

# Review of Research on Preventing Religious Infiltration in University Campuses

Jueting Wang

Zhaoqing University, Zhaoqing, Guangdong, 526040, China

## Abstract

Entering a new era of the Internet characterized by digital technology, semi-decentralization, and self-media content reshaping, many of the “red lines” of domestic religious regulations have been widely disseminated on various short video platforms and social platforms to promote religious values, metaphors and metaphors of religious stories. It is becoming a new style of religious infiltration, which leads to new thinking and topics on how to prevent religious infiltration and college students’ ideological guidance in college campuses. In this paper, 117 articles on the prevention of religious infiltration in college campuses and 17 articles on the prevention of religious infiltration in the new era of Internet + are reviewed and analyzed by using the methods of literature research.

## Keywords

university campus; prevent religious infiltration; research review; college students’ ideological guidance

## 高校校园防范宗教渗透的研究综述

王珏珽

肇庆学院, 中国·广东肇庆 526040

## 摘要

进入以数字技术、半去中心化、自媒体内容重塑为特征的互联网新时代, 众多游走于国内宗教法规“红线”的擦边式宣传宗教价值观、宗教故事的隐喻和借喻在各大短视频平台、社交平台上广泛传播正成为宗教渗透新样式, 对高校校园应如何做好防范宗教渗透和大学生思想引领工作引出了新的思考与课题, 为此, 论文对关于高校校园防范宗教渗透的117篇和17篇关于新时代“互联网+”的防范宗教渗透的文献运用文献计量法和文献研究法作综述分析。

## 关键词

高校校园; 防范宗教渗透; 研究综述; 大学生思想引领

## 1 引言

高校是贯彻落实“三全育人”理念, 全面落实立德树人的重要阵地, 是维护国家政治安全的重要组成部分, 当前的数字媒介和数字技术强化信息传播便捷及内容重塑性赋予宗教思想传播具备跨时空、跨地区的优势, 因此高校防范宗教渗透工作在“互联网+”广泛运用的环境应从哪些方面着手, 论文基于扎根理论的研究范式, 首先从“互联网+”经济的大数据应用背景, 结合17篇与其相关的实证研究成果展开研究综述, 总结国内各高校防范宗教渗透工作的理论成果和具有有效的工作方式方法。

信息处理、行为主体通过信息实现特定价值作为互联网经济的重要表征, 其经济模式经历互联网1.0至互联网3.0的变化, 即简式信息平台到信息转化为可交易的数字资产, 大数据应用为其互联网经济的重要驱动要素, 也是数字资产

生成及新时代“互联网+”经济实现经济价值的重要手段, 对社会生活、社交模式、社会学习模式、企业组织生产和新闻传媒等产生整合、重构的重塑影响, 该基础经济逻辑是通过提高行为主体(消费者和组织)的信息化黏性方式, 运用社会统计学、离散数学、模糊数学等方式探索行为主体(消费者和组织)与特定主题的关联性并强化两者的参与深度、分享广度及行为主体对内容的重塑的有机、系统性的动态关系而重塑大数据原有作用的成为具备可深度发掘市场价值、可交易的数字资产, 具体形式为消费者行为、消费者意愿、消费者价格敏感性、商品价格定位策略、资讯阅读喜好、市场竞争者分析等, 当前学界对大数据在企业的数字创新、数字化转型、数字政府、数字经济、数字化校园的驱动因素、构因和协同开放式创新作了较为深入研究, 但结合信息学与传媒学最新研究成果, “选择性偏见”未能通过大数据技术应用而消除, 反而进一步得到强化。大数据在互联网平台的应用较为容易造成基于信息阅读特征的“信息投喂”, 从而造成“信息茧房”的信息困境, 进一步强化固有的想法和过

