

Research on the Current Situation of Practical Education and Training for International Students in China under the Background of “Double First Class” Universities

Yijie Hu

College of International Education, Nanjing University of Information Science and Technology, Nanjing, Jiangsu, 210000, China

Abstract

This research explores the internship experiences of international students in China, aiming to identify the challenges they face and propose strategies to enhance their overall experience. Drawing upon existing literature and interviews with international students and internship providers, the study highlights several key issues, including language barriers, cultural adjustment, lack of structured support, and visa-related issues. The findings suggest that providing adequate language support, cultural training, structured support systems, and visa-related assistance can significantly improve the internship experience for international students. The conclusion emphasizes the importance of collaboration between universities and internship hosts to address these challenges and create a more inclusive and positive internship experience for international students in China.

Keywords

“double first class”; international students in China; entrepreneurship education; student educating system

“双一流”背景下高校关乎来华留学生实践育人培养现状研究

胡逸捷

南京信息工程大学国际教育学院, 中国·江苏南京 210000

摘要

本研究探讨了留学生在中国的实习经历,旨在确定他们所面临的挑战,并提出提升他们整体实习经历的策略。根据现有文献以及对留学生和实习单位的访谈,研究强调了几个关键问题,包括语言障碍、文化适应、缺乏结构化支持以及签证相关问题。研究表明,提供充分的语言支持、文化培训、结构化支持系统以及与签证相关的协助,可以显著改善留学生的实践实习体验。结论强调了大学与实习单位合作应对这些挑战的重要性,并为来华留学生创造更加包容和积极的实践体验。

关键词

“双一流”; 来华留学生; 实习实践; 育人体系

1 引言

随着教育日益全球化,越来越多的留学生选择来中国学习。作为学业和职业发展的一部分,许多留学生在在中国寻求实习机会,以获得实践经验,提高语言和文化技能。实习为留学生提供了融入中国社会、了解当地文化和商业惯例,以及建立未来就业或合作网络的独特机会。中国的来华留学生教育亟须进行更加符合中国特色的国情教育改革^[1]。

【基金项目】2023年度江苏高校哲学社会科学研究思政一般项目(项目编号:2023SJSZ0019)研究成果。

【作者简介】胡逸捷(1998-),男,中国江苏南京人,研究实习员,从事学生管理实践研究。

在论文中,我们将探讨来华留学生实习的实际问题,旨在找出留学生在在中国实习期间面临的主要挑战和机遇以及影响他们实习经历的因素。通过混合方法,我们对在中国完成实习的留学生进行了抽样访谈,并开展了一项调查,以收集有关他们实习经历的更多数据。本研究的结果将为留学生、大学和其他参与实习的组织提供有价值的见解,以提高实习项目的质量,支持在华留学生的个人和职业发展。

2 研究背景

国际教育委员会提出“人是发展的第一主角,又是发展的终极目标”^[2],中国拥有丰富的历史和文化遗产,一直是留学生求学的热门目的地。近年来,受中国日益增长的经济和文化影响力的吸引,选择来华留学的外国学生人数大幅

增加。中国的大学提供各种英语或中文授课的课程，使来自不同背景的学生都能在中国学习。

2020 年，习近平总书记给北京科技大学全体巴基斯坦留学生的回信中强调：“希望大家多了解中国、多向世界讲讲你们所看到的中国，多同中国青年交流，同世界各国青年一道，携手为促进民心相通、推动构建人类命运共同体贡献力量。”^[3] 在中国进行实习实践也为留学生提供了一个难得的机会，让他们在所学专业领域获得实践经验，同时还能融入中国文化和社会。这些实习通常被视为学术学习和职业发展之间的桥梁，为学生提供了在未来职业生涯中可以利用的实际经验。来华留学生是实现“让别人讲好中国故事”的重要力量。一直以来，国际学生的招收和培养都是世界各国友好交往的重要形式。随着改革开放和中国综合国力的提升，中国的国际影响力日益提升，越来越多的学生选择来中国留学，形成了中国国际教育市场占有率不断攀升的现状^[4]。

然而，留学生在华实习期间也面临着一些挑战。语言障碍、文化差异和签证规定都会给实习经历带来困难。此外，一些学生还可能面临歧视或难以融入当地工作环境。

为了应对这些挑战，改善留学生的实习经历，了解他们的经历并找出影响实习结果的因素至关重要。论文旨在全面概述来华留学生实习的实际情况，旨在让大学、学生和其他利益相关方了解实习的现状，并提出改善所有相关方实习体验的方法。

