

# Four Dimensions of College Students' Civic Moral Construction in the New Era

Xiaohong Wan

School of Teacher Education, Hunan City University, Yiyang, Hunan, 413000, China

## Abstract

The civic morality of college students plays an important exemplary role and has a broad influence on the entire society. The improvement of the moral realm of college students plays a crucial role in the improvement of the moral level of citizens in the whole society. The paper elaborates on how to strengthen the construction of civic morality among college students from four dimensions: theoretical research on the construction of civic morality among college students, guidance on civic morality education among college students, cultivation of civic morality practice among college students, and strengthening of guarantee mechanisms.

## Keywords

college students in the new era; citizen moral construction; four dimensions

## 新时代大学生公民道德建设的四个维度

万晓红

湖南城市学院教师教育学院, 中国·湖南 益阳 413000

## 摘要

大学生公民道德对全社会公民具有重要的示范作用和广泛的影响力,大学生道德境界的提升对整个社会公民道德水平的提升起着关键性作用。论文从大学生公民道德建设理论研究、大学生公民道德教育引导、大学生公民道德实践养成以及强化保障机制四个维度阐述如何加强大学生公民道德建设。

## 关键词

新时代大学生; 公民道德建设; 四个维度

## 1 引言

加强新时代公民道德建设是实现人的全面进步的必然要求。大学生是特殊的公民群体,其道德状况对全社会公民具有重要的示范作用和广泛的影响力,其境界的提升对整个社会公民道德境界的提升起着关键性作用。然而,当代大学生公民道德领域依然存在不少问题。论文在总结已有经验的基础上,提出了新时代大学生公民道德建设的途径,主张从理论建设、道德教育、实践养成以及强化保障机制等四个维度阐述如何加强大学生公民道德建设。

## 2 加强新时代大学生公民道德建设理论研究

理论工作者要以科学的态度分析公民道德发展状况、

**【课题项目】**论文系湖南省教育厅科研项目“新时代大学生公民道德建设方法和途径研究”(项目编号:22C0519)的阶段性成果。

**【作者简介】**万晓红(1968-),女,中国湖南澧县人,硕士,副教授,从事教育心理学研究。

基本规律以及发展方向,以理论研究推进国家公民道德建设的深入发展。

### 2.1 提出契合新时代背景下大学生公民道德建设目标和科学的道德建设理论

首先,马克思主义是公民道德建设的理论指引。高校应进一步加强马克思主义价值论研究,对大学生价值观念的哲学特质问题、马克思主义人格理论问题等等进行深入的研究。其次,对现有理论成果——《新纲要》进行多学科的系統研究。《新纲要》为新时代公民道德建设提供了根本指引和行动指南,是“中国共产党领导人民……创造并形成了引领中国社会进步发展的社会主义道德体系”<sup>[1]</sup>,这一道德体系还在不断的完善中。基于此,关切时代热点,从不同的科学层次加强对《新纲要》的研究,尤其是从伦理学的角度加强高等教育与大学生公民道德的结合研究。最后,研究与大学生相关的公共政策的道德风险程度,并评估其道德效果,列出负面清单,坚持高校相关政策与大学生公民道德建设的良性互动。在高校政策决策和内容的选择上,先进行伦理审视,坚持有利于大学生公民道德建设的价值取向。

## 2.2 采用新的方法研究大学生公民道德

大学生公民时代特征明显,对知识的获取有独特的方式,价值观念也有别于其他普通公民。所以,研究大学生公民道德需采用新的方法,研究分析他们的价值判断标准是什么?又是如何面对与人交往的伦理道德问题?如何践行社会主义核心价值观?研究分析大学生在道德教育养成方面的主观能动性,研究采用大学生自主教育模式和方法来提升大学生公民道德水平。这些工作的开展既需要做好调查论证的基础工作,又需要运用实地考察与动态跟踪法、定性分析和定量分析研究等分析统计方法,为大学生公民道德的现状提供数据支持和科学的论证,从而为提升大学生公民道德水平提出切实可行的举措,也为中国公民道德建设提供可供借鉴的理论和方法。此外,还可采取体验式的道德教育方式方法,让大学生在鲜活的社会生活中感受道德,体验道德情感,作出道德价值判断和道德选择,从而提升大学生公民道德水准。

## 2.3 加强新时代大学生公民道德社会运行机制研究

提升大学生公民道德建设,不能仅仅依靠大学生的自律,或被动依赖重大事件的推动,必须统筹规划。所以,大学生公民道德建设还需要靠一套完整有效的公民道德运行机制来保障,以扶正祛邪、扬善惩恶。

## 3 深化新时代大学生公民道德教育引导

知行统一是大学生公民道德建设的关键。首先是“知”,只有“知”了才能“行”。“知”就是让他们知道该干什么不该干什么,什么是对什么是错,这就是大学生公民道德教育引导的重要作用。