【作者简介】王珏珽(1986-), 男, 硕士, 从事高校教育管理、数智赋能研究。

激的行为,而宗教是体系化、制度化的“选择性偏见”,因宗教原理不一导致的纠纷、社会争论以及战争行为,正是宗教系统化偏见的恶果。

社会学和政治学对宗教产生、传播机理未能对近代、“互联网+”、数字经济时代的传统宗教与新式宗教产生给予很好理论解释。传统宗教产生是特定社会及科学发展水平相适应的阶段,即源于人们对自然界及自然现象认知缺位而产生,如四季天气变化、太阳存在、星象等自然现象变化衍生特定多神教体系。随后,起源中东闪族的天启宗教(一神教)的犹太教、基督教、伊斯兰教不仅逐渐成为欧洲、亚洲、中东、美洲等地的主要宗教,还依据上述三大全球性宗教的故事、宗教教义产生新式宗教、邪教。可见,新时代宗教传播机理、诱导认知-行为模式的驱动因素及影响机制需要学界通过跨学科知识融合、协同探究,为国家、社会的宗教治理提供理论依据。

当前,国内外宗教正巧妙运用“简要解释法”“信息茧房”的方式强化其原有的教义、宗教哲学、思辨逻辑和宗教故事,并通过数字化媒介、数字平台向校园进行渗透,而其中不乏非法宗教活动,如田玉芬(2011)研究指出境内外敌对势力善用宗教外衣颠覆我国政权和危害中国的政治安全的敌对活动为宗教渗透<sup>[1]</sup>,同时处于互联网时代,数字技术一定程度赋予宗教渗透的隐性<sup>[2]</sup>,作为高校应如何做好校园的防范宗教渗透正成为当前要务。

为此,论文采用文献计量法和文献研究法的研究方法,梳理当前国内关于防范宗教渗透、高校应对宗教渗透的策略、高校大学生宗教信仰特征和互联网时代背景的大学生思想引领工作的理论研究和实证研究的成果,以明晰高校校园防范宗教渗透工作的要点、亮点和工作方式方法。

## 2 研究结果

论文研究依靠中国知网的论文库,以“高校”“宗教渗透”“防范宗教渗透”“大学生”为主要关键词进行搜索,取得117篇相关文章,经中国知网的文献可视化和学术趋势的分析模块,取得以下基本成果。

### 2.1 研究基本状况

关于高校校园防范宗教渗透的研究(如图1所示)从2010年开始,2016年达至平均年度的发表高峰,之后延续至2023年,约平均发表10篇左右,累计发表文献为117篇。

该研究课题的主题焦点主要在“宗教渗透”和“敌对势力”的在“对策研究”和“校园文化建设”方面,较少关注“校园传教”“媒体融合”“长效机制”和“防范机制”,其运用学科理论主要集中在高等教育学,如图2所示。

根据中国知网的学术趋势和文献可视化初步结果,当前关于高校防范宗教渗透的理论研究和实证研究,虽然得到国内高校的广泛关注,但引用分析、研究的理论较为零散,仅从政治学和高等教育学出发,而对国内宗教传播机理、高校学生的自我确定缺失机理、信教家庭情况和宗教消亡悖论暂未作深入研究,其研究方法较集中为案例分析,对高校学生宗教信仰的测量未形成高聚合效度、区分效度的量表。

### 2.2 基本研究成果

境内外宗教势力渗透实现形式主要是借助各种文化载体<sup>[2]</sup>展开,采取网络宗教渗透、信教者隐匿、内容政治化<sup>[3]</sup>等形式。境内外敌对势力和宗教势力善于把握利用高校学生的心理特征、家庭背景、语言特点,结合大数据分析能力,充分利用网络传播隐性<sup>[5]</sup>对热门敏感事件和群体恶性事件进行扭曲事实、宗教渗透、恶意抹黑党群关系。

