

# Analysis of the Objective Requirements and Teaching Strategies of Baseball Courses in Comprehensive Universities

Yihui Huang

Guangzhou Institute of Sports, Guangzhou, Guangdong, 510500, China

## Abstract

The development of quality education in China has prompted comprehensive universities to incorporate baseball lessons into regular physical education teaching. College students also consider participating in baseball training as a very good way of exercising. The reform of baseball teaching is very necessary, and improving the teaching quality of this course is crucial. However, currently in the teaching of baseball courses in physical education majors in comprehensive universities, due to inadequate grasp of the basic requirements for the teaching objectives of this course, it seriously affects the teaching quality of this course. This paper intends to explore the goals, requirements, existing problems, and coping strategies of baseball teaching in comprehensive universities based on practical experience.

## Keywords

comprehensive universities; baseball; objective requirements; teaching strategies

# 综合性高校棒球课的目标要求与教学策略探析

黄逸晖

广州体育学院, 中国·广东广州 510500

## 摘要

中国素质教育发展, 促使综合性高校在常规体育教学中加入棒球课教学, 大学生也把参与棒球训练当成一种非常好的锻炼方式。棒球课教学改革十分必要, 提高这一课程的教学质量非常关键。然而, 目前在综合性高校体育教育专业棒球课教学中, 由于对这一课程教学目标的基本要求把握不到位等原因, 严重影响着这一课程的教学质量。论文拟结合实际, 对综合性高校棒球课教学的目标要求、存在问题以及应对策略作些探究。

## 关键词

综合性高校; 棒球; 目标要求; 教学策略

## 1 引言

棒球运动在中国已经有一百多年的历史<sup>[1]</sup>。中国改革开放以来, 这项运动在中国各类高校越来越受到重视, 在部分高校中获得较好发展。早在2004年, 中国就成功举办首届大学生棒球联赛, 至今已经成功举办了17届<sup>[2]</sup>。随着中国进入改革开放新时代, 伴随着中国素质教育的深入推进和长足发展, 体育教育在社会上也越来越受到高度重视。这就促使不少综合性高校在常规体育教学中, 加入了棒球课教学。这对于提升大学生综合素质中关于体育品德、运动能力以及健康行为的体育核心素养, 无疑是非常有利的。

## 2 综合性高校棒球课的目标要求

### 2.1 促使大学生对棒球竞赛产生浓厚兴趣

棒球运动是一项集观赏性、娱乐性和竞技性于一体的高层次、高品位的专业运动。综合性高校棒球课教学, 一般来说包含了理论知识学习、专业技能培训以及态度、价值观养成等各个层级递进的教学目标。这毋庸置疑。按照常规教学, 一般会从理论知识讲授开始, 并且让学生经过练习掌握棒球运动的相关技术。这里最容易被忽略的, 往往是这一课程中态度、价值观养成这个高阶的教学目标。这就需要明确, 为了达到棒球教学“知识—能力—态度、价值观”目标, 在棒球教学中有哪些基本要求? 实践证明, 大学生对棒球运动的兴趣爱好, 是达到这一课程系列教学目标最基本的要求。它在很大程度上, 制约着这一课程教学的质量。因此, 促使大学生对棒球竞赛产生浓厚兴趣, 理应成为棒球教学初始的目标要求, 它决定了综合性高校棒球课程教学, 应以突出让学生了解和掌握相关技术为重点。

【作者简介】黄逸晖(1988-), 男, 中国广东广州人, 硕士, 助教, 从事棒垒球教学研究。

## 2.2 加强教学竞赛专业指导以提升教学质量

综合性高校棒球课教学提倡“在赛中学，赛学结合”，以掌握实战技术为重点的教学方式。意味着教师在组织学生进行教学比赛时，既要切实发挥学生的主体性，让他们自觉积极投入训练和竞赛，又要真正发挥教师在教学中的主导性，强化教学竞赛的专业指导。教师在棒球课中组织学生进行棒球教学竞赛时，不但要对大学生已有的体能和技能进行全面科学的分析，而且要给予专业上的指导。不管是技术，还是战术，教师都要给予学生们一定的专业意见，并且要想方法让他们能够更好地理解和掌握这些技术和战术，以便在今后的训练中更好运用这些技能，更好地提升自己的水平。这里值得强调的是，在教学竞赛中给学生以专业指导，是以落实学生主体性为前提的。因此，“指导”不能变成“命令”甚包办代替。否则，效果可能会适得其反<sup>[1]</sup>。

