

Research on the Reconstruction of Practical Teaching System of Computer Software Technology Specialty in Higher Vocational Education

Yiduo Wang

Xing An Vocational and Technical College, Ulanhot, Inner Mongolia, 137400, China

Abstract

The continuous improvement of the social and economic level has led to the continuous improvement of the living standards of the Chinese people. After meeting the basic needs of a well-off society, people began to turn their attention to the improvement of the educational level. More and more people are aware of the new socialist requirements; only the emphasis on computer courses, Chinese and English courses and other comprehensive courses can give students a good learning environment. Especially in the process of computer teaching in colleges and universities, due to the deep-rooted traditional ideas, there are certain drawbacks to the modern education. Therefore, strengthening the reconstruction research of the practical teaching system of computer software technology in higher vocational colleges will help the reform and innovation of the integrated teaching mode of relevant institutions.

Keywords

higher vocational colleges; computer software technology major; practical teaching system; reconstruction research; integrated teaching mode

高职计算机软件技术专业实践教学体系的重构研究

王一多

兴安职业技术学院, 中国·内蒙古 乌兰浩特 137400

摘要

社会经济水平的不断进步使得中国人民的生活水平不断地提升,在满足了基本的小康社会要求之后,人们开始将目光转向对于教育水平的提升。越来越多的人意识到新的社会主义要求下,只有重视计算机课程、中英文课程以及其他综合课程的应用才能够给予学生一个美好的学习环境。尤其是在高等院校计算机教学的过程中,由于传统理念的根深蒂固,对于现代化的教育事业来说有一定的弊端。因此,加强高职计算机软件技术专业实践教学体系的重构研究将有助相关院校一体化教学模式的改革创新。

关键词

高等职业院校; 计算机软件技术专业; 实践教学体系; 重构研究; 一体化教学模式

1 引言

就目前的发展趋势来说,信息社会的发展趋势势不可挡,而且是在基于经济建设和科学水平提升的基础上发展的。而且对于信息社会来说,最基础的发展载体就是信息本身所具备的传递性,而信息的传递就需要借助计算机和计算机网络。其中涉及到最多的计算机就是个人终端电脑,个人终端电脑只有和互联网相互作用,这样才能构建起一个完善化的信息网络^[1]。信息社会的逐步普及使得整个社会的结构和发展趋势都发生了巨大的变化,不仅仅是对社会各个基础行业的促进,对于学校和教育事业的进步作用更是不言而喻。在进行

高等职业院校实际的计算机软件教育过程中,多样化的信息技术不仅仅能够使得学校的教育方式、授课内容、教学手段都发生了彻底性的改变,还将传统意义上的“填鸭式”教育进行了一定的转变,利用灵活的教学模式将多媒体技术运用到课堂上,是帮助构建完善化计算机软件技术专业实践教学体系的重要措施。

2 加强现阶段高职计算机软件技术专业实践教学的意义

与高等学校相比,高等职业院校具有较强的培养实用型

人才的目标,我们以计算机软件技术专业的教学为例,由于该课程是一门多学科交叉、整体综合性比较强的课程,在长时间的发展过程中却存在着一些难以解决的实际问题。而计算机软件技术专业作为很多高职院校都开设的一门课程,在实际进入到社会的过程中也发挥着重要的作用。中国作为一个传统的发展中国家,在经历了长时间的社会主义现代化改革开放之后,整体的综合国力呈现出一派蒸蒸日上的发展趋势。另外,随着中国社会经济体制改革的不断变化,对于任何一个进入到社会行业中的人来说都已经提出了较高的要求。而高职院校作为专门培养具有专业性对口工作的人才来说,必须要根据社会的需求进行改革创新。因此,在对高职院校的计算机软件技术专业教学方面进行相应的改革和创新,以极强实践教学体系的重构研究,重点在教学方法、教材建设、软硬件配套设施等方面不断深化改革,将有助于高等职业院校培养出更加具有完善、高超、专业技能型的专业化计算机技术人才。

3 现阶段高职计算机软件技术专业的教育现状

3.1 实践教学体系的不合理化

虽然现阶段中国高等职业院校计算机软件技术专业对于实践教学体系的重视程度在不断的增加(一般来说比较普遍的做法是在教学计划中提高实践教学的比重),但是从实际意义上来说,没有从根本上将实践教学目标、实践教学各个环节、实践教学的保障和管理作为一个体系进行系统研究和运作,而且也并没有建立起一套完善的实践教学体系,这对于整个高等职业院校计算机软件技术专业的发展来说都具有一定的禁锢性和限制性^[2]。

3.2 软硬件设备的不足化

虽然中国已经进入了信息化社会很长时间,但是在高等院校计算机教学的过程中对于软硬件设备的缺失是很严重的。对于硬件设施来说,一旦达不到信息化社会的标准和要求,就会严重阻碍高等院校计算机教学的发展趋势,使得整个计算机软件技术的学科特色变得尤为弱。而且计算机本身的更新速度就很快,就需要配备相应的专业化人才进行系统完善和更新。此外,还要注重对计算机设备进行不定期的检查维修。对于软件设施来说,主要就是师资力量的培训和专业化计算机维修人才培养。只有加以相关软硬件设备的配备,

