

Exploration on the Path of Innovation in Ideological and Political Education in Private Universities from the Perspective of Supply Side Reform

Xue Zhao

Changchun Dongfang Vocational College, Changchun, Jilin, 130000, China

Abstract

In the new era, the supply side reform of private universities has become a trend, and ideological and political education in private universities is an important component of the development of higher education. How to improve the effectiveness of ideological and political education in the context of supply side reform has become an important issue faced by private universities in the new situation. This paper analyzes the challenges faced by ideological and political education in private universities, explores the path of innovation in ideological and political education in private universities from the perspective of supply side reform, and proposes a path analysis of innovation in ideological and political education in private universities from the perspective of supply side reform: enriching the content of ideological and political education, building a team of ideological and political teachers, innovating educational methods, and optimizing the educational environment.

Keywords

private universities; supply side reform; ideological and political education

供给侧改革视角下民办高校思想政治教育创新的路径探讨

赵雪

长春东方职业学院, 中国·吉林 长春 130000

摘要

在新时期, 民办高校供给侧改革已是大势所趋, 民办高校思想政治教育是高等教育事业发展中的重要组成部分, 如何在供给侧改革背景下提高思想政治教育的实效性, 成为民办高校在新形势下面临的重要课题。论文分析民办高校思想政治教育面临的挑战, 探讨了供给侧改革视角下民办高校思想政治教育创新的路径, 提出了供给侧改革视角下民办高校思想政治教育创新路径的路径分析: 丰富思政教育内容、打造思政教师队伍、创新教育方法、优化教育环境。

关键词

民办高校; 供给侧改革; 思想政治教育

1 引言

习近平总书记在中央财经领导小组会议上第一次提出“供给侧改革”, 强调要以改善供给质量为出发点, 以改革的方式推动结构调整, 增加有效供给, 提升供给结构对需求的适应能力和弹性, 使其能够更好地满足人民群众的需求, 推动中国经济和社会的持续健康发展。这一理念是从经济角度出发的, 但随着供给侧改革的深入, 它对于民办高校的思想政治工作也有一定的参考价值。民办大学和公立大学一样, 肩负着同样重要的育人责任。因此, 必须以供给侧改革所蕴含的哲学思维对民办高校的思想政治教育进行重新思考, 将立德树人的根本使命落到实处, 使民办高校的思想政

治教育工作具有更强的针对性和实效性。

2 民办教师要强化供给思政教育内容

在供给侧改革的背景下, 高校的思想政治教育要注重对大学生进行世界观、人生观和价值观的教育, 高校思想政治教育工作者要将德育工作与素质教育相结合, 丰富思政教育内容。在教学中要注重对大学生进行科学、全面、客观的评价, 引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。民办高校要充分发挥自身优势, 整合各种教学资源, 利用校园网等载体丰富思政教育内容。同时, 还要创新思政教育方式方法。保证思想政治教育供给侧的良好, 构建涵盖思想政治教育、仁义道德教育、情绪教育、法律教育等多个方面的全面、立体的供给, 各个方面的教育互相影响, 相互联系, 共同服务于民办高校思想政治教育。提供的内容不仅要具有丰富的理论性, 而且要紧密地与社会热点和学生们的实际需要

【作者简介】赵雪(1987-), 女, 中国吉林长春人, 硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。

相结合,切实提供思想道德修养等文化,从而实现对大学生信念的培养,提高学生的思想品德。目前,中国民办高校各层次对思想政治教育资源的投入十分关注,形成了大量的教育实践活动、素材、事例、教育作品等教育“产品”,但存在着重复投入、低端化、与学生实际脱节的现象,许多“产品”得不到学生的认同与认可,造成学校人力物力的巨大浪费。为此,必须对线上与线下教学资源进行有效的整合,进行资源配置,使民办高校思想政治教育均衡发展,创造优质的教育“产品”,使教育“产品”成为“优库存”,从而提升德育实效^[1]。

3 打造思政教师队伍,提升教师教学水平

民办高校必须加强对思想政治教育教师的培养,提高其政治素质和业务水平。首先,民办高校应加大对思政教师的培训力度,增加培训频次,有计划地组织思政课教师参加高校开展的各项培训活动。其次,民办高校应加大对教师的考核力度,并将思政教师的培养纳入其教学业绩考核之中。再者,民办高校应大力支持思政教师参加学术研究活动,并积极创造条件使其参加更多的学术交流活动。最后,民办高校应建立以“师德为先、教学为本、科研为重、创新为魂”的思想政治教育教师队伍建设体系,强化师德师风建设。民办高校思政教师队伍建设要建立完善的培训制度。要加强对思政教师的岗前培训,使其了解新时代思想政治工作面临的新形势、新任务和新挑战;要加强对思政教师的专业技能培训,提升其在实际教学中运用多媒体技术和互联网技术进行教学的能力^[2]。

