

Reflection on the Implementation Principles of Improving Entrepreneurship Support and Promoting Employment in Local Universities

Liyao Guan

Qujing Normal University, Qujing, Yunnan, 655000, China

Abstract

Entrepreneurship support and promote employment can promote the all-round development of college students, full employment. However, local colleges and universities are influenced by various conditions, educational concepts and work modes, so there are still mechanism reasons for the mode of entrepreneurship support and employment promotion, and the situation of ineffective and helpless is widespread. This paper through the local implementation of the entrepreneurial support problems existing in promoting more employment opportunities, put forward the college students entrepreneurial support need combined with the national strategy, the market leading principle to guide business support to create more employment opportunities, employment guide, promote entrepreneurship support to promote more employment opportunities, scientific entrepreneurship support entrepreneurship support to create more employment opportunities, sustainable development principle promote business support to drive more employment six principles of exploratory thinking.

Keywords

local universities; entrepreneurship support and promote employment; implementation principles

对地方高校完善创业支持带动就业实施原则的思考

管理要

曲靖师范学院, 中国·云南 曲靖 655000

摘要

创业支持带动就业可以促进大学生全面发展,充分就业。而地方高校受各种条件、教育观念、工作模式等影响,创业支持带动就业模式仍然存在机制层面原因,做而无效、创而无助的情况普遍存在。论文通过针对地方高校完善创业支持带动就业实施存在的问题,提出大学生创业支持需要与国家战略相结合,市场主导原则引导创业支持带动就业、就业先导原则促进创业支持带动就业、科学创业原则助力创业支持带动就业、循序渐进原则支撑创业支持带动就业、持续发展原则提升创业支持带动就业六大原则进行探索性思考。

关键词

地方高校; 创业支持带动就业; 实施原则

1 引言

国务院在2015年就出台了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,国家发展改革委办公厅、教育部办公厅等在2021年发布了《关于深入组织实施创业带动就业示范行动的通知》(发改办高技〔2021〕244号)文件,组织实施创业带动就业示范行动,各高校也都在强化创新创业教育,以创新创业教育改革作为高等教育综合改革的一个

【课题项目】地方高校创业支持带动就业工作机制研究(项目编号:2021ZX010)。

【作者简介】管理要(1984-),男,硕士,讲师,从事大学创新创业教育研究。

突破口。通过课题调研中我们发现,地方高校因区位和办学定位等因素限制,创业支持带动就业问题普遍存在办学定位片面追求综合化忽视创业带动作用、人才培养中知识结构单一缺少创新创业思维和学生创业带动就业观念落后思想观念亟待更新等问题。

2 地方高校创业支持带动就业实施中存在的问题

通过课题调研我们发现,地方高校的创业支持带动涉及一系列深层次创业支持带动就业实施的原因,主要有以下几个方面。

①办学定位片面追求综合化忽视创业带动作用。地方高校在规划办学定位时,普遍存在缺少整体资金等支持,对

综合发展的过度追求,而忽视了创业和创新的力量。对于大多数地方高校来说,追求综合化定位的目的是提升学校的整体实力和声誉,而忽视了创业创新对经济发展和社会进步的重要作用。因此,地方高校在创业支持方面缺乏明确的战略和政策,导致创业环境不够有利,创业资源和机会也相对有限。

②人才培养中知识结构单一缺少创新创业思维。地方高校的人才培养中受生源质量制约,人才培养过程往往注重学科知识的传授,难以重视培养学生的创新创业思维和能力。传统的课堂教育模式强调理论知识的掌握,而对于实践和创新能力的培养缺乏系统性的教育。学生在毕业后面临创业或就业时,往往缺乏创新思维和解决实际问题的能力,因此无法积极参与创业活动或适应变化快速的就业市场。

③创业就业教育体系与现实市场需求脱节落伍。地方高校的创业就业教育体系与实际市场需求之间存在差距。教学内容和课程设置相对滞后,无法及时适应创业和就业市场的变化。此外,行业需求的多样性和快速变化也给高校带来了挑战。地方高校应及时调整课程设置和教学方法,使学生在毕业时具备与市场需求相匹配的创业能力和就业竞争力。

④创业支持带动就业机制缺失不完善制约发展。地方高校在创业支持带动就业方面的机制存在着一定的缺失和不完善的地方。缺乏创业资金和投资渠道是制约地方高校创业者的主要问题之一。此外,创业导师、专业咨询和企业合作等方面缺乏系统性和规范化的支持机制,给创业者带来了不确定性和困扰。