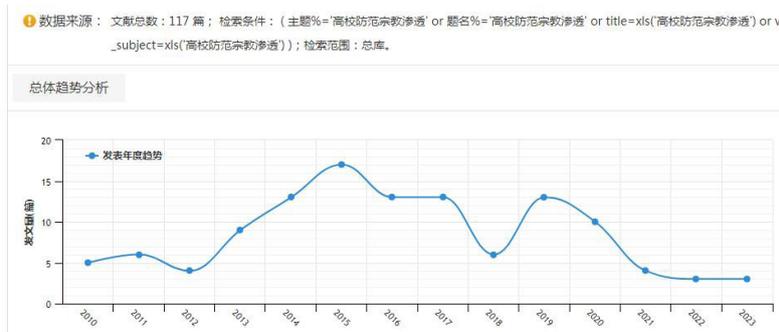


图1 文献发表年度趋势

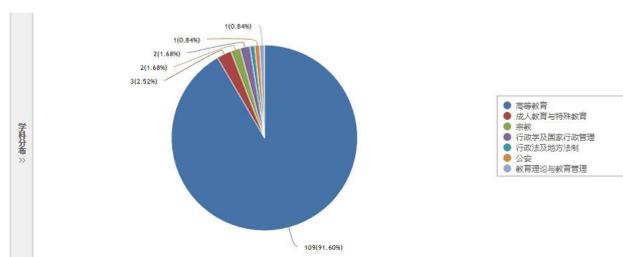


图2 学科分布

国内学者根据境外宗教渗透方式、传播路径、隐匿性及互联网信息传播的特点,如何在互联网时代背景,对高校师生进行防范宗教渗透的宣传、导向、教育、沟通,开拓新时期的统战工作格局,做好学生工作、防范宗教渗透侵扰和网络化的统战工作新路径,国内外学者<sup>[1-6]</sup>主要给予以下工作建言:

①创新统战工作的互联网+模式。针对高校学生群体互联网、新媒体平台使用习惯、阅读偏好、社交模式、自媒体赋予信息发布的话语权和话题的重塑,传统统战工作方式方法、教育、宣传、引导的模式需要结合学生群体、时代和媒介技术的特点进行创新、重塑,主动抢占宣传舆论阵地,实现高校学生工作、教育教学发展、专业建设、学生个人发展的多方合力,同时,高校应充分运用数字技术手段和数字媒介,搭建融合“互联网+”、融媒体的工作平台及时回应师生疑问、宣传国家宗教政策,及时发现、回应涉政、涉及党群关系、恶意扭曲社会事件等错误言论并做好舆论引导,提高高校舆论违纪管理能力和防范宗教渗透能力,引导师生将消极负面情绪转变为积极的行为举措,增强高校统一战线的凝聚力。

②注重德育教育。负面情绪是宗教认同产生的基础和“温床”<sup>[4]</sup>,在高校常见的负面情绪类型如焦虑、失落、沮丧、忧郁等,该类负面情绪主要是学生心智水平和面对压力(家庭、经济、学业、就业、感情)不适配而形成。因此,高校应及时地给予教育、关心,并进行适当的心理引导,让他们从心灵深处感受到人性关怀,远离虚假、唯心的宗教教义。高校辅导员与高校其他德育工作者及时进行心理教育引导,让大学生找到生活的归属感和价值实现的平台,才能遏制宗教渗透在高校中形成“温床效应”。

③创新的“互联网+”的两课教育。高校达至有效的防范宗教渗透离不开两课教育(政策宣传教育和意识形态的引导教育),理论、政策宣传教育是让高校大学生认清宗教及敌对势力宗教渗透的本质,认清科学与迷信、认清唯物与唯心的界限,引导学生认识马克思主义宗教观和辩证法,同时,通过学习国家宗教政策及相关法律法规,提高学生对境外敌对宗教渗透在校园活动的认识、警惕性和辨别能力。高校大学生引导教育是以社会主义核心价值观引导高校学生,提高对宗教渗透的辨别能力和自觉抵御、维护校园正常教学活动和国家政治安全的能力。

在“互联网+”背景下,高校德育工作和教育方式应与时俱进,积极拥抱互联网技术进行课堂创新,将德育成效衍生至课堂之外。思政课程应用互联网的跨时空特性和资源共享,探索本校思政课程与新媒体、互联网技术的融合、创新,助力高校思政工作在新媒体背景的创新模式孵化和提高统战工作成效。

④高校构建部门协同工作体系,创新“新媒体、大统战”新格局。参照国家法律法规,建立由高校党委直接领导、党

政联动、部门共管的管理、监督机制,针对在校内或校外出现的舆论事件和涉政热点,通过新媒体听民意,知民情、汇民智,及时科学研判和主动介入,抢占舆论阵地和舆论话语权,提高整体管理工作开展效率。

⑤加强教育与培训,提高高校统战工作者的媒介素养。随着互联网、数字技术嵌入社会网络,高校应配置一支具有马克思主义理论深厚素养、懂得思想政治艺术、数字素养的统战工作者和思政工作者,才能在意识形态导向与社会宣传舆论导向两方面做好工作,因此高校应定期对统战工作者和思政工作者开展针对性的分类培训。