## 2.3 在课堂教学中提高学生的积极性

随着素质教育新课改的推行，传统体育教学中一些落后的观念和陈旧的教学方法已难以适应新形势的发展。综合性高校的体育教师，应在教学中结合实际，深入领会新课改的要领和指引，用新的教学理念来进行以学生为主体的教学设计，让学生在过程中产生主动意识，感受到自主学习、亲身投入、合作学习以及探究式学习等带来的乐趣。一般来说，体育教学需要在教师指导下，让学生通过集训掌握某项运动的专业技能。体育课虽然离不开理论知识的课堂讲授，但体育课又属于活动类课程，重在学生的亲身投入和积极参与。仅就课堂教学环节而言，如果体育教师只是简单采取“讲解示范+练习”的传统教学模式，学生难免会觉得单调枯燥，不利于调动学生的主动性和积极性。因此，在综合性高校棒球课在讲解示范的课堂上教学环节中，教师一定要按照提高学生积极性这个教学目标要求，想方设法把兴趣和课堂教学相结合，创新教学方式，活跃课堂氛围，让学生投入到趣味活动中，体验棒球运动的乐趣，提高学习积极性。如此，才能有效完成教学任务。

## 2.4 在放松环节缓解学生的身体疲劳

在综合性高校每次棒球课的单元教学尤其是训练和竞赛中，一定不能省略激烈运动之后的放松环节。这不仅为了保护学生的身体健康，而且是为了呵护学生的心理健康。在棒球课教学最后阶段进行放松时，教师可以用一些小兴趣活动来调动学生的积极性，使他们在快乐中缓解身体的疲劳，对棒球课堂产生兴趣，并期待下一次的棒球学习。放松环节选择的兴趣活动，强度不宜太大，要让学生在轻松的氛围和愉快的心情中进行，既要有放松的效果，又要让学生有参与的热情。

## 3 现阶段综合性高校棒球课教学存在问题

### 3.1 教学模式过于单一

在一些综合性高校棒球课教学中，其教学方式方法有

待改进。创新综合性高校的棒球教学模式，是提高教学质量的重要前提。这对于棒球教学来说，有很强的现实意义。值得重视的是，目前中国一些综合性高校的棒球教学，由于受传统相对落后的体育教学观念影响，仍然沿用“以教师为中心”的教学观念主导教学，仍然采用那种“照本宣科+示范练习”的单一教学方式方法，并且长期习用使之演变为一种固化的教学模式。这与目前素质教育大背景下中国教育教学改革方向以及综合性高校高水平的发展趋势，是不相符的；并且在一定程度上，制约着棒球教学向高品质的创新性方向发展。简单套用，必然会导致棒球教学的总体水平难以得到有效提升，学生潜能激发的可能性也较低。

### 3.2 棒球教师专业素质参差不齐

综合性高校棒球教学质量的高低，与教师专业素质的高低成正比。加强棒球教师的职业素养，是保证高质量、高效率完成棒球教学任务的先决条件。然而，从目前状况来看，一些综合性高校的体育教师，虽然有较高的学历，但是他们的专业素养尚待进一步提高。综合性高校棒球教师，如果缺乏应有专业素养，就容易在教学中使大学生对棒球运动产生肤浅以至错误的认知，影响他们对棒球知识和技能的正确理解和实际运用，从而降低教学质量。因此，对综合性高校棒球教师而言，在教师的职业素养中，应大力强化其中的棒球专业素养。

### 3.3 棒球教学评价体系不完善

构建和完善综合性高校棒球教学评价体系，是建立系统科学的棒球教学体制和运作机制的一个极为重要的环节。而在教学实践中，这套评价体系能够及时了解教师在过程中的存在问题，检测教学成效，是提高棒球课的教学质量不可或缺的。从目前实际情况来看，中国一些综合性高校开展棒球课教学，尚未建立起健全的棒球教育体制，有的学校领导对棒球教学缺乏足够重视，持可有可无的态度，其中一个突出表现，就是对棒球教学评价甚至不做规范的考核标准与规定。这种情况表明，综合性高校棒球课教学缺少科学高效的教學评价体系，是一个值得重视和亟待解决的问题。

### 3.4 男女分化严重，女大学生兴致低

受传统文化观念影响，在一些综合性高校中，女大学生对体育锻炼热情，远远低于男大学生。这已经成为一个较为普遍的问题。由于人们对棒球运动缺乏应有了解，未能充分认识到，这项运动并非一项简单的体力竞赛，而是需要身体素质和心理素质结合、技能和智慧融通、个人能力和团队实力合一，才有可能在竞赛中取胜夺魁的专业竞技运动，并且这项运动具有深厚的历史文化底蕴与优秀的体育精神。棒球运动通常在户外进行，又容易导致一些人产生错误的认知，以为棒球是一项身体冲突非常激烈的运动，不宜在大学生尤其是在女大学生中推广。在综合性高校选修棒球课时，一些女大学生甚至因为害怕考试不及格，较少或者拒绝参加