⑤创业支持带动就业整体实施缺乏系统原则。在地方高校创业支持和就业带动策略的实施往往是零散和缺乏整体性的。虽然可能存在一些创业和就业相关的政策和项目,但它们往往缺乏整合和协同效应。缺乏明确的目标和系统性的规划,使得资源的利用效率难以最大化,同时也给学生带来了创业思维的混乱和困惑。

⑥学生创业带动就业观念落后思想观念亟待更新。在地方高校中,大部分学生对创业和就业带动的认识和理解偏保守。由于家庭教育、社会观念和就业环境的影响,许多学生更倾向于选择稳定的就业而非创业。他们往往将创业视为风险较高的选择,缺乏创业的意识 and 信心。此外,学生的创业观念和思维方式也需要更新和完善,以适应创业环境的变化和创新驱动经济的发展趋势。

3 地方高校完善创业支持带动就业实施原则思考

针对调研发现的问题,笔者认为地方高校完善创业支持带动就业实施工作中,我们应该遵循市场主导原则、就业先导原则、科学创业原则、循序渐进原则、可持续发展原则和学生为中心的原则,通过地方高校完善创业支持带动就业实施系统性的改革和创新才能够促进地方高校创业支持带

动就业的良性循环和可持续发展。

①市场主导原则引导创业支持带动就业。地方高校在构建和完善创业支持体系的过程中,应充分考虑市场的主导作用。高校应教育学生如何敏锐地捕捉市场脉动,识别市场缺口,以及如何根据市场变化调整自己的创业计划和策略。创业教育和培训课程应注重培养学生的市场意识和市场分析能力。课程内容不应局限于理论知识的灌输,而应包含市场研究方法、竞争对手分析、消费者行为研究等实用模块,使学生能够将理论与市场实际相结合,增强实战能力。地方高校可以通过建立校企合作平台,定期邀请成功企业家、行业专家和市场分析师来校进行专题讲座和研讨。这些实践者可以分享他们的创业经历、行业洞察、市场预测以及应对市场变化的策略,为学生提供第一手的市场信息和经验教训。还应鼓励学生参与市场调研和实地考察活动,通过与企业的实际接触,学生可以更直观地了解产品的市场表现、消费者的需求和偏好,以及行业的发展趋势,在校期间的创新创业体验有助于学生在创业过程中作出更加精准和合理的决策。地方高校在创新创业引导上应强调创业项目的市场导向性,即创业项目的选择和发展应以市场需求为导向,而非仅凭个人兴趣或技术可行性。通过这种市场主导的方法,学生创办的企业更有可能满足消费者需求,实现商业成功,并通过扩大生产和运营,为社会创造更多的就业机会。

②就业先导原则促进创业支持带动就业。就业先导原则是一种以提高就业率为首要目标的创业支持策略。创业不仅是个体实现职业发展的路径,也是推动社会就业和经济增长的重要动力。地方高校在推行创业教育时,应将其与就业指导紧密相连,确保学生能够理解和把握创业与就业之间的内在联系。专创融合课程设计应注重理论与实践的结合,使在学习创业知识的同时,也能够掌握求职技巧和就业准备,可以借助一流课程和国家金课等平台引入先进的创新创业教学体系内容。学校应发挥实验室等资源的使用率,建立创业孵化器和创业实验室等平台,为有志于创业的学生提供资源和指导。除了通过平台提供创业资金、办公空间和技术支持,还应该提供商业计划的评估、法律咨询和市场分析等服务,通过这些支持,学生可以将自己的创意转化为现实,并为社会创造新的就业岗位。

③科学创业原则助力创业支持带动就业。科学创业原则是指在创业过程中应用系统的、理性的方法和创新的思维来指导创业活动,确保创业的可持续性和成功率。地方高校在培养学生的创业精神和能力时,应当将科学创业原则作为核心指导思想,应当通过第一课堂和第二课堂教育学生如何运用科学的方法来规划和实施创业计划。学校应该支持科技创新和研究成果的商业化转化,帮助学生在技术上取得突破,还能够加速新兴企业的成长和成熟。地方高校还应当与企业、政府机构和其他机构建立合作伙伴关系,共同为学生提供实践机会和资源,通过与这些组织的合作,学生能够更

好地理解创业过程中的实际挑战,并获得解决问题的支持。高校还应鼓励学生积极参与各种创业比赛和活动,这些活动不仅能够激发学生的创新思维和创业热情,还能够提供一个展示他们创意和项目的平台,通过参与比赛,帮助学生建立坚实的创业基础,提高创业成功率。

