

Research on Universities and College Students' Innovation and Entrepreneurship Mass Organizations and the Interactive Mechanism of Innovative Talent Cultivation

Guang An

Graduate Employment Office of Jiangxi University of Higher Education, Nanchang, Jiangxi, 334000, China

Abstract

The cultivation of innovative talents has become one of the goals of talent cultivation in colleges and universities, and the cultivation of innovative talents can be achieved in a variety of ways. This paper mainly discusses the value of innovation and entrepreneurship mass organizations for the cultivation of innovative talents; through innovation and entrepreneurship mass organizations, how can we effectively improve the awareness of talent innovation in innovation work, optimize the knowledge structure of innovation work, and improve the teamwork ability between individuals and individuals. The paper focuses on the relationship between the universities and college students' innovation and entrepreneurship mass organizations and the innovative talent cultivation work, as well as the problems that arise in the process of talent cultivation by innovation and entrepreneurship mass organizations, and how the innovation and entrepreneurship mass organizations work in talent cultivation.

Keywords

university and college students; innovation and entrepreneurship mass organizations; innovative talents; mechanism

大学生创新创业社团与创新型人才培养的互动机制研究

安光

江西省高等院校毕业生就业工作办公室, 中国·江西 南昌 334000

摘要

创新人才的培养如今已经成为高校人才培养目标之一,而创新人才的培养可以通过多种方式来实现,本文主要论述的是创新创业社团,对于创新人才培养工作所产生的价值;通过创新创业社团,如何能够有效提高创新工作中的人才创新意识,并对创新工作的知识结构进行优化,提高个体与个体之间的团队合作能力。文中重点就大学生创新创业社团和创新人才培养工作之间所存在的联系,以及创新创业社团在人才培养过程中所出现的问题进行分析,并提出创新创业社团在人才培养中如何发挥作用。

关键词

大学生;创新创业社团;创新型人才;机制

1 引言

一个国家的发展,其背后是经济支撑,是科技强盛推动的,而科技强盛的发展过程中蕴含着强劲的科技创新力量,需要加强对创新的投入,来保证创新为经济发展提供驱动力。在中国,甚至在世界范围内,对于青年创新都应予以大力支持,并且为其提供更加有利的条件和平台。本文从高校创新型人才培养角度,探讨如何契合大学生创新创业社团,充分发挥出创新创业市场在创新人才培养过程中的载体和孵化作用。

2 创新创业社团对大学生创新人才培养中的价值

2.1 提高学生创新意识

在社团组织内,各成员之间通过社团创新活动,加强对创新想法的交流,实现了思维的碰撞,同时激发学生的创新意识。团队的个体成员可以结合自身创建创新目标,在组织内通过个体与个体之间的合作成立项目研究方案,从而使组织内的各个成员之间进行强化交流,创新意识能够得到更深层次的开发,激发出企业创新动机^[1]。

2.2 优化人才知识结构

对于创新创业社团构成,并不局限于某一个年级或者是某一个专业,而是面向全体大学生。在创新创业社团内部,各专业学生以及各年级学生都能够参与到项目的建设过程中。在创新创业社团中,不同层次、不同专业的学生能够通过思维碰撞的方式,使所学知识能够在特定的创新想法下进行有机结合,使学生能够在原本专业的知识基础上,能够进行更深层次的理解,同时又能够了解到其他专业的相关知识,并将其融会贯通到自己的创新想法以及创新项目当中,并在创新创业中促进具有综合能力的人才形成^[9]。

2.3 增加团队合作能力

创新创业社团实践活动过程中,所涉及的形式多样、内容丰富,因此各成员在进行知识索求的过程中,可以在团体组织下进行集体学习或者主动进行合作学习,成员间根据项目分配任务来进行合作交流,在共同努力与配合下实现共同目标。通过合作学习的方式,成员之间能够在态度上达成一致,且在交流过程中相互间集思广益,易激发出创新点,同时又能够通过团体合作增加彼此之间的感情,促进团队合作能力及创新精神的培养。

