

# Practical Practices of College Counselors on the Management of Ethnic Minority Students

Yiwen Zhang

Shanghai Zhendan Vocational College, Shanghai, 201908, China

## Abstract

With the attention paid by the Party Central Committee to the cause of ethnic minority education, more and more ethnic minority students enter colleges and universities in the mainland. Doing a good job in their education management is of great significance to the country, universities and individuals. However, there is still a lot of room for improvement in colleges and universities in terms of ideological and political education, teaching and training, daily management and employment guidance for ethnic minority students. As a full-time counselor, when carrying out the work of ethnic minority students, I always adhere to the management concept of "strict love and meticulous", attach importance to the cultivation of family and country sentiment, carry out precise employment assistance, and build a "community" of education management. Based on this, this article will analyze the significance of carrying out the education management of ethnic minority students, as well as the current situation and problems of the education management of ethnic minority students in colleges and universities, and explore the path selection of student management, with a view to making reference for relevant work.

## Keywords

ethnic minority students; private colleges and universities; education management

## 高校辅导员关于做好少数民族学生管理的实践做法

张译文

上海震旦职业学院, 中国·上海 201908

## 摘要

随着党中央对少数民族教育事业的重视,越来越多的少数民族学生进入内地高校就读,做好他们的教育管理工作,对国家、高校、个人都具有非常重要的意义。然而,在少数民族学生的思政教育、教学培养、日常管理、就业指导等方面,高校还有很多进步的空间。作为一名专职辅导员,笔者在开展少数民族学生工作时,始终坚持“严爱细”管理理念,重视家国情怀培养,开展就业精准帮扶,构建教育管理“共同体”。基于此论文将分析开展少数民族学生教育管理工作的意义,以及高校少数民族学生教育管理工作的现状和问题,并以此探索学生管理的路径选择,以期对相关工作者参考。

## 关键词

少数民族学生;民办高校;教育管理

## 1 引言

做好高校学生的教育管理工作,是落实立德树人根本任务的有效途径,而高校辅导员是高校开展教育管理工作具体执行者。对于少数民族学生来说,由于文化背景、语言环境和成长经历的不同,他们在思想上和心理上具有一定特殊性。因为这种特殊性,高校辅导员开展少数民族学生的教育管理工作更加复杂,也更为重要。为此,高校辅导员要花心思、花时间,不断探索做实、做细少数民族学生教育管理

工作的方式方法。

## 2 开展少数民族学生教育管理工作的意义

### 2.1 加强民族团结,坚定不移跟党走

少数民族学生来内地就读,同汉族学生一起学习先进的文化知识和理论思想,一同参加校内外文化活动,有助于增强集体意识,增进对祖国、对中华民族、对中国特色社会主义的认同,尤其是促使民族团结的观念扎根头脑。同时,如果我们能够引导好、教育好、发展好一批品学兼优、综合素质过硬的少数民族学生党员,并使这支力量思想成熟、政治立场坚定,在关键时刻经得住考验,树立先锋模范,那么就会产生辐射效应,让更多的少数民族学生紧密团结在党的

【作者简介】张译文(1994-),女,中国江苏南通人,硕士,从事少数民族学生教育管理研究。

周围,坚定不移跟党走。

## 2.2 培养少数民族优秀骨干,为民族地区建设提供智力支持和人才保障

少数民族学生是少数民族地区中的精英群体,回到家乡后会走上各自的专业技术岗位和领导岗位,并逐渐成为新时代治理体系中的中坚和骨干。高校辅导员是少数民族学生最直接的接触人和最亲近的联络人,通过耐心教育引导,既可以及时了解少数民族学生的思想动态和价值观状况,引导他们树立正确的思想观念,还可以帮助他们尽快适应大学生生活,激发他们在校园文体活动中充分发挥自身优势和特长,进而提升他们的社会适应力和综合素养。在高校辅导员的关心和指导下,少数民族学生将更加自信、坚定,充分展示个人潜能,这不仅为其未来在专业领域取得成功奠定基础,也为回乡服务、为家乡发展贡献智力和领导力奠定了坚实基础,通过这样的培养模式,少数民族学生将成为推动民族地区繁荣发展的重要力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 2.3 探索适合少数民族学生的高校管理机制,提升教育成效

高校承担着立德树人的重要使命,其管理教学机制体制需要在不断调整中完善。高校辅导员开展少数民族学生教育管理工作,一方面是对少数民族学生教育辅导手段多样化的有益探索,进而有效提高少数民族学生的培养管理水平;另一方面帮助高校更细致地了解少数民族学生的切实需求,为现有高校的少数民族学生管理工作提供新的思路 and 选择,同时为少数民族教育管理政策的制定提供一定的参考依据<sup>[1]</sup>。