3 研究方法

为了探索来华留学生实践实习的实际情况，我们采用

了混合方法。其中包括定量和定性数据收集方法，以全面了解实习实践经历。

3.1 定量方法

我们设计了一份调查问卷，收集留学生在华实习实践经历的定量数据。如图 1 所示，调查内容涉及实习的各个方面，包括实习的挑战、机遇和总体满意度。我们对在中国完成实习的留学生进行了抽样调查。样本的选择确保了他们在国籍、学习领域和实习期限方面的多样性。

3.2 定性方法

为了深入了解实习经历，我们对部分调查对象进行了访谈。访谈采用半结构式，使我们能够详细探讨特定主题，如文化适应、语言障碍和专业发展。访谈根据受访者的偏好以英语或其母语进行，并进行录音以便转录和分析。

3.3 数据分析

我们使用描述性统计来分析定量数据，探讨对特定问题的回答频率和分布情况。定性数据采用主题分析法进行分析，在访谈中找出共同的主题和模式。这使我们能够更深入地了解实习经历，并找出影响实习经历的关键因素。

通过将定量和定性方法相结合，我们旨在为在华留学生的实习经历提供一个全面的图景。研究结果将为大学、学生和其他利益相关者提供有关实习现状的信息，并提出改善所有相关人员实习实践体验的方法。

4 来华留学生实习实践难点

根据调查和访谈数据，我们得出了有关来华留学生实习经历的几个主要结论。

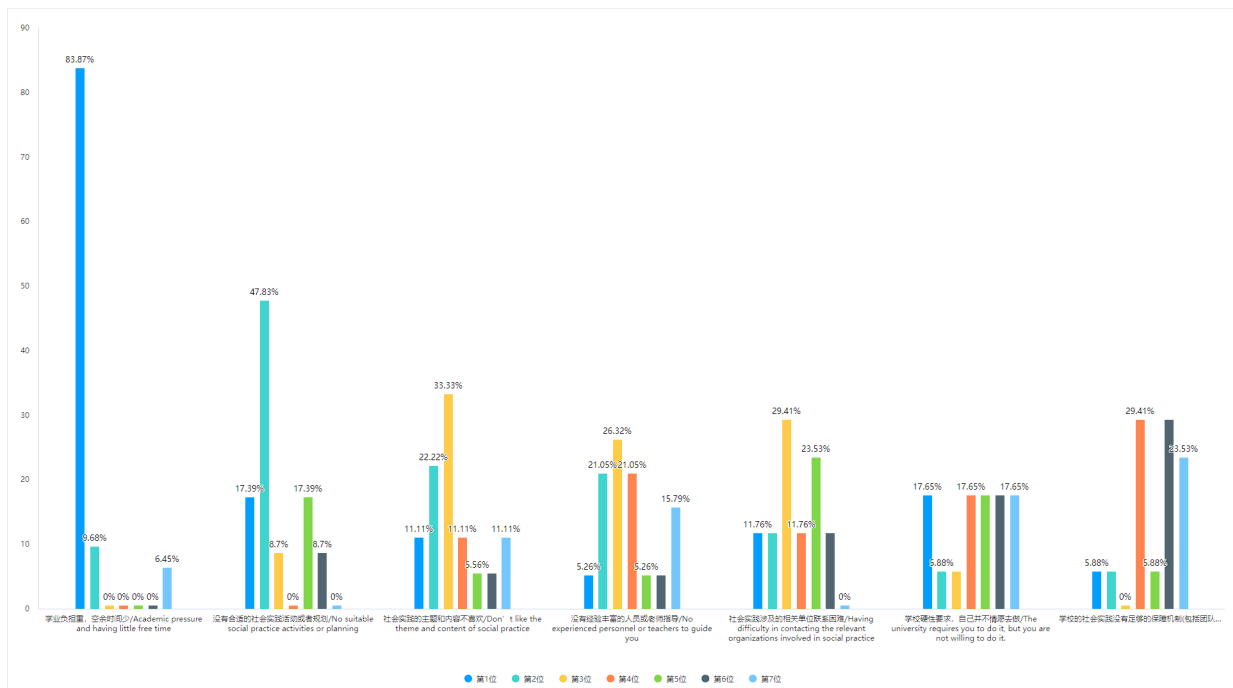


图 1

4.1 语言障碍

许多留学生表示在实习期间遇到了语言障碍。这些困难在以中文为主要语言的工作环境中尤为明显，使他们难以进行有效沟通。

4.2 文化适应

适应中国文化是留学生们普遍面临的另一个挑战。工作文化、沟通方式和社会规范的差异给他们融入当地工作环境带来了挑战。

4.3 专业发展机会

尽管存在挑战，但许多学生表示在实习期间获得了宝贵的专业发展。他们获得了实用技能，与行业专业人士建立了联系，并有机会在实际环境中应用自己的学术知识。毕业后在融会贯通专业知识与实践就业的过程中，都将带着中国文化的印记，服务所在国家的政治与外交领域，有助于深化中国与这些国家的外交关系与国际政治互通。例如，我们主要是为“一带一路”沿线各国的政策互通、设施互联、贸易通畅以及资金融通提供人力资本支撑，通过民心相通的内在机制，提升这些国家对留学生的人才需求效应^[5]。

