

Analysis on Taking the Students as the Basis and Strengthening the Management of Ideological and Political Education for Chinese Higher Vocational Students

Xuexia Zhang

Beijing Vocational College of Agriculture, Beijing, 102442, China

Abstract

Entering a new era, changes in the social environment have made China's high-level ideological and political education management work difficult. There are still some problems that need to be solved in the current situation of college students' ideological and political education management. Education management should conform to the trend of the times, proceed from the reality, take students as the foundation, and combine the ideological and political education work and management work in colleges and universities to make the education management work more effective. This paper starts with the connotation of ideological and political education management of Chinese higher vocational students, analyzes the current situation and existing problems of ideological and political education management of higher vocational students, and discusses the countermeasures and suggestions to strengthen the management of ideological and political education of Chinese higher vocational students.

Keywords

higher vocational education; ideology and politics; education management

以生为本，加强中国高职学生思想政治教育管理浅析

张雪霞

北京农业职业学院，中国·北京 102442

摘要

进入新时代，社会环境的变化使中国高职思想政治教育管理工作面临困境。当前大学生思想政治教育管理现状还存在一些问题需要解决。教育管理工作要顺应时代发展的潮流，从实际出发，以学生为本，将高校思想政治教育管理工作与管理工作有机结合，才能使教育管理工作更有实效性。本文从中国高职学生思想政治教育管理的内涵入手，分析了高职学生思想政治教育管理现状及存在问题，并探讨加强中国高职学生思想政治教育管理工作的对策和建议。

关键词

高职；思想政治；教育管理

1 引言

思想政治教育管理作为现代高等教育体系的重要组成部分，是一项需要较长时间进行的工作。特别是针对中国高职学生，大都是“90”后甚至“00”后的学生，他们都有自身的特点，自我意识和创新意识很强，但集体意识和抗挫折能力较弱。只有切实贯彻以学生为本的教育管理理念，适应新时代发展的需求，充分发挥思政课堂主渠道作用，让学校教育管理与中国高职学生的思想政治工作有机结合，才能真正做好高职学生的思想政治教育管理工作。

2 中国高职学生思想政治教育管理的内涵

2.1 高校思想政治教育管理的含义

根据高职学生的自身特点，结合高职院校现实情况，学生思想政治教育管理者通过一定的管理方式和科学管理手段，发挥其相关职能，对高职思想政治教育实践活动进行管理，从而达到培养学生的优秀品德和营造良好的育人环境的目标。^[1]从笔者来看，高职学生的思想政治教育管理，包括思想政治教育和教育管理两个方面。这两个方面是紧密结合的，如果忽视其中一方面，都会降低教育管理工作的实效性。如果只注重思想政治教育而缺乏相应管理，就会让教育管理工作

没有秩序性和针对性,达不到最终的效果。如果只注重管理却忽视了思想政治教育,会导致教育管理效果陷于被动。

2.2 高校思想政治教育管理的构成要素

思想政治教育管理主体。它不仅包括校党委等起到宏观指导作用的部门,还包括具有学生思想政治教育管理职能的组织机构,如学生处、团委、系部学生办公室等,这些部门共同开展高职学生的思想政治教育管理工作;思想政治教育管理方式。主要是通过行政手段、法律手段、经济手段、教育手段、心理手段等去管理教育对象;思想政治教育管理的结果。目标在于培养学生的优秀品德和营造良好的育人环境。^[2]

3 高职学生思想政治教育管理现状及存在问题

随着高校思想政治教育学科建设的发展和高职院校对思政教育的重视,目前高职院校思想政治教育管理工作虽取得了一定的成绩,但在实际过程中还存在一些问题,主要表现在以下几个方面:

3.1 思想政治教育管理停留在表面,没有深入落实

随着国家对思想政治教育管理工作的重视,很多高职院校也已经意识到了对思想政治教育工作的不到位,但普遍受传统教育模式的影响,还是会把分数考核放在首位,思想政治教育管理内容太过单薄,没有从实际情况出发,从学生自身出发,从存在的差距出发,没有真正落实到教育管理对象中去。平时只要学生能保证安定学习,不出现危险事件已足够,思想政治教育可有可无。思想政治教育管理只停留在表现环节,并没有真正落到实处。

3.2 思想政治教育管理制度不完善,容易出现問題

中国高职学生因为刚从高中学校毕业,高中与高职的管理体系和学习环境大为不同,刚到新的环境他们大多数比较迷茫,缺少明确的学习方向和目标,这也正是加强思想政治教育的关键时期。但很多时候由于高职院校对学生的思想政治教育工作目标不够明确,教育管理制度不够完善,而导致错过这一关键时期。思想政治教育管理制度的不完善会使学生各方面的管理出现问题。^[3]

3.3 思想政治教育管理队伍缺乏专业性,结构比例失调

目前中国高职院校普遍缺乏一支从事思想政治教育的专业性的管理队伍。目前中国高职院校里有相关思想政治教育、教育学和管理学等专业的管理人员不多,缺乏相关理论知识

素质和实际工作经验,没有经过专业的培训,在一定程度上影响了高职院校思想政治教育的开展效果。另外思想政治教育管理队伍流动性大,一些工作岗位变动后,不能及时补充,达不到和学生的配比,导致思想政治教育管理队伍数量不足,不利于管理队伍优化。^[4]

3.4 思想政治教育管理与心理健康脱节,缺少有机结合

为贯彻落实中国共产党中央委员会、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》这一文件精神,教育部、卫生部、共青团中央联合发出《进一步加强和改进大学生心理健康教育的通知》,明确了加强和改进思想政治教育工作的基本原则之一就是“坚持心理健康教育 and 思想政治教育相结合”。然而目前中国高职院校对学生心理健康教育没有做到足够重视,没有清楚认识到心理健康教育是思想政治教育管理的重要组成部分,在心理健康经费投入、配备心理老师人数等实际工作中重视不够,导致心理健康教育工作难以持续有效发展,不利于中国高职院校思想政治教育管理工作的全面开展。