3 大学生创新创业社团进行创新人才培养遇到的阻碍

3.1 社团创新活动氛围较差

在一些高校所创设的创新创业社团中,运行中出现社团氛围不够浓厚的现实,主要是以下几方面原因:第一,学生对于创新创业社团的重视程度以及思想认识程度都不够高。对于参加创新创业社团的学生来讲,在进行社团活动时,对于社团活动的具体定位不清,存在很大的偏差。同时在许多情况下,学生只是将创新创业社团作为大学期间丰富学习和生活的一种方式。另一方面也说明,学校在创新创业社团的意义宣传方面并不是非常的充分。第二,社团约束力较差。针对创新创业社团内部的各成员,在日常的社团项目活动过程中,社团对于成员的约束力是非常有限的,因此,在社团成立初期人员多,发展到后期反之社团学生数量则在下降,许多创新项目都被迫停滞。第三,无有效激励机制。学生对于自身参与到创新创业社团的最初目的,一方面是为了丰富自己的大学生活,提高自己在创新创业活动中的经验;另一

方面也是为了获取成功的喜悦。而创新本来就存在很多不确定性的因素,而学校针对于此方面并没有对学生设置相应的激励机制和奖励制度,所以学生在参与过程中的积极性以及长期性受到较大的影响^[9]。

3.2 物质经济资源匮乏

创新创业活动的开展是需要经济基础及物质基础的,纵观许多大学生创新创业社团的建立,大多是处于属于拥有框架的阶段,在具体社团运转过程中,无论是在材料的购买或者是实验设备的购买,还是进行社会调查等方面,均没有稳定的经费支持,导致许多创新创业活动,在进行一段时间之后,因缺少资金支持和物质支持而被迫停止。在这种情况下,学生的积极性会大大的降低,因此导致创新创业社团的相关项目活动都变成了短期行为,很少有能够持续进行研发的。随着高校扩招的规模越来越大,部分学校在教育资源方面的经费投入越来越少,创新创业社团活动的相关场所和设施都不是非常的完善,社团开展正常活动都难以保证。

3.3 科技储备力量不足

高校所开展的创新创业社团所属成员均为在校学生,因此在实际学习过程中,其所接触的知识仅为自己的专业知识和自身兴趣爱好,对于知识与市场之间通过某些介质衔接的非常少,所以针对于一些有兴趣项目的进展是知之甚微。尤其是所感兴趣的创新项目出现了跨学科的知识内容时,学生对此交叉性学科的知识架构未能建立起来,急需传授专业指导并得到专业导师的指导。在高校的创新创业社团实际建设过程中,往往以学生自主性行为居多,对于需学校、社会等等相关资源倾斜方面和在师资力量配备上都存在着不足,^[10]以至于创新创业社团在开展活动中,存在着事倍功半的现象。还有一些教师虽然承担着对创新创业社团进行指导与服务责任,但在实际活动中却指导频率较低,并没有给予学生定期或者是及时的指导,虽然学生的创新意识以及创新想法非常多,但实际科技含量却非常低,导致创新创业社团在发展上很难实现长远发展。