## 2.4 促进多元文化交流,拓宽学生视野

少数民族学生来到内地学习,往往面临着文化差异和心理适应的挑战。高校辅导员在管理工作中可以通过组织多元文化交流活动,促使汉族学生和少数民族学生更好地相互了解、交流、融合,这不仅有助于消除学生间的误解和隔阂,也能拓宽少数民族学生的学术视野,增强他们的文化自信心,通过举办文化展示、座谈交流、主题讲座等活动,让少数民族学生有机会展示自己的文化特色,同时也能更深入地了解汉族文化,这种文化的双向交流有助于形成更加开放、包容、多元的校园文化氛围,为促进少数民族学生的全面发展提供良好的学习环境。

## 3 高校少数民族学生教育管理工作的现状和问题

### 3.1 思政教育相对薄弱,难以引导学生铸牢中华民族共同体意识

少数民族学生长期浸染在本民族的文化传统中,有着自己的民族情感、社会信仰、意识习惯等先在性观念,这在一定程度上加大了引导少数民族学生铸牢中华民族共同体

意识的难度,同时也进一步说明了对其加强思政教育的重要性。然而,目前高校对少数民族学生的思想政治教育工作还存在不完善的地方。比如,缺乏专门针对少数民族青年开展的思政教育活动;发展学生党员的选拔标准缺乏灵活性,导致部分少数民族学生因学习成绩和年级排名挡在了党组织的门外;高校对网络信息的洞察和研判能力不足,导致不法分子极易把少数民族学生拉拢过去,使其遭受不良思潮的侵蚀<sup>[2,3]</sup>。

### 3.2 教学培养忽视个性化关怀,日常管理存在“特殊照顾”现象

目前,高校针对少数民族学生的教学培养、课程设置、饮食、住宿、奖助贷等日常教育管理都有相应举措落地,但在实际教学中确实存在对象整体化、内容普遍化、方法一般化等问题,使得部分少数民族学生难以适应内地高校的教学模式。同时,少数民族地区教育资源的稀缺、学生文化素养基础的薄弱,导致部分少数民族学生面临学业困扰。比如,在我校学前教育专业中,少数民族学生在计算机、英语、乐理、钢琴等课程学习上非常吃力,这不仅导致他们对学习失去兴趣、对自己失去信心,也易产生不健康的心理。此外,大多高校对少数民族学生采取“爱严细”的管理理念,重视“爱”,忽视“严”,对他们物质照顾多精神指引少,导致部分少数民族学生在校内肆意妄为,不听老师教诲,对学校、对老师没有任何感恩之心<sup>[4-6]</sup>。

### 3.3 就业指导工作缺乏针对性,使得少数民族学生就业压力大

高校教育管理的目的是育人,为国家、为社会培养优秀的接班人和建设者。但目前,高校对内地学生的就业情况较为关注,对少数民族学生未来的职业发展规划未作出明确要求和细致指导。大多少数民族学生在进入大学前未接受过普通话、英语和计算机的专业系统学习,对其使用能力相对较弱,导致他们与很多就业岗位失之交臂<sup>[7]</sup>。高校专门负责少数民族学生就业指导工作的师资队伍严重不足,同时缺乏针对少数民族学生的专项就业培训,学校可提供给少数民族学生顶岗实习的部门较少,少数民族当地用人单位也很少来内地高校宣讲和招聘,这些都使得少数民族学生的就业结果低于预期。

## 4 开展少数民族学生教育管理工作的路径选择

### 4.1 加强思政教育,培养家国情怀

对于少数民族学生的思想政治教育,除了传统的方式方法外,还应注重网络新媒体技术的应用。比如,辅导员可以将少数民族学生之间的温暖故事、青年志愿者的感人事迹通过视频、动图、漫画等形式分享到民族高校网站中,加之设置互动窗口,让每位少数民族学生可以自由“发声”。疫情期间,少数民族学生积极参与疫情防控志愿服务,与一线人员并肩作战,用自己的实际行动守护了心中的“城”。辅

辅导员可以充分利用这样的青春战疫故事来上好这堂思政大课,进而传播爱国主义、集体主义、奉献精神等红色品格,培养少数民族学生的家国情怀,增强他们的爱国情感<sup>[7]</sup>。

