。培训内容应包括廉洁文化的基本知识、案例分析、道德讨论等。训练结束后,指派这些学生党员和团员在日常生活中进行“同辈教育”,如在宿舍、食堂等场所发起廉洁话题讨论,或在班级中开展廉洁小组活动。

6 结语

综上所述,论文全面分析了新时代大学生廉洁文化教育的现状及其面临的挑战,并提出了具体的优化路径,有助于提升大学生的廉洁认知和意识,为构建积极健康的校园廉洁文化氛围提供支撑。未来,高校廉洁文化教育的深化发展将更好地服务于国家治理现代化,助力全面从严治党。为此,需要持续关注廉洁文化教育的实践创新,探索适应时代发展的新路径和新方法。以期待培养出更多具备高度廉洁意识和责任感的时代新人,共同推动社会主义现代化建设。

参考文献

- [1] 刘宏宇,熊治东,张涵.新时代大学生廉洁教育刍议[J].学校党建与思想教育,2023(22):75-77.
- [2] 侯建雄,傅奕栋,高仁爱.大学生廉洁文化教育探究[J].领导科学论坛,2023(11):155-157.
- [3] 欧阳媛,周磊.推进新时代大学生廉洁教育[J].前线,2023(11):56-58.
- [4] 戴雁琴.大学生廉洁教育与思政教育协同育人探论[J].中学政治教学参考,2023(40):104-105.
- [5] 张鼎.新时代背景下大学生廉洁教育现状调查及对策建议——以湖北省H高校医学部为例[J].太原城市职业技术学院学报,2019(5):82-85.