

# How College Counselors Use New Media to Carry out Ideological and Political Education for College Students

Wenhong Zhang

Bayin Guoleng Vocational and Technical College, Korla, Xinjiang, 841000, China

## Abstract

In the new media environment, college counselors can use network platforms, social media and mobile applications to carry out ideological and political work on college students, which can better attract and guide students and enhance teaching effect. Starting with the ideological and political work of college students under the new media environment, this paper discusses the existing problems in the ideological and political work of college students at present, and puts forward targeted countermeasures in terms of strengthening the design of educational content and improving the participation of students. According to the hobbies and habits of students, the paper selects appropriate platforms and methods to convey information such as political stories, case analysis and discussion of current affairs to students. Improve their participation and understanding, ensure that the teaching method is diversified and targeted, so that more students can benefit from it.

## Keywords

new media; ideological and political education of college students; college counselors; dilemma; tactics

# 高校辅导员如何运用新媒体开展大学生思想政治教育

张文红

巴音郭楞职业技术学院, 中国·新疆 库尔勒 841000

## 摘要

新媒体环境下, 高校辅导员可以利用网络平台、社会化媒体和移动应用等多种方式对大学生进行思想政治工作, 能更好地吸引和引导学生, 增强教学效果。论文从新媒体环境下的大学生思想政治工作入手, 论述了当前大学生思想政治工作中存在的问题, 并加强教育内容设计、提高学生参与度等方面提出了针对性对策, 按照学生的爱好和习惯, 选取合适的平台和方式, 向学生传递政治故事、案例分析和时事热点探讨等信息, 提高他们的参与度和了解程度, 保证教学方式的多元化和针对性, 使更多的学生能从中获益。

## 关键词

新媒体; 大学生思想政治教育; 高校辅导员; 困境; 策略

## 1 引言

新媒体的迅速发展及普及, 使传统的高校思想政治工作模式受到了严峻的挑战与转型。论文从理论和实践两方面分析了当前高校思想政治工作存在的问题, 并提出了一些对策。从实践来看, 利用新媒体进行思想政治工作还面临着各种各样的困境与挑战。据此, 论文提出了多种策略以供参考。

## 2 高校辅导员运用新媒体开展大学生思想政治教育的作用

新媒体的出现, 为高校辅导员进行思想政治工作提供了一个崭新的平台与契机。传统的教学方法已不能适应现代大学生的需要, 而新媒体的应用不但可以引起他们的注意,

而且还可以通过互动、参与等多种形式来提高大学生的思想政治教育成效。一方面, 利用新媒体可以突破时空的局限, 使课堂呈现出多样化的特点。利用微信公众号、微博、网上教育平台、虚拟课堂等多种新媒体, 把思想政治教育的内容传达给每个学生<sup>[1]</sup>。不论是在课堂上, 或是在生活中, 都可以方便地取得资讯, 提高学习的弹性与方便度。另一方面, 新媒体的互动、参与, 增强了高校德育工作的吸引力, 增强了德育实效性。通过在线讨论、在线答疑、在线投票、在线交流等方式, 充分调动学生的学习热情。通过网络平台, 学生可以进行意见、心得、心得等方面的交流, 进一步丰富了思想政治教育的内容与方法。同时, 也可以根据学生的需要和爱好, 为学生提供个性化的教学内容和学习资源<sup>[2]</sup>。

此外, 新媒体的传播与影响, 可以拓展高校思想政治工作的覆盖面与影响力。借助微信公众号、微博等社交媒体平台, 高校辅导员能够向广大师生、教职工乃至更广泛的社

【作者简介】张文红(1985-), 男, 中国甘肃张掖人, 本科, 讲师, 从事大学生思想政治教育研究。

会团体进行思想政治教育。这样,既可以增强宣传的有效性,又可以扩大高校及其辅导员的影响范围,树立良好的校园文化,树立良好的社会形象。

### 3 高校辅导员运用新媒体开展大学生思想政治教育面临的困境

#### 3.1 信息发布的真实性

新媒体的兴起,让信息的传播变得更快、更广,辅导员可以利用微信公众号、微博、短视频等平台对思想政治教育进行宣传。但是,信息披露的真实性是目前亟待解决的重要问题。在新媒体平台上,信息的发布门槛很低,谁都能发布,这就给信息的真实性带来了困难。新媒体中,虚假信息、谣言等不真实的内容经常出现,给高校学生的思想政治工作带来了一定的消极影响。这就给大学生造成了很大的困难,也给他们造成了很大的困难<sup>[3]</sup>。

新媒体平台上的信息普遍存在着可信度不高、可信度不高等问题。如果辅导员仅仅依靠自己的经验、主观判断来进行信息的话,很可能出现一些带有片面性、带有主观意识形态色彩的内容。此外,在新媒体平台上,信息的快速更新使得辅导员为了博取眼球和认同,往往会发布一些质量较差、没有经过核实的信息。在新媒体环境下,由于网络环境的特殊性,网络环境下,网络环境下的网络环境给大学生带来了极大的挑战。他们要从浩如烟海的信息中,进行筛选,从中选出最有价值,最真实的信息。但是,在网络环境下,网络中的信息传播速度快、信息量小、信息量小等特点,使得网络上的信息质量参差不齐。