#### 4.2 实施“传帮带”,构建教育管理“共同体”

少数民族地区经济发展较为落后,教育资源相对稀缺,使得少数民族学生的学习能力和知识接受能力较弱,容易在学习上“掉队”。在此情形下,辅导员可以与任课老师共同探索开展大班教学与个体辅导相结合的教育模式,比如利用早晚自习,请各科学习优秀的同学进行一对一、一对多的指导,结对帮扶,营造守望相助的大家庭氛围。此外,对于少数民族学生的日常管理,辅导员要一视同仁,不能降低要求标准,“爱”要有度,不带任何符号。特别强调的是,对少数民族学生的日常管理工作是人人工程,辅导员需配合好学校的教务处、学生处、保卫处、心理健康指导中心等部门,努力做到对突发事件的事前预警、有效研判和及时处理<sup>[8]</sup>。

#### 4.3 开展就业帮扶工作,帮助学生正确择业

高校的任务是为国家输送高素质人才,因此开展少数民族学生的就业精准帮扶工作义不容辞。首先,辅导员要上好第一堂入学就业引导课,帮助少数民族学生了解目前的就业形势、就业政策、就业程序等基础内容,使之对就业有个初步的认识。其次,邀请少数民族专家、学者来校开展专题讲座,或者是开展“老带新”求职就业经验分享会,加深少数民族学生对所学专业的认知度和在当地地区的发展前景。再者,考虑到少数民族学生的特殊性,辅导员应进行一对一的就业政策解读,及时传达就业信息,并通过开展夏令营等活动尝试与少数民族地区高校、企业建立联系,让少数民族学生更直接地了解岗位供需情况。除了理论知识的传授,实践性活动也是提升学生就业竞争力的关键。组织实地招聘活动、模拟面试等实践性活动,可以帮助学生更好地理解职业市场的运作机制,提升其就业技能和面对招聘的信心,这样的活动不仅为学生提供了锻炼的机会,也为他们创造了更多与用人单位直接互动的平台<sup>[9,10]</sup>。

#### 4.4 建设文化交流平台,促进跨文化理解

为了更好地促进少数民族学生的全面发展,高校辅导员应当积极主导并推动建设文化交流平台,以促进跨文化理解,这一平台的设计旨在加强不同族群之间的交流与理解,通过多元文化活动、文艺演出、传统手工艺展示等形式,为

少数民族学生提供展示自身文化特色的机会。同时,这也为其他同学提供更深入了解少数民族文化的平台,促使学校形成一个包容且多元的文化氛围,通过组织多元文化活动,不仅能够让学生在大学校园中找到自己的归属感,同时也有助于打破文化壁垒,增进学生间的友谊,这样的平台既是一个展示文化的窗口,也是促进交流的桥梁,有助于学生在互相了解中培养跨文化沟通的能力。为了更系统地推动跨文化理解,高校可以在文化交流平台的基础上开设跨文化理解的课程或工作坊,这些课程可以引导学生深入了解不同文化的背景、价值观和传统,提高他们的跨文化敏感性,这样的教育不仅有助于减少误解和偏见,也为学生提供了更广阔的世界视野。

#### 参考文献

- [1] 蒋妍,刘人元,孟祥岩.高校辅导员开展少数民族学生精准辅导工作的路径探讨[J].教育教学论坛,2020(29):13-15.
- [2] 郭伟强.新疆少数民族大学毕业生就业中的问题与对策探究[J].创新创业理论研究与实践,2020(15):189-190.
- [3] 陆华山.旅游类高职院校少数民族学生管理的难点及策略研究——以南京旅游职业学院为例[J].现代化工,2024,45(4):203-205.
- [4] 周庆红.职业院校少数民族学生教育管理实践的思考——评《少数民族大学生教育管理研究》[J].中国高校科技,2023(10):115.
- [5] 徐云飞.东部地区高职院校少数民族学生教育管理工作路径研究——以苏州工业职业技术学院为例[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2023(7):130-133.
- [6] 阿布都如苏力·麦麦提明.浅谈高校少数民族学生教育与管理路径的思考[J].才智,2021(19):165-168.
- [7] 图尔贡·艾尔肯.新时期做好内地高校新疆籍少数民族学生教育管理的途径[J].教书育人(高教论坛),2021(9):26-27.
- [8] 段兴华,姜继伟.凝神聚力,做好新疆少数民族学生的管理工作[J].承德石油高等专科学校学报,2020,22(3):82-85.
- [9] 周江,薛杰,张川湘.基于马克思主义人本论做好民办高校少数民族学生管理工作的探讨[C]//中国环球文化出版社,华教创新(北京)文化传媒有限公司.全国科研理论学术研究成果汇编(二).长沙医学院,2020:3.
- [10] 党龙凤.浅谈如何做好少数民族预科班学生的教育管理工作[J].现代职业教育,2019(2):217.