

# The Present Situation and Improvement Method of PE Education Evaluation in Colleges and Universities

Shide Zhang

Jiuquan Vocational and Technical College, Jiuquan, Gansu, 735000, China

## Abstract

Teaching evaluation is a very important link in the current physical education teaching activities in colleges and universities. Improving the scientific and rational evaluation of physical education plays a vital role in the development of physical education in colleges and universities, and at the same time, it can maximize the development effect of physical education and realize the comprehensive cultivation of students' comprehensive quality. However, there are some problems in reality, such as single evaluation method, unreasonable standard, and influence on students' development. This paper analyzes the current situation of physical education evaluation and discusses the improvement methods, including students' self-evaluation, students' mental health, and lifelong physical ability evaluation. Through these discussions, the aim is to provide reference experience for the evaluation of physical education teaching in colleges and universities, promote its scientificity and rationality, in order to better serve the comprehensive development of students.

## Keywords

physical education teaching in colleges and universities; evaluation status; improvement methods

## 高校体育教学评价的现状及其改进方法

张仕德

酒泉职业技术学院, 中国·甘肃 酒泉 735000

## 摘要

对当前高校体育教学活动的开展来说,教学评价是其中非常重要的环节。提升体育教学评价的科学性、合理性,对整个高校体育教学工作的开展有着至关重要的作用,同时能够最大限度地发挥体育教学的开展作用,实现对学生综合素质的全面培养。然而,现实中存在着评价方法单一、标准不合理、影响学生发展等问题。论文分析了高校体育教学评价的现状,并探讨了改进方法,包括重视学生自我评价、关注学生心理健康、终身体育能力形成评价等。通过这些探讨,旨在为高校体育教学评价工作提供借鉴经验,促进其科学性、合理性,以期更好地服务学生全面发展。

## 关键词

高校体育教学; 评价现状; 改进方法

## 1 引言

高校体育教学评价是体育教学工作的重要组成部分,对于促进学生身心健康、全面发展具有重要意义。然而,当前高校体育教学评价存在一些问题,如评价方法单一、活动不合理、对学生发展影响等。针对这些问题,论文旨在通过分析现状,探讨改进方法,以提升评价工作的科学性、合理性,更好地服务学生全面发展。

## 2 高校体育教学评价的概述

在高校体育教学中,评价是指对学生体育学习成果和教学过程的检查、分析和评定,是教学活动的重要环节之一。

评价作为一种教学管理手段和教学活动的指导方法,具有重要的意义。它可以促进教学目标的达成。通过对学生体育学习成果的评价,可以及时了解学生的学习情况,发现问题,调整教学策略,从而更好地实现教学目标。评价可以提供学生学习的反馈信息。学生通过评价可以了解自己的学习水平和不足之处,有利于他们调整学习方法,提高学习效果。再者,评价可以激发学生的学习动机。通过及时的、公正的评价,可以让学生感受到自己的进步,增强学习的信心和积极性。评价可以促进教师教学水平的提高。教师通过评价可以了解学生的学习情况和学习需求,有针对性地改进教学方法和手段,提高教学效果。

在高校体育教学中,评价更是至关重要。高校体育教学是培养学生身心健康、全面发展的重要途径之一,而评价则是实现这一目标的重要保障。高校体育教学评价不仅要对学生的体育技能水平进行评价,更要对学生的身心健康、综

【作者简介】张仕德(1968-),男,中国甘肃酒泉人,本科,教授,从事学校体育学与社会体育学研究。

合素质进行评价,为他们的全面发展提供保障。因此,加强高校体育教学评价,提升其科学性和有效性,对于促进学生身心健康、全面发展具有重要的意义。

目前,高校体育教学评价存在一些问题,需要引起重视,评价方法和手段相对单一。传统的体育教学评价主要是简单套用了其他学科的评价方法或以考试和测试为主,评价内容主要集中在学生的技能水平上,忽视了学生的身心健康和综合素质的发展。评价过程中缺乏个性化和差异化。每个学生的身体条件、兴趣爱好、学习能力都不尽相同,但现有的评价方法往往是一刀切的,缺乏针对性和差异化,不能很好地反映学生的个性化需求。再者,评价结果的反馈机制不健全。评价结果往往只是作为学生成绩的一部分,缺乏及时的反馈和指导,学生很难从中得到有效的指导和帮助,评价的主体单一。传统的评价主要由教师来完成,学生参与评教的方法不严谨,评价结果往往缺乏客观性和公正性,不能真实反映教师教学和学生学习情况的真实水平。