⑥高校防范宗教渗透应加强政府职能部门协作,注重校园的预警与防控机制。高校宗教渗透防范工作不仅是高校统战本职工作,也属于政府宗教管理、国家政治安全工作一部分。高校校园建立有效防范宗教渗透的预警、防控机制离不开校园网络管理、校园网络信息监督防控机制、校园日常安全管理、重点关注群体(外籍教师、外籍留学生、港澳台学生以及高校宗教信仰师生)管理、校内涉外活动管理,以及与本地公安和宗教部门协同、合作,构建完善联防联控体系,共同防范宗教渗透在校园公共场合出现。

同时,高校应注重学生助贷工作,加强对困难生的帮扶和年级辅导员应持续关怀,提高他们对学校、对社会、对国家的认同与归属,以清除宗教认同的“温床”。

⑦完善校园网络监督平台。校园的网络平台是校园实现数字化教育的重要物质承载,对校园网络平台管理能力应与数字技术相适应的能力和素养匹配,不仅加强学生网络平台的合规化使用管理,并持续搭建学校与学生互动;学校应注重根据学生网络行为信息和特征,掌握、监督、科学预判学生思想动态和意识形态,动态采取针对性措施引导、净化校内网的语言环境和基础环境。

## 2.3 简要评述

通过上述文献梳理的国内研究现状,学界关于高校防范宗教渗透的理论研究和实证研究的聚焦主要是以下几个方面:

①理论研究。关于宗教渗透研究是基于政治学和高校教育学,未对宗教渗透的定义、内涵、维度、驱动要素、作用机理做跨学科融合性研究,理论视角较为单一,延续阶级斗争、敌我斗争的阶级矛盾观出发探讨宗教渗透实现形式、宗教渗透危害、政府职能部门应对、法律法规建设、社会治理、高校学生意识形态和高校思政教育等方面应如何做,关于现代的宗教形成、传播机理、高校师生群体特征(心理、心智、认知和中华文化价值观认同)尚未展开理论和实证研究,其中海外华人留学生、港澳台学生、外籍华人教师中华文化价值观认同与防范宗教渗透的影响研究框架仍采用西方的文化认同理论体系,暂未形成与互联网时代、数字驱动创新趋势相适应的理论体系及理论框架。

②研究方法和研究框架。本次文献综合研究发现学界

开展高校防范宗教渗透研究主要采用质性研究方法,通过案例、访谈、民族志、文档等提取相关概念开展理论前因推导和研究技术路线,并形成政策建言的理论依据和研究框架,如图3所示。

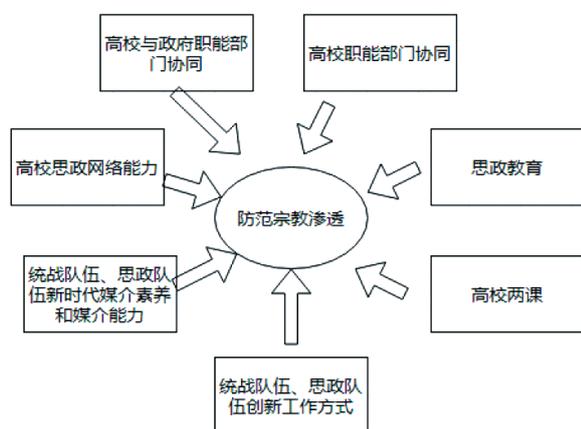


图3 政策建言的理论依据和研究框架

学界以德育教育、思政教育为核心,运用互联网技术强化高校对宗教渗透预判、舆论监督和舆论干预,协同构建“职能部门协同-思政教育-统战、学工队伍媒介素养-技术协助提供思政网络能力”的研究框架和形成具体工作路径,明晰高校防范宗教渗透的统战工作和学工工作的协同性、高校思政教育、学工教育边界的外延性、校园安全工作组织对外协同性、敌对势力宗教渗透的传播特点和传播方式,以及及时预判、干预涉政舆论的校园舆论导向管理工作机制。