4 创新创业社团在创新人才培养中的优化举措

4.1 构建平台并充分营造氛围

为了能充分发挥出创新创业社团在创新人才培养过程中的作用,需要不断加强创新创业社团在学校中的影响作用。

从氛围营造角度看,要不断加强在创新创业社团的活动中浓厚氛围的营造,在浓厚的氛围下,能使学生的创新意识、创新潜能得到真正的提高。同时,在进行创新创业活动开展过程中,也需要进行管理平台的建立,建立起规范的管理制度,引导社团学生的发展。从学校宣传角度看,高校应强化对社团的规范管理,在学校内加强对创新创业社团活动的开展意义等方面进行一定的教育和宣传,鼓励学生积极参与到创新创业社团当中。从社团的规范管理方面,学校应该针对于创新创业社团的活动开展进行一个详细的流程计划设置,并同时针对各流程进行严格管理,在学生进行创新创业过程中所获得的成功成果进行及时的表彰和奖励。从教育教学方面,针对学生进行正式的创新创业活动,^[5]积极围绕着学生具体的项目申报和创业规划竞赛以及其他的正式活动,建立相应的竞赛机制,使学生能够在竞赛过程中,提高自身在信息收集以及问题提出和分析解决方面的能力,提高团队合作能力,增加自身潜能激发程度。

4.2 提高创新创业社团科技含量

学生参与到创新创业社团当中,并从事相关项目的设计以及实现,在此过程中,若仅依靠学生自身的知识储备,以及其信息收集能力在很大程度上项目的实现可能性并不大,因此就需要导师的指导。导师制的引入对于创新创业社团的长远发展以及可持续发展具有非常重要的意义,并且属于关键性影响因素。在创新创业活动开展过程中,老师可以为学生在信息方面、科研方面以及管理方面提供可靠的支持,并同时针对学生的特点来进行潜力的挖掘。所以为了加强创新创业社团在创新人才培养中的实际作用发挥,需要将导师制引入到社团建设当中,使创新创业社团相关活动在导师指导下,能够实现对创新人才的真正培养^[6]。

4.3 提高经济基础支持力度

在很大程度上创新创业活动的开展,难以得到维系的主要原因都是缺少经济物质基础支持。学校在这方面,因为学校的资金运作,同时又因为其重视程度,所以导致针对创新创业社团的资金支持力度和物质支持力度并不高。为了提高创新创业社团活动在创新人才培养中的实际作用,学校应在创新创业社团资金支持方面加大力度。对于社团的正常

运行之间需要进行支持,同时对于在社团进行正式项目活动开展过程中要及时对其进行充足的经费补充。而且对于部分学校来讲,还需要增强在硬件设施方面的投入,其中主要包括社团活动场地,设备资源以及教师资源,通过这样的方式使学生的归属感增强。而针对于这些资源的使用,学校需要进行一套完善的制度制定,避免部分社团以及社团成员,在没有相关项目需求的过程中产生资源的浪费。而针对学生在创新创业社团活动过程中所获得的成功,学校需要建立并完善绩效奖励机制,针对学生所获得的成功项目进行专项资金的给予和扶持。

5 结语

创新人才的培养是现如今时代发展的主题,也是国家经济发展的主要动力,因此在各阶层尤其是大学生阶段,针对创新人才的培养工作力度一定要加强。大学生创新人才的培养工作,在很大程度上是与创新创业社团的创设密不可分,而创新创业社团在实际人才培养过程中存在着许多现实问题,学校应当针对这些问题提出解决方案,以真正实现以创新人才培养为目的而进行社团建设。通过创新创业社团的强化建设,实现创新创业活动的可持续开展,实现创新人才的持续培养。

参考文献

- [1] 李苓,陆璐.基于“双创”背景下高校大学生创新创业社团的建设与发展研究[J].科技展望,2017,27(7).
- [2] 郭鑫楠,熊佳容,韩子柯,等.高校学术型社团建设对大学生创新创业能力培养的研究[J].经营管理者,2017(25):248.
- [3] 何莉辉,张国防,石岩.高校专业学习型社团对大学生创新创业能力的提升研究——以河北大学为例[J].河北农业大学学报:农林教育版,2017(6):33-35.
- [4] 大学生创新创业社团发展问题及其对策研究[D].西安科技大学,2017.
- [5] 刘兴云,刘红日.理工类“双创+”人才培养模式的研究与实践[J].教育教学论坛,2017(41):158-159.
- [6] 杨红梅.融合大学生社团的地方本科高校创新创业教育模式研究[J].湖北第二师范学院学报,2018, v.35;No.251(4):76-80.