才会积极地促进现阶段高等职业院校计算机软件技术专业的教学水平提升,对于学生的实践能力来说也会产生较强的促进作用。

3.3 教育思路的固有化

由于现阶段计算机信息化水平的不断发展,对于高等院校计算机教学手段的提升提出了明确的要求和挑战,但是传统教育过程中教师教学思路的固有化,使其对于新兴教学手段的应用难度加大^[3]。这样的趋势一方面使得学生的学习水平得不到提升,另一方面老师也不能够将多样化的教学方式引用到教学过程中,就很容易造成教学氛围和效果出现不佳的情况。而且还有很多的老师只是简单注意到了理论知识的关键性作用,对于学生实践能力的提升并没有给予相对来说比较正确的教导,学校也并没有给予相应的政策支持,这是造成教育水平退步的一个重要原因。

4 高职计算机软件技术专业实践教学体系构建的原则

第一个原则是校企合作培养的原则,由于计算机软件技术专业的特殊性,只有通过成立行业企业专家参与的专业教学指导委员会、校企共建专业等,才能够帮助学校和学生第一时间了解该行业的发展变化。

第二个原则是对于实践教学体系的整体性原则的把控,学校要根据专业教学目标确定实践教学的内容和实践教学的方法,更加注重对于设计实践教学内容的简繁变化,是帮助学生培养专业化水平的关键措施^[4]。

5 高职计算机软件技术专业实践教学体系的重构研究

5.1 转变教学理念

转变相关的教学理念是构建高职计算机软件技术专业实践教学体系中最为重要的一步。首先需要做的就是展开素质教育教学,提倡技能教学、个性化教学、智慧教学模式的开展,培养出德才兼备的学习人才,从而提升教学标准。其次要巩固计算机教学的地位,强调从计算机教学的基础开始进行发展,保证其能够掌握基本的计算机技术,从而提升教学的有效性。最后,要促进专业性教学模式、基础性教学模式、实践性教学模式的有机融合,进行实际的弹性调控,保证整

个教育过程具有完善的综合性。在进行教学理念转变的过程中,主要是针对老师来说,这时候还需要加强对师资力量扩建。因为,对于高等职业院校的教育来说,只有具备优秀、活力、丰富的教师队伍才能够确保其教学过程的科学性提升。尤其是针对计算机软件技术专业这种实践性很强的学科来说,加强对师资力量的扩建已经成为了一个必然的发展趋势。各个高等职业院校一直保持着扩大招聘的原则和工作要求,尽可能地从世界各地招聘优秀的科学人才来进行学生的培养。

5.2 加强理论教育与实践教育的结合

虽然计算机软件技术专业的相关课程都是具有较高操作性的课程,但是对于从事该行业教育的老师来说,在学生进行实际操作之前还必须要掌握大量的专业理论知识,才能够积极指导实践操作的进行。而且当学生具备了一定的实践技能,并且保持稳定的发展态势之后,学生在正式步入社会工作的时候,才能发挥自己的专业技能。对于基础理论教育而言,书本知识的定义是不够的,有必要从发展的角度来看待事物的变化。最后,注重理论在实践中的应用和学生的创造力的培养,在信息化的社会发展过程中体现出中国高等职业院校计算机软件技术专业的实践教学效果。

5.3 积极增加课外实践机会

计算机软件技术专业的从业人员和学生需要关注新闻消息,借助现代化的媒介,例如:QQ、微信、微博等,来获取相关的就业知识和行业发展动态。这样做能够在一定程度上加强教学系统与新闻消息的完整结合,与实际接轨,最终按照社会的要求和进步程度来培养出大量具备高超专业技能的计算机软件技术专业优秀毕业生,也是对社会人才的培养和建设。对于实践教育,学校有必要提供相应的实习机会,而不仅仅是在毕业季举行短期的双选会,更重要的是学校和企业能够在长期的发展过程中共同努力,去建立稳定的合作关系,从而及时地实现人才的双向交流。

5.4 加强实训中心的建设

计算机软件技术专业实践教学的改革目标、方向的制定是以锻炼学生的实践技能为基础而进行研究的。因此,对于高等职业院校来说,一定要转变传统的“填鸭式”教学观念,尽可能地激发学生的创新能力和想象力,建设实训中心作为第二课堂,帮助学生利用课余时间动手做实训项目,尽可能结合技能竞赛的相关实际规则和要求对项目进行培训。在高职院校开办大量的实训中心,加强对计算机软件技术专业实验室相关管理措施的推动和进步,实现二十四小时全天开放的互动性课堂。对于具体的实训内容来说,需要老师和学生共同商量进行拟定,从查找资料、收集材料、确定试训计划,帮助学生进行自身能力的提升,便于其在实际的工作过程中遇到类似的问题不会手忙脚乱。

6 结语

总而言之,对于信息化科技水平迅速发展过程来说,对学生进行相应的计算机基础课程教育将成为一个重点的发展趋势,为了促进其更好地发展和进步,则必须要借助其有效性、便捷性和特殊的技能性来提升对于学校计算机教学目标的实现和工作效率的提升。但是这一理想化的状态在实际的发展过程中存在着较多的不足和难点,这就需要将计算机教学和素质教学相结合起来。着重对教师资源的数量提升,也是重新构建该专业实践教学体系的关键手段。

参考文献

- [1] 李改,邹小青,张志强,宋海生,曾爱林.高职院校培养创新创业人才的研究与实践——以计算机软件技术专业为例[J].福建电脑,2018,34(10):47-48+76.
- [2] 赵艳妮,郭华磊.软件技术专业项目实践教学法的探究[J].电子测试,2013(10):212-213.
- [3] 金晓雪.计算机软件技术基础课程网站建设[D].大连海事大学,2012.
- [4] 胡大威.高职计算机软件技术专业实践教学体系的重构[J].职业技术教育,2008,29(32):64-65.