④循序渐进原则支撑创业支持带动就业。循序渐进原则是指在创业支持和带动就业的过程中,应采取分步骤、逐渐深入的方法来进行。创业是一个复杂且充满挑战的过程,需要通过逐步学习和实践来克服。地方高校在推动学生创业的同时,也应采用这一原则来构建支持体系,确保学生能够在创业的各个阶段获得适当的帮助和指导。还应建立一套持续的指导机制,为学生在创业过程中遇到的问题提供解决方案和建议,帮助他们调整战略、完善商业模式,并在必要时进行业务转型。通过循序渐进的创业支持体系,学生不仅能够理论和实践中不断提升自身的创业能力,还能够创业过程中逐步积累宝贵的经验。这样的经验将有助于他们降低创业失败的风险,提高创业的成功率。最终,成功的创业项目不仅能为学生自身创造就业机会,还能为社会提供新的就业岗位,从而实现通过创业支持带动就业的目标。这对于推动地方经济发展、促进社会就业和创新创业生态的建设都具有重要意义。

⑤持续发展原则提升创业支持带动就业。持续发展原则是一种贯穿于创业活动全过程的理念,它强调创业不仅要追求经济效益,同时也要考虑到对社会和环境的影响,力求实现经济、社会和环境的和谐共进。地方高校在支持学生创业的过程中,应该积极引导理解并实践持续发展原则。可以通过多种途径,如课程设置、工作坊、讲座、研讨会、实地考察等方式,向学生传授可持续发展的理念和知识。例如,通过举办以社会创新和绿色创业为主题的比赛,激发学生的创新思维和社会责任感。同时,高校可以与非政府组织、社会企业和环保机构合作,为学生提供实践平台,使他们能够在真实环境中学习和应用可持续发展的理念。此外还应该支持学生创业项目的持续发展,提供持续性的辅导和资源支持。这包括帮助学生建立长期的商业网络,提供持续的培训和指导,以及在必要时引入外部专家的咨询。通过在创业教育和支持中融入持续发展原则,地方高校不仅能够帮助学生建立起对未来负责的商业观念,还能够通过支持创造社会价值的企业,促进就业市场的健康发展,为社会带来长期稳定

的经济和环境效益。

⑥学生中心原则强化创业支持带动就业。学生中心原则是教育领域的一种理念,它强调教育活动应以学生的需求、兴趣和发展为核心。在创业教育和支持服务中,这一原则尤为重要,因为每位学生的背景、兴趣和创业愿景都是独一无二的。地方高校在提供创业支持时,应遵循学生中心原则,为学生提供定制化的指导和资源,以最大限度地满足他们的个性化需求。地方高校可以建立创业导师制度,为每位有意向创业的学生匹配一个经验丰富的导师。导师将根据学生的创业想法和发展阶段,提供一对一的指导和建议,帮助学生明确创业目标、制定实施计划,并解决创业过程中遇到的问题。此外,还应开展针对性的创业培训和工作坊。这些活动应根据学生的需求和创业阶段定制,涵盖创业基础知识、创新思维训练、商业模式构建、融资技巧、产品原型开发等内容。通过参与这些活动,学生可以在实践中学习和锻炼,不断提升自己的创业能力。为了进一步增强创业支持服务的针对性和有效性,高校还可以利用大数据和人工智能技术,分析学生的学习和创业行为,从而更准确地识别学生的需求和潜力。基于这些分析结果,高校可以提供更加精准的资源匹配和指导方案。

大学生创业支持作为带动就业增长地方高校促就业是一项系统工程,也是提升地方高校办学质量的一项重要措施,需要与国家战略相结合,遵循科学的实施原则,以市场需求为导向,将就业作为首要目标,最大程度地发挥大学生创业的潜力,促进就业增长和经济发展并创造更多的就业机会。

参考文献

- [1] 国家发展改革委等部门关于深入实施创业带动就业示范行动力促高校毕业生创业就业的通知[J].中华人民共和国教育部公报,2022(Z2):57-60.
- [2] 魏巍.大学生创业带动就业的经济效应与优化策略[J].经济研究导刊,2023(16):132-134.
- [3] 王占仁.教育、科技和人才统筹发展视阈下“创业带动就业”总体战略新认识[J].中国大学生就业,2022(21):10-16.
- [4] 靳晓光.高校创新创业教育的发展阶段、政策逻辑及推进策略[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2022,19(5):125-131.
- [5] 赵玉莹.“创业带动就业”背景下大学生创新创业能力培养——以“00后”大学生“一核五能”培养为例[J].人才资源开发,2022(7):68-69.