### 3 高校体育教学评价存在的问题

#### 3.1 简单套用其他学科的评价方法

高校体育教学活动中存在简单套用其他学科的教学评价方法情形,管理者没有深入研究体育教学的特点,评价方法没有体现其学科的特殊性,把体育教学评价等同于其他学科,不合理的教学评价指标往往无法公正评价教师的教学水平和学生的学习效果,在具体工作中显现出了一种尴尬的局面,形成了不能客观评价体育教学效果的情况。

#### 3.2 教学评价方法和内容的单一性

当前高校体育教学评价存在着方法和内容单一性的问题。传统的评价方法主要是通过考试和测试来评价学生的体育水平,这种方法虽然简单直观,但是忽视了体育教学的多样性和综合性。体育教学应该是多元化的,不仅要注重学生的技能水平,还要注重学生的身心健康和综合素质的培养。然而,在现实中,由于评价方法的单一性,导致了评价内容的单一化,评价过程缺乏足够的综合性和全面性,不能真实地反映学生的全面发展状况。

#### 3.3 教学评价活动不合理性

另一个存在的问题是教学评价活动的不合理性。在一些高校,教学评价往往只是形式上的,缺乏实质性的内容和意义。评价活动往往局限于课堂内外的简单测试和作业,缺乏对学生整体发展的关注,缺乏对学生个性化需求的考虑。这种评价活动的不合理性,导致了评价结果的片面性和不准确性,不能真实地反映学生的学习情况和水平。

#### 3.4 教学评价对学生发展的影响

教学评价对学生发展的影响是另一个需要关注的问题。评价结果往往会影响学生的学习态度和学习动力,甚至会影响到他们的学业发展和心理健康。在传统的评价体系下,评价结果往往只是作为学生成绩的一部分,而成绩又被过分

强调,这容易导致学生的应试心理和功利心理,影响到他们的自主学习和创新能力的培养。另外,评价结果也可能会给学生带来心理压力和挫折感,影响到他们的学习积极性和自信心。

## 4 高校体育教学评价的改进方法策略

### 4.1 学生自我评价的重视

传统的评价体系往往是由教师对学生进行评价,而学生本身对自己的学习情况和成长往往缺乏客观的认识。因此,引导学生进行自我评价,让他们主动参与评价过程,对于提升评价的客观性和有效性具有重要意义。学生自我评价不仅可以让学生更加全面地了解自己的学习情况和水平,还可以激发他们的学习动机和自我管理能力。同时,学生自我评价也可以为教师提供更多的参考信息,帮助教师更好地了解学生的学习需求和问题所在,从而更好地指导教学工作。

引导学生进行自我评价,教师可以通过课堂自我评价、技能练习反馈、分组互评等方式引导学生自我审视和评价自己的学习情况。例如,在课堂上可以设置小组互评环节,让学生互相交流并总结自己的学习体会和进步,从而形成对自身学习情况的客观认知。可以利用学生自评的结果为他们制定个性化的学习计划和目标。通过让学生参与制定自己的学习目标和规划学习进程,可以提高他们的学习主动性和积极性,促进学生的个性化发展。还可以通过定期组织学生进行自我评价,让他们对自己的学习情况进行定期总结和反思,及时调整学习策略和方法,促进学生的持续进步和成长。

在进行学生自我评价的过程中,要保持评价的客观性和公正性。教师在引导学生进行自我评价时,应该客观公正地引导学生审视自己的学习情况,避免过分夸大或贬低自己的能力和表现。要注重评价的指导性和针对性。学生在进行自我评价时,往往会出现主观性较强的情况,教师可以通过及时给予指导和建议,帮助学生更准确地认识自己的学习情况,找到改进的方向和方法。要注重评价结果的反馈和应用。学生自我评价的最终目的是促进他们的学习和成长,因此评价结果应该及时反馈给学生,并根据评价结果调整教学策略和方法,帮助学生更好地实现自身的学习目标。