4 教师因材施教,创新教育方法

在思想政治教育供给侧改革的背景下,民办高校可以根据自身的实际情况,采取多种教育方法,激发学生参与的积极性。

4.1 利用网络资源进行教育

在“互联网+”的背景下,网络技术的发展为思想政治教育提供了新的平台和载体,也给民办高校思想政治工作带来了新的挑战。网络信息传播的及时性、广泛性、多样性特征越来越明显,传统的思想政治教育模式已无法满足学生日益增长的需要。随着大学生自身网络素养和媒介素养的提升,他们获取信息、理解信息、处理信息的能力也越来越强,如果教师仍然采用传统教学模式进行思想政治教育,就会出现师生之间、学生与学生之间缺乏有效沟通与交流的情况。互联网为教师提供了新的教学平台和交流空间。教师可以在互联网上开展丰富多彩的课堂教学活动,为学生提供参与讨论和交流学习的机会。网络为学生提供了自我表达和展示才华的平台。学生可以利用网络进行自我管理、自我服务和自我教育,从而达到自我完善与发展的目的。网络为教师提供了发现学生特长和兴趣爱好、发掘学生潜能和提高自身魅力等方面的新途径。

4.2 加强校园文化建设

民办高校要充分利用校园文化建设这一平台开展思想政治工作。首先,学校可以通过多种方式宣传思想政治工作;利用学校宣传栏、校园广播等载体进行思想政治教育;组织丰富多彩的校园文化活动;举办专题讲座等形式宣传思想政治工作;组织师生参与各种志愿服务活动等。其次,学校可以利用图书馆、网络、校园网平台等载体建立优秀文化作品展示区,展示大学生在学习工作生活中创作或收集到的优秀作品。再次,学校可以组织开展各类“第二课堂”活动。“第二课堂”是指在校园之外组织开展学生生活和参与课外活动。比如,组织学生参加公益活动、文体活动、志愿服务活动等;鼓励学生积极参加国家和地方政府举办的各种比赛和竞赛等。最后,学校可以组织师生参与各种文化建设和宣传活动。

4.3 利用社会实践活动进行思想政治工作

社会实践活动有利于大学生了解国情,增强爱国情感和民族自豪感,社会实践活动有助于培养大学生解决实际问题 and 独立思考能力和创新能力。因此,民办高校可以通过社会实践活动开展思想政治工作:首先,民办高校可以将思想政治教育与专业教学相结合,帮助学生认识和了解自己所学专业 and 从事工作方向以及行业发展现状;其次,民办高校可以将思想政治教育与实践相结合,培养学生在实践中运用所学知识分析问题、解决问题的能力;最后,民办高校可以将思想政治教育与学生专业学习相结合。在专业课教学过程中增加思想政治教育内容。此外,民办高校还可以开展社会实践、实习等实践活动^[3]。

5 强化供给环境,优化教育环境

在供给环境上要使民办高校思想政治教育发挥其应有的作用,应从制度、文化等多个层面进行,以此营造良好的外部环境。第一,要构建制度化的领导体制、组织机制、人力资源保障机制、民意调查和信息反馈机制、监督执行机制。第二,要健全民办高校德育工作体系;要建立一套科学的教师职业道德评价体系和教师的末位淘汰机制,并将其构建成一种问责机制和奖罚体系,让制度真正发挥对思想政治教育的规范、调控和保证的有序、均衡运行,并为“科学供给”提供动力与保证。第三,要重视校园的自然条件、校园的景观和文体设施等客观实际的事物组成的物质环境,让它能够反映出育人的主体,反映出学校人文关怀,充分发挥物质环境的教育感染作用,对高校学生的思想和品德产生潜移默化的影响。第四,充分发掘民办高校多年来所积淀下来的优良精神,优良的校风、校规、学风和教风等软文化,并在校园文化环境、学术环境、校园网络环境等方面进行进一步强化,达到对教学环境的渗透作用。第五,要加强网络建设,完善信息发布机制,发挥网络媒体传播快、受众广的优势,同时也要加强对网络言论的监管和管理。第六,要加强校园文化

建设。通过举办丰富多彩的校园文化活动,提高学生对校园文化生活的参与度,引导学生正确对待社会上出现的各种问题。要营造良好的家庭环境,学校、社会和家庭三方共同努力来营造和谐氛围。