4.4 支持和指导

许多学生强调了实习指导教师和学校提供充分支持和指导的重要性。他们强调，在适应当地工作环境方面，需要明确的期望、定期的反馈和支持。目前，中国部分高校对留学生创新创业教育重视程度不够，留学生人才培养体系仍旧着眼于留学生的专业化人才培养，没有将创新创业教育纳入留学生人才培养体系中，没有将文化学习、专业学习、课程教学、课外实践、就业创业等有机结合^[6]。

4.5 签证和法律问题

一些学生提到签证规定是实习期间的一个问题。据报告，有限的签证期限和复杂的续签程序是需要谨慎处理的障碍。

这些发现为留学生在中国的实习经历提供了宝贵的见解，并指出了为改善实习经历需要注意的方面。研究结果强调了提供语言支持、文化培训和有效指导的重要性，以确保留学生获得积极的实习体验。

5 探索与实践

我们的研究结果凸显了需要关注的几个关键领域，以改善在华留学生的实习体验。

首先，语言障碍仍然是一个重大挑战，尤其是在以中文为主要语言的工作环境中。这表明需要通过大学项目或实习前的专门语言课程，为留学生提供更多的语言培训和支持。

其次，文化适应是需要解决的另一个重要方面。留学生表示在适应当地工作文化和交流方式方面存在困难。为了促进文化适应的顺利进行，应提供更多的文化意识培训和支

持，使学生为可能面临的独特挑战做好准备。

再次，研究结果还强调了实习期间有效支持和指导的重要性。明确的期望、定期的反馈以及在适应当地工作环境方面的支持对学生的成功至关重要。大学可以发挥作用，提供更加结构化的支持系统，如专门的实习协调员或导师，在学生实习期间为他们提供帮助。

最后，一些学生还提出了签证和法律问题。鉴于签证规定和程序的复杂性，应向国际学生提供更多有关签证续签和相关法律问题的宣传和援助。这可以包括指导课程或专门的签证支持服务，以确保学生充分了解自己的签证状况和义务。

总之，我们的研究强调了来华留学生实习经历的多面性。应对这些挑战，并在语言、文化、指导和签证相关问题等方面提供适当的支持，可以极大地改善留学生的实习体验，并为他们营造一个更具包容性的环境。

6 结语

在华留学生的实习经历对其个人和职业发展具有重要价值。同时也可以潜移默化地引导留学生进一步认同中国。国情教育有利于留学生养成多元文化包容的价值观念，认同中国开放与积极进取的态度；在个人基本素质培养中，具备逻辑思辨能力和跨文化交际能力，了解国际上对中国的真实评价；在情感上增强社会责任感，加强对中国故事的正确解读，增进对中国的友好感情^[7]。然而本研究的结果揭示了一些需要解决的挑战，以提高实习的整体体验。

总之，为了提升留学生在中国的实习体验，大学和实习单位应通力合作，提供语言支持、文化培训、结构化支持系统和签证相关协助。通过应对这些挑战，我们可以为来华留学生创造更加包容和积极的实习体验。

参考文献

- [1] 胡金光,王天马.知识迁移视角下的来华留学生教育[J].华北电力大学学报(社会科学版),2021(5):134-140.
- [2] 国际21世纪教育委员会.教育——财富蕴藏其中[M].北京:教育科学出版社,1986.
- [3] 习近平给北京科技大学全体巴基斯坦留学生回信[N].人民日报,2020-05-01(009).
- [4] 高阳.聚焦十九大中国已成世界第三、亚洲最大留学目的地[J].留学,2017(21):12.
- [5] 程立浩,刘志民.“一带一路”倡议对来华留学的影响效应评估——兼论来华留学生教育高质量发展[J].高校教育管理,2022,16(2):110-124.
- [6] 柏京京.高职院校来华留学生创新创业教育探析[J].就业与保障,2021(16):82-83.
- [7] 沈庶英.来华留学课程思政：基于学科交叉的统整建构[J].教育研究,2021,42(6):92-99.