#### 3.2 学生对新媒体的接受程度

新媒体是当代大学生思想政治工作的一项重要内容。在大学生中,对于新媒体的接受还面临着一些困难,尽管大部分学生都有智能手机或者计算机,但是由于地区、家庭、经济状况等方面的巨大差异,一些学生还是不能很好地获得和利用新媒体。在新媒体教学平台上,部分大学生由于缺乏稳定的网络环境,不能及时获得所需的信息,也不能顺畅地浏览、使用新媒体教学平台。这样的数码差距问题已经影响到了新媒体教学对学生的接受。在新媒体平台上,尽管有大量高质量的内容,但是也有许多“垃圾”“劣质”的内容。

如何从大量的信息中找出合适的内容,对辅导员进行甄别,是一项非常重要的工作。然而,许多辅导员并未经过相应的专业训练,对新媒体平台的内容进行评价,不能对学生进行正确的指导。同时,也有部分大学生因为媒介素质的欠缺,导致其对新媒体教育的接受度较低。目前,高校思想政治工作中的“面对面”教学模式还存在着一些问题。有些同学对新媒体教学产生了质疑,他们觉得这种教学方法效果更好。他们在网上学习时,很难有机会与人交流,也可能没有时间、精力来注意新媒体平台的内容。由于对传统教学方法的依赖,学生对于新媒体教学的积极性受到了制约。

#### 3.3 教育内容的精准性

在新媒体时代,信息的传播速度与广度都有了很大提高,但同时也带来了信息传输的不精确性。这一精确性的缺乏,可能会造成大学生在对思想政治教育内容的理解上产生偏差,从而影响他们对国家政策、法律法规等的正确理解,甚至引起一些不恰当的行为与言论。高校辅导员利用新媒体开展思想政治工作,要注意信息的准确性,保证信息的真实性、准确性和权威性。

但是,要保证教学内容的准确性,也面临着一定的难度与挑战。一方面,网络信息的真实性很难得到保障,虚假信息、流言、谣言层出不穷,辅导员要对其进行甄别和甄别,要耗费大量的时间和精力。另一方面,在新媒体平台上,由于信息的快速传播,极易产生“短平快”的现象,因此教师必须在信息传播的时效性与教学内容的精确性之间找到一个平衡点。

### 4 高校辅导员运用新媒体开展大学生思想政治教育的策略

#### 4.1 定期利用新媒体平台开展相关课程

辅导员作为高校思想政治工作的主体,应充分利用新媒体平台,开发与之相适应的课程。在开设有关的课程中,可以围绕国家政策,时事热点,以及大学生关注的社会问题来设计。利用新媒体平台,可以发布文字、图片和声音;以影音资料为主的教学资源,以互动、研讨等方式,以提高学生的学习兴趣及思维能力。导师可以定时公布教学内容,制定教学进度表,指导学员按时完成教学任务。此外,还可以对同学们进行心理辅导,解答同学们在学习上的疑问,保证同学们能得到及时的反馈与引导。

在新媒体平台上,可以按照学生的年级、专业来划分教学内容,使教学内容更接近于学生的实际需要和兴趣。导师可将有关的课程资讯推送至学生的移动电话或其他电子装置,让学生在任何时间、任何地点都能轻松地学习。同时,也可以利用新媒体平台,开展研讨班和讲座,并邀请专家、学者开展网上授课。通过双方的交流,共同探讨各自在思想政治工作中取得的成就与经验,促进学生间的学术交流与知识共享。通过对新媒体平台的定期开发,可以有效地扩大宣传范围,提升教学资源的使用效率,给学生带来更方便、更有趣味的思想政治教育。这样的教学方法不仅符合当代大学生的爱好与使用习惯,而且可以满足他们多元化的学习需要。同时,通过网络交互,可以更好地掌握学生的思想动向,发现他们存在的问题,从而对他们进行更有针对性的教育引导与帮助。

#### 4.2 完善教育内容设计过程

##### 4.2.1 确定教育目标

在明确了培养目标之后,辅导员可以通过培养大学生的政治思维能力,形成正确的政治态度,强化政治觉悟等方

面的内容。

一是政治思想的训练,使学生学会运用系统的思维方式、逻辑思维方式和批判性思维方法,对政治问题进行分析与解决,在课堂教学中,教师要指导学生在课堂上进行个案分析、辩论、讨论,以提高学生的独立思维与判断能力。

二是政治觉悟的培养,通过参观政府机关、政协会议、社团等,提高对政治的理解和现实的理解。在此基础上,我们还应鼓励大学生积极参加选举和投票等公民活动,以增强其参政意识。

