

Analysis on the Innovation of Basketball Classroom Teaching in Vocational Schools

Kunkun Li

Sports School of Yuxi, Yuxi, Yunnan, 653100, China

Abstract

Nowadays, the basketball sport has become a very popular sport, and the shadow of basketball can be seen both in school and in the park. In the school, the innovation of basketball teaching methods is an important problem that teachers need to solve, because the effect of basketball teaching has a direct relationship with the teaching method. Teachers adopt scientific and effective teaching methods and can attract students' learning. Interest will produce good teaching results, and the quality of teaching is directly related to whether students can really master basketball. Therefore, through the analysis of the psychological characteristics and teaching objectives of vocational school students, the author puts forward some views on the basketball teaching methods in vocational schools, aiming to effectively improve the important role of basketball teaching, ensure the quality of teaching, and improve the physical quality of students.

Keywords

vocational school basketball; ideas innovation; teaching activities

浅析职校篮球课堂教学创新思路

李坤坤

玉溪体育运动学校, 中国·云南 玉溪 653100

摘要

现如今, 篮球这项运动已经成为一项非常受欢迎的运动, 不管是学校里还是公园里都能看到篮球的影子。而在学校里对于篮球的教学方法的创新, 是老师们需要解决的一个重要的问题, 因为篮球教学的效果与教学方法有着直接的关系, 老师采取科学有效的教学方法, 并且能够吸引学生的学习兴趣就会产生很好的教学效果, 而教学效果的好坏直接关系到学生们能否真正的掌握篮球这项运动。因此, 笔者通过对职校学生的心理特点以及教学目标等方面的分析, 对职校篮球课堂教学方法提出了一些看法, 旨在有效提升篮球教学的重要作用, 确保教学质量, 提升学生们的身体素质。

关键词

职校篮球; 思路创新; 教学活动

1 引言

在职校的体育教学当中, 篮球教学绝对是至关重要的一部分, 因为篮球这项运动可以给予学生身体全方位的锻炼, 然而, 由于教师对于体育课程教学的重视程度以及教学的有效性等方面的原因, 导致篮球的教学质量并不尽如人意, 有些时候总是反反复复重复一个简单的项目, 这样就导致学生感觉体育课篮球课很无聊, 长此以往学生们就会应付体育课, 使得体育课不仅不能起到锻炼同学们的身体的作用, 反而使得学生们对体育产生抵触心理。因此, 老师应该积极引导, 培养学生们的积极性与主动性, 培养学生的兴趣, 从而提升职校篮球教学的有效性。

2 职校篮球教学目标

现在职校的学生越来越多, 都希望通过职校学得一些技能和知识, 但是, 学生们的身体素质却越来越差, 其主要原因跟学校的培养策略以及教学目标不无关系, 学校方面过于追求学生的技能和知识的培养, 在一定程度上忽略了学生的身体素质的提升, 因为职校的教学目标就是培养应用型人才, 对体育锻炼的疏忽导致了学生的不平衡不充分的发展, 不能全方位培养学生的综合素养。因此, 学校方面应该协调好学生的体育锻炼与理论知识学习之间的关系, 在体育课上积极开展篮球教学, 教会学生们篮球这项运动可以有效提升学生们的身体素质, 因为篮球对于场地等要求相对较低, 很有可能成为日后锻炼身体很好的方式, 从而养成良好的体育锻炼

的习惯。既然开展篮球教学,就要认真对待,从篮球的专业性、娱乐性等方面展开教学,让学生真正学会打篮球,并且爱上打篮球,从而为学生提供更好的篮球学习环境,全方位提升学生们的综合素养。

3 职校生的生理与心理特点分析

在职校的教育阶段是学生身心成长的极其关键的时期,在这一阶段,不仅是学生们从青少年向青年的“更年期”,更是为学生们踏入社会做好充分准备的时期,由于学生在这一阶段身体发育还未完全,不管是生理还是心理都处在快速发展的阶段,这一过程中,学生的骨骼以及肌肉等正在向成年人方向转变;在心智方面,逐渐从一个天真稚嫩的少年向心思缜密遇事沉着冷静的方向转变,因此在这一阶段加强学生的体育锻炼,尤其是篮球这种依赖团队合作的运动,不管从身体素质的发展上还是提升学生们的团队合作精神都起到了至关重要的作用。