### 4.2 对学生心理健康发展的评价

除了对学生的技能水平和综合素质进行评价外,对学生的心理健康发展进行评价也是十分重要的。高校体育教学不仅仅是培养学生的体育技能,更重要的是培养他们的身心健康,提高他们的心理素质和抗压能力。因此,在评价体系中应该加入对学生心理健康发展的评价内容,包括对学生心理健康状况的了解和评估,对学生心理问题的及时发现和干预,对学生心理健康教育的实施和评估等方面。这样可以更全面地了解学生的发展状况,及时发现和解决学生的心理问题,促进他们身心健康的全面发展。

评价学生心理健康发展需要建立科学合理的评价体系,

需要建立健全的心理健康评价指标体系,包括心理健康问题的识别和评估指标、心理健康教育的实施和效果评价指标等。通过科学设计的评价指标,可以客观全面地评估学生的心理健康状况,为学生的心理健康发展提供有力支持。需要建立多元化的评价方法。除了传统的问卷调查和面谈访谈等方法外,还可以结合心理测量技术和现代信息技术,采用心理测试、心理评估等方法对学生的心理健康状况进行评价,提高评价的客观性和科学性。需要加强评价结果的应用和反馈。评价结果不仅应该及时反馈给学生本人,还应该反馈给学校和家长,共同关注学生的心理健康问题,积极采取措施加以解决,促进学生的身心健康发展。

### 4.3 终身体育能力形成的评价

高校体育教育的目标不仅仅是在学生在校期间掌握一定的体育技能,更重要的是要培养他们终身参与体育运动的能力和兴趣。因此,评价体系中应该加入对学生终身体育能力形成的评价内容,包括对学生终身体育意识的培养和评价,对学生终身体育能力的培养和评价,对学生终身体育参与的意愿和动力的培养和评价等方面。这样可以更好地促进学生终身体育能力的形成和发展,为他们未来的健康和发展打下良好的基础。

为了更全面地评价学生的终身体育能力形成情况,需要评价学生的终身体育意识和价值观。这包括对学生对体育运动的认知和理解程度,对体育运动的态度和情感体验,以及对体育运动在生活中的地位和作用等方面进行评价。需要评价学生的终身体育技能和运动能力。这包括对学生在不同体育项目中的技能掌握程度和运动水平,对学生的体育运动能力和竞技能力进行评价。同时,还需要评价学生的终身体育参与意愿和动力。这包括对学生参与体育运动的主动性和积极性,对学生参与体育运动的动机和目标进行评价。通过综合评价这些方面的因素,可以更准确地了解学生的终身体育能力形成情况,为他们未来的体育运动提供有力支持。

在进行学生终身体育能力形成评价的过程中,要注重

评价的全面性和科学性。评价体系应该充分考虑学生终身体育能力形成的多个方面,科学设计评价指标和方法,确保评价结果的客观性和准确性。要注重评价的指导性和促进性。评价结果应该及时反馈给学生,并根据评价结果为他们制定个性化的体育运动计划和目标,帮助他们更好地发展体育运动能力。要注重评价结果的应用和推广。评价结果不仅可以用于评价学生的终身体育能力形成情况,还可以为学校体育教育改革发展提供参考,促进体育教育的不断完善和提高。

### 4.4 其他改进方法探讨

除了以上提到的方法外,还可以探讨其他的改进方法。例如,可以加强评价结果的反馈和指导,及时向学生反馈评价结果,为他们提供有效的学习指导和帮助。评价结果的反馈应该及时、具体、针对性地向学生反馈,帮助他们认识自己的优势和不足,找到改进的方向和方法。教师可以通过个别辅导、小组讨论等方式,帮助学生分析评价结果,制定改进计划,促进他们的进步和成长。

## 5 结语

高校体育教学评价的改进是一项系统工程,需要各方共同努力。论文提出了重视学生自我评价、关注学生心理健康、终身体育能力形成评价等改进方法,并强调了评价结果的及时反馈和指导、评价过程的监督和管理、评价主体的多元化等方面的重要性。通过这些探讨,有望促进高校体育教学评价工作的进一步发展和完善,为学生的全面发展和终身发展提供更好的保障。

### 参考文献

- [1] 黄德星.高校体育教学评价的现状与改进方法[J].当代体育科技,2014,4(10):2.
- [2] 陈清.高校体育教学评价的现状与改进方法[J].运动,2018(1):2.
- [3] 陈强.高校体育教学评价的现状与改进方法[J].今天,2021(12):1-2.
- [4] 张胜利.高校体育教学评价的现状与改进方法分析[J].体育视野,2020(2):2.