三是政治价值观念教育,通过政治道德讲座和道德教育培训,对大学生进行政治价值观念的教育。通过对大学生进行思想政治教育,使他们懂得尊重民主、法治、人权的核心价值观。

四是思想政治课教学,针对不同年级、不同专业的学生,进行相应的思想政治课教学。政治理论、政治体制、政党思想、国际政治四个领域,是培养学生政治素质和理论素质的重要途径。

五是在教学方式上进行改革,运用多媒体教学,交互式讨论,小组合作等方式来提高学生的学习兴趣,提高他们的积极性。鼓励大学生利用新科技、社会化媒介进行思想政治教育,扩大其获得信息的途径。

与此同时,辅导员还可以依据学生的年级、专业、兴趣等资料,对其进行有针对性的设计,提高其实用性和感染力,促进学生对政治的了解和热爱。

#### 4.2.2 多样化教育形式

在当前时代,新媒体已成为人类获得资讯与沟通的一种主要方式,同时也为教学提供了多元化的沟通方式。作为一名辅导员,应结合学生的兴趣爱好,采取多种形式的教学方式,使其更能引起学生的注意,提高其参与度。短视频、微信公众号、微博等这些都是很好的工具。顾问们可以制作一些小的录像,用来传递一些政治事件、案例分析以及当前热门话题的讨论。短视频由于其简洁、直观的特性,更容易引起学生的注意。在较短的时间里,经过编辑、制作的录像,使多种教育内容栩栩如生地展现在学生面前。

另外,短视频所依赖的平台也非常丰富,不管是在微信、微博,还是其他的视频共享平台,都可以让学生很容易地获得。微信公众号也是一种重要的沟通方式。通过微信公众号开设个人微博,通过发布文章、推送信息等形式将教育内容传递给学生。微信公众号的便捷和实时性,让同学们可以在任何时间、任何地点,都能看到辅导员所发出的消息,这既能让他们了解到政治故事、案例分析和时事热点,又能与导师们进行互动与沟通。同时,微博也是一个很好的平台,可以帮助辅导员进行教学。由于微博拥有庞大的用户基数以及强大的社会属性,使得信息的传播更加快速。辅导员可以在微博上宣传政治故事、个案分析、热点话题,以此来提高学

生的参与度。通过“微博客”,同学们可以通过评论、转发等互动形式,与导师及同学们展开更为广泛的沟通与讨论。

#### 4.2.3 针对性的教育内容

教师应结合学生的知识层次、兴趣特点,进行有针对性的教学活动。对政治方面有一定认识的同学,可给予较深层次的思想理论学习材料。而对思想基础较差的同学,可采用较为容易理解的教学内容,促使其积极主动地进行思想政治教育。

#### 4.2.4 引导思考和讨论

在教学内容上,应以启发学生的思维及参与探讨为主要目的。教师可利用新媒体平台,开辟主题讨论区,让同学们积极参与,相互交换看法。在此过程中,辅导员应积极参与研讨,给予专业的指导与解答,促使学员进行深度思考与理性思考。

#### 4.2.5 关联实践活动

教学内容的设计应与实习紧密联系。在新媒体平台上,辅导员可以将社会实践、志愿服务、参观调研等相关信息发布出去,让同学们积极参加,在实践中对所学到的思想政治知识进行检验和运用。

#### 4.3 提高学生参与度

新媒体是一种新的信息技术,可以利用微信公众号、QQ群等平台,定期发布思想政治教育相关的文章、录像、活动等,吸引广大同学的注意,积极主动地参加。可以在网上进行提问和回答,让同学们用留言或者私信的方式提问,导师会给予回答;加强学生与导师的沟通及互动。

此外,还可通过网上直播平台开展专题研讨或讲座,请专家、业界人士在网上作交流,启发同学们的思维与探讨。运用这种新媒体手段,能更好地对大学生进行思想政治教育,提高其学习效果,提高其整体素质。

### 5 结语

当前,高校辅导员在利用新媒体对学生进行思想政治教育时,还存在着信息发布的真实性、学生对新媒体的接受程度和教育内容的准确性等方面的问题。要想解决这一问题,就要通过定期使用新媒体平台开展相关课程,强化教学内容设计,提高学生参与程度,从而更好地进行大学生思想政治教育。在新媒体环境下,高校辅导员应进行观念、方法的更新,积极利用新媒体,进行思想政治教育的方法创新,以促进大学生的全面发展。

#### 参考文献

- [1] 王晓娟.新媒体时代高校辅导员思想政治教育方法探究[J].新闻研究导刊,2023,14(22):217-219.
- [2] 周玉秀,何小媚.新媒体时代高校辅导员思想政治教育优化路径探索研究[J].华章,2023(10):63-65.
- [3] 李晶.新媒体背景下高校辅导员思想政治教育模式创新探讨[J].才智,2023(26):133-136.