3.5 思想政治教育管理主体自身相对成熟,但是又不稳定

目前的高职大学生基本都是90后,仍然还处于青春期阶段,随着经济社会文化的快速发展,他们往往缺少正确的人生观、价值观,个人意识较强,受挫折较少,缺少为国家,为社会服务的集体思想。另外网上的一些偏激负面的言论也会给价值观、人生观尚未定型的高职学生们思想上带来负面的影响,给思想政治教育管理也带来了一定的难度。

3.6 思想政治教育管理方式比较单一,缺乏综合利用

总体来说学生思想政治教育管理的基本方法主要有教育方法、行政方法、心理方法、经济方法等,彼此之间相互促进和补充。但当前学生思想政治教育管理方式较为单一陈旧,一些高职院校教育管理往往只利用了行政方法,忽视了他方法的综合利用和补充。

4 加强中国高职学生思想政治教育管理工作的对策和建议

4.1 更新思想政治教育管理理念

更新思想政治教育管理理念,真正做到以学生为本,想

学生之所想,把对高职学生的思想政治教育管理贯穿整个学生管理过程,落实到实际工作中去。同时加强对思想教育管理的力度,增强其实效性。在高职院校的思政教育管理中学生是根本,所以更应该从学生的自身感受来判断,从学生的实际情况来考虑,真正提升学生的主体地位。^[5]

4.2 创新思想政治教育管理方式

在新时代背景下开展思想政治教育工作,应当创新思想政治教育管理方式,使高职学生能够通过多种渠道掌握思想政治教育内容。在管理过程中可以适当增加实践活动内容,把思想政治教育贯穿到教育管理的全过程中。如把思想政治教育与入学教育结合,在入学教育关键期渗透思想政治教育,引导学生在新的环境和起点定位自己的发展目标。把思想政治教育与制度育人结合,《学生手册》中相关的管理条例、评优、处分与思想政治相结合。很多时候让学生知道成绩不是唯一标准,思想道德修养也是评优的重要考核项;把思想政治教育与就业指导结合。把思想政治教育与就业指导相结合,培养学生团结协作意识、社会责任感,引导高职学生以积极的心态投入到岗位工作中。

4.3 构建思想政治教育管理模式

高职思政教育管理主体应当构建适合高职学生的思想政治教育管理模式,注重对不同的学生进行不同的思想政治教育方式方法。在构建思想政治教育管理模式时,要培养思政辅导员的教育管理能力,落实思想政治教育工作内容,开展思想政治教育管理工作;要加大开展思想政治教育管理的培训工作,在课堂、班会、例会等形式中增加高职学生思想政治教育内容;应增加思想政治教育管理资金,增添教育管理的设施设备,为提高高职思想政治教育工作的落实提供保证。^[6]

4.4 加强思想政治教育信息化建设

随着信息技术的不断推进,要对校园网络环境进行净化,构建完善的监控制度。根据高校实际情况,建立微博、微信平台,通过各种形式的网络交流群,了解高职学生的所思所想,及时给予学生教育和帮助。在网络评论中吸取学生的意见和建议,增加和学生的互动性,及时发现思想政治教育管理中存在的不足进行及时调整,真正通过信息化实现对高职学生动态的思想政治教育管理。

4.5 发挥思想政治教育管理主渠道的作用

思想政治教育理论课是对高职学生进行思想教育的主战场,高职院校的思想政治理论课,必须结合高职院校教育特点,创造性实施教学。在教学内容上要与时俱进,根据时代发展要求进行专题性教育。在教学方法上开展社会实践活动,利用现代化网络技术,提高思想政治理论课的实效性和时代感,发挥思想政治教育管理主渠道的作用。

4.6 建设一支高水平的思想政治教育管理队伍

建设一支专业化、高水平的思想政治教育管理队伍,这支队伍应该具备教育学、管理学、心理学等知识,有深厚的马克思主义理论素养、坚定的政治立场和较强的科研能力,还应具有文字表达能力和组织沟通协调能力,才能对问题进行全面性分析,又快又好地开展思想政治工作。

4.7 把心理健康教育纳入思想政治教育管理工作中

根据笔者在高职院校工作经历发现,高职学生很多在恋爱、人际关系、就业等方面有一定的心理压力,高职院校可把心理健康教育纳入思想政治教育管理工作中:一是设置心理咨询室,配备具备国家心理咨询证书的专业老师,有针对性的疏导学生的心理问题。二是进行心理健康教育宣传,通过平时细微观察或调查问卷了解学生的心理状态,发现心理有问题学生及时进行调整,提高高职学生抗挫折能力,减轻学生的思想包袱。^[7]

参考文献

- [1] 王晋,陈亚蕾.高等学校思想政治教育管理的现状,管理观察,2015(5).
- [2] 郭爱国.高职院校学生思想政治教育管理衔接探讨.经营管理,2017.
- [3] 戴海燕.高职学生思想政治教育管理的思考,创新教育,2018(4).
- [4] 慕健.浅析大学生思想政治教育管理存在的问题及对策.课程教育研究,2017(10).
- [5] 张耀宇.高校学生思想政治教育管理的对策建议.教育战线,2018.
- [6] 刘韦呈.新时期高校学生思想政治教育管理模式研究.思想政治与法律研究,2018(7).
- [7] 武开蕾.浅谈高职院校思想政治教育管理问题与对策.教育研究,2016.