### 3.1 充分发挥大学生道德教育的功能

要把立德树人贯穿教育的全过程,构建全方位的、形式多样的宣传教育体系。新时代大学生道德教育面临不同以往的新挑战,也迎来了新媒体时代大学生道德教育的新机遇<sup>[2]</sup>。抓住新时代新机遇,充分发挥大学生道德教育的功能,利用报纸、网络平台介绍大学生身边的感人事迹,发挥高校思想政治理论课道德教育的主渠道作用,也同样发挥家庭教育在道德教育中的作用。构建大学生道德教育的协调教育机制,实现学校教育、家庭教育、社会教育以及网络空间道德教育的结合。<sup>[2]</sup>让大学生在思想上和心理上认同道德规范和要求,让他们在复杂的社会环境中学会道德判断和道德选择。

深挖中华文化优秀德育资源,发挥传统文化在大学生道德教化中的作用。中华优秀传统文化“……是中华先民创造的最有价值的历史正能量,能为我们实现民族复兴提供积极的思想资源……”<sup>[3]</sup>在公民道德提升方面发挥着重要的作用。现在的青年人往往被讥讽为“精致的利己主义者”。实际上,他们是追求独立人格的一代,教育工作者导之以情,发挥传统文化尤其是儒家文化在大学生道德教化中的作用,

扬弃其不良的自然品格,塑造高尚的道德人格。

借鉴其他国家优秀的德育资源,积极利用中外优秀品德教育案例,如俄罗斯青年婚礼上的“爱国教育”案例就是我们学习的经典案例。俄罗斯青年在新婚仪式上有一项重要内容是到无名烈士墓前献花以追忆先烈业绩,珍惜美好生活。还有西方新品格教育的理念和经验以及西方隐性教育方法等都是值得我们借鉴的有益的文化,对我们开展大学生公民道德教育具有重要的意义。

### 3.2 实施长远的道德教育规划

加强道德教育是一项长期的工作。大学生公民道德教育需要实施道德教育的长远规划,做到高校专科、本科、研究生教育之间的道德教育贯通协调。专科生道德教育注重于从心理健康教育的角度;本科教育既注重生命健康教育也不乏择业就业教育,在专业学习的过程中加强专门的职业伦理教育和科学道德教育;研究生道德教育注重科学研究道德教育,引导他们端正学术态度,认真扎实搞科研。

### 3.3 发挥课程思政在大学生公民道德教育中的作用

课程思政是高校大思政背景下实施的育教融合的育人模式,对于立德树人、确保为党育人、为国育才工作的落实,对于大学生公民价值观的塑造,大学生公民道德养成等方面有着不可替代的作用。

## 4 加强新时代大学生的道德实践养成

提升大学生公民道德素养,仅仅靠理论灌输是不够的,需要在道德实践中内化为强大的信念,外化为高尚的道德行为。

### 4.1 鼓励大学生公民积极参与社会道德实践

公民积极参与社会实践是道德内化的最高境界。“道德内化,实际上就是公民个体学习道德、认同道德、积极参与社会道德活动,并使自己品德不断完善的过程”。<sup>[4]</sup>

开展形式多样的道德实践活动,为大学生成长成才提供社会支持系统。高校多方位多角度搭建诸如“希望工程”“志愿者服务”等符合大学生特点和发展需求的平台,依靠家庭、社会、高校、网络空间等多元阵地,通过校园文化活动、通过社会实践活动等加强大学生公民道德教育。还有,各类主题实践活动比如“爱国”“诚信”“绿色环保”等主题活动,就是塑造大学生道德信仰的较好选择。

### 4.2 实施德育生活化

高校德育依然存在脱离大学生生活实际的现象,表现为德育目标不切合大学生实际,德育内容缺乏时代性和层次性。为此,实施德育生活化,让高校德育回归生活,依然是增强高校德育实效性的重要途径。根据大学生的实际情况,制定源于生活的切实可行的德育目标,改变原有的不切实际的要求和目标。在德育内容的选择上也要面对大学生鲜活的社会生活,让德育真正入脑入心,有效地解惑答疑,让大学生从内心认同并付诸实施。

### 4.3 塑造大学生理想人格

理想人格是一种高尚的人格，是对人的自然品格的扬弃和升华。“六有”（“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”）大学生是国家期望也是大学生追求的理想人格。如何塑造大学生理想人格？一方面，培育和提高大学生学习自觉性，实现大学生人格的责任和良知的统一。大学生自觉学习的良知，是大学生内心深处对自己的行为应负有的道德责任的自我认识 and 自我评价能力，是大学生自我意识中对自觉学习道德观念、心理因素等的有机整合，是自觉学习的自我意识，具有很大的自律性。另一方面，培育和 完善大学生理想人格的自觉性，实现自律和他律的统一。把调动大学生内在的积极性和外在的监督机制有机地集合起来。大学生内在的动力——自觉机制的构建，主要是加强马克思主义理论教育，法制意识教育，大学生公民道德责任和 义务教育，艰苦奋斗意识教育等。对于外在的动力——监督机制建设，主要是实现制度监督、制度约束和自我监督的结合，校内监督和校外的监督相结合，家庭监管和社会监督相结合。