这项运动。以上这些传统旧观念，对综合性高校棒球运动发展，是极为不利的。

## 4 提高综合性高校棒球课教学质量的教学策略

### 4.1 提高棒球教师队伍专业素质，推进教学改革

如前所述，加强与提升综合性高校棒球教师队伍专业素质和水平，是综合性高校棒球教学工作高效、高质量开展的先决条件。因此，综合性高校领导应高度重视棒球教师队伍的人才配备和建设，明确这类专业人才入职聘用条件以及相应的聘期考核晋升系列要求。在师资选择上，应以全面的专业素养为首选，兼顾学历、资历、经历、能力以及潜力各方面的要求。同时，综合性高校要把棒球课教学的建设，纳入体育专业教育的专项工作之中，创造条件让棒球课教师在学历提升、能力锻炼、带队出赛、课题申报、高水平创新研究等方面，获得机会，得到优惠。如果条件允许的话，学校有关部门应对棒球教师进行经常性专门培训，在整体上提升棒球师资的专业素质，提高其专业教学质量。

### 4.2 创新教学方式，实现上课下课全互动

在综合性高校棒球课教学中，专业教师要从只注重理论学习，转变为既重理论，又重实际技能传授和技能训练，避免教学目标片面化。应该看到，专业技能的培养往往要经过一定实训积累经验，才能达到良好效果。目前，在高校有不少一线的棒球课教师，正结合各自教学实际，以先进的教育理论为指导，不断探索和创新各种教学方式和方式，值得强调的是，教学方式创新探索，一定要立足于素质教育的基本要求、本校具体的实际情况以及棒球运动的特性。此外，在今天的移动互联网时代，综合性高校的棒球课，应设法把课堂教学延伸到更广阔的课外空间，构建教师和学生棒球交流互动的新模式。尤其是可以通过移动互联网，扩大和延展师生沟通交流机会与场域，实现师生上课下课全互动。

### 4.3 积极开展各类课堂练习，提高大学生体育素质

棒球是一项考验大学生体能和技能的运动。大胆的教学尝试，便于让大学生更自由和自主地学习，使他们不断积累实践经验，完善自己的理论知识。这对提高大学生的体育素质，大有好处；对全面提高大学生的综合素养，也大有裨益。因此，教师在课堂教学中，要探索和进行各类专项训练，让学生通过细致的技能训练，掌握关键技术；教师在教学演

练中，应充分展示自己的棒球技能水平，分享教师自己的学习心得和训练体会，使教学更有说服力，从而帮助学生更好地理解棒球的理论知识和掌握棒球的专业技能。

### 4.4 加强课外训练和竞赛，吸引更多大学生参加棒球运动

综合性高校棒球课教师，可以联合其他高校的棒球队，进行球员之间的技能切磋和实战演练，让学生能够通过实践，提高棒球运动技能，并通过各种竞赛活动，评估学生对棒球技术的掌握程度，以便及时在教学中调整改进教学方式方法，提高教学质量。为了促进综合性高校棒球课更好开展，应鼓励更多大学生尤其是女大学生，积极地参加棒球运动。综合性高校体育部（系）或学生部（会），也应尽可能在课余时间，更多组织棒球活动，多渠道推广优秀的棒球文化，宣讲棒球历史典故、棒球礼仪、规则要领、观赏要求等方面的知识。

## 5 结语

综上所述，要提高综合性高校体育教育专业棒球课程教学质量，在素质教育发展趋势下，学校领导应该更加关注如何开展好棒球教学，如何提升体育教育的质量。综合性高校棒球教师要以学生为中心，转变教学观念，重视提高自身的职业素养，不断提升教学质量，为学生创造一个积极、创新、具有综合性高校特色的棒球文化的学习环境。为了更好地适应综合性高校体育教育体制的变革，综合性高校还应加大对棒球教育经费的投入，健全教学配套措施，促进综合性高校体育教育专业棒球课质量的提升。综合性高校棒球课程的教学，要根据大学生的生理、心理特点，明确教学目标及其要求，选择合适的教学内容，适宜的教学方式，有效的教学方法，不断提高教学质量，使大学生更好地掌握棒球的理论知识和专门技能，养成良好的体育品德、强大的运动能力以及健康的行为习惯。

### 参考文献

- [1] 李山. 棒球专项教学的主要困难及措施[J]. 陕西教育(高教), 2018(7): 20.
- [2] 张金峰, 马佳龙. 对山西省高校开展棒球运动的可行性分析[J]. 内江科技, 2022(10): 100.
- [3] 刘晓梅. 影响中国高校棒球运动开展的因素与对策研究[J]. 青少年体育, 2019(2): 120-121.