4 当前职校篮球的教学现状

4.1 过于注重实践,忽略理论的重要性

很多学校都错误的认为只要完成教学任务就可以了,开设体育课只是为了完成教学任务,从而忽略了其存在的重要意义,有些学校干脆就让学生们上体育课时自由活动,没有合理安排教学内容,虽然很多学生在体育课上都会喜欢打篮球,但也只是自由活动,而且整节课都在玩,缺乏相应的理论指导,学生不能接触到专业的篮球知识的教学,还有的学校在开展篮球教学时,由老师先做几次示范动作,然后的时间就留给学生自由训练,让学生们自己联系这些运球、投篮、三步上篮等动作,虽然这样在一定程度上对学生的篮球学习起到了一定的作用,但是缺乏一定的理论知识的引导,老师应该向学生们系统的介绍篮球的基本常识以及篮球规则,然后将一些基本动作的动作要领讲授给学生,再组织同学们依次进行实操练习,最后再留一定的时间给学生自由活动,这样学生们才能更好的掌握篮球知识,并且有效提升学生们的身体素质,而且还能激发学生的学习兴趣和,真正的达到相应的教学目标。

4.2 教学却乏趣味性

不管是文化课还是体育课,如果学生们对课程内容失去

了兴趣,那么学生的学习效率就会大幅下降,从而导致教学效果大打折扣,在一些学校中,所开设的篮球教学单纯的追求学生的技术上的提升,频繁进行训练,内容枯燥乏味,长此以往,不仅不能有效吸引那些对篮球兴趣不大的同学,反而使得本来十分喜欢篮球的同学也对篮球产生了厌倦感,最主要的原因就是老师没能在课堂教学过程中结合一些生动有趣的教学情节,忽视了篮球教学中趣味性教学的重要作用,从而导致学生的积极性不高。事实上,篮球这项运动可以有效缓解同学们在其他环节上的压力,让同学们放松心情,同时还能加强体质锻炼,提升篮球素养,所以说,加强篮球教学的趣味性十分必要。

4.3 缺乏完善的考核体系

职校的篮球教学还存在的问题就是缺乏相应的考核体系,开展篮球教学就是为了完善体育教学体系,但是对于学生的掌握情况缺乏一定的评价,这样的弊端就是老师不能通过对学生学习情况的了解与分析,对自己的教学方法进行相应的调整,很多学校对于篮球教学的考核只是单纯的从几个基本的动作着手,在课程结束时进行简单的考核,以同学们的表现作为最终考核成绩,事实上,学生们的基础有所不同,这种不过程只注重结果的评价方式是不合理的,容易让学生对篮球失去兴趣,因此,在篮球教学过程中制定一个科学完整的考核体系对于整个教学都会有很好的促进作用。

5 职校篮球课堂教学方法创新策略

5.1 充分激发学生的篮球学习兴趣

俗话说“兴趣是最好的老师”,如果一个人能对一件事十分感兴趣那么就会集中精力去深入了解分析与学习这件事,对于能否在这件事上取得一定的成绩起到至关重要的作用,反之,如果在学习过程中对这个事物没有兴趣,那么在整个过程中就会十分煎熬,感觉十分压抑,热情也极低,这样整个过程的开展也很困难,职校篮球教学也是一样,如果老师不能充分调动学生的学习兴趣和,学生的参与度就会很低,教学效果也会大打折扣。既然开展篮球教学,就要充分发挥其作用,重视这件事情,通过一些教学方法的灵活运用,吸引同学们对于篮球的学习兴趣,让学生们能够更加积极的配合老师,参与到课堂教学当中,这样对于职校篮球的教学是非常重要的。此外,有时候在教学过程中一定程度上受到传

统的教学模式的影响,教学方法相对保守,所有的教学都是以提升学生们的考试成绩为中心,每节课都是机械式的训练那几个考试动作,而篮球这项运动更主要的是需要几个人的团队合作,在提升技巧的同时提升团队合作精神。所以说,在篮球教学过程中老师要设置一些教学情境,去吸引同学们的学习兴趣提升学生们的学习热情,比如在基础动作讲授完之后,组织学生们进行对抗赛,同学们在这种对抗赛中将自己学习到的技巧运用到实践当中,还能增进同学们之间的友谊,提升课堂教学的趣味性,一举多得。所以说,老师要对现有的教学模式加以改进,对课堂教学内容进行优化,开展更加适合学生的教学内容,增加课堂教学的趣味性,从而让职校篮球教学更好的发挥其作用。