③未来研究方向。根据文献综合研究,发现高校防范宗教渗透研究可以在以下三个方向做进一步研究。第一,深入研究数字化校园、互联网时代,数字媒介赋予不同行为主体对新闻内容、新闻事件共同塑造、协同塑造的机制。第二,尝试定性比较研究方法展开相关高校校园宗教传播、舆论管控成效的研究,以形成可量化、具普适性的实证研究成果。第三,针对高校港澳台学生、华裔留学生群体展开持续跟进研究,以明晰该群体的中华文化价值观认同与高校防范宗教渗透工作成效的影响机制。

### 3 研究结论

高校是国家培养人才、开展专业学科理论研究、基础理论研究、社会科学研究和承担重要国家科研任务的科研、教育阵地,是国家实现现代化、抢占科技技术高地的重要前沿,因此高校成为境外敌对势力进行思想文化渗透、宗教渗透、政治颠覆、颜色革命和“和平演变”的首要目标。在此形势,探讨高校如何抵御宗教渗透问题,有着十分重大的现实意义。

数字媒介时代,数字技术赋予不同参与者自主性、互动性、对内容重塑性,让新闻内容产生、传播、新闻内容内涵解读、话语权呈现扁平化、多角度、多方位参与,因此对高校防范宗教渗透工作和开展大学生思想政治教育工作带

来全新挑战。结合本次对高校宗教渗透研究现状的阶段性成果,高校学工、统战部门和辅导员应协同合作,形成合力,及时了解被宗教渗透学生,科学研判、及时干预、及时教育引导。

综合上述国内学者研究成果,高校校园防范宗教渗透工作应认识宗教产生条件、学生世界观转变的条件、宗教思想传播方式及环境,结合“互联网+”的特点,建立“职能部门-党组织-辅导员”三级管控体制的宏观建议,但如微观经济学派的观点,个体的选择最终影响宏观政策的效力,当前国内学者研究各项建议焦点在于高校应该如何做、管理层和前线辅导员应该如何做,未进一步思考或探析新时代的思想传播方式、高校大学生哲学逻辑特点、线上阅读方式、对新闻事件解读方式,以及引用理论视角较为单一,主要是政治学和高等教育学,暂未衍生或拓展至其他学科领域展开探析新时代的宗教特点,如自发性、反宗教的飞天面条神教,其诞生美国物理学博士·亨德森(Bobby Henderson)博士的一项思想逻辑实验,即尝试回答宗教消亡与社会科技发展的悖论。根据古典经济性的经典观点,人们消费某一商品可具备愉悦或满足特定需要而对其具备偏好,那现代科技发展,部分人群仍钟情于“消费”宗教,其行为不符合合理性的假设和效用假设,因为宗教在经济学效用模型毫无效用可言,如上述现象或理论,信教群体、宗教力量在美国应下降而非上升,但美国纽约大学的社会学长期跟踪显示,信教群体、宗教力量以几何级数速度快速增长,这在一定程度说明传统的理论未具备完善的解释力度和预测能力。

宗教产生的社会背景已远离于其源起的社会,当前社会经济、科技发展也未具备类似的要素,同时,我国基础教育一直坚持唯物主义和马克思主义的世界观,那高校学生转变和境外敌对势力应无宗教渗透之土壤,这意味着现有的学科理论对该现象需进一步探索以提高理论解释力度。

因此,往后若能明晰现代国内社会的宗教仍存在的诱因、弱化机理和协同机制,即可从微观层面清除境内外敌对势力利用宗教颠覆我国政权的影响力,从而强化、提高宏观层面的政策效力。

### 参考文献

- [1] 田玉芬.高校教育要引导学生正确抵御宗教渗透[J].沈阳师范大学学报(社会科学版),2011,35(6):120-122.
- [2] 张晓晨.高校中的隐性宗教渗透方式研究[J].现代教育科学,2014(5):47-49.
- [3] 陈明,刘宝珍.媒体融合发展下高校防范网络研究——以湖北省7所高校为例陈明[J].汉江师范学院学报,2020,40(6):79-83.
- [4] 赵志涵.高校防范宗教渗透问题研究[J].民族论坛,2012(6).
- [5] 王宁邦.自媒体时代基于大数据分析的高校宗教渗透研判与防范[J].辽宁省社会主义学院学报,2020(4):68-75.
- [6] 林春大.基于“互联网+”视域下创新高校防范宗教渗透工作路径研究[J].普洱学院学报,2017,33(5):13-17.