6 民办院校要明确供给对象

思想政治教育供给的主体是学校,也是受教育者,但受教育对象并不等同于供给主体。供给主体可以是教师,也可以是学生。由于受教育者具有主观能动性,因此其受教育主体地位和作用也不是一成不变的,在教育过程中,教师的作用必不可少。一方面,教师对受教育者进行思想政治教育需要有强烈的责任感和使命感。另一方面,教师在日常教学过程中要有能力发现学生思想上的问题并及时给予帮助。此外,民办高校对学生的管理模式相对宽松,因此,在思想政治教育中,教师不仅要重视对受教育者的思想政治教育,更要关注其心理健康和个人发展。民办高校要积极探索一套行之有效的管理模式,构建一支专业素质过硬、师德高尚、爱岗敬业的教师队伍。

第一,教师队伍建设,思想政治教育供给主体的重要组成部分是教师,民办高校要加强对教师的培养和管理,不断提高教师的职业素养,强化教师的专业素质。首先,民办高校要加强对教师的思想政治教育,将思想政治教育贯穿于教学和管理的全过程中。其次,民办高校要在对教师进行管理时给予更多关注,注重激发教师参与思想政治教育的热情和积极性。再次,民办高校要为教师提供更多学习和交流的机会,促进教师之间的沟通和合作。最后,民办高校要建立科学合理的绩效考核机制。通过科学合理的绩效考核机制来调动教师参与思想政治教育工作的积极性。此外,民办高校还要建立完善的激励机制和评价体系,使教师在工作中能够感受到自身价值和成就感。

第二,教师加强学生管理工作学生管理工作是思想政治教育的重要组成部分,是促进学生全面发展的重要保障。民办高校的学生管理工作必须结合自身特点,努力探索适合自身发展的有效管理模式。首先,民办高校要建立一套学生管理工作制度,进一步完善对学生管理工作的考评机制,切实做到奖优罚劣、奖惩分明,将学生管理工作纳入考核体系之中。其次,民办高校要加强校园文化建设,丰富校园文化活动形式。最后,民办高校要积极探索建立学生心理健康服务体系。心理健康服务是帮助受教育者排除心理障碍、提升心理素质的重要途径。民办高校应积极探索建立学生心理健康服务体系,有针对性地对不同层次的学生进行个性化、规

范化、科学化的心理辅导。

7 构建协同机制

民办高校的思想政治教育工作是一个系统工程,需要学校、家庭、社会三方的共同努力,需要构建协同机制。需要建立学校与家庭、社会协同育人机制。学校是育人的主体,要通过开展社会实践活动,构建以学生为主体的“校园文化”,引导学生关注社会热点和难点问题,自觉将所学的理论知识应用于社会实践中。学校要发挥好主导作用,通过开展“我们的节日”主题教育活动、组织开展主题演讲、专题讲座等活动,为学生营造良好的学习氛围,提高思想政治教育的亲和力和吸引力。学校要通过家访、召开家长会等形式与学生家长进行沟通交流,了解学生家庭情况及教育情况,有针对性地开展学生思想政治教育工作。在与家长沟通交流的过程中,家长要积极配合学校开展各项工作,督促学生认真完成各项学习任务,提高学生学习的主动性和积极性。家庭是学生成长的第一个课堂。要发挥好家庭在孩子成长过程中的作用,与孩子沟通交流时要平等、耐心、坦诚地与孩子交流。学校和家长要相互配合、相互支持、相互理解,共同做好学生的思想政治教育工作。当前中国正处于全面深化改革时期,各种社会思潮不断涌现。比如积极参加当地政府组织的各种志愿服务活动;定期召开校企合作交流会、就业座谈会、企业文化宣讲会等活动;举办“感恩父母”“我为父母做件事”等活动;积极参加学校举办的社会实践活动等。

8 结语

综上所述,对思想政治教育进行“供给侧改革”,并不是否认需求方(学生)的重要作用,也不是教师单纯地去迎合学生的自然需要,而是要将思想政治教育的终极目标与学生的实际需求作为起点,构建新的供求关系,即提供具有“引领性”的教育供给,“精确性”的教育供给以及具有“有效性”的教育,让“提供”的教育更加科学,使供给和需求两个方面的协调平衡与良性互动,持续提升“全要素生产率”,进而提升思想政治教育的质量和效率。

参考文献

- [1] 宁一伟.供给侧改革视角下民办高校思想政治教育创新研究[J].江西电力职业技术学院学报,2021,34(9):23-24.
- [2] 许洪位.供给侧改革视域下高校思想政治理论课话语体系建设的路径创新[J].华北电力大学学报(社会科学版),2021(1):119-127.
- [3] 胡群颖.供给侧改革视域下地方高校思想政治教育建设与改革的路径[J].吕梁教育学院学报,2021,38(1):3.