5.2 营造轻松愉悦的篮球教学氛围

不管是文化课还是体育课,能否拥有一个良好的课堂学习氛围对于课堂教学的开展起到了至关重要的作用,但是,在传统的课堂教学过程中,老师是课堂的绝对核心,学生只是单纯的去听取,有些同学的想法不能有效表达出来,忽略了学生的主观意识,对学生的想法只是一带而过,这样对于学生学习的主动性影响极大,而且这样就会导致课堂氛围枯燥沉闷,长此以往学生们的积极性会受到很大的影响,一个好的课堂氛围能够让学生和老师打成一片,让师生之间的互动交流像朋友一样,这样轻松愉悦的篮球教学氛围,对于学生的学习效果有很大的影响。但是,现在的职校篮球教学,课堂氛围普遍比较沉闷,在这种氛围下,学生已经习惯了单纯的去听,而不去发表自己的看法,所以,老师要认识到这一问题,营造出良好的课堂氛围,比如,在完成教学任务之后老师和同学们围坐在一起,讨论讨论自己的观点,老师可以给学生们分享一下国际上的篮球联赛动态,这样课堂氛围就变得轻松愉悦了,有利于更好的完成篮球教学目标。

5.3 篮球教学注意循序渐进

不管是学习什么东西,都不可能一蹴而就,不可能“一口吃成一个胖子”,都需要循序渐进。但在传统教学过程中,有时为了完成教学进度,将几节课的教学内容压缩到一节课当中来,这样课堂教学速度会很快,学生对于知识的理解与吸收达不到应有的效果,事实上,这种情况对于篮球教学是很不合理的,因为篮球这项运动就是要经历一定时间的训练,在每讲授一个技巧或者知识之后都要留出一定的时间给学生

让他们去体会其中的感觉,而不能急于求成,像NBA或者CBA中的球员,哪一个不是经历长时间的训练,循序渐进从而练就相应的技巧,而且职校学生的篮球基础也并不是那么好,像这种本身基础就不是很好,又在课堂教学过程中教学进度很快,学生根本无法真正掌握所讲授的内容。所以,老师必须有足够的耐心,根据不同学生的基础的不同,采取相应的教学策略,从而极大程度上奠定同学们的篮球基础,从而更好的达到教学目标。

5.4 结合学生的专业开展特色篮球教学

在职校中,学生们的专业有所不同,不同的专业对于学生的能力的要求也有所不同,比如对于建筑相关的专业,对于学生的耐力要求比较高,这样就可以在篮球教学过程中注重耐力的训练,多设置一些带球往返跑的训练,或者组织学生进行小小的比赛,不仅加强了学生的耐力,还能在比赛中加强学生的身体协调性以及团队合作精神。像这种根据不同学生的不同专业需求,开展这种特色篮球教学,不仅能够有针对性的提升学生的综合素质,还能帮助学生们缓解学习生活中的压力。

5.5 加强游戏在教学当中的开展

在之前的篮球教学过程中,往往都没有认识到在教学过程中融入游戏教学的重要作用,老师一般都是非常严肃的,这样导致学生也是比较紧张压抑,这样的氛围对于课堂教学极其不利。所以老师要充分认识到游戏教学对于课堂教学的重要作用,有针对性的开展一些小游戏,既能缓解课堂气氛,又能激发学生的学习兴趣,让每个学生都能参与进来,比如,组织学生进行运球往返跑游戏,或者分组投篮比赛,将学生按照基础分成两组进行投篮,每人投两次,最后将各组进球总数加起来,看看哪组的进球数多,最后进球数少的小组要接受相应的小惩罚,即投篮命中数差几个整个小组就要做几个俯卧撑。像这种小游戏不仅能让每个学生都能参与进来,还能在游戏过程中锻炼同学们的投篮,加强学生们的基础。如果实施起来就会发现,这种在篮球教学过程中加入游戏教学能够获得非常好的教学效率与质量。但需要老师投入一定的时间与精力去设计教学,投入与回报必定是成正比的。

6 结语

总而言之,既然开展了篮球教学这一部分内容,老师们

就要充分发挥其存在的重要作用,通过了解学生各个方面的基本情况,有针对性的探索更加科学合理的教学策略,充分发挥职校篮球教学的重要作用。老师要充分认识到学生的性格特点,通过设置一些生动有趣的课堂教学环节,营造一种轻松愉悦的课堂氛围,最大程度上提升学生们的积极性与主动性,从而提升课堂学习效率,充分发挥篮球教学的重要作用,

提升学生们的身体素质。

参考文献

- [1] 刘现民. 浅析提高中职篮球教学质量的有效措施 [J]. 南昌教育学院学报, 2013, 07: 185-186.
- [2] 夏桂红, 钟丹. 浅议改善中职篮球基本动作教学的创新教学方 [J]. 体育世界 (下旬刊), 2013, 07: 104-105.