塑造大学生理想人格的主要途径：首先，加强大学生理想人格教育。其次，塑造大学生高尚的品格。最后，加强大学生自主教育。让大学生在自由空间时间培育自己的技能，提升自我品格<sup>[5]</sup>。

### 4.4 践行正义的网络空间道德

大学生是主要的网络主体，其网络活动和网络行为必须遵循各级党委和政府主导下的国家网络安全要求和网络文明要求，积极践行文明用网和文明上网。大学生要始终遵循国家政治安全标准，遵循网络道德标准，树立正确的善恶观，实事求是，坚守社会主义公平正义，坚决站在网络空间正确的一边；遵循社会主义法制标准，遵守互联网跟帖评论的相关法律法规。旗帜鲜明地拥护党中央决策，弘扬社会主义核心价值观，推动社会主义意识形态安全建设。

## 5 强化大学生公民道德建设的保障机制

上述内在的建设途径，还需要外在的环境因素来助力。所以优化外在的环境，强化大学生公民道德建设的保障机制是加强大学生公民道德建设的另一个维度。

### 5.1 加强制度建设，提供制度保障

公民道德建设的各种制度等形成了公民道德社会运行机制，是公民道德建设的保障。为使道德建设工作高效运行，必须制定相应的道德建设制度。高校各项政策从制定到实施都要体现大学生公民道德建设要求，都要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，都要符合社会主义核心价值观的要求。此外，《新纲要》为大学生公民道德建设提供了根本的制度环境和文化土壤。同时，高校要成立专门的道德建设组织领导机构。高校各职能管理部门，要结合大学生的特

点，积极营造有利于大学生健康成长的制度环境，为大学生提供明确的社会道德目标和规范，全方位地协调性地为大学生提供道德实践的各类平台。用规章制度来规范大学生各种行动。

### 5.2 加强法律法规支持，为大学生公民建设建立良性互动

法律和道德都是调节人们相互关系以及社会实践活动的行为规划，其最终目的是一致的。法律能够保证社会的正常运行，保证人民的生命和财产的安全。正所谓法安天下，德润民心，两者相辅相成，相互作用。

### 5.3 营造良好的校园文化环境，为大学生公民道德境界跃迁服务

加强校园环境建设和校园文化建设是优化大学生公民道德建设社会环境的重要方面。加强校园环境建设，以营造一个能够潜移默化地传达国家价值观念和道德教育场景。校园文化墙的设计、校园走廊文化的打造乃至场地道路的命名都应该有利于大学生公民道德建设。对有悖于社会主义核心价值观的各种不道德的行为和观念，予以批评和回击，为推动大学生公民道德建设创造良好的校园文化氛围。另外，还要加强专项治理。在对大学生进行诚信教育的同时，对考试舞弊等失信行为开展专项治理，要依法依规严肃惩戒，让失信违规者付出代价，从而发挥警示教育作用。不断净化校园文化环境。引导学生追求真善美。

### 5.4 保障机制的巩固和发展

大学生公民道德建设的保障机制是确保大学生公民道德建设正常运行的各类执行保障机制。首先，加强组织领导，把大学生公民道德建设放在首要位置。高校发展规划、高校各部门的目标管理、过程管理、评价机制都应该体现大学生公民道德建设这一目标。其次，建立有效的评价机制。大学生公民道德建设的评价机制包括高校各部门的评价机制、对高校教师的评价机制、对每一位大学生的评价机制。在评价过程中，遵循实事求是的原则，最终采取“一票否决”制。各部门的政绩一票否决，领导班子和领导干部的考核一票否决，高校教师每位大学生评优评先一票否决，健全评价机制。最后，建立和完善落实保障机制。高校各部门要认真贯彻落实《新纲要》，建立和完善相关落实机制。

### 参考文献

- [1] 中共中央、国务院印发新时代公民道德建设实施纲要[N].人民日报,2019-10-28.
- [2] 赵敏.新媒体视阈中的大学生道德教育创新研究[D].济南:山东大学,2012.
- [3] 莫砺锋.普及古典名著 弘扬传统文化[N].人民日报,2023-06-04.
- [4] 许启贤.认真研究道德内化的特点和规律[J].高校理论战线,2003(10):18.
- [5] 陈仁保.大学生自主教育新论[M].长沙:中南大学出版社,2012.